

# 初中政治教学经验交流发言稿(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 初中政治教学经验交流发言稿篇一

为了更好地推行素质教育理念，x市从20xx年开始在全市开展了新课程课堂改革，各个学校也都紧紧抓住这个契机，牢固树立“以学生发展为本”的教育理念，采取有效措施进行课堂教学改革实验，大胆探索，勇于实践。我所在的高20xx届是从20xx年秋期正式进入新课程改革的教学的。一年以来，我在实践中感受新课改带来的变化，现在我对我们学校在这一年中对新课程改革操作过程中的感受做简单交流：

进入新课程高一年级，学校组织各个备课组编写导学案。具体操作方法大致是以备课组为单位组织教师分任务编写新教材的导学案。理论设计是编写课堂导学内容和练习，但在实际操作中，我们发现老师并不能和那些成天思考资料编写的专业人士相比，为了在教学过程中尽量的减轻教师的负担，最后我们的导学案编写主要是两部分：一是基础知识填空，二是课外作业。——其实和x市聚焦课堂差不多，只是多了一个基础知识填空。

这样编排的优点是教师工作量尽量简化，但缺点是缺乏课堂导学的功能。今后，我们将思考相应的该并。

在学校相关领导到部分知名学校考察后，新高一年级开始在全年级全面推行学习小组建设。大致的方法是由班主任根据学生的学习成绩、性格爱好等将班级学生分为若干学习小组。

分组时尽量保证每个小组在成绩上的均衡，以方便开展学习小组竞争。

学习小组的建设使得班级在学生考核上面多了一个方便之处，就是每个小组成员的表现会影响到小组的评价（包括成绩、纪律、卫生等），这样理论上可以利用小组的压力规范组员的行为。同时，小组成员的组合时，尽量考虑了学科互补，方便了组员之间优势互补。

不过，在实际的小组运行中我们发现小组的组建本来就是一个最大的问题：一是一个小组的学生性格各异，弄不好其中的几个学生就会闹矛盾，影响小组的发展；二是个别学生完全是“老油条”他并不在乎自己的行为对小组的影响，反而有些学生直接跑到班主任那里申请自己一个人一组（这样就不会影响其他人了）。三是学校整体上对小组奖励和惩罚制度的不完善，限制了班级小组的发展。

对于学习小组建设，整体来说比起以前的传统课堂，效果是有的，不过对于目前所表现出的一些问题，还需要在实践中逐步探索解决办法。

这个问题应该是我们学校下学期才开始探索的问题。教师的主要阵地还是在课堂中，有了导学案，有了班级的小组建设是远远不够的。课堂模式符合新课程改革理念才能使我们的新课程改革取得成功。

虽然目前学校还没有规划处课堂模式的改革方案。不过我想课堂模式的改革应该包括：一是课堂流程的改革；二是课堂中主辅关系的处理；三是课堂有效活动的设计。

以上是我对我们学校高一年级新课程改革教学一年以来的经历交流，谈不上经验，只是一种经历。不到位之处，请给位指正。

## 初中政治教学经验交流发言稿篇二

通过经验交流，可以提高自身的能力，那么关于交流经验的发言稿该怎么写呢?下面是本站小编整理教学交流经验发言稿的范文，欢迎阅读!

今天非常高兴能够站在这里和大家一起探讨学习方法，其实好的学习方法能为你打开成功大门奠定坚实基础，所以说拥有好的学习方法非常重要。也许在座各位大多已经输在了起跑线上，但终点线在前方，没有人冲过那条线，就代表你还有机会第一个冲过去。大家应该都听自己的哥哥姐姐讲过高中二年级的学习重要性，高中二年级是最容易掉队的一年，也是最容易让人放弃的一年，所以大家更应该努力。

许多同学也许和我以前一样，现在还抱着高三再去赶的心态，希望那时自己能够赶上去，那是大错特错。把高中三年知识全部集中在高三去学并且学好，那恐怕比买彩票中头奖概率还小。你以为你有买彩票中头奖的运气吗?那算了，你不用读书了，去买彩票吧!所以说还是找个适合自己的学习方法，踏踏实实的走向高考，下面为大家介绍一下我的学习法:

语文、英语、物理、数学的学习是一场持久战，所以平时要用更多时间学习，最重要的是每天都要坚持学，这些科的学习效果在短期内很难见效，所以关键还要自己能够坚持，化学和生物的学习效果相对见效快一些，只要用心学习半个月到一个月成绩便上来了，所以建议大家多搞一下那四科，化学和生物到高三好赶一些。理综和数学在平时学习时要做多题目，不是盲目的去做，要有一定的目标，自己哪方面薄弱一些就从哪方面努力，做过的题目要弄明白，不要没弄懂就扔一边，那题目做再多也没用，关键要通过做题目去把没弄明白的知识点弄明白。

语文和英语就要平时多背一下，多记一下，还要多留意生活。

当然，题目也要做，这两门学科有一个不断积累的过程，只有积累量达到了，分数才会上升，所以面对这两门学科，不要急于求成，也不要轻易放弃，要慢慢来。

在每隔一段时间还要对自己所学过的东西进行一下复习，遗忘是每个人都存在的问题，并且遗忘程度还与时间有关，所以我们要在自己只遗忘了一小部分时，就去复习一下，把记忆的部分补上来，这样才不会学习了后面的又把前面的忘记了。

学习的时间安排也非常重要，特别是课余时间。下面向大家介绍一下我的时间安排吧！

每天早一起来，因为早上记忆力好一些，可以学习一下语文和英语，如果早自习是英语，那么可以利用早自习前的一些时间背一下语文，如果是语文早自习，就背一下英语，这样英语和语文的背诵都可以兼顾。吃完早饭到上第一节课的时间也比较长，我们可以利用这段时间学习一下生物和化学，这两科每一天学习一科。再就是中午的时间，这段时间分为两部分，一段时间进行学习物理、数学，还有做课堂作业，后面半小时就用于休息。适当的休息是必要的，这是为下午更好的学习做准备，下午第四节课如果没做特定要求，可以学习半节课，然后出去活动半节课，因为现在毕竟才高二，不能用自己的身体去拼，即使学习再行，在高三的时候身体垮了的话，你的努力也将付之东流，所以在保证身体健壮的情况应尽量抓学习，上自主自习和上自主自习之前的一段时间就可以看情况而定了，自己需要学习什么就学习什么时候，可以做未完成的作业，复习前面学习的知识，就是尽量别去背，因为这时记忆力不好也可能打扰到别人，课间的十分钟就可以坐在座位上休息一下或者预习一下下节课的内容，也可以对上节课未弄明白的弄明白，毕竟趁热打铁效果会好一些。

我也经常考差或学习出现困难，开始时心中也只是非常着急

和伤心，常常问自己：我已经努力的学习，为什么还是这么差，而有的人学习时间没有我长，却每次考的比我好，为什么呢？每次都只是这样去想想，并没有从中去分析失败的原因，后来我渐渐发现只是这样空想，不付出实际行动是不行的，别人学习时间比你短却比你学的好，是因为他的学习效率比你高，所以我学会了从失败中找原因，去寻找适合自己的学习方式，尽量提高自己的效率，例如在高二上学期期考试时，我的名次是年级32名，考试试卷发下来后也不是去想如何悲与喜，只是把考试中的失误与不懂的地方用心去弄明白，只是不想再在同一个地方跌倒。所以说学习是要思想与行动同步的，不能只是去幻想，这样最终只会一事无成。

