

最新工行职业规划演讲 我职业演讲 稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工行职业规划演讲篇一

我不是一个喜欢抬杠的人，但我是一个胸中有块垒需一浇而后快的人。

这几天看了不少关于“范没种”的有关讨论文，觉得挺有意思，可能有些朋友觉得说这事儿特无聊，而有些朋友却希望通过这件事去反思，不关怎么说，事情已经发生了，作为旁观者，唠叨两句是各人的权利，沉默不语也是每个人的自由。

粗浅的分析一下，范老师的先跑、事后的坦白，成为了整个事件的焦点。先跑，有些朋友认为这是条件反射式的动作，不能简言之错与对，事后的坦白，有些朋友认为这是一种品格，诚实、坦白；另一种观点，先跑本身就是错误的，事后的坦白更是错上加错。当然了，还有一种中庸的观点，先跑虽然无可非议，但身为教师，做法欠妥，事后再说自己跑的正确就不应该了。

首先我得先把自己的浅见说出来，免得朋友们看不懂，俺的文功夫有限，说错了或者说不清也是可以原谅的。范老师先跑没错，事后的那番言论实在是找抽。

可能会有激进的朋友就说了，一杯苦茶真tmd虚伪，做了不敢承认就是正确的选择了？伪人小人的帽子可能俺就戴定了。

这个事儿说简单其实真的很简单，说复杂还真是复杂的很。

必须得承认，人这种高级动物，离不开社会环境，那么每个人必

——文章来源网络，仅供分享学习参考 须要为这个大环境做些什么，不管你愿不愿意，比如说吐痰，若按俺个人的喜好，我肯定是有痰了就吐，那样多爽快！何必掖着藏着，但是为了环境，我必须克制自己尽量不要去随地吐痰，我得找垃圾桶，找不到垃圾桶我宁可忍着。个人的行为必须要受到社会的约束，这是必须的，不然要法律干什么，当然有些东西立了法，有些东西还没有立法，但不是说没有立法的行为就可以为所欲为，比如道德，我们还得受约束。

其实我们每个人每天都在做着自己本不愿做的事情，部队的官兵就喜欢舍己救人，某些英雄就喜欢拿自己的性命换别人的安全，谁也没有这个喜好，若说有，那绝对是傻b□脑残，因为我们有各自的社会角色，所以必须放弃一些自己本能的一些思想，人都怕死，这是铁律。可为什么有些人会做出不怕死的事情，犯了大罪的人，他们无所顾忌的成全了自己，但破坏了规则，必须死；舍己救人者，他们也是一种成全自我，但维护了规则。

这个世界，纯粹的为自己活着很困难，因为你有太多的社会角色，解放军，哪里有灾情到哪里去，他们傻啊？有人说了，不执行命令要被枪毙的，呵呵，可更多时候，那是一种职业责任感的存在，你必须为这个社会付出，好像很不公平，可人类社会就是如此，这是自然法则。那么多从事高危工作的人，仅仅是为了混口饭吃活下去吗？没那么简单，毕竟这社会需要有人扮演那样的角色。

——文章来源网络，仅供分享学习参考 上再渲染一番，于是那些人成了灵魂高尚的英雄，其实英雄很少讲政治的，他们只是为了成全自己，觉得该那样做，而我们大众，希望多有

些这样的英雄，这样我们才能活的更放心。为什么猛然轮到自已该做英雄了，我们就会退缩，个体差异，毕竟，英雄只是少数，但英雄决不是天生的。我们需要舍生取义的英雄而自已不愿成为那个英雄，这不是一种耻辱，但是社会决定了，必须有人充当那样的角色。道德是什么，道德就是为社会服务的一种思想行为，不是自已本能的一种心态。

