

# 最新学校组长工作总结 学校年级组长工作总结模版(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校组长工作总结篇一

另一方面，组织本年级班主任和学科教师互相学习，互相交流，互相探讨，共同提高了班级管理和教学水平。亲爱的读者，豆花问答网小编为您准备了学校年级组长工作总结模板，请笑纳！

### 学校年级组长工作总结模板1

大家好。很荣幸能够代表二年级组向大家汇报一学期来的工作。

我们二年组是由语数英体音美各科教师共计19人组成的老中青兼备的团队，完善的年龄结构，注定了这个集体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质队伍。一学期以来，我们年级在主管领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。其间的点点滴滴，用短短的五分钟时间是无法叙述详尽的，这里，我只简明扼要地将我组的工作进行小结：

教育以德为首。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生

在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

教育教学方面，组内各位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。

在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，磨课，评优点，说不足，总结经验与教训。语文老师们想方设法，多渠道地指导学生，课堂上不仅有听说读写的训练，更有情感体验上的拓展和延伸，切实提高了学生的写话水平，学生在课堂上也敢于表达，获得了写作的乐趣。

数学教师亦是如此，他们充分利用网络资源，以多彩的图画丰富学生的感性认识、以精心制作的课件提高课堂教学效益。不仅课堂教学水平有了长足进步，而且教学艺术也有了进一步的提高。而这正是大家无私团结、互帮互助、积极教研的丰硕成果。

除此之外，我们还注重作业批改，课后辅导，及时反思等，有的放矢，使课堂教学得以良性循环。学生的各科成绩稳步上升。

在我们的办公室里，办公桌上的绿色植物和鲜花透露出我们

对生活的热爱；

课间对教学现象的热烈探讨体现了我们对工作的负责；

教师之间的互相帮助见证了我们彼此的关心。一个眼神，一句问候，一点举手之劳，都让我们感到温馨。在这个小家里，大家互相关心，互相帮助，我们情同手足。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

## 学校年级组长工作总结模板2

我叫\_\_\_，男，现年39岁，于1994年7月参加工作，\_\_师专数学系数学教育专业毕业，函授本科毕业于\_\_师大，\_\_初中教导副主任，今年毕业班的年级主任。现主要负责学校教研中心的工作，自\_\_年任职以来，兢兢业业，任劳任怨，现将这近期的工作述职如下，敬请各位指正。

### 1、思想政治方面。

一直以来，忠诚于党的教育事业，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。作为一名中共党员，历来重视学习，不断提高思想理论水平，在学习和工作中磨练自己的意志品质、陶冶道德情操、升华思想境界，任何时候都用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律己、毫不懈怠。

### 2、业务方面。

服从校长工作安排，历任数学教师兼班主任工作，严格履行

教师职责，努力做好班级管理工作，无论工作大小，尽职尽责。在分管的教研工作中，每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。组织教师搞好集体备课，定期进行听课评课活动，组织教师开发校本课程，鼓励指导教师开展课题研究，配合学校工作对老师们有计划的进行培训学习，特别是今年的远程研修学习，老师们态度认真，学习积极，收到了预期效果。对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。做到原则性与人文性的有机结合。在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。

### 3、取得成绩。

通过自己的不懈努力，在分管的工作中，取得了较好的成绩，教师们参加县级公开课成绩突出，我校教师先后有县级立项课题12个，市级课题三个，省级课题2个，课题一个。自己的教学工作年年被学校评为‘十佳教师’，‘优秀班主任’，今年的中考成绩我班数学成绩突出，总体情况超过500分以上有5人，400分以上有19人。但是我知道，我的成长过程以及取得的点滴成绩离不开领导的关心支持，更离不开老师们的密切配合和深情厚爱。而我从中收获了太多：被教研室评为县级数学骨干教师，\_\_年被评莒县优秀教育工作者等。在次感谢老师们。

