

春季预防传染病幼儿园方案(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季预防传染病幼儿园方案篇一

各中小学、幼儿园、职业中专：

春季是季节性流感、甲型h1n1流感、手足口病、水痘、麻疹、风疹、流脑、腮腺炎、人感染h7n9禽流感等传染病高发季节，也是饮用水和食物中毒群体事故多发时段。为了切实加强我县学校(幼儿园)传染病防控、卫生安全隐患排查和卫生日常管理等工作，保证广大师生身体健康和生命安全，现就做好相关工作通知如下：

各校(园)要进一步提高思想认识，增强风险防范意识，因地制宜有序组织开展学校(幼儿园)卫生安全隐患大排查，结合卫生、食药监等部门的检查指导做好春季传染病防控和校园环境卫生整治工作。各校(园)要切实加强春季传染病防控、卫生安全隐患自查和校园环境卫生工作，校长是第一责任人。要进一步完善制度，明确责任，切实保证各项防控、自查、整治措施有效实施，保障广大师生的健康。

认真执行《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范》的规定，各学校要明确校医或卫生保健人员为疫情报告人，负责校内传染病疫情监测、报告工作。认真落实晨检、因病缺课和复课登记追踪制度，建立台帐，切实做好对有发热、咳嗽等流感样病例的监测和报告工作，及时采取控制措施，按照“早、小、严、实”的原则快速处置，避免疫情扩散，同时向教育主管部门和疾病预防控制中心报告，严禁瞒报、缓

报疫情。

各校(园)要主动加强与食药监、卫生等部门的工作联系，共同配合做好学校食品安全监督专项检查及后续处理工作。要重点排查饮用水设施、师生食堂、校园商店等涉水涉食关键环节以及学生宿舍、厕所等易于忽略的卫生死角的安全隐患。要认真清理库存原料和食品，发现有“五无”食品(“五无”食品是指无生产厂家、无生产日期、无保质期、无食品生产许可、无食品标签)、超过保质期、霉坏变质等不符合安全要求的要坚决清理退库下架并做无害化处理。要特别警惕相关生活服务设施和物品因维修翻新、假期闲置封存、暴雨或者严重干旱等极端气候影响可能已形成的隐性破坏、污损，防止诱发卫生安全事故。要严格核查食堂三防(防老鼠、防蟑螂、防苍蝇)以及采购索证索票、餐用具清洗消毒、食品留样等制度执行情况，检查饮用水检测、清洗、消毒过程及记录，对发现的问题都要及时采取有针对性的措施，主动整改，坚决杜绝突发公共卫生事件和食品安全事故的发生。

各校(园)要认真落实环境卫生和个人卫生检查制度，认真搞好校园环境卫生和个人卫生。教学和生活环境要落实“每日清扫、定期消毒、经常通风”的卫生制度，特别是寄宿制学校，要落实专人负责学生宿舍的卫生管理工作。气温较低时要在课前和课间利用教室和走廊的窗户开窗换气，气温回升后要实行全日开窗的方式换气。要定期做好平时的预防性消毒，发生疫情后要按照疾控中心的指导对疫源地进行全面消毒。

各校(园)要根据春季传染病流行特点，开展有针对性的防病知识宣传活动，要依据《中小学公共安全教育指导纲要》有序推进健康教育，严格落实校园禁烟规定，帮助学生逐步养成科学的卫生行为和饮水饮食习惯，提升健康生活素养和品质。要开足开好体育课程，认真落实每天锻炼一小时的规定，加强用眼卫生知识宣传，切实保护地学生视力，鼓励和促成学生经常远眺和多参加体育锻炼，增强抵抗各种疾病侵扰的

能力。各校(园)应当为学生提供安全饮水，在适当场所配备洗手水龙头方便学生洗手和保持良好的卫生习惯。通过宣传窗、黑板报、宣传单、健康教育课、广播讲座等多种形式，大力开展甲型h1n1流感、人感染h7n9禽流感、手足口病、乙脑、水痘、季节性流感、脑膜炎、腮腺炎、麻疹等重点传染病的防治知识宣传，教育学生养成良好的个人卫生习惯，提升自我防护能力。要利用家长会等形式，向家长宣传传染病的危害和防控知识，取得家长支持，共同做好学校传染病防控工作。

