

# 我的航天梦演讲稿 中国航天日给航天员的一封信(精选10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 我的航天梦演讲稿篇一

您好！

我还上网查了查资料，进一步了解了你们在地球上为这一次短短的太空之旅所打下的坚固的基础之多，与您训练时的艰辛不易，分出的种类之多，更是叫人大跌眼镜啊，有隔离式训练，耐受训练极度眩晕，体验“蹦极”忍受狭小和孤寂，和认识回家的路等关卡。

让我最为感兴趣的还是关于航天员的食物了！航天员的食物一般称之为“压缩砖”和“牙膏管”，并且他们的菜单也十分丰富，有100种选择呢？并没有我们想象的那样难以下咽，不过，太空食品并非是一般的水果蔬菜，而是特别加工过的“压缩砖”或“牙膏管”，对上一定比例的水就可以恢复原型，味道倒也不错。不过，航天员每天吃什么，就不可以自己挑选了。因为有关部门以把每天吃什么，如何搭配都已经设计的非常科学了，而航天员只需要照搭配吃下每一天的饭就可以了！航天员的吞咽肌肉必须得十分发达，因为在宇宙空间中，食物不会因为重力而落下，而会因惯性在吞咽后在咽部静置，要是食物吞咽下去，有两个方法。一个方法，因为静摩擦力不能实现，所以他们只好忍受痛苦，吞咽下食物。

俗话说“少年少壮不努力，老大徒伤悲”，在国泰民安的我们，一定要在少年时期发奋图强，做更好的自己，成为小孩

子奋进的榜样，也成为航天员那样的优秀，为社会国家奋斗终生的人。

我向他(她)们致敬!因为你们的奋斗才有了我们现在航天方面的进步!有您真好!

身体健康，万事如意，出征成功!

祖国的花朵：\_

20\_年11月20日

## 我的航天梦演讲稿篇二

《航天飞机》是一篇科普童话。安排了飞机和航天飞机的偶遇，用智慧老人的出现，巧妙地介绍了航天飞机的特点，并隐含了尺有所短，寸有所长的道理。

按教材的特点，教学中一方面要了解有关的航天飞机的知识，一方面还要学习课文的语言，二者相比，后者显得更为重要。

本册教材从习作5制作动物名片开始，到习作6的写喜欢的文具，对状物的习作开始涉及，在表现手法上，以第一人称的自述，增强了习作的趣味性。本课则是以小练笔的形式进行巩固和过渡的练习。

根据教材的特点，做了如下的安排：

### 一、课前布置资料查找

本单元的课文涉及到了几个科学术语。如化石、除草剂、航天飞机，对于课文的理解而言，增加了难度，但是也为学生自我探索提供了广阔的空间。资料搜集的过程就是语文素养

提高的过程。本课教学之前，安排学生在家长的帮助下进行网络搜索，但是也发现了问题，查找的资料太多，没有时间进行交流，为了既不打消学生的积极性，又给出了一个展示交流的机会，只好要求有资料的学生进行整理，每人只能一页，剪贴后在班级的专栏中展出。有的孩子查找《少儿百科全书》等相关的书籍，班里有几个孩子都有大眼睛系列的图书，《中国孩子最想知道的1001个宇宙之谜》这本书对航天飞机的特点、作用、以及宇航员的生活都做了介绍，而且篇幅短小，图文并茂。适合学生的交流接受，既丰富了教材，又节省了课堂教学时间。

## 二、从写的角度切入

1、 我们给动物设计名片的时候都注意哪些内容？（写出外形特点、写出生活习性）

2、 如果我们想给航天飞机制作名片应该注意什么？（写出外形特点、作用）

3、 自读课文，画出描写航天飞机外形特点的句子，圈出最能体现航天飞机特点的词语。读文评价。（通过插图和飞机比较理解了“庞然大物”，通过“转眼间”“无影无踪”的朗读体会速度之快）

4、 按此方法学习课文第三段，了解航天飞机的本领。（利用地图介绍东海之滨和帕米尔高原）

5、 仔细看课文第二幅插图，教师创设情境：这可能是第二年的秋天，天依旧是那么蓝，云依旧是那么淡，一架飞机刚刚美滋滋地翻了个筋斗，一个庞然大物却从后面追了上来，这架小飞机不知道那究竟是什么，智慧老人又不在，他小心翼翼地凑上去……后面发生了什么事情，两架飞机怎样介绍自己，同桌先练习说一说。