我们看过《泰坦尼克号》沉船时刻，大部分选择了让妇女儿童先上救生艇。如果范没种也在那条船上，肯定是他先跑。

具体到教师这一职业，教师的命就不值钱？

他们应该比那些学生更有社会价值，为什么范老师先跑会遭人骂，不能单纯的理解教师这个职业很神圣，任何的职业都是神圣的。教师不但要教书还要育人，既然范老师做的对，那么，如果范老师把他的先跑理论普及一下，教育学生危急时候先顾自已，不要冒险，哪怕亲娘老子在旁边，你都不要理会。这样的说教，不知道会有多少人可以认可接受。

——文章来源网络，仅供分享学习参考

学生毕竟是未走向社会的人，而老师则不同，老师是成年人，经历的多，成年人的思维、心态要比一般学生好，必须要有一点社会责任感，就这一点来说，学生就成了弱势群体，他们在思想上很容易会依靠老师，灾难面前，他们的老师就成了主心骨、定心石。老师可以在危急时刻夺路先逃，可能这种举动正好是一种示范，学生会以最快的反应来配合，但是先跑了还要说那些无耻的话，最起码，为人师表这四个，他不配。

不要再替范没种说话了，当然，也不要再用唾沫淹死他，我们要做的仅仅是从这件事上审视一下自已，自已会怎么做，道德，是需要用良知来维护的，这才是最根本的，我就不明白范没种为何要道歉，本来很欣赏他的勇气，现在看来，他真

的很没种。

励志演讲稿：守住大学生的良知 良知演讲稿（2）十年冷窗苦读，我们怀着冲动的心境跨进了大学的校门。在这里，我们吸纳着前人的智慧精华，接收着人文道德的洗礼。我们是幸福的，是荣幸的。由于我们是大学生，我们有毅力畅游知识的海洋、有韧性攀缘科学的顶峰，更有理性穿梭于多彩的世界。

——文章来源网络，仅供分享学习参考 知。在这知识的殿堂里，我们是否做天了与知己为伴，让灵魂得到高尚、让人格得到高贵、让人生得天升华呢！有的人做到了，时刻让良知牵引自己前行，尽力为以后的人生展垫着牢固的基石。然而，令我们可悲的是，在这通往光亮与光辉的路上，有人却轻易地抛掉了良知，让昏暗遮蔽了自己。马加爵，这个曾经的乖孩子、昔日的优等生，但谁也无法想到，他竟然会亲手杀逝世自己的同学的四位同窗。四个不瞑的灵魂走了，留给我们的却是深深地思索。马加爵，作为一个大学生，本应当保卫自己的这片良知净土，积极乐观，克服心理作遂。但惋惜的是他泯灭了这一切，让自己同罪行的凶犯站在同一平台上，终极让邪恶毁掉了自己。他是可悲的，由于他没能让大学生的良知在自己的心中根深蒂固，因而造成了今天这无法挽回的悲剧。

还有一个不知该为他的不幸而哭，还是该为他的幼稚而笑的咸阳大一男生，由于在情人节送花给敬慕的女生遭到谢绝，他竟以选择跳楼而停止了自己和性命。他死了，人们给他的只是同情，同情他的年少、同情他的无知。作为大学生，没有大学生处置问题的沉着，更没有大学生应有的广阔胸怀，这真的是作为大学生的悲痛。

更有一个令人难以置信的法律专业的大学生，为了替父还债，竟然绑架了邻居小孩，勒索20万元现金。被逮捕后，却以没想过伤害人质为由，请求广大处置。真令人痛心，这种痛是

为她如此单薄的法律意识的痛;为她就这样轻易葬送自己美妙前途的痛;更为她作为大学生,却摈弃了大学生良知的痛。

等等的事件,在我们四周产生,带给我们的是震惊、是思索。我——文章来源网络,仅供分享学习参考 们心中自问:是什么使我们当中的他们产生了质的变更?是自卑、是脆弱、是无知,我这就是答复。