各学校、幼儿园接此通知后，要针对突出问题和薄弱环节，确定整治重点，积极开展各种形式的自查自纠，摸清底子，防止各类事故的发生，确保全县教育系统安全稳定。各校(园)于4月30日前将开展春季传染病防控、卫生安全隐患排查和卫生日常管理等有关情况报教育局政策法规股。

新晃侗族自治县教育局

20**年4月7日

春季预防传染病幼儿园方案篇二

措施是一个管理术语，通常指解决问题的方法、方案和途径。可分为非常措施、紧急措施、预防措施、强制措施和安全措施。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

孩子是祖国的未来，为保证孩子的身体健康，让家长放心地把孩子送来幼儿园，我园坚决落实市卫生局、市教育局《关于转发鲁卫疾控(2009)12号文件有关加强学校(托幼机构)传染病防控工作的通知》等有关文件精神，有效防控各类传染病在幼儿园的发生和流行，具体工作如下：

- 1、建立健全安全管理制度。

- 2、成立传染病防控领导小组。
- 3、新生报名时，必须带幼儿接种本，并有专人检查。
- 4、班主任做好孩子接种摸底工作，及时督促家长给孩子接种疫苗。
- 5、各室每天通风换气，使空气流通。
- 6、厕所每天彻底消毒，各室每周一、周四消毒。
- 7、班主任每天进行一次晨午检，并有记录。
- 8、每天幼儿户外活动不少于2小时，加强孩子户外锻炼，强身健体。
- 9、做好教师防控疾病培训工作，园所定期召开安全工作会议。
- 10、幼儿园不定期宣传、张贴预防传染病材料，让家长了解传染病知识并懂得怎样才能预防传染病。
- 11、每天对各区卫生进行督察，定期进行卫生大检查，不留卫生死角。督促幼儿讲好个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡理发，不吃路边小摊上的东西。

总之，我园把时刻把安全工作放在首位，坚决杜绝传染病的发生。

- 1、做好对儿童家长的宣传工作，要求家长发现孩子在家期间发热、出皮疹后不要送入托儿所、幼儿园，及时去医院就医。患儿应在家中休息，直至痊愈或明确非传染性疾病方可入托、入园。
- 2、加强晨检，一旦发现发热、皮疹的孩子，立即请家长带孩子去医院就诊。

3、对入托、入园儿童加强全日健康观察，一旦发现在园儿童发热、出皮疹，立即与其他儿童分开，单独安置在隔离室内，并及时通知家长带病儿去医院就诊。

4、发现有发热、皮疹的儿童后，要立即对发病班级的玩具、被褥、桌椅等进行消毒。发病班级物品必须与其他班级分开进行消毒和保存。对患病儿童所在班进行医学观察，尽量减少发病班级的儿童与其他班级儿童接触的机会，在观察期间不得进行分班、并班和接受新生在隔离观察期内。

5、加强儿童、工作人员等洗手的清洗消毒。教室、宿舍要加强通风。

6、日常加强对儿童经常接触的环境物体表面、玩具、厕所等的清洁消毒。

7、根据规定，发现传染病患儿时，要及时向卫生和教育部门报告。并配合教育和卫生部门采取相关控制措施。

有关规定，及时劝其到医院就诊，如诊断不是手足口病，必须持医院诊断证明书方可入园。幼儿入园后，由班内教师再进行一次晨检，以防遗漏，中午教师再进行一次午检，主要检查幼儿的脚心、臀等部位，发现疑似幼儿及时报相关负责人，且当天各班教师把孩子的情況详细汇报于办公室，领导小组针对情况作出相应措施。

各班的玩教具每天晚放学后用硕康消毒粉稀释溶液浸泡一个小时，小毛巾、水杯每天定时消毒，每餐前用稀释的消毒液剂擦拭桌面，再用清水擦拭三遍，小椅子每天擦洗一遍。每天用稀释的消毒溶液拖擦走廊。楼梯地面、楼梯扶手、厕所等按时洗刷，餐具每餐一消毒。