6、找生汇报。（在这个过程中，学生自己感觉到读书时出现了问题，这种介绍需要语言具有准确性，需要课文语言的原汁原味，当学生端着书本介绍的时候，由于课文的语言还没有植根于自己的头脑中，相互介绍缺少真挚的感情交流，所以，他们自己觉得应该再读书，把关键的语句记在心中，于是，课堂上又出现了学生自己要读的场面。第二次介绍就显得真挚自然，智慧老人隐含的道理也通过学生之口自然流露出来。）

## 7、由说到写，自然迁移

课后要求“为航天飞机写一段自我介绍”，教学的时候，做了适当改动，按学生课堂上的叙述，题目改为《两机相遇》或《航天飞机》续。有了说的基础，学生轻松完成了习作任务。

本课的教学，没有在指导读上下功夫。主要是考虑到学生有资料交流的基础，文中的有些词句通过自读完全能达到理解的程度，教师的过多介入，反而挤占了学生读书体验的时间。可是写的落实，还是需要熟读做保障，而且这种熟读需要达到内化的程度。所以，激发学生的读书兴趣，让学生感觉到读的必要则成了解决问题的关键。为了达到这一效果，设计了相互介绍的环节，在强烈的表现自我的欲望支持下，通过交际过程，学生自己感觉到了读忆的必要性，使学生的读书真正成为了自我实现的必须。在相互介绍、相互欣赏的过程中，情感的流露也达到了随风潜入夜的效果。

## 我的航天梦演讲稿篇三

你们好！

每次遥望星空，我都会梦想自己穿了件白色宇航服在太空上行走，探索着人类没有解开的奥秘。

从“东方红”到“神八”中国的航天技术已迈出了很大的一

步。1999年到2002年，中国的“神舟”一次次地震撼着人们。2003年“神舟五号”发射升空，中国第一艘载人飞船在太空中遨游。2005年，聂海胜和费俊龙两个人的身姿展现在茫茫太空中。

2007年中国第一艘探月卫星“嫦娥一号”在西昌发射，直冲云霄，上下五千年的“奔月”梦终于实现了！2011年神舟八号与天宫一号对接，表明着中国离建造“太空家园”又近了一步。在月球上行走，去水星、火星上建造太空家园，建造大型太空站，发现更多的星球……让梦想成为现实，这就需要我们去发现、去努力。我曾经有一个梦想——成为宇航员，跟着飞船一起去一望无际的宇宙探索奥秘，欣赏美丽的星系、星球景象。

如今我们认真学习，正为自己的梦想奋斗着。学好各种知识，长大后成为一名真正的宇航员，为祖国探索奥秘，解开谜团，贡献力量。同学们，我们一起努力吧！

## 我的航天梦演讲稿篇四

- 1、通过朗读来理解课文一、二、三自然段。
- 2、利用现代化教学手段，激发学生兴趣，帮助了解航天飞机的特点和作用。
- 3、激发学生从小热爱科学、树立远大理想。

1、重点理解二、三自然段，了解航天飞机的特点和作用。

课件制作

一、导入 。

1、10月15日，我国的“神州”五号载人飞船顺利地进入太空航行，并安全返回。不久的将来，我国也会研制出自己的航天飞机。今天，我们继续学习31课。（板书：航天飞机）

2、读了课题，你最想了解什么？

我们就带着这些问题来学习课文。

二、精读第一自然段。

1、学生看屏幕，说说你看到了什么？它有什么动作？

2、书上是怎样写的呢？（自读、指读、齐读）

三、精读第二自然段。

1、再看屏幕。航天飞机在干什么？

2、请细读第二自然段，想一想介绍了航天飞机的什么特点？试一试用朗读来表达它的特点。

3、反馈。

（1）、屏幕出示：突然一声呼啸，一个庞然大物腾空而起。只见他三角形的翅膀，尖尖的脑袋，方方的机尾，转眼间便飞得无影无踪了。

（2）、哪些词语可以看出航天飞机的特点？随机点击“庞然大物”“腾空而起”“转眼间”“无影无踪”。（板书：庞然大物）指导朗读。

四、精读第三自然段。

1、请学生自读第三自然段，划出智慧老人的话。

2、小组学习：读一读智慧老人的话，你了解了航天飞机的哪些特点？

3、学生交流，老师点拨。

(2)、哪些词语可以看出他飞得比普通飞机更高更快？智慧老人第一段话是通过列数据来说明的。（同时点击出“两万里”“几十万里”“七分钟”“四个多小时”）（板书：更高更快）