面对生涯的挫折与打击,他们没能凭毅力与智慧克服,因愚蠢而失败;面对生活的陷阱他们没能悬崖勒马,因盲目而坠进其中,故事。一切罪行地产生都是错的,看似生涯的错,听似别人的错,但我以为更应当批评的是作为大学生,却摈弃大学生知己的他们。我们是大学生,我们真挚、乐观、自负、文明,我们对生涯充斥热忱,心灵,对人生满怀信念。这就是我们的实质,这就是我们的知己。马加爵,他们摈弃了这些,这是他们的悲痛,但我们不要。我们理解生的意义,我们铭刻人生的哲理——把有限的性命投进到无穷的为人类谋幸福之中,在性命逝往时,让精力之光照射万代,让人类之火熊熊燃烧。

同窗们!别让愚蠢的悲剧重演,励志歌曲,重演在这洋溢着智慧与活力的舞台上。让我们携起手来,坚守我们的良知,以此来演奏属于我们当代大学生的精美乐章!让我们携起手来,保卫我们的良知,以此来开启属于我们当代大学生的人生航帆!青春励志演讲稿:守住大学生的良知 良知演讲稿(3)十年冷窗苦读,我们怀着冲动的心境跨进了大学的校门。在这里,我们吸纳着前人的智慧精华,接收着人文道德的洗礼。我们是幸福的,是荣幸的。由于我们是大学生,我们有毅力畅游知识的海洋、有韧性攀缘科学的顶峰,更有理性穿梭于多彩的世界。

——文章来源网络,仅供分享学习参考 知。在这知识的殿堂里,我们是否做天了与知己为伴,让灵魂得到高尚、让人格得到高贵、让人生得天升华呢!有的人做到了,时刻让良知牵

引自己前行，尽力为以后的人生展垫着牢固的基石。然而，令我们可悲的是，在这通往光亮与光辉的路上，有人却轻易地抛掉了良知，让昏暗遮蔽了自己。

马加爵，这个曾经的乖孩子、昔日的优等生，但谁也无法想到，他竟然会亲手杀逝世自己的同学的四位同窗。四个不瞑的灵魂走了，留给我们的却是深深地思索。马加爵，作为一个大学生，本应当保卫自己的这片良知净土，积极乐观，克服心理作遂。但惋惜的是他泯灭了这一切，让自己同罪行的凶犯站在同一平台上，终极让邪恶毁掉了自己。他是可悲的，由于他没能让大学生的良知在自己的心中根深蒂固，因而造成了今天这无法挽回的悲剧。

还有一个不知该为他的不幸而哭，还是该为他的幼稚而笑的咸阳大一男生，由于在情人节送花给敬慕的女生遭到谢绝，他竟以选择跳楼而停止了自己和性命。他死了，人们给他的只是同情，同情他的年少、同情他的无知。作为大学生，没有大学生处置问题的沉着，更没有大学生应有的广阔胸怀，这真的是作为大学生的悲痛。

更有一个令人难以置信的法律专业的大学生，为了替父还债，竟然绑架了邻居小孩，勒索20万元现金。被逮捕后，却以没想过伤害人质为由，请求广大处置。真令人痛心，这种痛是为她如此单薄的法律意识的痛；为她就这样轻易葬送自己美妙前途的痛；更为她作为大学生，却摈弃了大学生良知的痛。

——文章来源网络，仅供分享学习参考

等等的事件，在我们四周产生，带给我们的是震惊、是思索。我们心中自问：是什么使我们当中的他们产生了质的变更？是自卑、是脆弱、是无知，我这就是答复。

面对生涯的挫折与打击，他们没能凭毅力与智慧克服，因愚蠢而失败；面对生活的陷井他们没能悬崖勒马，因盲目而坠进

其中，故事。一切罪行地产生都是错的，看似生涯的错，听似别人的错，但我以为更应当批评的是作为大学生，却摈弃大学生知己的他们。我们是大学生，我们真挚、乐观、自负、文明，我们对生涯充斥热忱，心灵，对人生满怀信念。这就是我们的实质，这就是我们的知己。马加爵，他们摈弃了这些，这是他们的悲痛，但我们不要。我们理解生的意义，我们铭刻人生的哲理——把有限的性命投进到无穷的为人类谋幸福之中，在性命逝往时，让精力之光照射万代，让人类之火熊熊燃烧。

