

2023年小班美术活动夏天的水果教案(优质7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术活动夏天的水果教案篇一

- 1、尝试在即时贴底板上用纽扣组合黏贴成不同姿态的毛毛虫。
- 2、通过观察玩具毛毛虫的变化和教师所绘的毛毛虫造型，尝试用纽扣按一颗紧挨着一颗的方法连接拼贴毛毛虫。
- 3、知道将不用的纽扣按颜色放回相应的盒中。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、各色鲜艳的可反复使用的即时贴底板（可用废旧纸盒的内底板贴上即时贴做成）人手一块。

2、足够数量的各色大纽扣。

3、绒布玩具毛毛虫。

一、调动对毛毛虫的已有经验

出示绒布玩具毛毛虫。谁来了？这只毛毛虫是怎么样的？你们用手来比比看。（引导幼儿注意到这是一条长长的毛毛虫。

分析：让小班幼儿用动作比划“长”，利于加深幼儿对毛毛虫”

身体长”的印象，为后面创作时表现长长的毛毛虫作准备。

这条毛毛虫可调皮了。它不停地把身体变来变去。（教师将毛毛虫扭成交叉状。）你们看，它的身体变成什么样了？你们来学学看。（教师用线条画出毛毛虫的交叉造型。

它又变成什么样了？（教师将毛毛虫的身体变成拱形。）这次，谁来学一学它的样子？（教师用线条画出拱形毛毛虫。

毛毛虫的头也会变。（教师将毛毛虫的头扭向后方。）你能发现毛毛虫现在想做什么吗？（引导幼儿发现：头向后的毛毛虫就好像在向后看。

如果我想让毛毛虫向地下钻，头应该怎么变呢分析：改变头的方向就可以改变毛毛虫的造型，幼儿如果能体会到这一关键点，便可以在后面黏贴时表现不同姿态的毛毛虫。同时，教师的提问可以提示幼儿根据头的方向想象毛毛虫所处的环境，如毛毛虫在向上吃树叶、在向下钻地洞、在草地上玩等，这样幼儿在后面黏贴时就能自发地添画毛毛虫的背景，使画面更丰富，更有吸引力。

二、明确黏贴的任务和要求

今天老师请你们黏贴出一条长长的毛毛虫，而且是在做不同事情的调皮的毛毛虫。用什么来做呢。教师逐一介绍纽扣和即时贝占底板。

谁会将纽扣黏贴在底板上请个别幼儿上来尝试在即时贴上黏贴纽扣的方法。

教师讲解并演示黏贴的方法：先将纽扣直接放在你想黏贴的底板位置上。再用力向下按一按就好了。黏贴时，要一颗纽扣紧挨着一颗纽扣。这样才能黏贴成长长的毛毛虫。

请全体幼儿用动作模仿并说出黏贴的方法。尤其强调要一颗紧挨着一颗。不用的纽扣按照颜色放回对应的盒子里。

分析：此环节的主要目的是帮助能力较弱的幼儿明确黏贴的方法，降低操作难度，使他们更有信心地、快乐地投入黏贴活动。

三、在教师指导下黏贴毛毛虫

小班美术活动夏天的水果教案篇二

1、运用剪好的几何图形拼贴出房子。

2、通过探索交流，了解房子的不同组合方法。

3、对参加手工拼贴活动感兴趣。

1、大小和颜色都不同的正方形、三角形、长方形、梯形等图形若干，胶棒，抹布若干。

2、各种房屋造型图片的白板课件。

3、白纸。

（一）出示小兔子，创设情境。

2、教师：我们小朋友们真有爱心。我们先来看看我们可以盖什么样的房子。

3、出示房子图片1。（3个房子的。）教师：这有3个房子，看看房子上面都有什么？（门，窗，烟囱，墙）是什么形状的？这些都是只有几层的房子？嗯，这是只有1层的平房。

小结：我们看到了平房，楼房和连体房。他们的墙有的是长

方形，有的是正方形；屋顶有的是三角形，梯形，还有半圆形；窗户有圆形，正方形；门有的是正方形，也有的是长方形。等等。

5、出示房子图片3、4。

教师：我们再来看看。这座房子有这么多层呢？楼房是什么形状的？

教师：看，这个连体房多漂亮啊，它的屋顶上还有天窗呢。

6、幼儿讨论想盖什么房子。

教师：那我们给小兔盖房子吧，你想为小兔盖一个什么样的房子呢？

（二）幼儿操作，教师讲好规则。

1、教师：老师今天为你们准备了许多图形宝宝，小椅子不用搬，现在你们就开动脑筋，动起小手，为小兔造一座漂亮的房子吧。

2、播放音乐，幼儿操作，教师巡视指导。

（四）出示图片，欣赏其他特别的房子。

教师：生活中还有一些特别的房子呢，我们再一起来看看。

教师：这些房子真特别，我们也来做小小建筑师，一会到我们游戏区里来造一些特别的房子吧。

小班美术活动夏天的水果教案篇三

1. 尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2、教师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3、教师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1、师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2、教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3、请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