对幼儿进行个人卫生方面的教育，勤洗手、勤剪指甲是预防手足口病的有效措施，指导各班幼儿饭前、便后勤洗手，让

幼儿养成良好的卫生习惯。

通过专栏展示，让家长了解各种传染病的症状及预防措施，做到家园同步。

对社会的稳定也造成很大的影响。要树立依法防控的思想，传染病对人类的危害很大。坚决按照《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》做好预防各类传染病（包括流行性感冒、麻疹、风疹、流行性腮腺炎、传染性结膜炎、水痘等）确保学校师生身体健康和社会稳定，根据上级有关精神和我校实际情况，特制订学校传染病应急措施，以确保师生的安全，防止疫情发生及蔓延。

一、做好措施的基础工作

1校长是防范各类传染病的第一责任人。明确分工、明确责任，签订安全责任书。

2校长向全体教师公布宅电、手机号。2健全和完善校内通讯联系网络。

3规范应急情况上报顺序。

二、成立预防传染病工作小组

(一)预防传染病工作小组名单

组长：略

副组长：略

成员：各班主任

报告人：略

(二) 应急领导小组工作职责

组长:负责全面工作。一旦发生传染病流行,负责组织救治患者、安排隔离场所、调查传染源,安排善后等一切工作。

副组长:组长的领导下及时展开工作。车辆调配,配合卫生防疫做好有关人员的隔离防护工作以及消毒工作。

成员:做好学校相关学生的宣传教育与抚慰工作。

三、传染病应急处理措施

加强学校常规管理的同时,学校本着为学生和教师的身体健康的目的出发。根据季节气候特点加强对各类传染病的宣传力度,做好预防措施。校园内,发现传染性疾病的流行,经有关部门核实,及时启动应急措施:

1校内发现传染病的学生或教职工。第一时间利用学校隔离室进行隔离观察,并由学校副校长马上打电话,送定点传染病医院诊治。

2组织救治工作的同时。如果诊断为传染病病的要及时向校长汇报。学校在两个小时内由报告人将疫情报告给上级教育部门和卫生部门,报告内容有:疫情发生单位、地点、时间、人数、疫情经过、接触史、初步分析原因、组织抢救情况等。

3学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所立即进行消毒。迅速切断感染源。

4同时学校针对这次传染病进行健康教育。利用各个班健康教育课的时间对学生进行系统的宣传教育。还使用告家长书的形式向家长进行宣传,以取得学生家长的支持和配合。

5加强晨检制度。由班主任和值周教师分别负责检查学生和教

职工缺勤情况，一一询问缺勤原因，并登记因病缺勤师生名单。对患病的职工和学生进行电话追踪访问，解其诊治情况。学生若有发热、咳嗽、出疹等不适应立即和家长联系去医院诊断，排除传染病后方可返校上课。如发现同一病例在同一班级发生三例以上的疑似甲、乙、丙三类传染病的情况，班主任应立即报校长，按程序上报区疾病预防控制中心和区教育局。

6建议师生员工尽量避免接待外地来访的客人。尽量减少不必要的会议和集体活动。

同时向上级主管部门和建邺区疾病预防控制中心报告事情的进一步发展的详细情况。

1、做好对儿童家长的宣传工作，要求家长发现孩子在家期间发热、出皮疹后不要送入托儿所、幼儿园，及时去医院就医。患儿应在家中休息，直至痊愈或明确非传染性疾病方可入托、入园。

2、加强晨检，一旦发现发热、皮疹的孩子，立即请家长带孩子去医院就诊。

3、对入托、入园儿童加强全日健康观察，一旦发现在园儿童发热、出皮疹，立即与其他儿童分开，单独安置在隔离室内，并及时通知家长带病儿去医院就诊。

4、发现有发热、皮疹的儿童后，要立即对发病班级的玩具、被褥、桌椅等进行消毒。发病班级物品必须与其他班级分开进行消毒和保存。对患病儿童所在班进行医学观察，尽量减少发病班级的儿童与其他班级儿童接触的机会，在观察期间不得进行分班、并班和接受新生在隔离观察期内。

5、加强儿童、工作人员等洗手的清洗消毒。教室、宿舍要加强通风。

6、日常加强对儿童经常接触的环境物体表面、玩具、厕所等的清洁消毒。

7、根据规定，发现传染病患儿时，要及时向卫生和教育部门报告。并配合教育和卫生部门采取相关控制措施。

有关规定，及时劝其到医院就诊，如诊断不是手足口病，必须持医院诊断证明书方可入园。幼儿入园后，由班内教师再进行一次晨检，以防遗漏，中午教师再进行一次午检，主要检查幼儿的脚心、臀等部位，发现疑似幼儿及时报相关负责人，且当天各班教师把孩子的情况详细汇报于办公室，领导小组针对情况作出相应措施。