下面我把以上的方法总结为八点：

- 一、要制订学习计划并有完成计划的习惯；
- 二、有主动学习的习惯；
- 三、要有课前预习的习惯；
- 四、上课要有记笔记的习惯；
- 五、有及时完成作业和练后积累错题的习惯；
- 六、要有课后复习与时常总结的习惯；
- 七、要多与老师、同学交流；
- 八、学习、生活要形成一定规律。

各位领导、兄弟单位的同志们，你们好：

今天，我就\*厂一年来的班组建设工作，向各位领导做一下汇报，同时把本分厂班组建设中的做法和经验与兄弟单位进行交流，请给予指导。我汇报的题目是：大力加强班组建设全

面提升管理水平班组是企业的细胞，是企业组织生产经营活动的基石，是企业最基础的生产管理组织。只有班组充满了勃勃生机，企业才能有旺盛的活力，并能在激烈的市场竞争中长久地立于不败之地。

为了进一步发挥班组在分厂生产、管理和发展中的重要作用，使班组建设工作更加贴近管理实际，更加适应\*的又好又快发展。\*坚持“以人为本”，认真贯彻落实“严、细、实、新、恒、齐”的管理理念，以安全生产为基础，以提高效率和效益为中心，以加强组织领导为关键，以规范班组管理为手段，以“建设学习型班组、培养知识型员工”等“五型”班组的建设为载体，持续改进，提高班组自主管理水平，实现各级管理上台阶。

一、加强组织领导，建章立制，以班组建设制度化、规范化创建“管理型”班组。

五型班组是以员工为主体的自我教育、自我管理、自我提高的群众性的实践平台，是实现班务公开、考核量化、奖励透明、民主管理、创建和谐企业的载体。

在20xx年6月，公司下发有关班组建设的文件后，\*厂立即组织人员根据分厂生产及管理实际，编制了《\*厂班组建设管理及考核办法》。同时成立了班组建设工作的领导、监督、检查工作小组。把班组建设同员工的绩效考核互相挂钩。将现场管理、安全生产、任务目标、创新能力、劳动纪律、工作表现、精神面貌展现——军事化管理等纳入考核项目，实现精细管理。把公司管理理念及管理办法渗透到班组生产全过程的各个环节。加强班组长能力培养，提升班组长的业务指导、组织协调、控制沟通、开拓创新的能力；加强班组的自我管理、自我约束能力；激发员工开拓进取、勇于创新的魄力。实现了以制度管人，以人强管理，以管理求发展。

二、努力打造“学习型”、“安全型”班组。

随着\*厂生产的进行，岗位操作技术储量逐步的增加，要求员工必须具备高超的技艺和过硬的安全意识及安全操作技能。为切实“学习型”“安全型”班组创建活动叫响做实，从活动一开始，我分厂就特别注重为员工创造良好的学习环境，营造群众性的学习氛围，使员工工作学习化、学习工作化。

1、利用班前会、周四安全活动、班组长会议、看板管理、阅读厂内报刊读物等方式来组织员工学习掌握党的路线、方针、政策以及相应的法律法规。学习公司、分厂下发的各类文件、通知。使员工能够正确认识和理解企业精神、企业作风、经营理念。

2、建立学习培训制度。我们从实际出发，结合公司要求，广泛开展岗位练兵、技术比武、专业知识讲座、名师带高徒、“创建学习型班组、争做知识型员工”及加强电解作业区的“班组园地”建设等活动，号召员工岗位成才。我们注重团队互帮互学，共同提高；提倡有能力的员工向更深领域探究，充分发挥员工的聪明才智，激发员工的创新能力；提倡不同岗位间的技术交流，使班组学习范围得到拓展，增强了班组的生命力。在不断加强“学习型”班组建设的同时，我们造就了象\*职业技能大赛状元\*、全国五一劳动奖章获得者\*等一大批知识丰富、业务精通的专业技术人才。在各级组织举办的技能大赛上成绩斐然。

3、大力倡导安全学习。安全是最大的经济效益。要实现生产安全，必须遵守劳动纪律和工艺纪律。我们时刻注重员工安全意识、安全操作技能的提高。班组员工在工作中发现的问题、隐患及安全薄弱环节及时进行分析，及时予以纠正，确保安全生产。班组还通过对事故通报及安全简报的学习，从中分析事故发生的原因，吸取事故教训，查找自身不足。分厂和工段经常组织班组进行安全培训和考试，把学习成绩纳入绩效考核之中，杜绝安全学习流于形式，真正使安全意识深入每一名员工的内心，为生产保驾护航。

### 三、节能降耗，减排增效，努力打造“效益型”班组。

班组是企业的细胞，效益是企业的生命。我分厂以班组为载体，以节能增效为目标，通过征集合理化建议、技术革新、修旧利废、双增双节等诸多降成本的方式助推节能增效。

在\*工段，捡废渣、铝渣形成了一道节能利废的风景。组织\*技术人员，攻克技术难关、延长了\*寿命。目前我分厂大部分\*龄都已超过了设计寿命，有的达到20xx天以上，从而节约巨额的大修费，降低了生产成本。在节能、减排、降耗的工作中，我们对生产的各个环节进行控制，对环保设备的运行加强巡视。对耗能大的设备，在保证环保要求的前提下，对净化系统的风机进行了变频改造，每年节约大量的工业用电。对净化仓顶收尘装置改造的成功，根治了稀相打料时漏料的现象，每年可减少近200万元\*原料损失。这个技改攻关项目的成功也极大的鼓舞了技术人员，使他们在新的科技领域中再立新功。同时这一项目也正在申请国家专利。

一年来，我分厂在节能降耗、减排增效的工作中取得了一项又一项的成果，仅20xx年初，我分厂就向上级部门申报了6项节能减排成果。

### 四、更新思维，拓展视野，奋力开辟“创新型”班组。

科学技术是第一生产力，企业技术创新需要与岗位实践相结合。我分厂把五型班组的创建活动融入到群众性的经济技术创新活动之中。通过qc小组、合理化建议及技术创新等方式，组织和号召员工主动解决生产上的难题，为分厂的安全生产和健康发展献计献策。20xx年至今年上半年，分厂共收到员工提出的合理化建议近200条，其中20%已被采纳并组织了实施，获得了较好的经济效益。对有价值的合理化建议人，分厂从绩效考核中给予奖励。

1、以qc小组实现岗位难题攻关。对于在工作中遇到的技术难

题，小组成员齐心协力攻关□20xx年我分厂共有qc小组26个，解决生产和管理难题20个。在公司qc小组成果发布会上，我分厂qc小组成果展示分别荣获了1.2.3等奖，并获得了公司的奖励。

2、号召员工总结经验，撰写技术论文。去年我单位技术人员撰写的技术论文，在全国性报刊、杂志及论文集上发表的有10多篇。

3、以技能型、创新型班组为楷模，弘扬创新意识。微机工段的维修班，是我分厂名副其实的技能、创新型班组。他们在做好维修、维护微机控制系统的同时，由班长带领，针对在微机控制当中的不完善因素进行研究。在班组人员的共同努力下，在段长\*同志的大力支持下，他们成功地研发了效应报警器，缩短了效应时间，降低了由于效应时间长对\*的危害。此项目在20xx年荣获“\*市群众性技术创新优秀成果二等奖”。

四、以人为本，团结协作，着力营造“和谐型“班组。

营造和谐氛围是增强班组凝聚力的重要渠道。\*突出以人为本的管理理念。倾力构造团结、拼搏、互助、相融、快乐的班组文化和人际关系。

1、始终坚持以人为本，下大力气改善员工的生产条件。我们为生产班组配备冰箱，以便在炎热的夏季让一线员工能吃上冰果；为了能让员工在工作之余得到更好的休息，分厂为员工置办了舒适安全的白钢桌椅，还组织员工利用业余时间粉刷休息室。大力推行“6s”现场管理，实现生产现场、工作间、库房、休息室、工具箱、文件柜等定置摆放。做到定置管理、物流有序、工完场清、现场整洁。为员工创造清洁的工作环境。

