

# 小学五年级信息技术教学计划(模板7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学五年级信息技术教学计划篇一

在信息技术教学中，充分发挥教师角色者的作用，努力为学生创设情境，引导学生主动进行探究性学习，在实践中学习、积累。课堂教学注重联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养学生的实践能力。积极倡导合作学习，使学生在与伙伴的交流中发现问题提出问题、解决问题。总之，我们要以学生发展为本，注重创新与发展。

教学方法中学生得到了成功的喜悦与自信，而教师也得到了学生的尊重，相信学生的惊喜。学生在自己的探索和交流中，掌握了书本中还没有介绍的知识，对今后的学习是很有帮助的。

在学生学习中，困难总会有的。有些困难学生可以通过自己的努力解决，而有些困难则需要老师的帮扶，然而帮扶是为了更好的创新。

在学生身上有巨大的潜能，只要老师相信他们，他们定能给你意外的惊喜。整节课都是在学生的探索、讲解、操作中完成的。教师在课堂上把广大的空间给了学生。而学生在这空间中大显身手，体验着成功的喜悦，闪现着创新的火花。

## 小学五年级信息技术教学计划篇二

一、学情分析：

本学年我担任五年级信息技术课。学生通过一年的信息技术课程的学习，基本掌握了开机、关机、鼠标使用、键盘使用。学生的学习情况不一，操作计算机的熟练程度悬殊很大，优等生操作计算机运用自如，潜能生害怕动手操作电脑。潜能生成因分析：潜能生的学习目的性不明确，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。上课注意力不集中，对一定要求掌握的信息技术概念不加强巩固，有的甚至放弃操作练习。

教者本人计算机知识能胜任教学工作，但把新课程理念运用于教学的探索还任重道远，当不断努力。

## 二、教学内容分析：

### 1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共两个单元，主要内容是windows系统的操作，认识windows窗口组成，掌握了对文件、文件夹的一般操作方法，以及电子邮箱的管理。技能训练要求：学生能够熟练的操作windows系统，管理文件和文件夹；能够建立自己的电子邮箱，收、发电子邮件，熟练的管理自己的邮件。

### 2、本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

## 三、教学目标：

## 1、知识目标、能力目标和情感目标。

### (1)、知识与技能

要求掌握知识点如下：

第一单元：掌握计算机的发展与应用，计算机硬件、软件的概念□windows□文件、文件夹及windows资源管理器、压缩文件等概念；第二单元：掌握网上交流的有关知识和技能，旨在培养学生获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与网络有关的文化、道德规范，自觉抵制网上不良信息的影响；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (2)、过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### (3)、情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习新课程理念，进一步落实具体措施，重视潜能生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进潜能生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

#### 四、提高教学质量的措施：

(一)、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

##### 1、认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，努力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。

##### 2、认真上课：

以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

##### 3、认真布置作业：

要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

##### 4、认真组织信息技术操作考核：

对学过的每一内容及时进行双基考核，及时分析、指正、查

漏补缺。

## 5、认真组织辅导：

根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助潜能生，激发潜能生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

### (二)、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学教材以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于潜能生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 小学五年级信息技术教学计划篇三