各班的玩教具每天晚放学后用硕康消毒粉稀释溶液浸泡一个小时，小毛巾、水杯每天定时消毒，每餐前用稀释的消毒液剂擦拭桌面，再用清水擦拭三遍，小椅子每天擦洗一遍。每天用稀释的消毒溶液拖擦走廊。楼梯地面、楼梯扶手、厕所等按时洗刷，餐具每餐一消毒。

对幼儿进行个人卫生方面的教育，勤洗手、勤剪指甲是预防手足口病的有效措施，指导各班幼儿饭前、便后勤洗手，让幼儿养成良好的卫生习惯。

通过专栏展示，让家长了解各种传染病的症状及预防措施，做到家园同步。

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性传染病的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行性传染病会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)(3)、重点介绍手足口病的临床表现。(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病?

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

常见的传染性疾病括：流行性感冒、手足口病、麻疹、水痘、

腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

1. 幼儿园措施。各班活动室、寝室、必须要每天通风、保持空气流动。每次应在半小时以上。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。幼儿园也会有计划的实施消毒措施。每日带领幼儿户外活动2小时以上，让幼儿多饮温开水可以有效减少发病率。

2. 接种疫苗：常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

3. 养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。要保持生活场所的卫生。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

5. 生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，避免过量的活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6. 衣、食细节要注意。气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。所以家长要合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

出现各种皮疹时，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻采取隔离措施，以免范围扩大。

传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

春季预防传染病幼儿园方案篇三

各镇区中心小学(幼儿园)、中学、县直各单位：

春季是流感、流脑、流腮、麻疹、手足口病、结核病、人感染高致病性禽流感(h7n9)及诺如病毒感染等传染病和突发公共卫生事件高发季节。为有效预防传染病在学校发生，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序和社会稳定，现就春季学校传染病防控工作提出如下要求：

一、提高思想认识，进一步加强防控工作组织领导。

各学校、幼儿园要高度重视传染病防控和食品卫生安全工作，制订学校传染病防控和突发公共卫生事件应急预案，成立防控工作领导小组。校长、园长为第一责任人，并明确专人负责学校传染病防控工作。要严格按照传染病防控工作制度，强化监测管理，狠抓落实，有效防控季节性传染病等突发公共卫生事件的发生。

二、加强宣传教育，进一步开展防控突击月活动。

各学校、幼儿园要结合三月份卫生安全宣传月活动(3月27日前各单位将卫生宣传月活动计划、方案、过程资料、总结报局216室)大力开展传染病防控及卫生整治工作。集中力量做好学校环境卫生，尤其对教室、宿舍、食堂、图书室等公众

场所要采取有效措施，进行清扫和消毒，确保室内通风整洁卫生。要充分利用健康教育课、班队会、讲座、板报、广播等多各种途径向学生宣传常见病和传染病的疾病特征、流行特点和防治知识。切实做好学生、幼儿晨午检和因病缺课登记、跟踪工作。要强化班主任及任课教师责任，对发热、咳嗽、腹泻、皮疹等症状学生要予以高度关注，做好登记和排查工作。发现有传染病或疑为聚集性不明原因疾病时，学校、幼儿园要立即上报当地卫生部门和局职能科室(电话：**)。

三、加强健康教育，进一步提高健康促进水平。

各学校、幼儿园要积极开展健康教育宣传活动，加强对广大师生健康教育和行为指导，促进学生养成“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等良好卫生习惯，增强学生自我防控意识。通过校信通、《致家长一封信》、家长会、家长学校等形式，对家长进行结核病、诺如病毒感染等相关传染病防治知识的宣教，进一步提高家长的防控能力，协同学校做好防控工作。

特此通知！

**县教育局

2月26日

春季预防传染病幼儿园方案篇四

春季是多种传染病的多发季节。你知道应该如何预防春季传染病吗?下面是小编为大家带来的幼儿园春季传染病预防知识,欢迎阅读。

流感：流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜

伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。

麻疹：麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糠麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。