2、我分厂以工会建家为主线，充分发挥基层工会的作用，广泛开展“建小家“活动，让班组全体成员体会到到小家的温暖。

以关心、关爱员工为出发点，以民主管理为手段，以建立和谐劳动关系为目标，促进员工团结协作、共创事业。净化工段的女工\*同志在20xx年的女工体检中查出了患有乳腺癌并发淋巴瘤，情况十分危急。分会立即向公司反映，使她的医药费得到及时的解决，并帮助其理赔了4万元的保险金。目前这名女工已重新回到了岗位。此外，白仁忠、宋宝江等很多员工在分会的帮助下得到了公司的救助。使他们工作上无后顾之忧，促使他们在各自的岗位上不懈的努力。

3、积极配合公司做好“金秋助学”活动。有近30名员工的子女考上了大学，得到了公司500——1000元的奖学金。这些举措使员工对\*的未来发展充满了希望。总之，\*厂在班组建设工作中有效地调动了员工的主动性、创造性；提高了员工的自我管理能力和自我管理能力；增强了员工队伍的凝聚力；全面提升了员工的整体素质。在班组管理上形成了管理凭考核、事事有人管、人人都管事、管事出效果、做事有效率，员工快乐工作的新局面。

今后，我们将继往开来，在班组建设工作中下更大力气，投入更多精力，为员工营造一个健康、安全、和谐的工作环境。努力把第一电解铝厂的员工队伍塑造成为能吃苦、能战斗、有知识、有技能、讲团结、讲奉献、勇攀高峰的一流队伍，为\*又好又快发展做出卓越的贡献！

谢谢各位！

尊敬的领导、老师们：

大家好！说实话，让我做语文教学经验交流发言，我有些诚惶诚恐，战战兢兢。在座的老师都是语文教学的行家里手，对于小学毕业班的语文教学，我很没有发言权，所以，在此不存在经验介绍，只是我的一些不成熟的看法而已，希望能起到抛砖引玉的作用，真诚的希望在座的各位帮助我把毕业班的语文教学做得更好。我是在四年级接任这个班的语文课，并

兼任该班班主任，刚接手这个班时，发现班上留守子女多，学生纪律差，语文基础薄弱，我心理压力特别大，也很着急。但我不埋怨、不气馁，认真分析班情和每个学生的性格特征，有针对性地开展工作，从一点一滴抓起，通过一段时间的努力，班级工作开展的有声有色，教学工作也逐步走上正轨，学生纪律明显好转，学习成绩快速提升。下面我就自己在工作中的一些具体做法向与会的各位领导和同事们作以交流，有不妥之处，敬请批评指正。

## 一、找准切入点，从班风转变着手

我认为要提高教学质量，良好的班风学风是保证。因为教学质量的提高与每一个学生息息相关，学生是学习的主体，只有学生有文明礼貌的言谈举止、有活跃热情的课堂气氛、有安静有序的课堂纪律，才能提高教学效率。为此，我利用班会、晨会对班上出现的好人好事进行表扬，对违纪学生进行批评教育，经常在课间开展师生对话，通过说理教育，不但让学生知道自己做错了，而且明白错在了哪里。这样，天长日久，在学生中形成了良好的行为习惯、积极向上的班风，学习风气浓了，教学成绩提升了。

## 二、找准出发点，在培优转差上下功夫

要提高教学质量，既要重视优秀生的培养，还要注意学困生的转化。对于优秀学生，我向他们提出了更高的要求。他们不但要做好自身的学习任务，还要帮助学困生提高学习成绩，在完成一般的学习任务的基础上，还要求他们多读课外书，常写读后感，以便积累更多的好词佳句和片段，对新课中的生字新词，要求优秀生自主学习掌握。

在初接这个班时，发现部分学困生书写潦草，不能按时完成作业，课堂上爱搞小动作，不主动回答问题，对学习没有兴趣，不遵守纪律。他们具有共同的特点，主要表现在三个方面：一是对自己没有信心；二是接受能力弱；三是逆反心理大。

对此，我首先做到不离不弃，从心里接受他们，理解他们，信任他们，鼓励他们。其次是想方设法激发他们的学习兴趣，变厌学为乐学，让他们逐步实现向“自我学习、自我管理”的转变。具体来说主要做了以下三点工作：一是主动找学困生谈心，尽可能全面的了解他们的思想状况，弄清楚他们学习差的根源，以便对症下药，有的放矢；二是鼓励他们树立信心，明确奋斗目标，培养他们的自制力，帮助他们走出低谷。在学习上对他们不提过高的要求，密切关注他们的行为表现，一有进步及时表扬，通过表扬来增加他们的自信心。在刚接手这个班时，我发现班上的张国玺、孙莉在学习上欠主动，作业时常不能按时完成，面对这点，我先是找他们谈心，了解原因，通过谈心我知道张国玺是因为速度慢，而孙莉是因为贪玩，于是我减轻了他们两人的作业量，同时，随时提醒孙莉要养成良好的学习习惯，目前，他们两人的作业能按时完成，上课也能积极的回答问题，通过测试，成绩也在逐步提高。三是尽力提高学习成绩。为了帮助他们提高学习成绩，我在班上成立了帮带小组，为每个学困生安排一个优秀生负责帮带。上课时，优秀生随时监督学困生是否认真听讲，发现他们开小差或搞小动作，及时提醒。做作业时，一方面督促他们按时完成，另一方面还可以给学困生讲解辅导。通过多方面努力，久而久之使学困生在不知不觉中增强了自信心，培养了学习兴趣，提高了学习成绩。

三、找对关键点，重视课堂教学 我深深地体会到，教学效果的好与坏，教学成绩的提升与否，关键在于课堂教学，所以我历来十分重视备课。对于各种内容的教学，我在备课时都要做到“明确目标任务，抓住重点，突破难点”，整节课始终围绕目标任务和重、难点开展教学。例如，在字词教学中，就把识字作为教学的重点，把字词的应用作为教学的难点来安排；在阅读教学中，写作方法和情感教育是重点，应用是难点；作文教学中，构思是重点，写作是难点，等等。同时，对于同一类型的不同节次，教学目标和重、难点也不尽相同，我在备课时都会根据情况进行设计，力争课堂上解决问题，课后不留“尾巴”。

四、找准训练点，作业设计 练习是课堂教学的手段之一，练习的目的是巩固提高。科学合理的练习题，能使课堂教学达到事半功倍的效果。练习要讲究“发展性”，因为语文教学的目的是进行“字、词、句、段、篇、听、说、读、写的训练；发展性目标则是开发学生心智，交给学生方法，从而达到“教是为了不教”的目的，所以课堂练习中特别要重视发展性的学习设计，尤其复习时更要做到一题多练。就拿句子练习来说吧，比如：“这是我们伟大的祖国。”要求在不改变原意的基础上，让学生改成反问句，改成感叹句，改成双重否定句。总之，课堂练习的设计必须以落实双基、发展智力、提高语文素质为目标，必须依据学生的发展水平来设计。只有这样，课堂教学质量才会大大提高，学生才能每课均有所得，从而真正形成知识的内化，促成学生语文素质的提高。