(3)、指导朗读。

(5)、哪些词语可以看出他本领可大了？智慧老人说的第二段话是通过举例子来说明的。（同时点击出“转圈圈”“释放”“回收”）（板书：本领可大了）

(6)、指导朗读。

4、看图说话练习：因为，所以。

5、小结。齐读课文第三自然段。

五、拓展。

1、请再看一下航天飞机的起飞、在太空中航行的情景。（播放视频）

六、作业。

1、把你这节课了解到的关于航天飞机的特点说给爸爸妈妈听。

## 我的航天梦演讲稿篇五

“人间观之，只见是星，其中自有宫室居处，群仙皆游观

焉”，彼时，天星遥不可及、天宫仅容神仙；今日，“神舟”升天、“天宫”在建，我们也有了自已长居的“星星”。

2021年10月16日0时23分，搭载神舟十三号载人飞船的长征二号f遥十三运载火箭在酒泉卫星发射中心成功发射，顺利将翟志刚、王亚平、叶光富3名航天员送入太空。3名航天员要挑战6个月长期在轨飞行，这将创下中国航天员最长太空驻留纪录。

从“嫦娥奔月”到“万户飞天”，从“举杯邀明月”到“把酒问青天”，中华民族的飞天梦由来已久。几十年前，毛泽东还曾经感慨：“我们甚至无法把一颗土豆送上太空”；而如今，从第一颗人造地球卫星到北斗卫星导航系统，从嫦娥一号到天问一号，从无人飞行到空间站建设……依托的是伟大的航天精神。

航天精神是知难而进。为了适应太空环境、进行太空作业，在上天之前，航天员往往要进行一系列高负荷高风险的地面训练；在高速旋转的离心机中，航天员不仅要忍受肌肉扭曲变形、脑部缺血、呼吸困难等反应，还要在这种情况下进行技术操作。

航天精神是永不言败。为了保障受训航天人员的人身安全，在他们的手边就有一个请求暂停的红色按钮，然而，自中国航天员大队1998年成立以来，20多年过去了，没有一个航天员按下过这个按钮。

航天精神是默默奉献。有一些“备份航天员”，始终默默奉献，无缘飞天。他们是航天事业幕后的护航者，是中国航天越飞越高的保障。

这条飞天之路，功在千千万万航天人。千万航天人，铸就伟大航天精神。



## 我的航天梦演讲稿篇六

大家好！

从望月兴叹到飞船登月，从浮想联翩到身临其境，神七载着中国人的希望与理想再次履步。“五、四、三、二、一、发射！”我永远也忘不了那一时刻，全国人民屏住呼吸，观看着神七飞向天空，随后便是一阵热烈的欢呼。

9月27日16时30分，我至今还记得这一伟大时刻，翟志刚首次出舱行动，全国人民顿时拍手欢呼，他是中国行走太空的第一人，他在月球上印下的这一看不见的足迹，必将成为激励后人前进的动力。当他手中拿着五星红旗，在月球上向全国人民招手时，我们热泪盈眶、热血沸腾。翟志刚、刘伯明这两位出自鹤城的航天英雄是我们鹤城人民的骄傲，也是全中国人民的骄傲，他们的成功凝聚了自己多少心血、多少汗水、多少磨练，他们的伟大壮举将在历史上写下光辉的一页。

翟志刚、刘伯明这两位出自鹤城的航天英雄成功登天激发了我想当航天飞行员的梦想，古老的疆土英雄辈出，今天正崛起一代新人，长大的我将接过航天的接力棒，带着五星红旗承载着中国研制的最新飞船飞蓝天。月球上或是其它星球上将留下我的足迹，五星红旗将永远飘扬在太空。

曾几何时，中国是一个航天事业落后的国家，而今天神一至神七的发射不仅昭示着我国航天事业正在腾飞，更向世界人民昭示着中华民族未曾消沉，中华民族自强不息的民族精神越来越强烈，我们为有这样的国家而骄傲。

