

2023年六年级学困生辅导工作计划(优秀10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级学困生辅导工作计划篇一

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立，二是重视

对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

六年级学困生辅导工作计划篇二

时间过得真快。一个学期快结束了。这学期我帮忙的对象是我们班的顾奎安。现在我来总结回顾一下这学期的工作。

第一，家访增进了解

12月1日学校安排家访，正好借此机会更好的了解孩子的家庭。在我家访的前一天，我告诉我的孩子们：“我明天想去你们家做客。你欢迎吗？”他当时的表情告诉我，他很开心，也很惊讶。我想他很高兴曹先生没有去过班上任何一个孩子的家，但我是第一个。惊讶：老师会向我爸妈投诉吗？通过这次家访，我了解到这个孩子的父母工作真的很忙，每天回家都很晚。他们的作业基本都是在店里做的；但是作为家长，辅导孩子的作业还是存在一些问题。比如老师布置的口语作业，家长总

是这样问孩子：“你背过了吗？”或者“你读过吗？”学生回答说：“背吧。”“好好读。”父母不会再问问题，也相信孩子应该如此。但对于这个撒谎的孩子，父母的疏忽曾经让他尝到了“甜头”，他也经常用这种方式逃避作业，于是学习成绩越来越差。通过与家长的沟通，家长也知道了一些帮助孩子学习的方法，更好的配合老师教孩子。

第二，用心发现亮点

心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深处的原则是希望别人欣赏自己”。他在研究中还发现，一个没有创意的人，只能发挥他能力的20%到30%，而当他有动力的时候，他的能力可以发挥80%到90%。即使是表现不好的孩子也会有长处。作为班主任，我在日常生活中认真观察，抓住他身上的闪光点，及时表扬他。即使是小进步也要及时鼓励，激发孩子内心的动力。

有一次，和往常一样，放学后去教室检查门窗是否关好。突然发现顾奎安踮起脚，小心翼翼地关窗户。在接下来的几天里，我发现了这样一件事。晨会课上，我当着全班同学的面，夸他是个关心集体的好孩子，希望其他孩子能向他学习。那一刻，我发现他第一次坐得这么直。我也通过路路通在家里和学校把这件事告诉了他妈妈。我相信他得到父母的表扬会更开心。在接下来的一段时间里，他开始积极学习。他过去常常因为中午玩而忘记做作业。现在他经常来跟老师说作业做完了，我也经常用“做得好”来继续鼓励他。可见一味的批判只会让孩子越来越反感，越来越不愿意接受。不如利用孩子的闪光点，好好表扬，让孩子感受到表扬带来的喜悦，对改掉其他不良习惯和不良行为更有信心。如果能得到全班孩子和家长的肯定和鼓励，我想我们会取得更好的成绩。

第三，用耐心，逐步提高要求

对于顾魁安这个经常让人担忧的孩子来说，我们不能也不可

能以某种方式让它立刻改变。这是一个循序渐进的过程，要循序渐进，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他要求太高。反而会再次打击他们的自尊心，把他们逼入“无底深渊”。老师再帮会更难。所以作为班主任，要有足够的耐心，根据自己的特点，在不同的阶段提出不同的要求，让他们“跳起来感受”，这是可以通过努力一步一步实现的，循序渐进，慢慢恢复自信。

第四，持之以恒，反复抓，反复抓

低年级学生的自我控制能力相对于幼儿期有所发展，但仍然相对较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一致性，容易受到外界因素的影响，如他人的嘲笑、讽刺或遇到困难。甚至一个好看的电视节目，一样的美食，一个好玩的玩具等等。可能会瓦解学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺，非一日之寒”，改造古魁安这样的问题学生不是一朝一夕的事情。学生的错误思想和旧习惯会反复出现是正常现象。我们的老师千万不要对他们失去信心，认为他们“不可救药”或“无可救药”，让他们“破罐子破摔”。这就要求我们的老师要做到两点：(1)为了减少学生的重复次数，要时刻教育后进生；(2)有复读的时候，要认真分析复读的原因，有针对性地做好复读教育，让他不断地向好的转化。

这学期在帮教顾魁安的过程中，有一些成功，让我收获很多，但也有很多失败。我会总结经验教训，希望在下学期的帮教过程中，能让他在各方面都做的更好。

六年级学困生辅导工作计划篇三

但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的

育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。

我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知、

体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。

每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。

根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。

我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生

能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

总之，要做好英语的传道、授业、解惑，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

六年级学困生辅导工作计划篇四

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的`职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养小学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，本学期我在安全教育方面是这样做的：