知识与技能：熟练使用“铅笔”、“刷子”、“直线”和“椭圆”工具画简笔画。

过程与方法：学生自主探究合作学习。

1、鼓励学生主动学习未知的知识。

2、利用画笔来描绘自己内心，表达出自己的审美观，在交流中加强人与人的沟通，增进情感。

3、激发学生学习利用电脑的情感。

正确使用画图工具画简笔画。

利用画图工具有比例地作出要画的简笔画。

制作一个网页课件，把使用“铅笔”、“刷子”、“直线”和“椭圆”工具进行画图的过程制作成动画演示，既可以教师使用，也可以学生使用。

教学活动设计：

### 一、创设情景引入新课

1、同学们，通过前面课程的学习，我们已经学习了“画图”软件的基本绘画工具，这节课我们来学习如何运用这些工具来绘制电脑简笔画。

2、创设情境，引领学生参加“电脑简笔画画图比赛”。教师操作配乐课件，演示利用铅笔、刷子、直线和椭圆画出花、鸟、数字、人物动作、物品等简笔画。

### 二、自主学习探究新知

1、教师随意演示用椭圆画茶壶的步骤，介绍课件的基本使用方法与步骤。

2、让学生自学教材p10—p13□选定自己感兴趣的一幅简笔画利用课件进行学习。

3、让学生自主操作课件，一边浏览与自己选择要画的简笔画相关的资料，一边进行工具的使用学习和绘画创作构思。

4、让学生分2~4人小组，交流心得。

### 三、动手尝试教师随机辅导

1、学生根据自己的兴趣自由画简笔画。

2、同桌互相讨论自己的创作心得，并进行相互评价，提出改

进意见。

3、学生根据交流所得再继续创作，修改自己的作品。

#### 四、师生互评体验成功

1、让学生分2~4人小组进行讨论，选出小组内的作品，并进行协作完善。

2、将小组评选出的作品再通过全班投票选出班级优秀作品并给予奖励。

3、师生互评评选出的优秀作品。

#### 五、拓展延伸深化主题

1、小结：

通过前面的学习，大家已经掌握了画图中“铅笔”、“刷子”、“直线”和“椭圆”工具的使用，并且用这些工具画出了非常漂亮的简笔画。

2、利用本课学习的方法，先构思，创作一幅自己满意的简笔画。（课后练习第二题）

3、教师在教师机上播放欢快的乐曲。

### 小学五年级信息技术教学计划篇四

教师要让学生学习幻灯片元素的复制和粘贴操作，插入文本框，输入文字，字体字号好大小。以下是小编整理的五年级上册信息技术说课稿，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

教学目标：

## 1、掌握文本框的使用

## 2. 学习幻灯片元素的复制和粘贴操作

教学重点、难点：文本框的使用是学习的重点，复制和粘贴操作是学习的难点

教具□wps演示软件、多媒体电脑、一些有关水的资料

### 教学过程

#### 一、谈话引入：

(出示电子报)大家看，这张图文并茂，知识丰富的幻灯片，你们喜欢吗?让我们一起动手做一做!

