

# 最新小学英语新课标培训课件 小学英语 新课标版的心得体会(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学英语新课标培训课件篇一

通过对《义务教育英语课程标准（2022）》的学习，我对新课标的内涵有了更深的理解，特别是开拓了我们英语教师今后的教育教学的思路。新课标倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质及终身学习能力。

核心素养是课程育人价值的集中体现，是学生通过课程学习逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。英语课程要培养的学生核心素养包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等方面。语言能力是核心素养的基础要素，文化意识体现核心素养的价值取向，思维品质反映核心素养的心智特征，学习能力是核心素养发展的关键要素。核心素养的四个方面相互渗透，融合互动，协同发展。

英语学科的首要任务是育人，我们需要思考学科价值是什么？如何通过这门课科学实现育人的目标。

小学英语教学的重点之一就是教会学生发现问题、解决问题，培养学生用英语进行思维的能力。

我们要思考的问题是学生学习英语这门课程应该发展什么样的核心素养，核心素养的培养要切实了解学生学情，注重对

学生教育、引导。

正如教育家陶行知先生说的“先生的责任不在教，而在教学生学”当然，教师作为教学的组织者也不能“放羊”，在学生说的不全、理解不够的地方，也要进行必要的引导。

总之，我们要深入学生生活，了解学生兴趣、爱好和他们所关注的问题，充分考虑到学生在现有基础、学习潜能、兴趣爱好、学习风格等方面存在差异的客观现实，面向全体学生，更加注重学生人格的发展，才能更好地落实英语课程的核心素养。

## 小学英语新课标培训课件篇二

新课标中强调语篇在英语学习中扮演着重要的角色。有了语境中的理解，才能够上升到迁移层面，孩子才能够更自然的应用和表达。语法的学习亦是如此，学生们通过大量语料语篇的积累，语法的学习才更加灵活，孩子也可以更好地迁移应用。

新课标中英语的课时量不变，但是英语学科的要求越来越高，这就要求学生要好好利用课外的时间学习。因此，在教学过程中我们可以安排学生多阅读课外读物，教导学生善于利用网络资源搜寻感兴趣的内容，听取英语故事、歌曲，看英文电影、电视剧等，保证课外试听活动。

新课标强调英语学习要从学习英语知识转向培养实际运用能力。当前部分学生仍存在着哑巴英语的现象，他们能正确的书写单词、编对话等，但他们不擅长英语的口头表达。因此，在以后的教学中我们要注意提高学生的口语能力，多在课堂上提供给学生表达观点、想法的机会。课后，结合主题和生活的情境，布置学生口语作业。

英语的学习不单单是学习语言本身，而是要让学生从学习英

语的过程中理解不同文化，然后结合自己对中国文化的理解，流利地用英语向世界介绍中国文化。在这个过程中，学生能发现我国文化的独一无二，增强对我国文化的自信。

通过本次新课标的学习，老师们更新了自己的教育理念，相信在不久之后的线下教学中，我们都能保持着饱满的精神状态，以高亢的教学热情，高效的课堂教学去迎接新的挑战，开启新的征程，书写教育新篇章，以梦为马，不负韶华！

## 小学英语新课标培训课件篇三

我通过在业余时间认真细读了《英语课程标准》后，对新一轮的国家基础教育课程改革中初中英语新课标有了初步的认识。

这就要求我们英语老师要掌握一定的课堂和课外教学艺术，开展集趣味、知识、娱乐、教育于一体的英语活动，能为学生提供尽可能多的语言实践机会。教师要用直观形象的形体语言，丰富多彩的表情，幽默风趣的语言表达，使学生在轻松、愉快、和谐的氛围中复习旧知，学习新知，提高学习信心。

这就要求我们英语老师要自觉加强中外文化修养，拓展知识面。在课外要经常收听英语广播，收看英语讲座，观看英文电影，经常进行纯正的口语训练。在课堂上要尽量多说英语，且语音语调要好、要美，要不厌其烦，宁可多重复，也不要一味的翻译，要用形体语言来告诉他们，让他们慢慢体验理解。尤其是一些常用的指令性的句子，要求每个学生都能听懂。

备课时，我觉得备得越细越好。例如：如何用关键词把新旧课联系起来，怎样调动各个层次学生的积极性，在操练中要解决什么问题，教师在备课时心里要很清楚。

greetings要常换常新，不要一成不变，千篇一律，要先吸引后激活，在最初的几分钟就让你的课活起来。学生想说什么就说什么，不要怕乱，学生猜得对否并不重要，重要的是学生在说的过程中进行大量的口语练习□free talk 还要找借口，让学生说说自己的家庭，自己的生活和自己感兴趣的事。学生想怎么说就怎么说，错了也没有关系，重在参与。学生在参与的过程中，在语言的输入输出中，不知不觉地提高了综合语言运用能力，学生积极参与，积极思维，创造出了一种非常和谐、非常宽松、非常happy的氛围。

因为每个学生，都渴望得到老师的重视和肯定，渴望得到激励和赞许。让每个学生都能享受到鼓励、温暖的阳光，这样无论哪种知识水平、能力、层次的学生都能获得心理上的满足，从而使学生有一种积极向上的源动力。所以教师的评价语应丰富多彩，真诚激励。下面的句子应该多说□good□ great□ wonderful□ you are clever□ don't worry□

