

# 2023年中班科学活动有趣的纸船教案反思 中班科学活动有趣的转动教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班科学活动有趣的纸船教案反思篇一

活动目的：

- 1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。
- 2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。
- 3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

活动准备：

- 1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。
- 2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。
- 3、纸片、剪刀、竹签等。

活动过程及指导要点：

- 一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

六、延伸活动：是谁把转动运用到生活中？培养幼儿对科学的探索兴趣。

## 中班科学活动有趣的纸船教案反思篇二

小猴姐姐告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，他们经常在一起玩游戏知道它是谁吗？(水)你们也想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？(先把袖口卷起来)

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿尝试跟肥皂宝宝和水一起玩

(1)现在小猴姐姐想知道你们是怎么玩的呢？

(2) 幼儿试一试

(4) 幼儿说说自己的做法。

(5) 幼儿再尝试操作

3、幼儿合作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑。用手搓一搓开始能产生白白泡沫，渐渐白白泡沫变成黑黑泡沫，能溶在水里。白白的水变成黑黑的水。

4、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

(1) 肥皂在水中摸起来有什么感觉?(滑滑的)

(2) 小手搓一搓会发现什么?(白泡泡变成黑泡泡)

(3) 刚开始的水是没有颜色的，然后呢?现在呢?(溶在水中，水变白了，就叫肥皂水，肥皂水变成脏水。)

## 中班科学活动有趣的纸船教案反思篇三

1、小猴姐姐这里还有许多的肥皂宝宝，我们也赶快把它们请出来吧。幼儿来桌子边围着一起喊：肥皂宝宝，请出来!(老师打开盖布)

(2) 先与旁边小朋友互相讲一讲，再请小朋友来告诉大家。

(3) 老师小结：这么多肥皂宝宝是不是一样的?什么不一样?(有各种形状、各种颜色、闻起来有的香味，有的药味。)

2、欣赏课件，认识新式肥皂，进一步了解肥皂给人们生活带来的方便。

幼儿看课件认识蛋糕肥皂、棒棒糖肥皂、不锈钢肥皂、竹碳肥皂等。

老师小结：很多的新式肥皂看起来更漂亮，用起来更方便，对我们的健康越来越有好处，所以人们越来越喜欢使用肥皂。

3、说说肥皂的用途。

那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等

教师小结：肥皂的用处。

## 中班科学活动有趣的纸船教案反思篇四

1、探索使各种物体转动的方法，体验活动的乐趣。

2、感受转动给人们生活带来的影响，关注转动在生活中的运用。

1、幼儿第一次探索用的物品：纸杯、盘子、积木、光盘、陀螺、饮料瓶等。

2、幼儿第二次探索用的物品：有孔的积木、纽扣、光盘，绳子；牙签、牛奶吸管、不同形状中心用针戳洞的纸片；纸杯、筷子。

一、探索让各种物品转动起来。

教师出示教具，让幼儿来进行认识（光盘、塑料瓶、铅笔等）

(1) 交代任务。

师：我们认识了这些物品，丁老师呀请小朋友来帮帮忙，怎么样使这些物品转动起来呢？

(2) 幼儿操作，教师观察并指导。

(3) 交流与分享。

师：你用什么方法把什么转动起来了？

师：你们用转、搓、拧等方法使物品转动起来了，真了不起！

二、通过创造性地组合，探索让两种物品一起转动起来

(1) 交代任务。

师：请你用一样物品帮助另一样物品使它转动起来。

(2) 幼儿操作，教师观察并指导。

(3) 你是让它怎么转动起来的。（边讲解边演示）

(4) 为什么会转动呢？（幼：小手在动等等）

(5) 教师小结：转动是围着一个中心点（轴），使它转动起来的。

三、寻找幼儿园（教室）里的转动物品

(2) 转动会给我们带来什么好处呢？

例如：钟（可以给我们看时间）电风扇（能给我们带来凉爽）等等

#### 四、活动延伸

找一找，家里有没有会转动的东西呢？与爸爸妈妈分享。

### 中班科学活动有趣的纸船教案反思篇五

- 1: 初步知道影子的形成是由于物体遮住了光线这一科学原理。
- 2: 尝试从不同的方向照射物体，获取光源、物体和影子之间关系的经验。
- 3: 引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

获得影子形成是有物体遮住光的科学原理。

理解光源与物体影子的关系。

投影仪、小手电筒每人一个、玩具娃娃、一个阳光明媚的日子。

一：导入游戏（手影游戏）。

1: 教师在投影仪下用手做各种手影，幼儿猜测这是什么。

师：咦，老师的这双手好神奇啊，快看看老师的手变了什么东西啊？（小鸟）

师：小鸟在干什么啊？（它在飞）

师：快看又变什么了？（小狗在叫啊）

二：操作活动

1、请幼儿拿起手电筒打开，让光照在桌上，观察有无影子

（无）。再将玩具放在桌上让光照到玩具上，观察有无影子（影子出现了）。移动手电筒，观察影子的变化。关掉手电筒，影子消失。

## 2、讨论为什么会有影子？影子为什么会变化？

教师一次小结：因为光照射到物体上物体把光挡住就形成影子。光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

## 3、幼儿二次操作观察透明与不透明物体影子的区别。

教师二次小结：因为光照射在物体上物体将光挡住光无法透过就形成影子，透明的物体无法将光完全挡住，所以影子就比较模糊。

## 三、找影子

1、我们人有影子吗？除了人以外还有什么也有影子？影子会不会动？

2、带领幼儿到操场上寻找答案。

3、幼儿讲述自己的发现，教师帮助幼儿总结纠正。

## 踩影子

幼儿两两一组互踩对方的影子，两方幼儿都要注意尽量别让对方踩到自己的影子但要想办法踩到对方的影子。