#### 五、落实复习点，查漏补缺

上课时可按教学计划扎扎实实地抓好每一课的教学，尽量做到堂堂清、课课清，同时还要做好复习查漏补缺工作。本册教材共八单元，其基本结构是，每一单元围绕一个主题设置了两篇精读课文和三篇阅读课文，每单元之后有本单元出现的重点词语，日积月累及口语交际三大板块。对于本期教学和复习工作，我做了如下安排：中期考试前完成前18课的教学任务，一边上新课一边复习。在上新课的过程中，除了让学生弄懂课本知识外，还要求学生多查阅课外资料，多做练习题，让学生在练习的过程中加深对课文的理解，开拓视野。在复习的过程中，进行归类复习，一般的生字词语只作为检测内容，把重点放在句型教学上，而句型教学的重点又在肯定句变双重否定句、修改病句、反问句与肯定句的互换、直接引语与间接引语的转换、缩句扩句上，这些都是学生的薄弱之处，同时，段落教学也是复习的要点。

总之，要提高教学质量：一要抓班风，二要求真务实，三要多奉献。用爱心、耐心和责任心对待学生，关注优秀生，不冷落、不放弃任何一个差生。找对方法，抓住关键，再加上

艰辛的努力，就会结出累累硕果。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

## 初中政治教学经验交流发言稿篇三

大家下午好！这次和大家一起交流，教学经验是谈不上的，有的只是自己的一点点体会。这些体会很肤浅，还希望老师们能对不当之处批评指正。下面就我工作上的一些体会和大家分享一下，目的在于“抛砖引玉”引出我们校园优秀老师们的优秀做法。

俗话说，无规矩不成方圆。不管是接手一个班级，还是一个班的任课，开学第一节课，我就给同学规定好学习套路，教给他们学习的方法。正所谓，授人以鱼不如授人以渔。首先，是对他们在课堂上提出要求，从坐姿，听课，记笔记等；其次，对他们的课堂作业，家庭作业，要求他们按质按量完成；接着，对他们预习和复习提出相应的要求。最后，对他们背书提出要求。每次小组检查，我抽查，重视同学的劳动成果，给每个同学表现的机会。

大家都知道，无论是好的习惯还是坏习惯，一旦养成就很难改变。所以，我很重视同学的学习习惯。因为，同学养成良好的学习习惯不仅有利于同学自己，而且这也有利于老师管理好这个班级。就如，我班早读课，每天规定好学习任务，有老师在，没老师在，早上都要认真大声的朗读。每次，我经过班级时，都能听到他们整齐的读书声。这也让我很省心。

我们校园很重视对后进生的转化工作。我就从三方面谈谈我对后进生的转化，这也是我讲的重点。

(1) 鼓励和表扬。所谓的后进生，主要表现在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差。所以，我从各个方面来发现后进生的闪光点，及时表扬、给予肯定。在教学中，尤其提问环节和作业布置方面，我根据不同层次的同学设置不同的问题和作业，这些后进生只要能够回答出这些问题，完成这些任务，我就会在班级鼓励他们，肯定他们。时间久了，同学的自信心就有了，学习的积极性也就高了。

(2) 一帮一结对学习。一门课一位老师，面对班级的三四十个同学，想每个同学都抓，想让每个同学都很优秀，老师只身一人过于身单力薄。俗话说，“火车开得快，全凭车头带”。我就利用班级的尖子生。让这些尖子生带动后进生。让这些尖子生充当小老师给后进生补课，加餐。这不仅给尖子生提供了展现的舞台，表现的机会，而且这也能够锻炼他们。同时，后进生也得到了转化。

(3) 和家长沟通。后进生与家庭教育或多或少有一定的关系，所以，要了解每个后进生的家庭情况。例如，我带的六（2）班同学庞丁宁，她是一个内向的女生，有段时间成绩下滑很大。一开始，我以为这个同学平时就比较懒散，学习不努力，准备找家长谈谈。后进生最怕老师找家长，所以，每次在找同学家长之前，我提前都会和同学沟通，并且会和他们说，“这段时间你的成绩没有体现出你的能力，我想是你的学习方法出现了问题，这次请你家长来，是为了和你家长商讨怎样把你成绩提高这样类似的话”。这样，也就消除了同学“老师找家长就是告状”的心理。我就主动联系了她的家长。这次我也是这样做的。没有和家长谈同学的成绩，有的只是询问她在家里的情况。通过这次谈话，让我对这个同学的想法也发生了变化。她妈妈说，她在家里很勤奋，早上天没亮，自己定好闹钟，就起床看书；每天放学回家第一时间就是写作业。她姐姐都没有她这么用功。她姐姐也是我们校园九年级的同学，成绩很优秀。对于这么听话的孩子我还有什么理由去批评她呢？我应该反思自己的教学方法。如果当时，没有和她妈妈的一番沟通就直接批评了这么一个勤奋的孩子，

那么后果真不堪设想！这也将会是我教同学涯中的一次教学事故。所以，想转化后进生，必须先了解后进生的所有情况。

以上是我的一点教学心得，不足之处希望各位给予帮助，指导。谢谢大家！

## 初中政治教学经验交流发言稿篇四

各位老师：

下午好！非常感谢xx市教研室给我们提供了这个相互交流和学习的机会，更感谢市教研室领导xx老师等对47中数学教学工作的肯定。同时，我也感谢xx中校领导一直对我们数学组的关心和支持。还有我们高三数学组的各位同仁，正是大家辛勤的劳动和团结一心，让我们在去年的高考中取得了一定的成绩！现在我代表备课组谈谈我们的一些做法。不当之处，敬请指正。

备课组认真研究《考纲》与《考试说明》、高考试题。仔细琢磨高考试题的命题特点、变化趋势。熟悉高考命题的题型与要求，明确题型分布，知识点的覆盖规律。让学生明确“考什么”、“怎么考”、“考多难”。要让学生把主要精力首先放在中档及其以下题目上，要在“会、熟、快、准”上下功夫。

1、钻研教材，追根溯源。一句“用教材教，而不是教教材”的话不断在重复。事实上知识的发生与发展、延伸与交错、再生与裂变，在教材中早有它的脉络和雏形。这些课本上的例题、练习、习题就像散落的珍珠，只要经过老师的发现、打磨、提炼，它们就会变成学生所需要的项链。

2、就地取材，锐意开发。其实从某种意义上说考查学生的解题能力，也就是考查教师的研题水平。研题一类是对他人试题的鉴赏，另一类是改题编题。不懂得鉴赏，教数学就丢失

了味道。不学会创新，教数学就失去了活力。

紧扣课本复习问题上，要引导学生做好以下四点：

(1) 复习每一个专题时，必须联系课本的相应部分。不仅要让学生看懂课本提供的知识方法，还要看懂公式的推导过程和例题的求解过程。

(2) 在训练中，如遇到障碍，要学生有查阅课本的习惯。通过课本，查明学生在知识和方法的缺陷。

(3) 关于答题表述，要求学生以课本为标准，通过课本来规范。

(4) 注意通过对课本题目改变设问方式，增加或减少变动因素，推广题目的训练功能。

复习中同时要注意对新课程中与大纲教材有结合点，有变化点的知识，以更好在把握复习的要点。认真研究全国已经实施新课程高考的试卷特点，揣摩新课程卷的设计意图，深刻领会“能力立意”的命题指导思想。准确把握新旧《考试大纲》的要求，对搞好高中数学教学和复习备考是十分有益的。特别是对一些传统内容的新的考查方式，有其独特的复习功能。它既可作为复习课的例题、练习题、测试题，更可用作研究性教学的问题加以开发。因此我们在高三数学复习中应研究新课程高考和渗透新课程理念。

良好的知识结构是高效应用知识的保证，对数学本质的正确认识是建构良好知识结构和认知结构体系的前提。狠抓基础，以课本为主，重新全面梳理知识、方法。注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。