我们要树立远大的理想、坚定的信念，以翟志刚、刘伯明为榜样，发奋图强，报效祖国。浩瀚的宇宙神秘无限，飞天的梦想千年不断，让我们的飞船越飞越远，探索宇宙的更多奥秘。

# 我的航天梦演讲稿篇七

1、凭借具体的语言材料，理解由生字组成的词语，了解航天飞机的一般知识和基本特点，激发儿童从小学科学，长大后用科学为人类造福的志趣。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

3、课内外结合，指导学生收集资料，丰富知识，扩大视眼，以“航天飞机”相关知识，学习小组合作出板报，做到读写结合。

通过多形式的读感悟航天飞机的基本特点。

有感情地朗读课文。

## 一、导入

1、师生共同板书课题

## 二、细读课文

1、学生按要求自由朗读2、3自然段。

3、教师相机点击字词，指导朗读。

### （1）外形庞然大物

教师介绍：航天飞机长约五、六十米，高近二十米。重达近百吨。像我们曾经学过的——（蓝鲸），也是个庞然大物。

指导齐读句子

这庞然大物是怎样的呢？谁上来给大家介绍介绍！（指名生上台）

外形：三角形的……方方……多么有趣呀！

指读，评议，齐读。

(2) 飞得快：一声呼啸、腾空而起、转眼间、无影无踪

师：转眼间连影子都看不见了，可真快呀！哪个小朋友能通过朗读让听课的老师也感受到。

指导全班齐读

从东海之滨……四个多小时呢？

介绍：谁知道帕米尔高原在哪儿，东海之滨呢？帕在西，滨在东。几乎是横跨了整个中国，大约有4000公里长呢！航天飞机只——七分钟，而飞机——四个多小时。相机板书。

小朋友可以算一下；一小时等于60分钟，4小时就是240分钟，航天飞机只需七分钟，飞机240分钟，那是多少倍呀！

(3) 飞得高：他能飞-----几十万米高。哪个小朋友算下多少倍？所以说航天飞机飞得……你能读好这句话吗？（指、评、齐）

(4) 本领大：本领可大了。-----

课文是怎样具体介绍的？

谁能用“航天飞机的本领可大了！他能\_\_\_\_\_，能\_\_\_\_\_。能\_\_\_\_\_。来说一说。

飞机当时感到很好奇，想弄个清楚弄个明白，课文用哪个词告诉我们的？谁来读一读，让我们听出飞机很好奇。

智慧老人把飞机的疑团解开了，下面让我们一齐来朗读课文

第二、第三自然段，记住航天飞机的特点和神奇的本领。

学生有感情地朗读课文2、3小节。

1、用喜欢的方式朗读

2、互相说说：读懂飞机-----。

3、有感情地朗读1、4小节。

4、推选一名代表交流。

学生自由交流，相机理解词，指导朗读。

第一小节：“得意”从哪儿看出？（你们能用动作来告诉大家什么是“俯冲”……）

其余小组有不同的感受吗？（技术高：飞机在那么短的时间里做出不同的飞行姿态，的确不简单）

第四小节：“不自在”就是——不舒服，哪里感受到的？

“心思”智慧老人看出了飞机的什么心思？（他想，今后……）

“开导”是什么意思？你能换个词说说吗？指导朗读：用劝的口气

谁替代不了谁（相机板书）……联系小组所学：风和太阳……

“重新抖擞精神”（收……向……）

飞机向着高高的蓝天飞去，去干什么呢？[学生自由想象]

各不

长替

处代 飞机 4个多小时两万米

## 我的航天梦演讲稿篇八

大家好！

十年磨一剑，飞天梦终圆。

中国首次载人航天飞行的成功，是我国几代航天人默默奉献的成果。留给我们印象最为深刻的，就是几代航天英雄们那种：不畏困难、无私奉献的精神。

我们缺少的不就是航天英雄们那种不畏艰险，认真求实，无私奉献的精神吗？在中国，有不少学生在“温室”中长大，稍微遇着一些困难便放弃，不去克服它、战胜它，不敢跟困难做斗争。比起航天英雄们不畏艰险，把困难踩到脚下。

相差有多么巨大呢？再比如说，我们在写作业时，写错一两个字是非常很经常的事，可在航天研究部门，别说错一个字，就是连一个标点符合也不能错。我们要从现在开始，努力学习科学文化知识，爱国、奉献、成才，勤奋、求实、严谨，学习载入航天精神，把航天精神转化为推动我们学习的动力，转化为师生员工刻苦学习，努力工作的自觉实践。

