

辩论赛工作总结 辩论比赛评委工作总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

辩论赛工作总结篇一

2022年三月，让我期待已久的学院的辩论赛正式拉开序幕，在各院系相继火热开展，辩论比赛活动总结。今年我仍然积极参与，但与上年不同的是，托我在学生会的职位的福吧，我今年是在外语学院的辩论赛里做评委，上年是代表做辩手。说到很期待这个辩论赛呢，我就想先说说我高二的一件事。高中的时候我是我们学校广播站站长，刚好在我高二遇上了我们市两年一度的辩论赛，因此才有机会代表学校参加这个比赛。为什么我要强调我参加这个辩论赛的时间呢，是因为高三的学生要高考，学校一般不允许他们参加，而高二的学生则被认为还太小（虽然跟高二只差一年），除非口才表现很出色否则也只能怨无缘了。所以，在高二，而且当时我又是广播站的站长，所以自然地，机会就比较大了。

经过几位老师层层筛选之后，最后只剩下6个人。那时那个比赛经过了两轮，初赛的时候我并不是辩手，决赛的时候我是三辩。即使在初赛的时候我不是辩手，但是也还是要参加每次的赛前讨论和跟他们做一样的准备工作。因为老师的计划是根据辩题从我们6个里面挑四个最合适的上场，所以从初赛到决赛，我们六个无论谁有没有上场都要参与所有准备工作。在我们的共同努力下，我们得了第二名，总分排名也是全场第二，仅次于我们市最好那所高中。整个过程大概持续了3个月，从3月多一直到5月底。那时还是水平测试年，简直忙坏

了。所以印象特别深刻。深刻的原因还有一个，就是我们决赛的评委。我知道他的名字是怎么写的，只知道那时他还是暨大学生，忘了是大三还是大四了。

在比赛前，我们有一次参加培训的机会，就是他主持的。主办方介绍他的时候说他大一的时候曾代表学校参加全国大学生辩论赛并且得了第二名，大二转战幕后，带领着学校的辩论赛队伍参加全国大学生辩论赛得了第三名。之后还说了些什么我记不清了，反正让我难忘的原因不是这些。他给我们讲了将近两个小时。提到过许多我们那些高生闻所未闻的激烈又千奇百怪的辩论赛现场交锋，以及许多我们那些从没接触过辩论赛的高中生想都想不到的辩论技巧。虽然那个培训只有短短的2个小时不到，但是自那之后，尽管空闲时间不多，我和一个跟我一起参加辩论赛的好朋友还是地找了许多历年的辩论赛录影和相关资料兴致勃勃地每天用一个小时来看和学习、研究，持续了差不多两个月。

：在攻辩环节，被提问方不能想提问方向问题。• 全场比赛双方都没有拿出多少实际有力的资料作论据，如：信服度比较高的数据，名人语句等。• 比赛中，双方都没有注意到，在攻辩环节的时候彼此辩论的点已经不同了。如：正方坚持广泛社交是指选择性上不太局限，而非数量，但反方一直与正方辩论的是 正方的观点是指 广泛是数量多，而正方没有意识到，还一直被反方牵着走不出被动。反方也一直对题目有误解：利大于弊或弊大于利的意思是利弊共存，不是有利就不能有弊。反方却一直都在这样的理解中与正方同学展开辩论，正方在反方误导下偶尔也会陷入这个误区走不出来。……• 总体感觉，正反方实力其实相当。只是反方的反应要更快些。

三月十六日正方：挫折能使人成长： 07商务英语3班反方：挫折不能使人成长：07商务英语5班首先，我觉得这个辩题很有问题。“能”、“不能”太绝对，而且挫折使人成长这个观点基本上没有悬念。这样的话，这个题目对反方不太公平。

全场总结：正方可能在题目带来的自我优势下相对比反方气势强大很多。正方在使用普通话上的优势比反方明显许多，因此反方在语言和题目两个原因下，信心和起誓都不如正方。当晚的情况看来，表面上似乎是正方一面倒，但这是由于反正没有捉住每次机会。正方出现漏洞的时候不仅没有立刻捉住并且反驳反而顺着正方的话陷进了对自己不利的地方。在默契上，正方不如反方，几乎每次反驳的任务都只落在一个人的身上。双方都已经参加过一次辩论赛了，因此在理解和把握比赛规则上没有大问题，但却不会利用规则，没有好好利用。尤其是反方，每次正方没有正面回答问题或者逃避问题都能成功，反方没有揪准这个机会指出正方不回答或者不正面回答来为自己增加加分机会同时为让对方失分。最后，正方只是乍看之下很强罢了，实际上并不是。小思：其实这些话，在点评的时候我就可以讲的。但是由于这样那样的原因我没有说或者没完全说。现在就忍不住要想，不当场好吗？15号的时候，因为评委里有还有两位老师，我在老师们之后发言。而老师们点评时只大大表扬双方，小小提了一个无伤大雅的小问题。所以到我的时候，为了顾及老师们的面子，我只说了两个问题。而16号的时候就因为没准备好，之前我以为只是老师上去点评，所以将到点评的时候我还在打分，突然被叫上去，头脑有点空没转过来，所以也没说很多。好象燕珊那么直吗？（她直接说另外两位评委的观点是错的）这样的话，做一个评委算尽职了，但是就同在学校而言，似乎没必要吧`。