水痘：水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速发展为清亮的卵园形的小水疱，24小时后水疱变浑浊，易破溃，然后从中心干缩，迅速结痂。临床上往往丘疹、水疱疹、结痂同时存在，呈向心性分布，即先躯干，继头面、四肢，而手足较少，且瘙痒感重。接受正规治疗后，如果没有并发感染，一般7-10天可治愈。传染源主要是病人。传播途径为呼吸道飞沫传染和接触了被水痘病毒污染的食具、玩具、被褥及毛巾等的接触传染。人群普遍易感，儿童多见。由于本病传染性强，患者必须早期隔离，直到全部皮疹干燥结痂为止。

风疹：风疹是一种由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病，开始一般仅有低热及很轻的感冒症状。多在发病后1到2天出现皮疹，疹的形状及分布与麻疹相似，发热即出疹，热退疹也退，这些是风疹的特点。枕后、耳后、颈部淋巴结肿大，也是本病常见的体征。空气飞沫传播是风疹的主要传播途径，日常的密切接触也可传染。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物。积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜；在日光下晾晒衣被；

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。

7. 家长在家及时为幼儿做好自查工作，发现不适，请及时就医。

只要我们家园配合，重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地防止传染病的流行。

春季预防传染病幼儿园方案篇五

各镇区中心小学(幼儿园)、中学、县直各单位：

春季是流感、流脑、流腮、麻疹、手足口病、结核病、人感染高致病禽流感(h7n9)及诺如病毒感染等传染病和突发公共卫生事件高发季节。为有效预防传染病在学校发生，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序和社会稳定，现就春季学校传染病防控工作提出如下要求：

各学校、幼儿园要高度重视传染病防控和食品卫生安全工作，制订学校传染病防控和突发公共卫生事件应急预案，成立防控工作领导小组。校长、园长为第一责任人，并明确专人负责学校传染病防控工作。要严格按照传染病防控工作制度，强化监测管理，狠抓落实，有效防控季节性传染病等突发公共卫生事件的发生。

□

各学校、幼儿园要结合三月份卫生安全宣传月活动(3月27日前各单位将卫生宣传月活动计划、方案、过程资料、总结报局216室)大力开展传染病防控及卫生整治工作。集中力量做好学校环境卫生,尤其对教室、宿舍、食堂、图书室等公共场所要采取有效措施,进行清扫和消毒,确保室内通风整洁卫生。要充分利用健康教育课、班队会、讲座、板报、广播等多种途径向学生宣传常见病和传染病的疾病特征、流行特点和防治知识。切实做好学生、幼儿晨午检和因病缺课登记、跟踪工作。要强化班主任及任课教师责任,对发热、咳嗽、腹泻、皮疹等症状学生要予以高度关注,做好登记和排查工作。发现有传染病或疑为聚集性不明原因疾病时,学校、幼儿园要立即上报当地卫生部门和局职能科室(电话:**)。

各学校、幼儿园要积极开展健康教育宣传活动,加强对广大师生健康教育和行为指导,促进学生养成“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等良好卫生习惯,增强学生自我防控意识。通过校信通、《致家长一封信》、家长会、家长学校等形式,对家长进行结核病、诺如病毒感染等相关传染病防治知识的宣教,进一步提高家长的防控能力,协同学校做好防控工作。

特此通知!

**县教育局

2017年2月26日

春季预防传染病幼儿园方案篇六

秋季是疾病特别是传染性疾病的多发季节,常见的传染性疾病括:流行性感冒、手足口病、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、

猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

预防措施：

1. 幼儿园措施。各班活动室、睡室、必须要每天通风、保持空气流动。每次应在半小时以上。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。幼儿园也会有计划的实施消毒措施。每日带领幼儿户外活动2小时以上，让幼儿多饮温开水可以有效减少发病率。

2. 接种疫苗：常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的'最佳积极手段。

5. 生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，避免过量的活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6. 衣、食细节要注意。秋季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入. 必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。所以家长要合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7. 切莫讳疾忌医。由于春季传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时就医，特别是幼儿有发热症状或身上出现各种皮疹时，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻采取隔离措施，以免范围扩

大。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

冬季是麻疹、流脑、手足口等各种呼吸道等多类传染病的高发季节。大多数冬季传染病通过空气飞沫或接触传播。作为幼儿园，主要做好各项班级日常卫生消毒工作，以防幼儿传染病的流行。