#### 二. 资源幻灯片页面

#### 2. 使用文本框编辑页面

方法:插入文本框，拖动到合适的位置，在文本框中输入文字，设置字体和段落。

3. 使用“插入”菜单中的“图片”命令，插入“全国水系图”，调整好位置。

4. 给文本框添加边框，在文本框边缘上单击鼠标右键，单击“对象格式”弹出“设置对象格式”对话框，同时设置边框颜色，样式等。

#### 一、制作中华母亲河幻灯片页面

同学们注意：这部分总共包含四个页面，前两幅和后两幅采用了相同的版式，因此只要做出其中的两幅页面，使用文本框的复制与粘贴操作，另外的两幅就很容易得到了。

## 1. 制作长江幻灯片

用上面的方法先建立一张新幻灯片，插入文本框，输入文字，字体字号好大小

## 2. 制作黄河幻灯片

使用文本框复制和粘贴的方法，得到“黄河”幻灯片的版式。

复制的方法：

1. 手指按住“shift”键(不要松开)，用鼠标左键分别单击三个文本框，同时选中三个文本框。

2. 松开shift键单击“复制”按钮，文本框被复制到剪贴板中。

3. 新建空白页面，然后单击“粘贴”按钮，就得到了和“长江”页完全相同的页面。

4. 把“长江”改为“黄河”，大文本框里的内容改为黄河的说明文字。

四. 用同样的方法制作“三峡”和雄伟的壶口瀑布”幻灯片

五. 练一练：

1、自己设计制作以上幻灯片

六、作品欣赏

七、小结、质疑：

1、今天，你学会了什么？

2、操作过程中遇到什么困难，还需要解决？

教学目标：1、掌握插入新幻灯片的方法；2、灵活运用已学的文字编辑与图片插入方法

教学重点、难点学习运用“组织结构”版式

教具wps演示软件、多媒体电脑

教学过程

一、谈话引入：

同学们，我们把封面做完了，接下来应该做目录页了吧？目录页要一标题的形势反映幻灯片的内容，为了美观漂亮，经常要插入一些图片作为我文字背景。

二、学习设计目录页

(1)打开前面完成的演讲稿，插入新幻灯片(2)方法：打开“插入”菜单，单击“新幻灯片”命令后就会生成一张新的幻灯片。

三编辑新的幻灯片

1. 设置格式与外观

选择幻灯片版式中的“标题和竖排文字”版式，从下拉菜单中选择“应用于选定幻灯片”。

2. 插入一张图片作为目录页的背景，在插入的图片上单击鼠标右键，在弹出的菜单中选择“叠放次序”中的“置于底层”命令，使文字框显示出来。

输入目录页文字，设置合适的字体和字号

介绍图标：教师讲解示范

输入相关文字：教师讲解示范，然后学生再操作

示范添加部下、同事等的方法：教师讲解示范，然后学生再操作

关闭编辑框：教师讲解示范，然后学生再操作

调整结构图位置、大小：教师讲解示范，然后学生再操作

设置背景颜色：教师讲解示范，然后学生再操作

三、练一练：

1、设计一张目录页，并保存文件。

四、作品欣赏

五、小结、质疑：

1、今天，你学会了什么？

2、你还能用今天所学的知识设计什么呢？

教学目标：1、学会“表格版式”的运用；2、学会插入图片的方法；3、进一步熟悉调整图片大小、位置。

教学重点、难点：学会“表格版式”的运用

教具□wps演示软件、多媒体电脑

教学过程

## 一、谈话引入：

(出示课表)大家看，这是什么?你们想制作一张这么漂亮的封面吗?好，现在我们就开始动手操作。

二、学习课表设计：(1)让学生新建“新幻灯片”(2)输入竖排文本框“珍惜生命之源”要求：黑体，字号60，字体“金黄色”(3)子插入文本框“水”，变更字体和字号的大小。

(4)打开一副关于水的图片，用我行我素进行加工处理后保存。

(6)插入图片并调整好大小及位置

运用以前的知识插入图片

(7)放映观看效果

## 四、练一练：

1、制作一张自己的漂亮封面，然后放映出来，同学之间相互评价，看谁的封面最漂亮。

2、自己设计制作目录表

## 四、作品欣赏

## 五、小结、质疑：

1、今天，你学会了什么?

2、想一想：还可以用今天学的知识设计什么?

## 小学五年级信息技术教学计划篇五

转眼又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜

悦，也有失败的教训，我所享有的收获我会用于今后的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、了解并掌握一些logo命令和相应的算法。

1、结合计算机教学实际，开展好常规教学。

(1) 开学初，便结合我校的计算机教学实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软教学的实际情况如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

(2) 在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

2、加紧学习课程标准，贯彻课程标准，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

3、加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

4、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方

法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息教育的课程学校安排的课时比较少，这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

1、信息技术学科是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、我校信息技术教学，由于教学时间有限，不能按时结束课程，学生学习的效果并不理想。今后应注意每一堂课的教学内容，充分利用现有的时间，是学生能学到更多的知识。

3、部分学生对学习信息技术的态度不认真，不善于动手操作，影响了今后的学习。

## 小学五年级信息技术教学计划篇六

本课是浙摄版小学信息技术三年级下册第13课的内容，教学对象是小学三年级学生。本课是在学生掌握画图软件和使用键盘输入汉字的基础上，用画图软件中的文字工具插入文字而制作图文并茂的海报作品，让学生充分发挥创作才能，受到美的教育。因此这节课是整合美术教育、信息技术教育和

思想品德教育的画图基础知识教学提高课。

认知目标：让学生熟悉画图软件中文字工具的操作，掌握对输入文字进行彩色处理及修改的方法。

能力目标：培养学生自我探索、自主学习的能力和自我创新、团体协作的能力。

情感目标：让学生自我展示、自我激励，体验成功，在不断尝试中激发求知欲，在不断摸索中陶冶情操。

通过研究性学习活动，掌握在画图软件中对输入文字进行彩色处理及修改的方法。

信息技术的学科特点决定了在教学中必须“立足基本操作，渗透基础知识”，从一些学生喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难完成任务，以培养学生对信息技术的兴趣和意识，使学生具有获取、传输、处理和应用信息的能力，从而把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段。