辩论赛工作总结篇二

20——年一月一日，我社团演讲与口才协会与园林系共同举办了一场友谊辩论赛，辩题是实践与理论哪个更重要，经过这场辩论赛我们得到了一些经验。

一、义务不明确，主要是从组织者双方来说，在商议过程中，没有把义务分明确，只是口头说明，导致后来园林系方面反悔重新分工，我方为了促成辩论赛如期举行，在各方面都做

了让步。与任何单位、社团合作必须事先起草分工明确的策划书，也应写明主办、协办，明确决定方式。

二、活动整体性缺乏。首先，主持人没有经过排练和彩排，园林系方面还不明白活动流程、口误等，应让双方主持人多训练、配合默契。辩手方面，园林系方面还不是很明确辩论规则及一些该注意的事项，导致双方的辩手悬差大，让观众感受到差别悬殊。应集体辩手培训、上课，使观众认为是两个精英队在辩论，效果可能更好，辩论赛将会更精彩。

三、准备不够充分。社员参与度不高，在很多调节方面我们没有考虑到，如：荣誉证书盖章，评委点评，会场布置等。这次活动是我自己一人策划，只安排了社员迎宾，维持会场纪律，应交与社员策划，参与整个活动的组织安排工作，让他们积累些经验。

四、社员积极性较高。安排他们社员的迎宾、送客等工作做的比较到位，能积极、认真地工作，坚守自己的岗位，在会场中，也达到一名文明观众的标准。

整场活动虽存在一些不足，但还是取得了圆满成功，达到了较好的效果，得到了众多人的好评。好的方面，我们继续保持；不足之处，我们一起改进，我相信在我们负责人和全体社员一起努力下，演协将会更美好！

辩论赛工作总结篇三

2022年三月，让我期待已久的学院的辩论赛正式拉开序幕，在各院系相继火热开展。

今年我仍然积极参与，但与上年不同的是，托我在学生会的职位的福吧，我今年是在外语学院的辩论赛里做评委，上年是代表做辩手。

说到很期待这个辩论赛呢，我就想先说说我高二的一件事。

高中的时候我是我们学校广播站站长，刚好在我高二遇上了我们市两年一度的辩论赛，因此才有机会代表学校参加这个比赛。为什么我要强调我参加这个辩论赛的时间呢，是因为高三的学生要高考，学校一般不允许他们参加，而高二的学生则被认为还太小（虽然跟高二只差一年），除非口才表现很出色否则也只能怨无缘了。所以，在高二，而且当时我又是广播站的站长，所以自然地，机会就比较大了。经过几位老师层层筛选之后，最后只剩下6个人。

那时那个比赛经过了两轮，初赛的时候我并不是辩手，决赛的时候我是三辩。即使在初赛的时候我不是辩手，但是也还是要参加每次的赛前讨论和跟他们做一样的准备工作。因为老师的计划是根据辩题从我们6个里面挑四个最合适的上场，所以从初赛到决赛，我们六个无论谁有没有上场都要参与所有准备工作。在我们的共同努力下，我们得了第二名，总分排名也是全场第二，仅次于我们市最好那所高中。

整个过程大概持续了3个月，从3月多一直到5月底。那时还是水平测试年，简直忙坏了。所以印象特别深刻。

深刻的原因还有一个，就是我们决赛的评委。我知道他的名字是怎么写的，只知道那时他还是暨大学生，忘了是大三还是大四了。在比赛前，我们有一次参加培训的机会，就是他主持的。主办方介绍他的时候说他大一的时候曾代表学校参加全国大学生辩论赛并且得了第二名，大二转战幕后，带领着学校的辩论赛队伍参加全国大学生辩论赛得了第三名。之后还说了些什么我记不清了，反正让我难忘的原因不是这些。

他给我们讲了将近两个小时。提到过许多我们那些高生闻所未闻的激烈又千奇百怪的辩论赛现场交锋，以及许多我们那些从没接触过辩论赛的高中生想都想不到的辩论技巧。虽然那个培训只有短短的2个小时不到，但是自那之后，尽管空闲