教育小学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

（如：发生火灾、地震时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

六年级学困生辅导工作计划篇五

本学期，我担任六年级一班的.数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一节课都做到有备而来，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结写好教学反思，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。重点突出，难

点突破。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口、动手、动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习数学组老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，对自己的教学促进很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，要转变学生的不良学习行为，养成勤动手、勤思考的学习习惯。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

6、积极推进素质教育和新课程改革。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培

养。结合学生和学校实际，积极学习好的教学模式，并探索新的教学方法。

7、坚持单元考试制度。从学生的考试中得到反馈。做好考试总结，并对学生的薄弱环节加强讲解和强化训练，及时进行查缺补漏。但在教学过程中，我也存在许多不足。后进生转化工作效果不很明显，只是一方面的鼓励学生遇到问题一定要及时找老师解决，但毕竟很多学生的玩性比较大，主动性不强，导致没有人主动找老师辅导的局面。另一方面，在发现不好的作业或是出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量，还有待于改善。通过教学，学生成绩和基础还算稳定，他们的课堂纪律也做的比较好，学习方面养成了良好的习惯对数学这门课程产生了浓厚的学习兴趣。但是，也有部分学生由于基础太差而无法接受新知识，以致于成绩较差，甚至有个别学生连最基本的数学知识都没有掌握，这给教学工作增加了难度。学习习惯问题方面也有所欠缺，比如，个别学生拖欠作业，做作业过程中偷工减料，数学计算的过程的书写格式不正确、计算能力差等。通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲，老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

1、在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料。

2、反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。

3、从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质。

4、增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期，我所任教的是六年级数学。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后反思。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性、综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真。

班里37名学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时

间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

六年级学困生辅导工作计划篇六

书是人类进步的阶梯。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯。现就我们的做法总结如下：

一、保证课外阅读的时间

1、鼓励学生每天清晨一进班就进行课外月读，这段时间老师不做它用。

2、每周一节课外阅读指导课。

3、鼓励学生午饭后用一些时间进行课外阅读，每周保证有两节午休课用来课外阅读。

3、回家后自主阅读30分钟，请家长陪同或督促。

二、保证课外阅读的书籍

一是充分利用学校图书馆的资源，要求学生定期到图书馆借书。二是充分发挥班级图书角的作用。班级图书角的图书一部分是学生捐的书，一部分是从图书馆集体借的书。三是鼓励学生自己购书，交换图书。四是鼓励学生到社区图书馆借书。此外，我们还号召为家庭经济困难的学生捐书。有了这几个渠道，也就保证了每个学生都有书可读。我们要求每个学生每天必须至少带一本课外书在身边，这样，学生就可以做到随时可以有课外书读。

三、丰富阅读形式，拓展阅读空间

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组成“读书学习小组”，共同确定目标、选择书籍、制订计划、控制进度。每天课余保证最少半小时阅读，学生之间互相影响，互相监督，也请家长给予监督。

2、师生共读。我每两周设立一节阅读指导课，不定时上阅读交流课，师生共读并相机进行指导或交流。引导学生选择适合自己的文章(或书籍)，进行朗读练习和讲故事训练，教给学生了解主要内容，体会思想感情的方法，指导写好赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，也进行讲故事比赛或读书心得交流。

3、亲子共读。家庭对学生的影响是巨大的。几个学期下来，大部分家长在我们影响下都能按与孩子一起买书，一起看课外书，要求孩子在节假日多看书，甚至还与孩子一起交流读书笔记或读后感。我们还通过“家长会”的形式让家长交流帮助孩子读书的方法与看法，鼓励家庭建立“亲子小书房”，可以感受到家长们正在自觉督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

4、社区阅读。我们学校与沿江街道文化站、沿江妇联共同举办的假期社区读书活动已经成功地举办了两期，班上的学生

都能积极参加次项活动，既丰富了假期生活，又增加了阅读。

四、开展丰富的活动，有效提高阅读效果

1、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导，较好地发挥了自己的聪明才智，全面提升了语文素养。如学习了《负荆请罪》一课后，我就让学生课后去阅读相关的文学作品并排练课本剧，学生的积极性非常高，学生的表演可以说是出神入化，充分体现了他们对于廉颇和蔺相如两人性格特点的感悟和对文章内容的深刻理解。

2、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在生活的大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸、妈妈比试成语，争夺冠军；如“我是小诗人”，让学生通过自己亲身实践，体会诗歌语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如畅想“秋天的树叶”，鼓励学生走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，帮助他们接触自然，提高收集信息和处理信息的能力。