为了让学生掌握本课的内容，我采用了情景导学法与任务驱动法，帮助学生消化本课的内容，引起学生的学习兴趣，激起学生的求知欲，发挥学生的主体作用，体现教师的主体作用。

根据建构主义学习理论所强调的：以学生为主体，学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在这节课中，我始终引导学生带着浓厚的兴趣与求知欲进行学习与操作，通过自主探索获取知识与技能。把“自学—尝试—创新”的思想渗透在整个教学过程中，使学生在明确目标任务的前提下，充分发挥主体作用，发现方法、解决问题，最大限度地发挥学生的学习积极性。

根据本课教学内容以及信息技术课程学科特点，结合三年级

学生的实际认知水平和生活情感，设计教学流程如下：

### （一）创设情境，激情导入

首先创设一个童话故事情境：小猴淘气去百灵国学习。可是，不知为什么，百灵国成了一个只有图画的世界，大家都不能说话，只能用文字交流。原来是小动物们不爱护环境，太阳公公把声音和文字收走了。太阳公公说，只要小动物们爱护环境、保护环境，宣传环境保护，就能找回声音了，今天可是最后期限了。”“别急，我能帮助你们。”小猴说。可以只有图片，没有文字，怎么宣传环保呢，同学们帮帮我吧！”

设计意图：创设美好的童话故事学习情境，调动学生的积极性，又巧妙设计了一个显而易见的缺憾，利用学生对美好事物的向往，激发学生的学习兴趣，使学生在情景中主动、积极地接受任务，从而乐学。

### （二）任务驱动，自主学习

1、任务一：给自己选择一幅宣传环境的背景图片，并在画图图中打开。

由于在画图图中打开图片文件，上学期已学习，本节课中，可以让学生比比谁能快速的用画图软件打开一幅漂亮的背景图片，教师从学生中选择一名动作快的同学，把他的图片广播给在家看，然后激情，这么美的风景能给人以美的享受，如果能配上优美的宣传文字，就更能起到宣传的作用了，从而引出下一个任务，给图片输入宣传文字。

2、任务二：输入宣传文字。

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在

儿童的精神世界里，这种需要特别强烈。因此在这一环节，我先让学生带着“怎样在打开的图片中输入文字”这个问题读书，然后尝试操作。

此时应充分发挥自主学习与合作学习的意识，在学生自己自学的基础上，请动手能力强的，掌握新知快的同学任小组长，互帮互助。

### 3、任务三，修改文字和更改文字色彩。

在图片上输入文字是一个基础任务，在此基础上提出下一个提高任务。

童话情境，小猴在输入文字时，不小心有个字打错了，而且他觉得只用一种颜色不好看，请同学们帮帮他。

以此激情，学生小试后，让学习好的同学上台展示他的方法，汇报学习过程，老师给予奖励，并小结他的方法。给予优化，推广。

设计意图：因为学生个体间存在差异，因此在本课中必须考虑到分层教学的问题，而在图片中输入文字作为本课的基本任务，要求每一位学生都能掌握，所以此环节通过团结互助，合作学习的方式，快速全面的收获新知。而图片上输入文字的修改以及更换颜色，是本课的重难点，我采用小猴提难的方式过度自然，教学上采取优秀学生演示，教师优化小结的方式来突破。在汇报学习中，对学生的闪光点及时地给予肯定和赞扬。学生在自主学习的过程中，培养了自学能力，养成不怕困难、积极思考、与人合作的学习精神。

### （三）、综合运用，知识拓展

童话情境：小猴说：“同学们，运用你们学会的知识，发挥丰富的想象，帮助百灵国找回声音吧！”教师提醒：“同学

们不要忘记百灵国是因为破坏环境才被太阳公公收回声音的，只有宣传环境保护才能帮助他们拿回自己的声音？发挥你们的想象与才能，设计出一幅能感动他人，教育群众的环保作品吧！”学生自选图画，把自己想说的话写上图片上，比比谁的宣传作品更优秀。并保存好自己的作品。

