

最新互帮互助真快乐小班教案活动反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

互帮互助真快乐小班教案活动反思篇一

【活动目标】

- 1、理解故事,知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 2、能和好朋友拥抱,并说出关心的话。
- 3、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解,体验成功的快乐。

【活动准备】

教学课件等

【活动过程】

一、模仿小动物拥抱游戏,调动幼儿对拥抱的已有经验。

师:我们一起来学小动物,抱一抱吧!

你觉得高兴吗?

你得到过拥抱吗?什么时候?

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐。

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，提取幼儿生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！

（1）妈妈抱嘟嘟

嘟嘟起床的时候妈妈做什么了？

你的妈妈给你拥抱了吗？什么时候？

总结：妈妈很爱我们！

（2）爸爸抱嘟嘟

爸爸抱过你吗？

怎么抱的？

总结：爸爸的拥抱很有力量。

（3）老师抱嘟嘟

老师抱过你吗？什么感觉？

总结：拥抱会让我们很路爱了、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

（1）嘟嘟抱咪咪——安慰

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他拥抱。

嘟嘟是怎么说的？

我们一起学着他们的样子试试吧！

（2）嘟嘟抱汪汪——祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？

原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

嘟嘟怎么说的？

我们一起来祝贺汪汪吧！

三、玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

师：这里有没有你的朋友？

我们也找好朋友抱抱吧！

四、在“嘟嘟拥抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的跑回家，她要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。

亲爱的宝宝们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友会让我们变得更快乐的！

活动反思

快乐作为一种积极的情绪，对幼儿的发展至关重要。《快乐拥抱》这节活动，帮助幼儿建立自信、发展幼儿自尊。孩子们在活动中以积极的状态投入到与伙伴的拥抱，从中体验与伙伴、与老师拥抱的高兴与快乐，从中获取了安全、自信、温馨、快乐的信息，幼儿感受到“快乐”在幼儿园里、“快乐”在游戏中、“快乐”在好朋友中、“快乐”在老师的眼睛里。

互帮互助真快乐小班教案活动反思篇二

设计意图

活泼的水时刻跳跃着，它们和孩子们的心一起跳动，让孩子们的心自由，让孩子的身体轻松，在嬉水游戏中，孩子可以获得一种特殊的独有的情感体验，捧一捧、拍一拍、抓一抓水，其乐无穷。

活动目标

1. 观察水的特性、变化。
2. 体验嬉水的快乐。
3. 乐于探索水的奥秘。

活动准备

1. 大水池(水池中水没过幼儿小腿)，各类大小不同的. 容器。
2. 充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

过程建议

1. 活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。

2. 嬉水活动

(1) 幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

(2) 自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你的身体水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

(3) 提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3. 嬉水游戏

(1) 推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

(2) 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4. 放松活动

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

延伸提示

1. 讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2. 观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

互帮互助真快乐小班教案活动反思篇三

活动目的：

- 1、通过参观肯德基，幼儿了解有关肯德基内食品的加工，初步感知服务员工作的辛苦。
- 2、在看看讲讲吃吃的过程中激发幼儿珍惜食物的情感。

活动准备：

幼儿事先提出一些有关肯德基的想法和问题，并作好记录。

活动过程：

一、引起幼儿参观肯德基的兴趣与愿望，教师提出要求。

- 1、小朋友，你们最爱吃什么？
- 2、那么你们知道肯德基里的薯条，汉堡包，土豆泥，鸡翅都是怎么做成的？

二、组织游戏，体验快乐

- 1、肯德基的姐姐和幼儿做操。
- 2、互动游戏：通过幼儿和肯德基工作人员进行互动游戏，进一步激发幼儿的兴趣。

三、幼儿参观肯德基，了解制作过程。

- 1、参观肯德基店，对其有一个初步的了解。
- 2、参观买卖过程，了解如何正确购买。

活动反思：

少一半的幼儿对教师的`提问能积极反应，大部分幼儿比较被动，需要鼓励和再次引导。大多数幼儿能简单自我介绍，在游戏互动环节里，幼儿都能参与活动，在且表述时语句单一，缺完整、连贯说话的表达能力。所以，有勇气在同伴面前大声说话、用比较完整的句子表述还需要在不同的领域教学中渗透能力培养，多给幼儿表达的机会。

小班社会下学期教案及教学反思《快乐的嬉水游戏》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

互帮互助真快乐小班教案活动反思篇四

活动目的：

- 1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。
- 2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

活动准备：

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组活动过程：

一、出现小汽车，设问

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

二、小结：

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

三、分组活动：

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起来玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书（三本）第二组：玩具小汽车（三辆）第三组：望远镜、万花筒（各一）

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

教学反思

本次活动因为是从幼儿的兴趣出发，选择了幼儿们最喜爱的玩具为主要内容设计的，所以活动自始至终幼儿们都很感兴趣，都能积极、主动地参与到活动中去，玩得兴高采烈，注意力集中，课堂气氛活跃，达到了教学目标。

这个社会活动意图非常好，想要让幼儿学习不独占玩具，愿意将自己喜欢的玩具和大家分享。在开展这个教学活动前，我把自己的玩具给大家玩，大家肯定会引起共鸣，也会模仿我的行为。可是在真正实施这个活动的时候，我发现，很多幼儿只愿意玩自己的玩具，不愿将自己的玩具给别人玩。我想，这个不仅仅只是一个模仿行为，更是幼儿的情感所致。这个年龄段的幼儿有较强的独占意识，有时候不是他的东西，他喜欢的话，也会认为这是自己的。因此，我觉得这样的活动应该多开展，逐渐帮助幼儿学会分享！

幼儿交换玩玩具时，要引导他们与人分享的快乐我想，培养幼儿学会分享、合作、互助不是一次活动能完成的，尤其对于小班幼儿，他们自我控制能力差，需要经常提醒，所以，只有在平时的教育中，注意正确的引导，把培养幼儿学会分享、合作的目标融入到一日生活中去，让幼儿在教师的引导下，在体验中逐渐地、潜移默化地养成良好行为习惯，这样才能使幼儿形成健全的人格、活泼开朗的性格。

互帮互助真快乐小班教案活动反思篇五

设计意图

活泼的水时刻跳跃着，它们和孩子们的心一起跳动，让孩子们的心自由，让孩子的身体轻松，在嬉水游戏中，孩子可以获得一种特殊的独有的情感体验，捧一捧、拍一拍、抓一抓水，

其乐无穷。

活动目标

- 1、观察水的特性、变化。
- 2、体验嬉水的快乐。

活动准备

- 1、大水池（水池中水没过幼儿小腿），各类大小不同的容器。
- 2、充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

活动过程

- 1、活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。
- 2、嬉水活动

（1）幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

（2）自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼儿感受水的特性。“你的身体水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

（3）提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

3、嬉水游戏

- （1）推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

(2) 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

4、放松活动

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

活动延伸

1、讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2、观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。