3、此外，在指导学生课外阅读的过程中，我们尽量提供多种机会让学生及时运用知识锻炼技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书体会，相互交流，促进知识内化；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；举办优秀读书笔记展览，激发学生的读书热情，促进学生自发地获取知识，在学习知识的同时，提高自己的能力。

4、积极开展“读书小明星”、“故事大王”、“优秀作文”等等评比，让学生体会了阅读的成就感。

阅读，让贫乏和平庸远离学生！阅读，让博学 and 睿智丰富学生！建设书香班级的道路还很漫长，还有很多工作等待我们去做。

六年级学困生辅导工作计划篇七

- 1、上好晨会、班队会，每天都和学生讲讲“三大”形象工程。
- 2、教育指导学生搞好个人，教室，清洁区卫生。
- 3、学生养成良好的学习习惯，提高教学质量。
- 4、加大班级管理力度，强化了学生的安全意识。杜绝疯狂打闹、讲话不文明、闹事的现象。教育学生同学之间相互关照，相互帮助，团结友爱，形成积极向上的良好班集体。
- 5、注重领袖儿童的教育和培养，培养学生做自己的领袖，生活的领袖，学习的领袖，活动的领袖。
- 6、培养学生良好的学习习惯，提高教学质量。
- 7、养成良好地课堂习惯，学会自主学习，学会倾听。
- 8、养成良好的班风，树立正确的学习观念，今日事今日毕。
- 9、让学生学会自我管理，班委管理班级，重大事件找班主任一起解决，形成一个有凝聚力的班集体。
- 10、围绕“三大”形象工程，讲了一节有质量的班会课。

怎么做的？

- 1、每天坚持十分钟的晨会，每周开好班会，及时对学生进行行为习惯的教育。

2、切实发挥好班干部职能，管理好班级卫生。我班的黄佳敏是大班长，匡宇是卫生班长，吴亚男是学习班长，陈大鹏是纪律班长，开学前一段时间我就教他们如何管理班级，经过一段时间的指导，他们有很大的进步，虽然有时候方法还不是很好，但慢慢的学习，他们有了很大的进步，在管理班级上，给我减轻了负担。

3、强化个人卫生和集体卫生。搞好个人卫生，班级卫生才能有保障，我经常利用晨会班会时间对学生进行健康教育，以及卫生习惯提醒，不留指甲，勤洗手、洗澡、洗头、换衣服，让他们学会收拾自己的课桌，不将垃圾放在屉盒，抽上厕所的时间将垃圾扔掉，保证学生个人卫生能够合格，学生中无疾病传染，隔三差五进行班级消毒。

4抓好就餐管理，关心爱护每一位就餐生，指导他们在集体生活中懂得同学之间应该怎样去相互关照，在大型食堂怎样做一名文明守纪，珍惜粮食、讲究卫生的学生。让他们在学习中实践，在实践中明理，在明理中懂得做人。

5、加强小组化管理评价。在班级制定了一日评价，一周评价，进行量化考核，通过每周分数来考核小组，实行奖惩制度，例如：作业没完成，在星期五留下做完后才能回家，这样学生能很快的完成任务，毕竟“回家”的诱惑是比较大的。

6、课间要求学生不在室内外楼道处疯狂打闹。课间操、放学按时排队，教师跟队，保持队列整齐，安静。在路队中遵守纪律，注意安全。课堂上认真听讲，积极发言，不插话，不做与学习无关或影响他人学习的事。

7、注重培养学生良好的学习习惯，让他们在学习过程中能够集中注意力，真正投入到学习中。抓学生交作业的数量，通过一学期的训练，班上学生的作业都能够收齐作业，利用晨会，课前两分钟，以及课堂教学中的时机，对学生进行学习习惯的教育，使逐步达到要求。对于学习习惯方面，较差的

有：叶长青，孙悦等他们主要是基础差，跟不上，学习习惯也差，从来没有一本干净的草稿本，才开始这个班基本没有草稿本，只有草稿纸，经过一段时间的培养部分学生学会了怎样利用草稿纸提高自己的计算速度且有效。

做的怎样？

一学期的班级工作已经结束，取得的成绩不是特别明显，还有很多值得思考的地方。部分学生对学习不感兴趣，爱贪玩，学习习惯比较差，因此学习成绩一直得不到很大的提高，继续培养学生的学习兴趣，学习习惯，使他们能够自觉的投入到学习中是今后重点要思考的。从平时班级考核情况看在纪律方面还比较差，很多学生还没有改掉随地乱扔的习惯，自己的课桌不知道怎么整理，重点是孙悦，宦仁鹏等由此看出班务工作还需努力，自我约束力特别差，今后要培养学生的自我管理，不仅管他人，还要管自己，学会打理自己。