1. 最有效的办法就是净化室内环境、保持空气清新。 班级老师应每天定时开窗户适度通风，保持空气流通，让阳光射入室内。早晨来园后，先用有效浓度消毒液擦玩具柜及室内家具、门把锁等处。然后用清水擦试一遍。防止幼儿病从口入。

2. 抓好入园幼儿的晨检工作。

幼儿一入园，保健老师就注意观察孩子的精神状况，对发热、精神状况不佳的幼儿进行密切地观察，及时采取相应的治疗措施。若发现有3名以上的幼儿出现相同症状时，园里会及时采取相应的消毒隔离措施，并根据病情及时上报。

3. 班级老师每天要对缺席幼儿及早查明原因。

如因患传染病请假，则要上报园级，保健老师对园内幼儿及时采取预防措施；如孩子在家庭里接触传染病人，家长要及时通知幼儿园。

4. 消毒工作是疾病预防工作的关键。

幼儿园在原有的基础上进一步完善消毒措施，对孩子的生活、活动空间采用开窗通风和每日紫外线灯消毒，用消毒水拖地，

幼儿餐具、餐桌、毛巾、水杯等生活用具严格按照要求进行定期消毒。定时把幼儿被褥清洗消毒。严把食物的采购、储存、加工、烹调制作用关，不购买三无食品和变质的食品，做到生熟分开、每餐有留样，要求各班用温开水给幼儿嗽口，防止幼儿喝生水等。

5. 利用教学、宣传橱窗等多种形式进行健康教育。

教育幼儿养成良好的卫生习惯。督促幼儿勤洗手、喝开水、吃熟食、常剪指甲、勤换衣服。要求班级开展卫生方面的主题活动，让孩子树立起自我保护意识，掌握简单的卫生生活常识。

6. 加强日常工作保育。

尽量避免带孩子到人多的地方去，幼儿园开展丰富多彩的户外体育活动，增强幼儿体质。在膳食方面要加强营养，让孩子多吃蔬菜、水果。保证孩子充足的睡眠，根据气候变化，随时注意为幼儿增减衣服。鼓励幼儿讲究个人卫生，做好个人防护。传染病流行期间，尽量少去人群集中的公共场所。作为家长，要为孩子做好相应的预防接种，如接种流感、肺炎等疫苗。

7. 幼儿园应提醒家长认真做到早发现、早治疗、早报告。

“三早”有助于预防传染病的发生和加重。切忌不要给孩子乱吃药而延误病情。

春季预防传染病幼儿园方案篇七

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感冒、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮

腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。

一、春季常见传染病：

1、流感(流行性感) 流行性感简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、诺如肠道病毒 是一种引起非细菌性急性胃肠炎的病毒，最常见的症状是腹泻、腹痛、呕吐、恶心，或伴有发热、头痛等症状。儿童患者呕吐、恶心多见，病情一般为2-3天。

的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。

5、流行性腮腺炎 由腮腺炎病毒引起的急性、全身性感染的传染病，一般2周左右可治愈。典型的临床症状是发热、耳下腮部、颌下漫肿疼痛，腮腺肿大的特点是以耳垂为中心向前、后、下方蔓延，可并发脑膜脑炎、急性胰腺炎等。传染源是腮腺炎病人或隐性感染者，病毒经过飞沫使健康人群受感染。多见于儿童及青少年，预后良好，病后有持久的免疫力。

二、预防措施：

1、定时打开门窗自然通风。可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。学校也会有计划的实施紫外线灯照射及药物喷洒等空气消毒措施。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

3、养成良好的卫生习惯，是预防春季传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4、加强锻炼，增强免疫力。春天人体新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、衣、食细节要注意。春季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬

菜、水果等。

《春季常见传染病的预防措施新》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

春季预防传染病幼儿园方案篇八

各位老师、各位家长：

大家好！我是郁金香班余奕彤的妈妈！很荣幸能够成为幼儿园家长委员会的一员；当然能够坐在这里代表家长发言更是感到万分的荣幸！！

家委会架起了沟通学校、家庭和社会的桥梁，能对孩子的健康成长起到非常积极的作用。所以，在这里我们要感谢幼儿园领导及老师为孩子们搭建这样一个教育平台！

刚才呢听了咱们王园长的讲话，感觉很给力！她用幽默风趣的语言把咱们幼儿园的教育理念、办学状况、饮食、卫生等等各方面的工作都呈现的那么清晰到位。王园长的讲话让我们对幼儿园有了更深地了解，让我们感觉把孩子放在这里更加地放心，也更加坚定了我们幼儿园对老师们的信心！相信有幼儿园为我们导航，我们的孩子一定能健康快乐地成长！

幼儿园已经为孩子们做好了准备，那么作为我们家长该怎样去配合呢？借此机会就这方面我想谈谈自己的一些看法。

很多家长在孩子入园后，或多或少可能都会碰到这种现象：过度依赖幼儿园教育。以为只要每天按时接送孩子，自己的任务就算完成了。至于对孩子的教育，反正有幼儿园老师呢，我们就先歇歇脚，喘喘气！当然更有甚者是高枕无忧，对老师那是绝对信任，竟然做起了甩手大掌柜。当然养孩子，怎么说呢，喜忧参半吧！幸福自然不必多说，但是从孩子出生到上

幼儿园，我们也是面临着小家伙们的一个接一个的问题。有时候觉得是很累。但是，累，并不能成为我们推脱责任的理由。所以不要为了图一时的解放，而误了孩子的一生。幼儿园教育只是阶段性的，而家庭教育却是终身的伴随孩子一生的！所以，抚养教育孩子，应该是我们家长的一项长期而艰巨的任务。但是，我们是累并快乐着！

虽说孩子现在在幼儿园接触老师的时间要比守着我们的时间长，幼儿园老师对孩子的教育也至关重要，但是作为孩子的家长，我们也不能完全放手不管。现代社会，价值取向多元化，要想让孩子更好地适应社会，那就需要我们家长在德、智、体、美、劳等各方面与学校配合。至少以下几个方面我觉得我们做家长的不能忽视：

第一、要有意识地加强和幼儿园老师的联系。

3-6岁，正是孩子各种习惯养成的良好时机。和老师加强联系，及时沟通孩子在学校和在家里的情况，掌握孩子成长中的最新动态，一旦发现“问题”，便于老师和家长双方及时采取有效的措施“纠正”。只有这样及时交流，才能保证孩子在幼儿园阶段健康快乐的成长。

第二、要做好对孩子的督促工作。

孩子的教育，一头连着学校，一头系着家里。学校里有老师负责；在家里，自然要由家长担负起监管和督促的责任来。及时和孩子交流，分享她们在学校里的喜怒哀乐。积极配合好老师的工作，督促孩子按时完成任务，帮孩子养成良好的学习习惯。合理安排孩子的时间，帮孩子养成良好的作息习惯。努力创造良好的学习环境，伴孩子一起成长。当然，孩子的天性就是玩，我们绝不能剥夺了孩子休息和娱乐的权利。这也是我们家长配合学校做好孩子教育工作不可忽视的一个环节。

第三、要加强家长之间的联系、交流和沟通。

每一个家长都有自己教育孩子的独特方法，而那些科学的、收效较好的方法只有通过相互的联系、相互的交流，大家才能够相互借鉴，从而共同配合学校管理、教育好我们的孩子。此外，通过互动，我们也可以为学校的教育、管理提出各种有益的建议。

第四、要积极参加学校里各项有意义的活动。

作为家长，我们要尽量参加幼儿园里需要家长参加的活动。比如通过亲子活动，我们可以感受孩子在幼儿园里的快乐，孩子也会因为父母的参与而感到特别活跃，开朗。这样既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己也会觉得是一种无言的享受。可谓一举多得！

总之，孩子是父母的希望，是祖国的未来。正所谓“养不教，父之过”，“教不严，师之惰”，只有家校密切合作，共同努力，才能将孩子培养成人成才。

在此，我建议各位家长委员，为了我们的孩子，让我们同心协力，支持学校的各项工作，多为学校提合理化建议，尽我们所能，发动社会各界的力量大力支持学校教育，为孩子们创造更加和谐的学习环境而努力！

最后，祝各位家长朋友，身体健康，工作顺利！

建议人：

xx年x月x日

春季预防传染病幼儿园方案篇九

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长：

下午好！

我是星星b班爸爸，很荣幸能够作为家长代表在此发言。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园对孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护。感谢你们！