时间不多，我和一个跟我一起参加辩论赛的好朋友还是地找了许多历年的辩论赛录影和相关资料兴致勃勃地每天用一个小时来看和学习、研究，持续了差不多两个月。

里面的广博的学问拓宽了我们的视野。从那时开始，我就一直对辩论赛保持着相当的兴趣了。

下面，我想说说我去当评委的两场辩论赛，作一下总结。

三月十五日

正方：大学生广泛社交利大于弊——08商务英语6班（翻译）

反方：大学生广泛社交弊大于利——08商务英语2班

正方立论：1. 广泛社交不是指不加选择地社交，而且有选择性地参加。只是选择的范围不必太局限。

2. 广泛社交不是说不学习，将所有的时间全用于参加社交活动，只是表现在课余时间。

3. 广泛社交能带来广泛的人际关系脉络，在当今社会，尤其是即将毕业的大学生来说，能大大利于就业。

反方立论：1. 解释“社交”在中文里的意思。

2. 学习需要大量的时间，广泛社交会大大地减少学习时间，而且导致学习不能专心。

3. 更好地就业取决于学习成绩，而非人际关系。

4. 涉世未深的大学生面对来自社会的各种诱惑没有足够的能力保护好自己。

攻辩总结：

同时，反方太失风度。每次正方发言还没结束就一再打断，次数频繁，语气非常尖锐不客气。

攻辩小结和结案陈词双方都完全使用事先准备好的资料进行，几乎完全没有现场的小结。

全场总结：正方和反方都不是完全熟悉比赛规则，多次出现犯规现象，如：在攻辩环节，被提问方不能想提问方问问题。

全场比赛双方都没有拿出多少实际有力的资料作论据，如：信服度比较高的数据，名人语句等。

总体感觉，正反方实力其实相当。只是反方的反应要更快些。

辩论赛工作总结篇四

为了及时总结学生工作，沟通情况，研究问题，使工作更有成效，特建立班主任例会制度。

例会原则上每周进行，于周二晚7：00召开。如有需要根据学校实际情况加开会议。

提高班主任队伍的整体素质。学习上级有关文件的精神和相关的教育理论。研讨交流学生思想教育中共同关注的问题，提升班主任德育工作水平。

- 1、对学校近阶段的工作（班主任工作）进行回顾、小结。
- 2、布置学校在不同阶段的班主任工作任务。
- 3、交流各班在养成教育、班级管理、班级活动等各方面的情况。
- 4、分析、了解学生思想状况，研究解决学生在养成教育与纪