高考数学试题十分重视对学生能力的考查，而这种能力是以整体的、完善的知识结构为前提的。这就要求考生把数学各

部分作为一个整体来学习、掌握，而不机械地分为几块。这个特点不但在解答题中突出，而且也在选择题中有所体现。

(1) 对重点知识与重点方法要理解准、透，如概念复习要作位：灵活用好概念的内涵和外延，分清容易混淆的概念间的细微差别，提防误用或错用。全面准确把握好所用概念的前提条件，熟练掌握表示有关概念的字符、记号。

(2) 要注意通性通法，强调数学思想和方法，总结并反思自己在解题过程中怎样灵活运用函数与方程、数形结合、分类讨论、化归与转化等思想。怎样选择分析法、综合法、反证法、归纳法等逻辑学中的方法：是否熟练掌握配方法、换元法、待定系数法、同一法等具体数学的数学方法。做自我诊断，会什么？你是怎样处理问题的？（成功、失败）怎样把新题转化成为你熟悉的知识方法？掌握好数学思想方法，并发展成一种能力，在高考时就能游刃有余，战无不胜。

(3) 掌握中学数学贯通的观点，如在立体几何中用平面图形合成表现立体图形的观点。将立体图形分解转化为平面图形的观点。用关于形的逻辑思维统帅识图，做图的技能以形成空间想象能力的观点，学生运用好这些观点，就比较容易驾驭立体几何的解题。

(1) 注重双基，突出重点。真正理解概念、法则、公式、定理、公理的来龙去脉，不死记硬背。

(2) 提炼和运用数学思想，常能使解决问题事半功倍。因此，在复习过程中，我们应当努力挖掘知识内涵，提炼数学思想方法，逐步实现知识向能力的转化。

(3) 尝试发现方式、自主探索方式。在研究性学习的过程中，亲历发现知识，获得成功的体验，逐步启迪智慧，发展思维，开发潜能，提高素质。

(4) 倡导研究交流。包括老师与学生、学生与学生之间的交流，交流过程就是加强理解的过程。

(5) 进一步强化自学能力的提高和自学习惯的养成。学会阅读，学会正确获取信息、正确理解信息、正确运用信息，并将所掌握的信息转换成数学模型，学会综合运用所学的文化科学加以观察现实中与数学有关的问题，加以分析、判断，并将其解决。

在平时考试阅卷过程中，很多教师都为一些学生的书写不规范而失分感到可惜，高考阅卷也不例外。因此，在解答题的答题过程中，教师一定要强调学生解答既要简单又要准确，要紧扣关键步骤，当然也要思路清晰明了，养成规范答题的习惯。

要重视和加强解题策略的训练与研究，在平时要多给学生应试策略指导。如：

(1) 先易后难。先熟后生。先同后异（即先做同科同类型的题目，这样知识和方法的沟通比较容易，有利于提高效率）。先小题后大题。先点后面（高考数学解答题多呈现为多问渐难式的“梯度题”，解答时不必一气审到底，应走一步解决一步，步步为营，由点到面）。先高后低（即在考试的后半段时间，估计两题都会做，则先做高分题。估计两题都不易，则先就高分题实施“分段得分”）。

(2) 审题要慢，解答要快，一慢、一快相得益彰。

(3) 确保运算、推理的准确性，立足一次成功，但也不放过检查得分这一环节。要善于不断积蓄解题经验，回顾反思，不断完善。

有人说高分是学生学出来的，不一定是老师教出来的。其实我们认为老师对高分学生所起的作用更大、更重要。学生在

学习中的思维方式、思维过程、语言表达等方面都要经过规范训练。学生要考出高分，老师就应该做到以下几点：

1、严格要求：适时调控“桃子”的高度，培养学生追求完美，不断超越的学习品质。要想考150分就得用高于150分的水准要求自己。

2、规范表达：不同题型和不同内容的题目都有不同的书写格式。数学语言要严谨、准确、简洁，卷面要整洁。因此我们在批改作业、评析试卷和上课板书时，要特别注意知识细节与表述细节。

3、挖掘潜力：与学生交流，给尖子生心里暗示。及时肯定，适时鼓励，调动学生非智力因素。同时适当加压，另开小灶，让他们的潜力得以开启和释放。

4、探求最优：一般的难题都有多条路径，都是值得欣赏、比较、玩味的。让尖子生在不同解法中pk寻找最简最优的解法是件很有趣的智力活。也是让尖子生开阔视野，活跃思维，激情挑战的`游戏。应该说这与我们的充分备课、经验积累、学养沉淀有很大的关系。

5、杜绝低级错误：因为低级错误是导致失去高分的尴尬情景想必大家都熟悉。扼腕叹息还是因为功力不够，因为防范低级错误也是一种能力。它要求考生的注意品质、兴奋点把握、追求完美的意识等方面都有上乘的发挥。这些都要来自于平时规范化的训练。

高三数学的复习要按计划复习，阶段提升，复习计划根据《考试大纲》、《考试说明》、教材以及所选定的复习资料综合分析认真修订的。每一阶段都有其不同的作用与功能，不可冒进，否则欲速则不达。所以三轮复习要有条不紊、不折不扣地进行。

第一轮：加强基础，落实知识。这一轮复习重选材，侧重训练思维过程，总结、完善解题程序，渗透思想方法，突出规范、缜密、全面。本轮复习应以教师为主，教师的备课选材不能生搬复习资料，素材的来源有复习资料、课本以及老师的经验积累。纠错微型训练题：要依据近期学生的错误点，有针对性地进行组编，加强变式题型训练。

第二轮：专题复习，强化能力。这一轮复习重在提炼，重在通性通法，重在第一轮的薄弱环节和高考的重点、热点，以中档题为主，点缀难题。突出主干、板块、链接。本轮复习应以学生为主，通过对典型题型的分析让学生归纳出解题规律。综合训练卷，必须要模拟近几年高考试题难度，注重知识交汇，突出基础知识的灵活运用。

第三轮：综合演练，模拟测试。这一轮的重点在于掌握知识的熟练性、准确性、经验性，不做偏题、怪题，冲击难题。突出稳、准、快。那么具体教学中该怎样操作呢？本轮复习应重组卷，以实战为主。不同时期的组卷有不同的特点。第三轮的组卷要有整体性，兼顾知识点。要有侧重点，重点知识，重点突破。要有前瞻性，研究上几年高考试题。要有时代性，广泛采集信息。客观题的限时训练：在第二、三轮复习中，要有意识地加入客观题的限时训练，以提高学生解答客观题的准确度与解题速度。

在每一轮的复习备考中，我们注重加强集体备课以及与校际之间的交流，发挥集体力量，精选、精编每一轮复习资料，科学安排备考。依据第一轮复习中学生的实际情况，制定好第二轮复习的专题和编好练习题，力争使每一套训练题有针对性，有实用价值（说明：我们第二轮的资料都是组内老师编写的）。

每周一次的集体备课活动中，对每班内容上要讲的内容，每周考试中出现的问题进行相互交流认真分析并制定措施，通过小专题训练去解决学生存在的普遍性问题。每周全组统一

听一位老师的课，通过听课，发现问题，并及时解决分层教学，培优补差，专题讲座等。众人拾柴火焰高，加强集体备课，真正使我们受益匪浅，从而能使我们的学生在高考中从容发挥。个人单干是向来没出路的。