在每一位父母的眼睛里，自己的宝贝都是优秀的、可爱的，在幼儿园学到的东西也是很多的，孩子在幼儿园不光学会了生活自理，也更加开心、活泼、可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，以无穷的潜力给予了父母一个又一个惊喜。我的孩子在幼儿园里，有三个变化让我体会最深：

一呢，是孩子学会了“表达自己”！上幼儿园之前，和孩子的沟通基本要靠猜，孩子小嘛，有时候猜不中，就会哭、闹。现在呢，从幼儿园回来之后，想吃什么、玩什么、要什么，都能自己很清楚的表达出来，有不熟悉的，也会指到方向，这与幼儿园生活是密不可分的！

二呢，孩子开始喜欢“表现自己”！上小班的第二天，孩子回到家，给我表演了一个动作，“诶呀呀诶呀呀，呜哒哒呜哒哒”，把我和老婆高兴的不行，赶紧发朋友圈秀一吧！现在也是，孩子在家会经常模仿在幼儿园的一些游戏和日常，带着大人一起玩，在外面玩的时候也能大大方方的和其他叔叔阿姨、小朋友玩到一起，不会内向！这不光是一种乐趣，是孩子在学着用更多更好的方式去展现自己，在表现自己的这个过程中，她会建立有更多的信心和沟通的能力！而这个能力，会一直对她有益！

三 懂得了分享和协作！孩子在家里是宝贝，好吃的好喝的都是孩子先享受！在幼儿园，一群小朋友一起游戏、一起吃饭、一起学习，她自然而然的就融入了这样一种集体生活，懂得了分享玩具、零食，养成很好的团队协作习惯！这对她以后的成长也是非常有帮助的！

很多家长都想知道自己的小孩在幼儿园的表现，我也不例外，而且，因为工作的原因，我跑幼儿园非常的多，频率也是非

常的高!了解的事情可能比一般家长要更多一些,因此,在这里,作为家长,我对幼儿园提出两个建议:

第一个建议,是建议幼儿园能将更多的幼儿园实时信息分享出来,特别是日常生活和游戏中的一些照片、小视频,让更多的家长看到自己孩子的状态。比如你们圣诞节的自助餐分享活动,看到十几二十种好吃的摆在那里,老师带着孩子在那里高高兴兴的吃啊,逗啊,有的孩子都弄成了小花脸,非常可爱!可是在手机微课上看到的还不能算太多,我建议类似的照片要多多分享一下。家长看到自己的孩子快快乐乐、健健康康,是非常高兴的事情,多一些分享,多一些欢笑,多发一些朋友圈嘛!

第二个建议,是老师和家长之间的交流要更深入全面一些,不光是在照顾孩子的事情上多交流,还有在教育孩子的方面多交流。很多父母在做亲子类作业的时候不知道从何下笔,想陪孩子一起多一些亲子游戏都不知道从哪里下手!幼儿园分享一些教育方法和技巧,教孩子玩、还可以让孩子带着大人一起玩。不仅仅是沟通了家长和老师之间的联系,也是让父母和孩子之间更亲近!一举多得!

以上建议呢,作为参考!

对孩子的教育和培养,是家长和幼儿园共同的责任,也是我们一个共同的目标,我们选择了*幼儿园,也是给与了你们一份信任。我很佩服我们幼儿园,不光是装修一新的优美环境、还有新的教育、教学设备的大量投入,更有阳光、友爱、负有责任心的园长妈妈及各位老师、阿姨等等幼儿园成员,你们的肩膀上因为有了家长的信任而压力重大,你们在全力守护孩子们的同时,给孩子们更加丰富、快乐的生活环境,让孩子的幼儿园生活多姿多彩。也正因为你们的付出和努力,今天,我可以很高兴的在这里说,*幼儿园没有辜负我们家长对你们的期望,对孩子 在 幼儿园的 成长和变化,我们是高兴和满意的!

最后，再次对*幼儿园各位老师的辛勤付出表示感谢，希望幼儿园越办越好，也祝愿每一位家长和在场的朋友们在新的一年里顺顺利利，祝福每一个孩子都健康、快乐的成长。

建议人：

xx年x月x日