同窗们!别让愚蠢的悲剧重演，励志歌曲，重演在这洋溢着智慧与活力的舞台上。让我们携起手来，坚守我们的良知，以此来演奏属于我们当代大学生的精美乐章!让我们携起手来，保卫我们的良知，以此来开启属于我们当代大学生的人生航帆。

励志演讲稿:让我们携起手来，保卫我们的良知 良知演讲稿
(4)十年冷窗苦读，我们怀着冲动的心境跨进了大学的校门。在这里，我们吸纳着前人的智慧精华，接收着人文道德的洗礼。我们是幸福的，是荣幸的。由于我们是大学生，我们有毅力畅游知识的海洋、有韧性攀缘科学的顶峰，更有理性穿梭于多彩的世界。

人们给了我们光彩的称号，给了我们这么多荣幸的光环，更给了

——文章来源网络，仅供分享学习参考 我们衷心回报社会、家庭的神圣的职责。这就是我们大学生应有的良知。在这知识的殿堂里，我们是否做天了与知己为伴，让灵魂得到高尚、让人格得到高贵、让人生得天升华呢!有的人做到了，时刻让良知牵引自己前行，尽力为以后的人生展垫着牢固的基石。然而，令我们可悲的是，在这通往光亮与光辉的路上，有人却轻易地抛掉了良知，让昏暗遮蔽了自己。

马加爵，这个曾经的乖孩子、昔日的优等生，但谁也无法想到，他竟然会亲手杀逝世自己的同学的四位同窗。四个不瞑的灵魂走了，留给我们的却是深深地思索。马加爵，作为一个大学生，本应当保卫自己的这片良知净土，积极乐观，克服心理作遂。但惋惜的是他泯灭了这一切，让自己同罪行的凶犯站在同一平台上，终极让邪恶毁掉了自己。他是可悲的，由于他没能让大学生的良知在自己的心中根深蒂固，因而造成了今天这无法挽回的悲剧。

还有一个不知该为他的不幸而哭，还是该为他的幼稚而笑的咸阳大一男生，由于在情人节送花给敬慕的女生遭到谢绝，他竟以选择跳楼而停止了自己和性命。他死了，人们给他的只是同情，同情他的年少、同情他的无知。作为大学生，没有大学生处置问题的沉着，更没有大学生应有的广阔胸怀，这真的是作为大学生的悲痛。

——文章来源网络，仅供分享学习参考 学生，却摈弃了大学生良知的痛。

等等的事件，在我们四周产生，带给我们的是震惊、是思索。我们心中自问：是什么使我们当中的他们产生了质的变更？是自卑、是脆弱、是无知，我这就是答复。

面对生涯的挫折与打击，他们没能凭毅力与智慧克服，因愚蠢而失败；面对生活的陷井他们没能悬崖勒马，因盲目而坠进其中，故事。一切罪行地产生都是错的，看似生涯的错，听似别人的错，但我以为更应当批评的是作为大学生，却摈弃大学生知己的他们。我们是大学生，我们真挚、乐观、自负、文明，我们对生涯充斥热忱，心灵，对人生满怀信念。这就是我们的实质，这就是我们的知己。马加爵，他们摈弃了这些，这是他们的悲痛，但我们不要。我们理解生的意义，我们铭刻人生的哲理——把有限的性命投进到无穷的为人类谋幸福之中，在性命逝往时，让精力之光照射万代，让人类之火熊熊燃烧。

同窗们!别让愚蠢的悲剧重演，励志歌曲，重演在这洋溢着智慧与活力的舞台上。让我们携起手来，坚守我们的良知，以此来演奏属于我们当代大学生的精美乐章!让我们携起手来，保卫我们的良知，以此来开启属于我们当代大学生的人生航帆。

——文章来源网络，仅供分享学习参考

工行职业规划演讲篇二

大家好!