一年来，我们备课组积极参加市教研室和协作区组织的各类教研活动。能虚心聆听各位主讲老师的真知灼见和宝贵经验，从中受益匪浅！尤其是一摸、二模后的高三复习备考会，我们能从发言的各个学校中，学习到各方面的经验。特别是市教研室冯老师和孙老师等在会上的总结，既高屋建瓴，又实实在在，为下一阶段的复习指明了方向。例如冯老师屡次强调的“不等式考的很基础”，“圆锥曲线解答题一般不考双曲线”，“规范做题要从第一轮复习就要求”，“今年高考要与宁夏卷结合，注意收集他们的试题，把握高考的难度，一定不要做难题”等等。我们坚定的认为市教研室的方向就是我们工作的方向，特别欢迎他们到学校对我们教学工作的指导。正是基于对上述精神的领会和落实，在复习备考中，我们才能有的放矢。

各位老师□20xx年高考的硝烟虽刚刚熄灭□20xx年高考的脚步即将来临。面对挑战，我们应满怀信心，更要从容应对。自信应来源于我们聪明和睿智的备考计划，应来源于我们坚持不懈的实践和行动□xx中备课组的点滴体会，如果能给你的工作带来益处，我们将无比荣幸。今天，在各位老师和高手面前，舞刀弄枪、班门弄斧，不足之处，敬请批评指正。谢谢！

## 初中政治教学经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导，老师们：

上午好。

夏暑初退，秋风送爽。高考的余热未尽，伴随着20多位新教师和1800多名新生的入校，我们又开始了富有激情的新征程。

再过几天就是教师节了，我代表高一语文组向各位领导、老师致以最诚挚的问候，送上最真切的祝福。

三年来，我们语文组的老师秉承学校“天道酬勤、厚德载物”的校训，在学校各级领导的关怀和帮助下，在教研室主任的领导下，精诚协作、团结进取、锐意改革，语文教学水平有了较大的提高。20xx年，德州市语文优质课大赛在我校举办，语文组的老师踊跃报名参赛，在准备过程中，我们组的老师互相交流、认真讨论，收获颇丰。在比赛进行过程中，老师们珍惜这次学习的机会，认真听课、评课、写听课笔记，对业务水平的提高起到了极大的促进作用。经过激烈的角逐，我们组的张丽老师获得德州市优质课评选一等奖。20xx年，高三语文组在学校的统筹安排下，编审编写了两本校本教材，初步形成了自己的特色导学案。风清舵正航自远，有老前辈们的不断帮助，再加上年轻教师的积极进取，语文组的教学成绩蒸蒸日上，达到了预期的目标。

下面我就语文教学中几个方面的做法和大家进行交流：

一名优秀的教师首先应该有强烈的责任感，这种责任意识体现在我们日常的点滴的教学细节中。在集体备课过程中，无论是老教师还是年轻教师，都能够脚踏实地、严谨求实。

有一次，晚上10点多的时候，我上完自习和几个学生在教室交流班级情况。从教学楼上看到我们办公室还亮着灯，我以为是忘了关灯。我轻轻的推开门，原来是郭世静老师在批阅作文。走近一看，每一份作文都写满了评语。窗外，一钩新月天如水，屋内，心素如简人如菊。看到她那一丝不苟的工作状态，望着窗外的万家灯火，我想起了艾青的一句诗：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”

老师们深爱着禹城一中，将自己的青春奉献给这方热土。

语文组有一个基础性的学案名叫《小金页》，这个学案立足基础，每天一页。上面有字音、字形、成语、病句等基础题目，每一个题目都是精心选编的，有的题目是多个选项组成的新题目。为什么叫《小金页》呢？我们的初衷就是要做到“一字千金”，一个字都不能错。这是一项艰苦的工作，需要耐心细致，有的老师校对《小金页》一直到晚上十点半。经过老师们的努力，我们做到了这一点，《小金页》陪伴学生度过了三年，夯实了学习基础。

合作意识是开展备课的重要保证。合作是彼此思想交流的重要手段。有一个专家说得好：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们互相交换，大家都只有一个苹果。你有一种思想，我有一种思想，我们互相交流，大家就会有两种思想，甚至能产生新的思想。”“众人拾柴火焰高”的古谚也说明了合作的重要性。我们经常和1部的牟荣香、赵军等老师进行交流，取长补短，统一命题，统一阅卷，统一评卷。我们组的老师互相尊重，彼此关心，关系非常融洽。李淑君、于明双老师教学经验丰富而且非常敬业，“淑人君子，其仪一兮”，她们的学识修养，心胸气度，她们对教学的一丝不苟、对年轻教师的热诚帮助对语文组产生了很大的影响，毫不夸张的说，她们的精神是我们组无形的宝贵的财富。他们对教材对考纲的精准把握和深刻理解，使我和其他老师受益匪浅。周日或者假期，我们组偶尔会聚餐，经常讨论教学和学生的的问题，家长以及社会的问题等等。通过聚餐，加深了彼此之间的感情，大家不仅仅是工作关系同事关系，更有一种亲人的依赖和信任。我们彼此鼓励，互相促进，“工作并快乐着”。

在题目设置和选择上，我们组的老师严谨求实，我们从第二教育网上下载了一千多套模拟题，进行审核编排。高三下半年我们深入研究各地模拟试题，精心选择题目。有的题目要经过好几位老师斟酌揣摩，研究题目的难度、考查角度、梯度以及对应的考纲要求，一套题有时候要用一周的时间才能编审完毕，在选题上真正做到了千锤百炼。试题设置的经典，在典型题目的讲评上也是“精耕细作”。“一分耕耘，一分

收获”，教学就是这样，你付出了多少，就能够收获多少。

除此之外，我们还重视集备。我们组每周两次小集备，一次大集备。备学情、备教法、备学案、备教程。根据不同层次统一教学进度、统一教学目标、统一教学重点、统一作业训练。在大集备中，王校长、王文华主任和张善通主任亲自督导，提出了许多宝贵的意见和建议，使我们的集备规范化、精细化。

我在平时教学过程中，采用了激励教育方式，学校发的蛋糕卡我给学生买了蛋糕进行奖励，拿出班主任费为学生买笔记本，晚自习前一日一歌，这些措施极大地鼓舞了学生的学习热情，班级语文成绩在一练二练都名列前茅。今年高考，我们班高考成绩在全校文科班中排名第一。我被推荐为“禹城市百名优秀教师”，成绩的取得是领导帮助、关怀，同事们热情帮助的结果。

成绩属于过去，辉煌寄予未来。下一步，我们计划在正常的教学活动之余，针对高一学生书写差的问题进行专项研讨，从高一开始抓书写，到高三见成效。“欲做精金美玉的人品，定从烈火中煅来。思立掀天揭地的事功，须向薄冰上履过”，我们会不断探索，争取再创佳绩。我们生活在行动中，而不是生活在岁月里。我们生活在思想中，而不是生活在呼吸里。最后，祝在座的每一位领导、老师身体健康，工作顺利！祝愿我们的禹城一中创造更大的辉煌！谢谢大家！

## 初中政治教学经验交流发言稿篇六

各位尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！

我是xxx区小学语文1坊的坊主王维穗，今天有幸和大家分享一下有关作业指导方面的一点做法。为了督促学员按时学成

各项学习任务，我每天都在查阅学员的学习情况统计，了解学员的学习情况，随时与学员联系。

1、在qq群里介绍这次作业的要求，给老师们减轻压力，提醒大家一定要用自己最近教学实践中的真实案例，我们的口号是“不求高标准，只求真实性”。

2、对每天上传的作业细看分层指导。主要从三个层面指导学员作业：第一从信息技术运用层面，主要看学员们对信息技术的掌握情况，比如ppt的版面设计是否合理、颜色搭配是否有利于学生观看、字体的大小是否恰当、背景图片是否符合教学内容等；如果插入了声音，配音是否符合当时的教学情境；如果插入了视屏，看看视屏的内容是否有利于当前教学、视屏的时长是否合理；动画效果速度是否合理的；超链接是否恰当好处，是否便于使用等。第二从教学层面，主要看学员作业中的教学目标、重难点、流程是否符合学段要求、是否关注学生的学习方法和技能的指导、是否合理落实了“语用”、是否适应学生的发展。第三从整合层面，主要看学员的作业是否把有效的信息技术整合在合理的教学设计中，技术是否为教学服务、是否用在该用之处、是否起到画龙点睛的作用。是否做到“技术为我所用，教学因为而变”。在给学员评价作业时，先看看其他学员的评价，再根据以上三个层面肯定做得好的方面，做得不太好的层面提出建设性指导意见，希望他们整改后能被推荐为优秀作业。每个阶段按照20%推荐优秀作业。对于应付了事的作业，提出方向性的指导建议，希望他们能达到合格要求。