设计意图：在巩固新授课知识的同时，培养学生的创新能力，激励学生个性发展，让他们在自由、宽松的空间里，充分发挥想象力，创作出独特的作品。

#### （四）、作品展示，完成建构

一堂好课，最后的画龙点睛之笔也很重要。在此环节，我这样设计：“老师发现同学们设计的宣传用品都很美，下面我们来展示一下，互相学习、共同分享，在展示时还要谈谈你为什么这样宣传。”学生展示，自我评价。教师总结。最后通过童话情境，结束本课：动物们欢呼：“声音找回来了，百灵国又漂亮了，小猴你真棒。”

设计意图：学生在作品展示中，相互评价，各抒己见，锻炼了语言表达能力，在自我展示和相互评价的过程中，进行了思想的交流和碰撞。作品展示为学生提供了充分展示自我的舞台。教师及时发现每一位学生的闪光点，给予准确的评价和肯定，使学生获得一种成功的体验和喜悦感。

归纳总结：新课程强调尊重、赞赏，在充分考虑到学生的个体差异的同时，让每一个学生都有展示自我的机会，体验到成功的乐趣和喜悦。学生在展示作品时，教师多给学生扬长性地评价，肯定学生的学习成果，激发学生持续探究的兴趣。

在设计这节课的时候，我注重体现以下几个思想：

- 1、学科整合的问题。本课整合了美术、信息技术和思想品德三大学科，同时注意了信息技术教育知识的内部整合。

2、改变学生的学习方式。学生变被动学习为主动愉快的学习，并且通过多种学习方式（如自主学习、协作学习、自我创新），获取信息，掌握操作。

3、情景与任务驱动的融合。在每一个任务抛出的时候，都创设了许多适当的情景，以此让学生在不知不觉在情景中积极主动地接受任务。

4、分层教学的实施。怎样照顾到学生个体差异性，使得每一位学生在教学活动都获得个体的发展。

5、真正体现了“以学生为中心”的教学思想。通过意义建构，学生的技能不断加强，实效性強。教学活动循序渐近、螺旋上升，符合学生的认知规律。教学策略丰富、实用而新颖、独特，突破了学生的认知障碍，突破了难点，优化了课堂。充分调动了学生学习的积极性。

## 小学五年级信息技术教学计划篇七

知识目标

认识超链接

能力目标

学会建立文本超级链接；学会设置超级链接的打开方式；学会设置不同对象的超链接。

情感目标

通过对蚂蚁世界的研究，培养观察自然的兴趣。

设置不同对象的超链接。

蚂蚁图片1张，“白蚁”、“桥蚁”视频片段。

情境创设

激发兴趣

- 1、欣赏“白蚁”视频介绍片段。
- 2、如何利用页共享视频资料？
- 3、设置超级链接。

自主探究

交流分享

1、出示任务：

- (1) 新建页，设置标题为“蚂蚁总动员”，。
- (2) 第一行输入“蚂蚁总动员”第二行输入“蚂蚁录像欣赏”，第三行输入“白蚁”、“桥蚁”。
- (3) 把文本“白蚁”链接到桌面“白蚁”视频片段，打开方式为“\_blank”□

2、学生自学课本，完成任务。

3、学生演示汇报。

4、任务二：

- (1)，标题为“昆虫站导航”。
- (2) 输入你知道的昆虫站的名字，并把它们链接到相应的址，

打开方式为“\_blank”□

5、学生探究操作

6、学生演示汇报

合作学习

释疑解难

1、学生提出问题。

2、教师根据情况补充问题。

3、小组合作解决问题。

4、各小组汇报。

实践创作

展示

1、创作内容：课本28页实践与创新。

2、学生创作。

3、小组评选优秀作品。

4、优秀作品展示。

5、共同作品

梳理

拓展延伸

本节课收获是什么？觉得自己哪个部分掌握的比较好了，哪个地方还要继续努力。