(2) 帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

(3) 鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

(4) 提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

温馨提示：

本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

小班美术活动夏天的水果教案篇四

《我的小手》 活动目标：1. 仔细观察手的外形特征，并用简单的语言讲述。

2、根据手的外形大胆想象，绘画。

活动准备：1. 绘画材料：图画纸，勾线笔。

2、绘画前组织幼儿做各种手影游戏，丰富幼儿的想象。

活动过程：

一、开始部分请幼儿猜谜将活动导入。

师：今天老师带来了一个谜语，你们来猜一猜“两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写能算还会画，天天干活不说话”。

二、基本部分1. 看看、说说自己的手师：伸出自己的手，仔细观察自己的手，说说自己的手的什么样的，谁来说一说？（先自由观察讲述，再集体交流）。

如：10个手指、手掌、手背，以及各手指的名称。

2、游戏“小手变变变”组织幼儿做“手指游戏”和“小手变变变”，引导幼儿用手做出各种造型，并启发他们想一想象什么，要求想的越多越好，并且与别人的不一样。

3、学习绘画（引导幼儿欣赏“小手变变变”作品，并在手的基础上进行添画活动）（1）组织幼儿进行“手的联想画”图片欣赏。

（2）指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画（可摆放不同的手形）。

妈咪爱&婴网_幼儿园_教案_频道

（3）引导幼儿在此基础上想象、添画。适当做一些示范。

（4）指导个别幼儿进行绘画。

4、欣赏作品，交流感受。

师：小朋友们画得都不错，现在请小朋友们来介绍自己的“小手”变成了什么？

请画的和别人不一样的小朋友自己介绍作品。鼓励模仿老师作品的小朋友。帮助画的有所欠缺的幼儿学习应该怎么画。欣赏每个小朋友的作品。

三、结束部分师：今天，小朋友们的小手画得都不错，希望你们以后要爱护小手，让我们的小手更加的健康灵巧！

小班美术活动夏天的水果教案篇五

1、幼儿能用图形的组合造出漂亮的房子。

2、幼儿能给房子进行添画。

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

师：小朋友，你的家是什么样的？是什么图形组合的？

二、老师讲解示范

1、出示范例

师：老师画了一座漂亮的房子，请你来看看它是用什么图形组成的？

2、老师讲解示范涂色

师：画房子的时候先画房子的墙，再给房子画上屋顶，把它画在墙的上边，然后再给房子画上窗户，最后给房子画上门，门要画在墙的下边。房子画好了。再添上点什么就更漂亮了。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1、鼓励幼儿用多种颜色进行涂色。

2、帮助个别幼儿进行添画。

四、展示评价

1、展示幼儿作品

师：你觉的哪一座房子最最漂亮，为什么？

2、老师小结，表扬画的好的幼儿。

小班美术活动夏天的水果教案篇六

： 《下雨了》

活动目标：

- 1、引导幼儿学习用各种线型来表现不一样的雨，培养幼儿手的控制本事。
- 2、激发幼儿对大自然的热爱以及对绘画活动的兴趣。
- 3、能大胆选用自我喜爱的颜色作画。
- 4、培养幼儿初步的创造本事。

活动准备：

- 1、画纸人手一份，油画棒每人一份。
- 2、每人一双雨靴，一件雨衣。
- 3、事先带幼儿观察过下雨的过程，掌握有关雨的知识信息。

活动过程：

一、出示“雨具、雨衣，雨靴”，引起幼儿活动的兴趣。

1、师：这是什么师：为什么今日小朋友都带了雨衣上幼儿园呀师小结：对，

二、鼓励幼儿用身体动作表现不一样的雨。

三、引导幼儿学习用各种线型表现下雨的过程。

吹得都斜了过来。刚才我们说到的就是这三种情景，下头请

小朋友伸出右手食指，跟着教师一齐练习画下雨。教师和幼儿一齐边说边作画空练习。

四、幼儿大胆作画，教师指导。

请大家还是先画小雨，再画大雨，然后画刮风时的雨。

(2) 幼儿进行创作，教师个别指导，鼓励幼儿大胆作画。

五、展示交流。

(1) 展示全部作品，幼儿相互欣赏。

(2) 师：你喜欢哪张作品，为什么

小班美术活动夏天的水果教案篇七

1. 尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。

2. 学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

（一）请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？
（圆的和扁的）

（二）想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

（三）为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

（四）请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

（五）教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

（一）请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

（二）师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的'颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束