律管理方面的问题，提出建议，形成措施。

5、学习班主任工作的理论，努力探索提高班主任工作能力和效率的方法。

6、学习上级下发的有关文件精神；学习其他学校、地区的老师在班主任工作方面的先进经验和体会。

办公室主任、政教处主任等。

一般例会由各班班主任准时参加，并认真做好会议记录。

校长办公室

1、班主任无特殊情况，应按时参加班主任例会。例会定为每周一晚7：00进行。

2、校领导要参加例会，及时向班主任传达学校的有关精神和工作安排，并通报近期的学生工作情况。

3、班主任要将所负责班级的情况和需要解决的问题，在例会上作以简明的汇报，并提出处理意见，与会同志要共商解决的办法。

4、在与会同志认真研究的基础上，校领导要对有关工作和问题，提出具体意见和处理办法，最后形成会议决议。班主任要按会议精神，完成好各项工作。

个人工作总结代写

例会总结万能开头

辩论赛工作总结篇五

1、销量完成情况：任务数、实际完成数量、完成比例、与上月

（半月）同期比上升（下降）百分比。

2、销量完成情况分析，找出上升（下降）的原因。

3、本月在销售过程中我们采取了哪些措施、取得了哪些成绩。

4、门店管理过程中，有哪些好的方法；

员工思想

动态如何，发现（解决）了哪些问题。

5、员工培训工作采取了哪些措施、取得了哪些效果。

6、工作中还有哪些误区、哪些不足。

7、还有哪些问题门店不能解决需提交公司解决的。

8、对公司运营中存在的问题提出自己的意见（合理化建议）

a□公司各个环节中不完善的地方。

b□公司哪些不合理的. 现象需改进。

c□建议。

1、在销售上将采取哪些措施，将达到什么样的效果。

2、怎样去培训员工，怎样增加团队凝聚力。

3、如何实施门店管理工作。

辩论赛工作总结篇六

要通过我们的工作，使广大群众熟悉我们是代表他们利益的，

是同他们呼吸相通的，郑板桥讲过“些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情”要关心群众的疾苦，切实帮助群众解决实际困难，为政者不能因为事大而怕为，不能因为事小而不为，既要统揽全局，有大局意识，谋划长远，又要关心琐碎，把握当前，凡是涉及群众利益的事。都要倾心全力去对待。都要满腔热情的去做好。从事物发展的规律来看。小事发展下去，也可能成为大事，百姓的小事多了也会变成大事。现在广大群众维护自身合法权益的意识更强了，如何与时俱进地适应新形势、新变化，我们村干部都要引导他们，我们村干部无论在思想熟悉上，还是在具体工作中我村的村干部都还缺乏敏感性、自觉性，我们对群众的疾苦不能视而不见，不关心其痛痒。这是我们的工作失误呀！我们不能为追求政绩，把对上负责，与对下负责对立起来，不能什么事都替政府着想。忽略了群众的利益。甚至于民争利，这也背离了党的宗旨！

二

工作作风上我讲要有四个真——真放胆：放开胆子、甩开膀子的干，干事不能前怕狼，后怕虎。真爬坡：我们各项工作在镇里都落后，真爬坡，就是要自我加压，各项工作要走在前面，要上台阶。真流汗：干任何事都不能敷衍了事，真干就得流汗，就得多动脑筋想办法，把村里的各项工作搞上去。真破难：干工作要有拔钉子的精神，任何工作、任何事在我眼里已经是一个个钉子，不拔已不行了，从辩证的方面看，任何事最终的结果就两个，不是好，就是坏。我们沉下身子干，就有好的结果，我相信。只要我们用了心干任何工作都会有起色的。

强调为民办事：我们为民办一件好事，群众对政府就多了一次赞扬，为群众办成一件好事，更是政府形象就在群众心目地位的一次升华。只要把为民服务工作做好，做扎实，就是群众对我们政府组织和领导的满意。干工作要舍得动脑筋，要干一行，爱一行，钻一行，千方百计的精一行，要舍得花时间专心工作，把时间用在集体事业上，用在为群众谋利益

上，不要用于赌博上，吃喝上。要舍得苦干、巧干，农民相信的是实干。工作中讲究主动，讲究细致，讲究方法和实效。巧干很重要，要借力打力，讲究四两拨千金的道理，例如我们拖防汛石子，汛期过后，又能帮百姓铺路，多拖没错。目前农民自我发展的能力非常脆弱，要靠我们党总支，要靠我们村干部来引导和教育。要想教育和引导，必定要树立威信，我们一定要树立亲民、爱民，保持对人民群众的深厚感情，一定要经常察民情知民意，切实把准农民群众的思想脉搏，一定要坚持富民、安民。不能扰民，切实实现好、发展好本村群众的根本利益。我们村干部一定要把本村百姓的呼声作工作的第一信号，把本村群众的需要作为第一选择，把本村群众的满意作为唯一标准。

在任何情况下都要规范自己的言行，一言一行都很重要，工作中遇到困难，要多听群众意见，我们解决问题的本领不是很大，但我们要耐心听群众诉苦，耐心听群众诉苦的能力都没有，我们就不是一名好干部，我们坐下来静静的听，也是对他们的一种安慰和对生活的一种鼓励。通过自己的一言一行，树立村支两委的良好形象。我下来当书记，党委第一书记给我三盆水：洗头水，头洗干净，头始终要清醒，但心中要有一股热火，为民办事的火；洗手水，手要洗干净，手不能脏，不能长，不该拿的坚决不拿；洗脚水，脚洗干净，不该去的地方不去，才能站的稳走的正，所谓“己不正何以正人”。要求群众做到的，我们首先做到，要求群众不做的自己首先不做。我们村干部要堂堂正正做人，清清白白做官。乐于清贫。固守节操，造福黎明，心要明，虚怀若谷，强调多听群众意见，同时淡薄名利。

当干部图啥，干什么？不同的人有不同的回答。

不图地位的高低，只图事业有成，这是我们党的干部应有的人生价值追求，我们村干部不是封建观念官吏，而是我村村民的公仆。要立志做大事，不能立志做大官，不是看一个地方出了多大的官，而是看他为家乡，为群众做了多少好事，

实事，任何事业是干出来的，基层是干事创业最好的舞台，只要有为民干事之心，再小的岗位也是大舞台，也能有大作为。村干部的职位不高，但为人民服务是最直接的，只要认真干。就能干出令人赞誉的事业。就能走出精彩的人生之路，事业重如山，名利淡如水，我们每个村干部要有这样的胸襟和情怀，从某种意义上讲，不图地位高低，才能事业有成，计较地位高低，往往事业无成，在基层广阔的天地中，干事创业，造福**人民是我们毕生的追求。