当然在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性；

有时容易急躁；

对年轻教师缺少指导；

在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

## 学校年级组长工作总结模板3

时光荏苒，紧张而忙碌的一个学期又结束了。回首这五个多月的时间，我们高一年级组全体老师在学校五位校长的关怀下，在学校各部门领导的指导下，爱岗敬业，无私奉献，保质保量完成了学校布置的各项工作，现总结汇报如下：

### 一、德育为首，狠抓班风学风建设。

德育是学校各项工作的首要任务，是做好其他工作的重要基础。本学期，我们高一年级组高度重视德育工作。在学校教育处的领导下，狠抓学生养成教育，作出了实效，具体如下：

1、八月中旬在崇州白头镇举行了为期一周的军训，规范了学生的行为习惯。

2、开校前一周对学生进行了入学教育，组织学生学习了《学生成才指南》，并举行了考试，提升了学生的思想素养。

3、半期考试之前召开了年级全体学生大会，总结通报了前半期年级学生所取得的成绩和存在的不足，并提出了后半期的整改措施。

4、利用期末调考后学生回校补课的时间召开了年级家长会，加强了学校与家长之间的沟通，相互增进了了解。

除此之外，还主动协同教育处处理好了本年级各班班级管理上暴露出的问题；

大力做好了学生的行为习惯、卫生习惯、文明礼仪等的养成教育。可以说，这学期我们年级在学生的仪容仪表、卫生打扫和保洁、早晚自习和午间教室学习秩序等工作方面做得非常出色，特别是高怀志和雷琼老师所带的四班和五班，每月班级操行分均列全校第一名和第二名，这次期末调考这两个

班也超额完成了学校下达的班级目标。

## 二、教学为轴，努力抓好教学工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。我们清醒地认识到这一点，所以半期考试以后，我们积极提高教学质量，让每一个学生都学有所得。本学期我们主要抓好了以下几个教学细节：

1、抓好常规教学工作。本期我们高一年级组全体教师几乎都能够做到集体备课、超前备课、没有教案不上课、提前候课、及时批改作业，按时早晚自习，等等。杜绝了一切教学事故的发生。

临近期末调考前两周，在年级各班信息技术、音乐、体育结束新课的前提下，将它们各分配了一节给政史地，为扎扎实实做好期末八科调考做好了保障工作。

3、做好了年级学科补弱的指导工作。每次月考后年级组都指导督促各班召开好了班科联系会，各班班主任都组织本班科任老师认真分析每次考试所取得的进步和存在的不足，并提出了许多下阶段的改进措施。尤其是每次考试各班班主任都将各学科学习较困难的学生分给各科任老师，各科任老师也较好的落实了补弱辅导工作。在这方面做得的是罗章蓉、贺艳波、高林、刘晋几位老师，他们几乎牺牲了全部的午间休息时间，耐心细致地辅导学生，收到了很好的效果，本期期末调考他们所取得的成绩也说明了这一点。

4、做好了每次大型考试的组织分析工作。本学期本年级先后共进行了四次大型考试，每次考试均在教务处地指导下，做好了考题地命制、改卷、成绩登统和监考的安排工作。考试结束后年级组和备课组都召开了扎实有效的分析会，各位老师都能静下心来认真分析总结，找出教学过程中的得和失，查漏补缺，寻求对策，增强了各任课教师间的沟通，为学生

学习的全面发展起到了积极的推动作用。

### 三、教师为本，合力做好各项工作。

另一方面，组织本年级班主任和学科教师互相学习，互相交流，互相探讨，共同提高了班级管理和教学水平。

教师精神面貌佳、团队意识强。有活力，能吃苦，工作效率高。

### 四、存在的不足

本学期，本年级尽管在工作中取得了很多成绩，但同时也存在着一些不足：

1. 各个班，特别是平行班都存在一些学生学习态度不端正、学习目的不明确，学习缺乏积极性和主动性、自我约束力差的现象。
2. 学课教师间工作能力和工作积极性不平衡，个别班主任、任课老师方法简单、缺乏耐心，对待学校、年级组布置的工作拖拉，缺乏敏感性等。
3. 存在班级不平衡、同一班级学科不平衡的现象，各班均还存在弱势学科