这一学期我和孩子们在共同的努力下平安的度过了一学期，值得肯定的有不少，但需要改进的也有很多，特别是我们班学生的自主意识很差，在新学期来临的时候期望他们能改正这个习惯！

六年级学困生辅导工作计划篇八

本班学生来源较广、英语基础参差不齐，加上教学时间紧，针对不同层次学生的不同特点，在坚持“因材施教”的原则下，我按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。在教学中我体会到：

（一）教学中要培养学生的“兴趣”，爱因斯坦说“兴趣，是最好的老师”。因此，在教学中我尽量多用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

（二）英语的学习必须狠抓句型及单词，因此，每天课前我要求学生抽出2至5分钟开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表进行领读养成“课前一读”的好习惯。此外我每天都要听写前一天学习的新单词，必须做到完全掌握。这样“新知旧识”得到两面照顾。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

每上好一堂课，我都要做适当的工作小结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样才能在高效课堂中不断成长进步。

对学生的作业我总是做到按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

本学期我们还举行了英语书法竞赛，期末我们还将学员们的书法作品评展在教室后，其中覃俏俏、吴春慧同学获得一等奖；黄俊达等三位同学获得二等奖，刘世宇等五位同学获得三等奖。此外，期末我们还嘉奖了学习积极、表现突出的五位同学为“优秀学员”，他们分别是：袁艺珈、覃俏俏、吴春慧、刘世宇、黄俊达同学。

为了促进家长和我活动中心的联系，增进交流，在青少年活动中心“家长开放日”（8月12日）我班还根据领导的精神指示邀请了学员家长走进教室、走进我们的课堂，老师和学员们一起上了一堂精彩的公开展示课，得到了家长们的一致好评。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这就是我一学期来的教学总结和感想。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索之”，我会继续努力，在今后的工作

中针对本学期遇到的问题，戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。

六年级学困生辅导工作计划篇九

时光如流水，特殊的20xx给了我特殊的经历。在这一年里我接了两个班，一个是四年级，一个是六年级。六年级是毕业班，为了让同学们在这个学期中收获更多，在这一年里，我努力做到政治上坚定，思想上积极、业务上钻研、教学上努力，最后取得了优异的成绩。这些成绩的取得离不开同事和领导们的帮助。为了在今后能取得更好的成绩，现将本年度的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

本班学生，一直以来，由于习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；另外我通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学

的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

总之，今后我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

六年级学困生辅导工作计划篇十

家长朋友们，同学们：

大家好！秋风阵阵，我们又迎来了一个金色的秋天，一个收获的季节。新学期到来了，同学们将以崭新的面貌迎接新的挑战。开学第一天，走进教室，壁报上“争做合格毕业生”几个大字映入同学们的眼帘，提示同学们升入六年级，应该用高标准要求自己。同学们也纷纷表达了自己要用实际行动，做一名合格的毕业生的心愿。开学以来同学们的学习状态非常好，踏实、稳定，都能以极大的热情投入到紧张的学习之中。

这学期，我们还沿用愿景小队的组建方式，根据校训“求真、感恩、知耻、砺行”制定了愿景小队的评比方案，并提出了班级“三境”——jing（安静的学习环境）、净（洁净的生活环境）、竞（积极向上的竞争环境），以此来提醒、督促孩子们养成良好的生活和学习习惯，为今后的生活奠定基础。

开学一个月，我们学习了1、2两个单元的内容。通过学习这些课文，孩子们对待自然、对待生命的看法又有了新的认识与提升，两个单元中的课文均描写了充盈着跃动活力和生命灵气的大自然，在字里行间孩子们尝试着用用心灵去倾听，去感受大自然中美妙的一切。

今年我们是毕业年级，学习任务应该说是比较重的，老师希望同学们学习更自觉、更勤奋。千里之行始于足下，想到就做到。老师相信每一个学生都有考入一所好中学的理想，相信每一个学生都有使自己成功的潜能，相信每一个学生都能获得多方面的成功。

送走金色的9月，我们将迎来灿烂的10月。“十一”黄金周的脚步临近了，其实这7天的长假也是孩子们实践的好时机，他们不仅可以在丰收的田野里、果园中，体会农民、果民收获

的喜悦；也可以在幽静的社区花园、热闹繁华的商业街中，感受到祖国日新月异的变化；更可以通过与家人、朋友的聊天，实践学校的“求真感恩知耻砺行”的八字校训，体验做一名有涵养的小学生。

家长朋友们，让我们继续携起手来，家校配合，为了孩子今后的发展，为了孩子们的未来，共同努力吧！

班主任：张老师