现代教师所面临的挑战，要求教师对自己的工作和专业能力不断提高，要保持开放的心态，学无止境的心态。在实际工作中学习，不断对自己的教育教学进行研究和反思，才能适应日新月异的变革。

## 小学英语新课标培训课件篇四

大家好！这次教育教学工作人员的公开选聘，是我校教育发展史上的第一次。对于教育人事制度而言，它是一次机制的进步，是一次民主的尝试；对于教师个体而言，则是一次价值的判断与选择。它有如春风吹绿大地，似甘霖泽被原野，它表示着一种力量，指引着一个方向，传递着一种声音，昭示着一种希望，它必将对我校教育的发展产生广泛而深远的影响。非常感谢学校为我们提供这样一个检验自我的机会，展示自我的舞台。

我竞聘的岗位是英语教师岗位，竞聘这一岗位的理由如下：

本人热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业。

严格履行中小学教师职业道德规范，为人师表，严格遵守岗位制度，严格恪守人民教师的职业道德，积极参加公益事业。我有一颗热爱教育的心，我明白教师的苦与累，平凡与无私。虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。我会用自己的汗水、智慧和一颗跳动的火热的心，去面对我的学生。

从教多年来，从未间断过继续教育学习，参加了全国中小学继续教育课程的学习，新课程培训的学习，取得了普通话、计算机等方面的等级证书，获得了县、市级骨干教师培训证等，使自己时刻能够胜任一名中学教师的要求。

1、胜任英语教学工作，无论在统考中还是在学校组织的各项考试中我所任教班级的英语成绩都能名列前茅；先后两次参加了安阳市组织的英语公开课比赛，并且都取得了好成绩，受到同行们的好评。所以我有较强的工作能力，能够始终保持作为教师的言行和风度，塌实教学，关爱学生，完全具备了对课堂的教学组织能力，对教材整体驾驭能力和对学生掌握知识程度的判断分析能力。

2、胜任班主任工作，本人一直以来就担任班主任工作，从未间断，在班级管理方面取得了一定的成绩，多次被评为优秀班主任，我所担任的班级也被评为了文明班集体。

3、胜任年级学科组长工作，能够协调好领导和老师之间、老师和老师之间、老师和学生之间、老师和家长之间的关系，做到团结协作，搞好本年级的学科教学工作。

4、根据自己的教学实践，本人撰写了多篇教学论文，并且有的已经在报刊上发表。

5、尽管我是从教多年的英语教师，有着一定的工作经验和成绩，但我绝不会满足于已经取得的微薄成绩，我会竭尽全力把学生教好。。。

## 小学英语新课标培训课件篇五

大家好！今天我演讲的题目是《责任与使命》。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，也都有自己的所应该承担的责任。给人责任，也就给了信任和真诚，有了责任，也就成就了尊严和使命。

十几年前，我带着对新生活的憧憬，带着教书育人的职业使命，走到了讲台这一方土天地间。一千多个日日夜夜已悄然逝去，曾经的我默默的下定决心，一定要在自己的事业上有所成就，我要用心来对待我的工作，用自己的方式诠释我对教育的理解，也就是带着这种信念和决心，几年来我对工作可谓是一丝不苟，勤勤恳恳。对待任何工作我都充满着热情，学校给予的各种机会我都牢牢把握。无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇论文，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；也有时，为了完成上级交给的紧急任务，我加班加点直到雄鸡报晓。更有时为了辅导学生的比赛放弃无数个中午和休息日，只为完成我自己的使命。

还依稀记得前几年的那次小学英语歌咏歌谣比赛，那是我第一次辅导学生比赛。出于对职业的这份责任心，我给了自己压力，从接到通知的那一刻，我就开始张罗。于是几乎所有

的空余时间，我都在苦思冥想，构思，选曲，选人每一个细节我都力求做到最完美。三年级的孩子懂的英语实在是太少，我没法将歌词复印给他们自己去背，只能对着10个孩子一个单词一个单词地教。但是让我最困惑的不是这个，而是没有时间给我们排练，很多次都要我一个一个教室的去找人，等别的组都训练完了我们再抓紧时间排练一会儿。跟本不会唱歌的我却让她们一句一句跟着我唱直到熟练为止，更不善于跳舞的我却要自创队型，自编动作，一遍一遍地教，一个一个动作细扣。奇怪的是我一点也不感觉到累，反倒觉得和这群孩子一起排练的日子很幸福，只有在那个时候我才能觉得这群孩子是属于我的，我喜欢那种感觉。这就是我，一个普通的小学英语老师，我没有力量去改变什么，但我希望能把自己的能力发挥到极致。我会不厌其烦的跟学生强调英语的重要性，只是真心的希望他们能为初中的学习打下更好的基础；我也会花上两个星期的时间，记住所教班级的学生的名字，只是希望能更快的了解他们；我还会一次次向领导提出建议，以期用我微弱的力量来改变学生英语学习的现状，因为这是我——一个平凡的小学英语教师的使命。

责任与使命——是你成熟的标志和跨进成功大门的门票，责任是永生的动力，持续的激情。三尺讲台啊，如果只为一时的冲动，谁会走向你？如果只为一时的好奇，谁会留恋你？对你的虔诚，注定我要在你那尺方的天地，作永生的战斗。