### 五、下期改进措施

下学期，我们打算采取以下措施，进一步解决上述问题：

- 1、继续狠抓养成教育，组织班主任多开展形式多样的主题班会，增强学生纪律意识、学习意识、卫生意识和安全意识。
- 2、建立转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两

个后进生。让各科任老师协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。

3、密切联系各备课组，共同配合学校开展多种多样的教学活动，营造一个浓厚的教学环境。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们高一年级全体教师会本着让学生成才，让学校发展，让自己成功的理念，在今后的教育教学中做得更好。

### 学校年级组长工作职责

年级组长由校长聘任，代表校长负责年级工作。其基本职责是组织全体教师对年级全体学生的全面发展负责。其常规职责如下：

一、全面负责本年级常规管理，定期参加学校德育工作会议，根据学校工作计划，结合本年级实际，制订本年级工作计划，并督促本年级班主任制订班级工作计划和检查其贯彻执行情况。

二、与分管本年级的学校行政领导一起，全面负责本年级的教育和教学质量，培养良好学风，全面关心本年级学生德、智、体、美、劳诸方面的成长，安排好学生的课内外学习生活，协助班主任开好家长会。每学期召开学生座谈会二次，了解教育教学情况，及时做好总结、反馈、调整工作。

三、每两周召开一次本年级班主任会议，分析研究本年级学生思想动态，组织、安排和实施学生思想品德教育。及时总结和发现班主任工作的经验和薄弱环节，以便有针对性地开展工作。

四、协助本年级班主任解决工作中遇到的问题，处理本年级的偶发事件，协调年级内的各种关系。



五、以教学为中心，全面开展各项工作，不断提高学生的学习积极性、主动性、自觉性。指导学生总结学习方法，提高学习效率，形成良好的学风。

六、协助共青团、少先队开展本年级的团队活动，组织好班会、年级会及学生活动，积极参加全校性教育活动。

七、组织和培养学生干部，善于发现和培养学生中的先进典型，做好后进生的转化工作。

八、检查督促班主任做好常规工作，向学生处处和教导处提供班主任考核评定的参考意见和其它材料。

九、做好本年级“三好”学生、优秀学生干部、优秀队员、先进班集体等评选工作。

是、认真抓好本年级学生的行为规范教育与训练，督促本年级学生做好值勤工作及有关公益劳动。

十、负责本年级后进学生的教育转化工作，做好工作记录，对后进生及违纪学生，坚持一分为二，发现问题及时处理。对违反校纪校规学生拟定处分意见，上报上级行政领导审批。

十一、经常关心本年级教师的工作、思想、生活和学习，与教师保持密切联系。加强年级教师集体建设，形成良好的教风和高尚的师德群体，充分发挥其整体的作用。平时收集、保存好教师中的好人好事，协助学校做好教师的考核工作，为考核评优提供素材。

十二、协助学校行政做好本组的教师的考勤工作，做到实事求是，及时记录，每月将“出勤统计表”交学校人事部门。

十三、认真抓好本年级教师的政治学习，协助工会督促教育本年级教师贯彻“中小学教师师德规范”、贯彻“文明组室

公约”，带领全组教师为争创文明组室而努力。

十四、组织好眼保健操、体锻课、课外体育活动，保证全校性社团活动的开展，支持学生社团活动。

十五、期末做好本组工作总结，并督促班主任写好班级工作总结，按时收交学生处。

十六、重视教科研工作，确定思想教育专题，在工作实践中勇于探索，每年撰写工作小结与德育论文。

十七、完成校长室划归年级组的其他工作。

学校年级组长工作总结范文

学校年级组长个人工作总结

学校年级组长本学期工作总结

学校年级组长先进事迹

学校年级组长岗位职责

## 学校组长工作总结篇二

1、组织和领导本组教师认真学习和执行党和国家的各项方针政策，贯彻学校的各项精神，落实学校的工作计划和各项规章制度。

2、抓好本组教师的思想建设，加强师德教育，调动全组教师教书育人的积极性。使年级组成为团结、和谐、奋发向上的教师集体。定期召开年级组教师会议和班主任工作会议，布置、检查、小结年级的教育工作，研究、分析学生的状况。