3、二度发现优秀作业，进行二次推荐，第一次直接推荐各方面都做到好的，第二次发现修改后重新上传的作业进行推荐。

4、打破情面，温馨提示：发现有个别抄袭作业的学员先在关注里给他发微信提醒，或者手机发短信提醒，或者qq留言，或者电话提醒。

5、把（附有大家的评价）优秀的作业挂在群共享里推荐给大家学习借鉴。不定时在群里列表表扬作业优秀的学员，增加学员的荣誉感，激发学员学习的积极性。

“路漫漫兮，吾将上下而求索”，按照研修网的要求和工作职责，对照身边的其他坊主，我感觉在各方面还有不小的差距。今后还要不断学习，尽职尽责地工作，争取取得更好的成绩。最后，我要感谢一直以来给予我鼓励和无私支持的各位领导和同志们，谢谢！

## 初中政治教学经验交流发言稿篇七

各位领导：

坐在这里我感觉很惭愧，其实说实在话，我没有什么特别的经验，更谈不上什么教学经验。我只是抱着要做什么，就要做好的信念来做事。下面我把平时教学中特别注重的一些做法向老师们汇报，有不当之处，敬请各位老师批评指正。

在我才接到一(1)班和一(2)班时，我就给班级订下了目标和口号，对于一年级的孩子要简单易懂，而且我一定会告诉孩子班级目标是我们努力的方向，就是希望每个孩子活出自我，有自己的思想。把学习当成快乐的事情来完成，而且要完成得最好才行！班级的口号是我们平时要坚持的习惯，做每件事，要么不做，要做就要做到最好的效果。

做一个受孩子们欢迎的老师.如果能做到孩子们非常乐意上你的课,那么你就成功了一半了.俗话说:亲其师,则信其道.做一个受孩子们欢迎的老师,除了私底下和孩子们亲近,还要真心对待关心每一个孩子,孩子们喜欢你,就自然会爱上你的课。为了让孩子们很快地喜欢上我，我要求自己尽量做到以下几点：

第一“两全其美”。

我课间不去办公室休息，然后就搬个凳子坐在教室里，喊几个需要交流的.孩子过来，请他们给老师捶背，然后一个一个地拉过来聊天，这样既舒服了自己，也和孩子拉近了距离。

第二“做个懒老师”。

多请孩子做事，而且一定要鼓励表扬他，他能一定把这件事做好。如：收作业、发作业、帮老师拿东西、收拾讲桌这样不但轻松了自己，也培养了学生的做事能力，让师生间的情感又近了一步。

第三“师生大比拼”。

让孩子了解我的工作内容，我会把我的手写备课、教材上的二次备课和准备好的课件给孩子看，老师上一节要准备这么多的东西，除了这些老师每天还要批改作业，而且作业有：大练习册、补充习题、试卷、数学报当你做一题作业，老就要批改94(两个班的总人数是94人)次;当你做一页作业，老师就要批改94页;当你做一份试卷，老师就要批改94份。比比看，看看谁做的事情多，要不你和老师交换吧，孩子看了这么多，听了这么多肯定是不愿意，他会比较，同时也感觉到了老师真比他辛苦。所以在做作业时，也不会觉得自己委屈了，反而使他们能把作业写得工整，漂亮!从心底里学会更加心疼老师。 第四“做孩子心中的能人”。

记得在上学期才开学时，二班的投影上面部分投在黑板的边框上了，最重要的部分看不楚，想想不能放弃，但才开学时让他们来翻书看，那一定是乱七八糟，当时还好反应快，立刻拿起了讲桌里的一本大书，放到投影上面，使上面的内容都显示在大书上，难题解决了，这时候全班响起了热烈的掌声，孩子夸我会变魔术。在平时的作业本上，只要孩子作业做得好，我就会画一个孩子最喜欢的简笔画图案作为奖励放在上面，同时还可以得到我的另外一些奖励。所以，有时候孩子会问我老师你应该去当美术老师才对。其实我也就这么

一点小才艺，在孩子面前小炫了一把。平时只要是孩子提出来老师你会不会什么什么等等，我都会大胆地展示给他们看，这时候孩子会把老师当成他们的偶像，开始崇拜。

我的发言完了，谢谢大家。

## 初中政治教学经验交流发言稿篇八

各位领导，老师：

大家好！首先感谢学校给我们提供了这样一个互相交流和学习的机会，感谢校领导对我们数学组的关心和支持；还有我们高三数学组的各位同仁，正是大家辛勤的劳动和团结一心，让我们在20xx年的高考中取得了一定的成绩！现在我代表备课组谈谈我们的一些做法。不当之处，敬请指正。

在本届高三复习备考中，我们做到了及早准备，精心谋划。时间方面：在精打细算了教学时间和有效总课时数之后，我们对高三数学三轮复习时间进行了合理规划。具体安排如下：

轮次

时间

任务

第一轮

20xx年7月~20xx年3月15日

系统巩固

第二轮

20xx年3月20日~20xx年4月20日

专题过关

第三轮

20xx年4月21日~20xx年5月31日

综合模拟

高三数学的复习要按计划复习，阶段提升，复习计划根据《考试大纲》、《考试说明》、教材以及所选定的复习资料综合分析认真修订的。每一阶段都有其不同的作用与功能，不可冒进，否则欲速则不达。所以三轮复习要有条不紊、不折不扣地进行。

第一轮：加强基础，落实知识。这一轮复习重选材，侧重训练思维过程，总结、完善解题程序，渗透思想方法，突出规范、缜密、全面。本轮复习应以教师为主，教师的备课选材不能生搬复习资料，素材的来源有复习资料、课本以及老师的经验积累。纠错微型训练题：要依据近期学生的错误点，有针对性地进行组编，加强变式题型训练。

第二轮：专题复习，强化能力。这一轮复习重在提炼，重在通性通法，重在第一轮的薄弱环节和高考的重点、热点，以中档题为主，点缀难题。突出主干、板块、链接。本轮复习应以学生为主，通过对典型题目的分析让学生归纳出解题规律。

综合训练卷，必须要模拟近几年高考试题难度，注重知识交汇，突出基础知识的灵活运用。

第三轮：综合演练，模拟测试。这一轮的重点在于掌握知识的熟练性、准确性、经验性，不做偏题、怪题，冲击难题。突出稳、准、快。那么具体教学中该怎样操作呢？本轮复习

应重组卷，以实战为主。不同时期的组卷有不同的特点。第三轮的组卷要有整体性，兼顾知识点；要有侧重点，重点知识，重点突破；要有前瞻性，研究上几年高考试题；要有时代性，广泛采集信息。客观题的限时训练：在第二、三轮复习中，要有意识地加入客观题的限时训练，以提高学生解答客观题的准确度与解题速度。