追寻英雄的足迹，感受榜样的力量，牢记英雄的精神。让我们每个人从小事做起，这就是对航天精神最好的回报。

## 我的航天梦演讲稿篇九

坐在电视机前，看着遥远太空中宇航员轻松自在地工作、锻炼、操控对接，我才明白原来我们人类对虚幻的宇宙世界已不再是无能为力。小学学过的一个比喻句“比登天还难”，如今已经被我国载人航天所取得的辉煌成就无限打了折扣。

在我因为自己发现了一句被历史抛弃的比喻句而洋洋得意之时，星月交错，时空变换，我被时空创意门带到了公元2112年。

站在100年后的今天，我对一个全然陌生的世界充满了好奇。一家旅行社吸引了我的注意。门前正有很多人带着旅行箱在排队。我上前一问才知道，这是去水星十日游的旅行团。而我也有幸成为旅行社第100万名顾客，可以享受一个免费的水星之旅。

眼前的客运舱，跟电视上看到的的神九已经大不相同了。空间很宽敞，有家中常见的家具和电器，听说都已牢牢固定住了位置。

导游送来的航空服也没有那么厚重了，使用最新研制的纳米等离子技术合成的，可耐高温亦可抵御严寒。

启程后，火箭外部的情况都可以通过客运舱的led显示器全程直播，我透过客运舱外部传回的信号看到助推火箭一层层脱落，我知道我离水星的距离已经越来越近了。

几小时后，客运舱稳稳地在水星着陆了，我们迫不及待出了舱。眼前的水星有许多大小不一的环形山、辐射纹、平原、裂谷和盆地。

值得一提的是我们身着的最新款的航天服，由于耐高温，抵

御严寒的特性，使我们在水星（地表温度 $-86^{\circ}\text{C}$ ，最高 $634.5^{\circ}\text{C}$ ）温差如此悬殊的情况下行动自如，生命体征不受影响。

导游分配给我们每人一个特殊的交通工具——“迷你飞船”。这种小型飞船就像一个蜗牛壳，内部空间很大，俨然一个亲切温暖的家。

牢牢地固定在座椅上。原来，是我万能航天服适时改变了我的引力。

最让我记忆深刻的是，我们在环形山上看到了地球，地球像个晶莹的球体，上面蓝色和白色的条纹互相交错，周围好像裹着一层水蓝色的纱衣。力行低碳环保后，我们的家园竟然变得如此美丽。

此后的几天里，我们在水星科技馆体验了许多好玩的科技游戏。比如在失重情况下跳绳、骑自行车、下飞行棋，还在平原农场种稻谷，体验了播种的欢乐。

这十天的旅行很快结束了，我又通过时光创意门回到了现在。这十天的经历犹如一场梦境，我有幸体验中国航天事业的进步与发展。而未来的神奇之旅少不了那些刻苦钻研的科学家和那些富有勇敢精神的宇航员们。作为二十一世纪的我们，未来的主力军，应当努力学习，用知识为我国航天事业贡献力量。

## 我的航天梦演讲稿篇十

你们好！

航天是一个神圣的词，中国人民为了这个词历经了千辛万苦花了几十年的时间，才实现这个梦想。而我就是这样一个十

足的航天迷，我对航天的痴迷就像老鼠迷恋大米一样。

我对航天的热爱是从六七岁始的，那时因为看了当时可以让任何小孩子都热血沸腾的《奥特曼》而对奥特曼崇拜不已，其中我不仅为奥特曼那些华丽的招数而倾倒，更为了在战斗最后他那帅气的飞翔动作而发狂，那时的我多么多么想和奥特曼一样可以不用任何设备就飞上宇宙的风采。我曾多次效仿，但没有一次不被摔得鼻青脸肿。

长大了，我是一名二年级学生了，可我对航天的热爱依然不减，因为那时我们的科学老师上课十分激情，不仅如此他上课经常跑题，为我们普及航天知识，我堂堂听得津津有味，因为常常发呆般的听课而被同学笑话。就是这样我才会对航天痴迷不减。

现在，我长大了，已是五年级学生了，我还成为了航天科技小组的成员，我怎能不对它热爱？我和航天之间总有着千丝万缕的缘分，让我和它走越近！

祖国发展，我成长，祖国发展日新月异，我的航天梦就像祖国的发展一样越来越浓厚。