3、九年级面临毕业中考，为提高学生的学习成绩，本学期狠抓了课堂教学改革。结合我校实际，认真开展新课程课堂大练兵活动，及时安排、检查好年级组的一些常规工作，发现问题要及时向有关领导汇报，做到上传下达，有效监控。做到了以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以能力为主攻，做到了先学后教、当堂达标的教学模式，激发了学生的学习兴趣，调动了学生的学习积极性，使学生由要我学变为我要学，都能够低下头来专心致志的学习，提高了学习效率。

4、协同教务处作好教学质量管理和检查、落实常规教学，上好每一节课，维持日常教学秩序，及时协调好班主任与科任教师、教师与学生之间的关系，帮助教师排除工作中的障碍。定期组织全年级组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时改进方法，尽早采取措施，做好质量反馈和质量跟踪工作，确保年级教学水平的不断提高。

### 5、狠抓学生稳定、促进全面发展

本学期和九年级全体班主任狠抓学生稳定，注重了学生的思想工作，及时了解学生的思想动向，耐心细致的做学生工作，帮助学生解决各种思想问题；学生的稳定促进全面发展，学生能够轻装上阵，没有思想压力，学习情绪高昂，取得了意想不到的成绩。

### 6、分层分类教学、达到全面丰收

由于学生基础不同，智力存在差异，所以在教学过程中采取了因材施教的方法，让好学生吃饱、让差学生吃好，在布置作业时，根据学生的不同情况布置不同的作业，对差学生要求较低，时他们也能按时完成作业，树立他们的自信心，从而也实施了学校的自信工程，确实做到了我能行。

# 学校组长工作总结篇三

作为学校的一名中层管理人员，是连接学校上下级之间的一条纽带，如何在自己的岗位上做好工作，今天，利用这个“述职”的机会，我愿意和大家做一次真诚的交流。

## 一、工作经历

我于年6月在内蒙古师范大学毕业后，在一中工作。

我曾担任过班主任、英语备课组长、\_\_年冬季高三年级副组长、\_\_年冬季高三年级组长兼政教处副主任。

## 二、工作情况

### 1. 年级组工作

(1) 配合校领导、党政办、教导处、政教处、团委开展工作，包括卫生大扫除、对违纪学生的处理、各种会议、检查等。

(2) 坚持早操从不迟到、缺勤。坚持早晚办公，发现问题及时解决。

(3) 组里设立举报电话。我们组长可通过学生打电话或发短信来发现问题，如打架、抽烟、过生日、破坏公物等。

(4) 课间操，我们提倡班主任走教学楼道去操场，方便班主任发现问题，能及时的解决。

(5) 执行冬季作息时间以后，取消晨锻炼。为了能让学生按时到班，我们利用每天值班人员在6:50准时进班查缺勤人数和班长记缺勤对应学生的名单，并下早自习后交班主任相结合的方法，然后班主任对缺勤学生针对性的进行教育。这样既避免了有些学生在宿舍或家里偷懒而不到班的情况，也减轻

了班主任的负担，提高了工作效率，此外学生也不由自主地按时到班学习。

(6)认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(7)每次考试前后的安排，包括监考表、学生的考号、座号和门牌，成绩分析表等。认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生动员会、不同层次的学生座谈会。及时组织任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

(8)加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。

(9)加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到男女生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

(10)抓好班主任工作。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对存在的问题，班主任们共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