备课组认真研究《考纲》与《考试说明》、，备课组老师们还将近五年的甘肃省数学高考试题考查的知识点进行了认真排查，明确了数学20xx年高考的必考点和常考点，并统计了各知识点在试题中所占的分值做到了复习的有的放矢。我们还注意收集各地的考试信息，仔细琢磨高考试题的命题特点、变化趋势；熟悉高考命题的题型与要求，明确题型分布，知识点的覆盖规律。做到了复习的有的放矢让学生明确“考什么”、“怎么考”、“考多难”。要让学生把主要精力首先放在中档及其以下题目上，要在“会、熟、快、准”上下功夫。尤其是“二诊”后，我们搜集各地“新鲜出炉”的模拟题进行解读，从中找出对研判高考重难点方向有所帮助的“支撑点”，从中筛选、改编试题，给学生进行训练。通过以上工作，我们准确的把握了复习备考方向，做到了复习的准确高效。

通过研析每年高考试题，我们发现源于课本的考题总在100分左右. 那么怎样研究教材，用活教材，用好教材呢？在紧扣课本复习问题上，要引导学生做好以下四点：

(1) 复习每一个专题时，必须联系课本的相应部分。不仅要让学生看懂课本提供的知识方法，还要看懂公式的推导过程和例题的求解过程。

(3) 关于答题表述，要求学生以课本为标准，通过课本来规范。

(4) 注意通过对课本题目改变设问方式，增加或减少变动因

素，推广题目的训练功能。

复习中同时要注意对新课程中与大纲教材有结合点，有变化点的知识，以更好在把握复习的要点。认真研究新课标高考的试卷特点，揣摩新课程卷的设计意图，深刻领会“能力立意”的命题指导思想；准确把握新旧《考试大纲》的要求，对搞好高中数学教学和复习备考是十分有益的。特别是对一些传统内容的新的考查方式，有其独特的复习功能。它既可作为复习课的例题、练习题、测试题，更可用作研究性教学的问题加以开发。因此我们在高三数学复习中应研究新课程高考和渗透新课程理念。

高考数学试题十分重视对学生能力的考查，而这种能力是以整体的、完善的知识结构为前提的。这就要求考生把数学各部分作为一个整体来学习、掌握，而不机械地分为几块。这个特点不但在解答题中突出，而且也在选择题中有所体现。

(1) 对重点知识与重点方法要理解准、透，如概念复习要作位：灵活用好概念的内涵和外延，分清容易混淆的概念间的细微差别，提防误用或错用；全面准确把握好所用概念的前提条件，熟练掌握表示有关概念的字符、记号。

(2) 要注意通性通法，强调数学思想和方法，总结并反思自己在解题过程中怎样灵活运用函数与方程、数形结合、分类讨论、化归与转化等思想；怎样选择分析法、综合法、反证法、归纳法等逻辑学中的方法；是否熟练掌握配方法、换元法、待定系数法、同一法等具体数学的数学方法。做自我诊断，会什么？你是怎样处理问题的？（成功、失败）怎样把新题转化成为你熟悉的知识方法？掌握好数学思想方法，并发展成一种能力，在高考时就能游刃有余，战无不胜。

(3) 掌握中学数学贯通的观点，如在立体几何中用平面图形合成表现立体图形的观点；将立体图形分解转化为平面图形的观点；用关于形的逻辑思维统帅识图，做图的技能以形成

空间想象能力的观点，学生运用好这些观点，就比较容易驾驭立体几何的解题。

高中数学知识点虽然很繁杂，但毕竟有主次之分。复习中我们突出了对重点模块的复习和循环再现。在第一轮复习时，突出抓复习中的主要矛盾和矛盾的主要方面，坚决避免了不分主次，眉毛胡子一把抓的现象。集合与简易逻辑，向量、复数，推理与证明，算法、统计这些部分都不作为重点，没有做过多的题目，主要以小题训练为主。重点复习了函数与导数，三角函数，概率与随机变量，数列与不等式，立体几何和解析几何等。另外，由于第一轮复习前后跨越的时间很长，难免会出现复习后面忘记前面的情况，而模块知识循环重现则能够很好地解决这个问题。在复习每个模块的同时，布置一些其他模块的习题给学生做练习，一诊考试后，二轮专题复习期间，为了训练学生的限时作答能力，同时也为了对单一专题复习进行调节，我们每周进行一次综合训练，这些考试题和练习题都是我们备课组精心挑选或改编的。在整个的二轮复习中，我们都是这样操做，发现效果很好。

对学生来说，要取得一个理想的成绩，必须在小题（填空和选择）上拿到足够的分数，因为二者的分值达到80分之多，而且主要以考查三基为主，是大多数同学的主要得分点。为此我们从高三开始就狠抓小题的限时训练，基本上第一轮复习时每周一次，第二轮复习时每周两次，第三轮复习时隔天一次。每次训练的题目都按照高考的要求，训练的时间是40分钟，每次练完以后我们都会进行及时而详细的讲评。在模拟训练阶段，我们还特别向学生强调解答题的规范作答要求，就是常说的容易题争取不丢分（规范表达少跳步）；中等题争取少丢分（得分点不能省）；难题争取多拿分（知道一点写一点，不知道也要写一点）；克服“会而不对，对而不全”的问题。对于学生做的每一个解答题都按照考试评分标准给分，让学生明确解答题怎样去得分。

复习中，我们还加强对学生进行学法指导，主要从以下几方

面入手：

1. 要求学生养成良好的审题习惯，提高阅读能力。审题是解题的关键，数学题是由文字语言，符号语言和图形语言构成的，拿到题目要“宁停三分，不抢一秒”，要在已有知识和解题经验基础上，逐字逐句仔细审题，细心推敲，将隐含条件转化为明显条件；有时须联系题设与结论，寻找突破点，从而形成解题思路。

2. 要求学生养成良好的演算和验算习惯，提高运算能力。数学是一门严谨的学科，一个符号，一个数据将直接决定题目解答的走向，真可谓是“一着不慎，满盘皆输”。训练中我们要求学生对中间数据必须要检验，确保计算的准确性。

3. 要求学生养成解后反思，归纳总结的习惯，提高分析和概括问题的能力。解完题之后，要不失时机地回顾下列问题：如何分析，联想，探索出解题途径的？问题获得解决的关键是什么？通过解题后的回顾与反思，就有利于发现解题的关键所在，并从中提炼出数学思想和方法，提高分析和概括问题的能力。

4. 要求学生养成纠错订正的习惯，提高自我评判能力。对做错的题要反复琢磨，寻找错因，写出心得，进行更正，日积月累，反复查看。不少问题就会茅塞顿开，避免以后犯同样的错误。

高三的备考过程是漫长而枯燥的，对学生的恒心和毅力是一个严峻的考验，尤其是对数学基础相对较差的学生而言，这个过程特别辛苦！因此，我们特别重视对学生非智力因素的培养。主要做了以下几方面的工作：

1. 增加感情投入。高三的学生都承载着很大的压力，尤其是到了高三后期，很多学生表现为心浮气躁，易怒易冲动，特别是考试成绩不理想的时候。我们备课组的老师们在日常生

活和课堂教学中，给每一学生以微笑，并注意察言观色，发现学生情绪不对时马上与其交流谈心，帮其消除不良情绪，以便全身心投入到学习中。每次考试后，老师们都主动与学生交流，帮其分析得失，要其正确对待考试，以饱满的热情迎接下一次挑战。

2. 做好考前动员和指导工作。从以下几方面进行了考前指导：心态平和，渐入情境；通览全卷，摸透试题；时间分配，合理得当；面对难题，讲究策略；书写清楚，表述完整。学生普遍反映效果很好。

以上是我们本届高三数学复习中的一些做法，不当之处，敬请各位领导及老师们批评指正。

最后，预祝我校明年高考再创辉煌！谢谢大家！