(11)负责请假老师的调课和调自习。这个工作听起来很简单，但做起来却并不容易，基本上每天要做而且随时要做。

(12)周六日补课表的安排。我本着尽量做到公平、公证、合理。

(13)自习表、值班表的公平合理的编排。我本着尽量做到公

平、公证、合理。

(14) 开学初年级组的工作计划和学期末年级组的工作总结。

(15) 主持每周年级组例会，布置工作和指出存在的问题以及解决的办法。

(16) 年级资料的发放工作。保证按时的把资料发放到学生的手中。

(17) 负责本年级每月教师津贴的汇总和解说工作。本着实事求是的原则，按照学校的津贴标准，按时准确的将津贴按月发放。

(18) 为了让学生在周三下午最后一节课能有效地利用起来，而且对近一周所学知识的巩固，安排各科轮流考试，时间45分钟。由备课组长指定专人精心制作试卷。由班长、学习委员和课代表共同组织本班学生考试，考试结束后将试卷交回老师，老师要阅卷并抽时间讲解。

## 2. 教学工作-----抓好教学，提高教学成绩

我虽然事多，繁忙，但坚持上好课，不耽误教学，受到了学生和家长的的好评。

本人现担任高一两个班的英语课教学工作，我始终把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。热爱学生包括尊重信任学生，关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给予热情帮助。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研，科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。我不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在工作学习中本着认真负责的态度，正视自己的不足。在学英语实行新教材的过程中，认真思考和组织教学内容和学生的巩固练习，加强知识的系统性和完整性；对教材教学内容在加工，扬新教材之长，避其由于新而不够成熟、不够完善等不足；在教学过程中，根据学生的实际和教学效果，进行针对性地施教，如何进一步有效的培养和提高学生的思维能力和思考习惯，是我常常思考和面临的问题，也是我在教学中需要加强知识形成和获得的过程教学，这样才能提高学生的思维能力和探究能力。在教育和年级工作中，认真组织学生各次学习能力诊断测试和期中、期末测试，及时进行反馈和各种表彰，激发学生积极进取的上进心，做好和家长的沟通交流。

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决；不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

三、不足之处，加以改正。

回顾我的工作，就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好管理者的标准来说，还相差甚远。当然，因为自己当年年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题。我愿

在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量。

最后，感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向；感谢同事们对我工作的支持，如果有不尽如人意的地方我会尽快改正，因为我们是同行者。我深深知道我的工作平凡的，但却是充实的；我的力量是渺小的，但是团队的力量是巨大的，因此，领导、老师、我、我们齐心协力，劲往一处使，我们的事业才会蒸蒸日上。这半年，我很忙碌但很充实，总结到此，不当之处，请各位领导同事批评指正。

## 学校组长工作总结篇四

随着时间推移，一学期的教育教学工作告已段落，作为年级组长，我在工作中，本着事事以大家的利益为主，遇到事情多请教研组里的老教师。可以说在工作中也取得了一定的成绩，但也还有一些需要改进的地方。为了能够让以后的工作做的更到位，年级组活动搞的丰富多彩，组员能积极参与组织的各种活动，让学生真正学到有用的知识，养成良好的习惯，还有待于工作中不断总结经验。下面就一学期的工作总结如下：

### 一、取得的成绩：

本组教师对于学校布置的工作都能顺利完成。教师能顺利完成教学工作，大多数教师教学成绩突出。在参与学校组织的教师体育运动会上，我们组得了摇长绳第一名，篮球比赛第二名，而且教师参与的积极性很高，表现出了良好的集体主义责任感和精神。在平时学校开会等各项集会活动中，组内教师也表现出了良好的集体精神。在少先大队布置的心理健康教育记录、学困生转化记录、家访记录、师德笔记以及要求上交的资料，组内教师没有不按规定完成的。在学校及教务处布置的16次教后反思、16次教学整改方案、8次教学随笔，



3本业务笔记，1本会议记录和1本政治笔记，组内教师都能认真完成。而且有个别教师还利用课余时间，认真坚持学习课程标准和课堂教学质量工程、大纲，能积极参加学校组织的各项教学活动，有老师积极参加自治区综合实践活动论文的撰写，国家级讲述我的教育故事的撰写，惠农区惠农发展的教师下水文，和学生的作文以及当代小作家的作文参与，虽然现在还不知道结果，但是现在有了这种积极参与的热情，足可以为以后的工作的有效完成，打下了坚实的基础和有利的保证。在每天下午的'坐班中，本组大多数教师能做的住，而且利用宝贵的时间或批改作业或写教后反思，另外带班的教师就在教室里对学生进行辅导。总体来说教师们都能顺利完成教学任务，积极参与活动，活动中表现也良好，有部分教师也确实值得我学习。

## 二、存在的不足

尽管在工作中取得了一定的成绩，但仍有许多地方还是做的不好。比如在值日方面，有些教师值日不能及时、认真的去做，我个人由于面子软有时候说了，别人不能及时改，我自己就重新做，显的工作缺乏管理性，也有时个别坐班教师不能安下心来坐班，我没有明确指出来，有时实在看不过去才履行自己的职责，但效果不是很好，在这方面自己还存在许多问题。在领导分配的工作，有时也有妥协、拖延的情况发生，有时自己不能起好带头作用。总之工作中还有许多不足，仍需要以后不断改进。

## 三、今后努力的方向

在工作中要坚持以人为本，以个人利益服从学校利益服从大局利益出发，以一切为了学生的发展和为了一切学生的发展，培优促特，争取工作的实效性，不断提高教育工作的针对性、创新性，全面提高学生的素质。在工作中以和为贵，以人性为主。在工作中时时严格要求自己，要求别人做的，我先自己做，在值日方面更应该多干，努力做好本职工作。带领本

组教师作好班，备好教案、争取运用多媒体教学手段上好课。积极认真批改好作业，辅导好学生，争取明年的成绩更好。

## 学校组长工作总结篇五

### 学校年级组长工作总结范文3篇

又一年过去了，时间总是在悄无声息中流逝。大家的总结写好了吗?知道怎么写吗?学校年级组长工作总结范文3篇是豆花问答网小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

### 学校年级组长工作总结范文【篇一】

一年来，在园领导和同志们的帮助和支持下，我严格遵守幼儿园各项规章制度，认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》，以“身正为范，学高为师”为宗旨，积极探索幼儿身心健康成长的规律，不断促进幼儿的全面发展。现将一年来的工作情况总结汇报如下：

#### 一、加强学习，不断提高自身综合素质。

为了提高自身的综合素质，今年自学完成了学前教育本科的所有课程。在自学的过程中，我坚持理论与实际工作相结合的原则，积极参加论文的投稿和教案的投稿，三月份我撰写《满足幼儿合理心理需要，促进幼儿全面健康发展》获中央教科所心理优秀论文三等奖；《浅析新纲要对幼儿教师素养的需求》获市“庆祝学前教育100年”论文评比二等奖；在11月份中央教科所组织的教案评比中我积极参加了投稿。这不仅激发了我学习的欲望，同时提高了我的专业理论水平。七月份，我参加了市教育局举办的幼儿园现代信息技术培训，我非常珍惜这次学习机会，为把学到的知识运用的教学中，在12月份幼儿园组织的公开观摩课活动中，我用多媒体进行的的教学，虽然教学中存在许多不足之处，但也在教学中积累

了不少经验。八月份，参加了市幼教办组织的新《纲要》学习班，在工作中我在对幼教书刊进行认真阅读外，还积极地选读一些有意义的小说、散文和中外名著，把“五个一”读书活动真正落到了实处。

## 二、爱每一个孩子，做好保育工作。

在工作中我深深体会到一名优秀的幼儿教师不仅要有精湛的专业素质，还要有爱心，爱每一个孩子，不管他有多少优点或存在多少缺点，我都要用自己的爱心去教育、感染他们，让孩子们在爱的关怀下度过快乐的每一天。孩子们做错了事情是常有的事，对他们既不能包庇也不能一味的训斥，我就采取把孩子们的所作所为编成故事或用情景讲述的方法讲给他们听，让孩子们在故事中认识到自己的不足，鼓励他们去改正。在日常生活中，老师要处处为孩子们做出榜样，特别是卫生习惯方面，孩子们使用的物品随脏随洗，定期消毒，保证孩子们环境的卫生与安全。使每一个孩子都能健康成长。

## 三、不断进取，提高自身的教育教学水平和教研能力。

下半年我园使用了《建构式课程》，新的教材对我们来说比较陌生，我及时与中班的班主任在园领导的带领下，课前研究教材，仔细阅读每个主题说明与活动安排，与其他两位老师认真地进行研讨与交流，以通过教研提高教学的科学性与趣味性。今年上半年，我担任小班英语教师，我深知自己英语的底子薄、基础差，就利用英语的大小型师训等各种机会刻苦学习，在教学中虚心向其他英语老师学习，使我获益匪浅，把学到的知识用生动活泼地教学方式教给孩子们，圆满地完成了英语的教学工作。

11月份，我观摩了教育局组织的公开观摩课。我认真地观摩了每个教师的教学活动，并对每个教师的活动分析了每个环节的优缺点及她注重发展了幼儿哪一方面的能力，教育活动的精华在哪里。并思考：如果是我，我应该怎么设计。在观

摩和思考中拓宽了自己的教学思路。

#### 四、积极参加园内的各项活动。

在搞好教育教学的同时，我还注重发挥年级组长和班主任的带头示范作用，处处以身作则，与班内的其他老师共同努力圆满完成了本年度的各项工作。我和中班的老师们组织的“中班幼儿拍球比赛”、家长开放日、庆新年家园联欢会等活动均收到了较好的效果。5月份我和美术班的老师们共同制作的画展及12月份的油画棒画展，让孩子们在绘画和欣赏中受到美的感染和熏陶，培养了孩子们对美术活动的兴趣。

只有不断地充实自己才能适应幼教事业发展的方向。我深刻地认识到，自己在许多方面还存在着不足，诸如，备课中有的活动设计缺乏创新；与家长、孩子们交流的还不够，这一切都需要我在今后的工作中注意克服改正。在新的学期，我将发扬长处，克服不足，继续团结带领中班全体老师在新的学期为全园的幼教工作做出新的努力。

#### 学校年级组长工作总结范文【篇二】

时间过得真快，转眼一年又过去了。回顾这一学期来的工作，现总结如下：

年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受能力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长应该宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。

##### 一、学会换位思考，学会替别人着想。

换位思考可以使我們更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，

她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研和我的耐心指导，几位老师的课堂教育水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

## 二、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见。

虽然年级组长是一组之长，但我们不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好，最后在大多数教师的建议下，我们开展了“让家长带废旧材料来园和孩子一起制作玩具”并利用制作的玩具开展亲子体育游戏。由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们也能十分投入地去搞，活动取得圆满成功。

## 三、真诚待人，把同事当朋友。

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动为她们分忧。如：有同事请假了，另外一个老师一个人，我总是主动帮忙做些保育工作。有的同事在生活上遇到了不顺心的事，当她们向我倾诉时，我总是耐心地开导她们。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助她们。作为一班之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。

多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实团结就是力量。

## 学校年级组长工作总结范文【篇三】

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

### 一、基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

### 二、团结同事认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

### 三、实事求是务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

### 四、成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差；但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

## 五、班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

虚实结合，面面俱到。

学校年级组长工作总结模版

学校年级组长个人工作总结

学校年级组长本学期工作总结

学校年级组长先进事迹

学校年级组长岗位职责