教师是一个活动中的一个基本要素。认识教师在教育过程以及社会发展过程中的地位作用；认识教师的劳动特点及其应具备的素质，特点和条件；认识他与学生之间的相互关系，对改进教育、教学工作，提高教育质量有重要的意义。

儿童步入学校后，他的知识，智力的开拓和发展，道德观、人生观，个性的形成都与教师的启蒙和塑造密切相关，不仅如此，教师对儿童的健康成长也有重要作用，教师是塑造学生心灵的工程师，是使学生健康成长发展的保健师，是社会精神文明建设者，这种建设者将直接影响到社会物质文明的建设，正因如此，党和国家对教师寄予莫大的希望。

此外，“凡是学生都感到自己是学生，都有一种‘向师性’，都会产生‘学生感’，他要学习，要听教师的指挥。”这种属性，在学生的学习、生活起着主导作用，这有客观上也要求教师在教育过程中起主导作用。但是教育起主导作用并不属于教师说的算，教师可以包办、代替，教师可以把学生当成“白纸”、“瓶子”、“罐子”，将前人积累的文化科学成果移植到他脑中，因为教师的教育对象是具有主动性、积极性的学生，肯定教师的主导作用并不意味着否定学生在教育过程中的主观能动性。相反，学生的主动性、积极性是教师有目的、有计划、有组织的精心培育的结果，所以，学生

的主动性、积极性是衡量教师主导作用的观点的重要标志。

可见，无论从教与学的全过程看，或者是从认识的角度上看，教师在教育过程中都起主导作用。这就是我们应树立正确的教师观，显然那种认为教师应该放弃主导作用的观点是错误的。

然而，教师主导作用的实现，是有条件的，其主导作用能否发挥或发挥多大，与教师自身的业务水平、思想水平、工作水平和客观的工作条件密切相关。

教师在社会发展中的地位的作用，是和教育这一活动在人类社会发展中所起的作用密切相关的。人类要把历代长期积累的社会精神财富，包括文化科学知识、文学、艺术、社会思想、哲学思想等一代地传下去，不能没有教育，没有教师，否则人类文化遗传的传递就在中断，人类社会也就无法延续和发展。

教师是人类文化科学知识和社会道德准则，行为规范的传播者，他在人类社会有继承和发展中起着承先启后的桥梁作用。俄国教育家乌申斯基曾说：“教师是过去历史上所有高尚而伟大人物跟新一代的中介……他感到是过去和未来之间的一个活的环节”。人类由于有了这个环节，才有光辉的未来。

工行职业规划演讲篇三

当一个人把自己的青春融入到自己的事业的时候，那么他的青春不会流失，他的事业也必将在岁月的历练中折射出耀眼的光芒！

“有的人活着他已经死了，有的人死了他还活着，生命的意义在于活着，并且要好好活着，正如《士兵突击》中的许三多，总是说要好好活，总是说好好活就是做很多有意义的事，那么什么才是有意义的事呢？怎样才能活的更有意义呢？我想

那就要奉献。如果我们不付出，不创造，不追求，不奉献，那这样的青春必会稍纵即逝。回首过去，没有追忆，人生渺茫，这绝对不是我们活着的意义。

我们选择了工程单位，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。远离了都市的繁华，城市的喧嚣，绚丽的生活，时尚的气息，沉淀了心情在这里驻足，扎根。我们是失去了一些东西，但是我们没有失去最为宝贵的青春，我们也没有辜负自己的青春，因为我们正用汗水见证着成长，用奉献丈量着价值，拥有青春的人们在这原本荒凉的土地上创造人生的奇迹，抒写青春的乐章。

我们项目部就是是年轻的一分子，就是青春的象征，在这里的年轻人们都拥有着美丽的青春，我们是热血沸腾的一代，虽然我们出生于不同的年代，工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家。在这里，我们信守着同样的企业精神，写下同样的奉献承诺，怀揣着同样奋斗的梦想，拥有同样的壮美青春。纵使我們的一生平淡无华，也无关紧要，因为只有我们自己最清楚平凡的岗位需要我们付出，完美的工程需要我们付出，构建和谐企业更需要我们年轻人共同付出，而这些付出无疑就是一种奉献，它不分大小，多少，先后。让我们悄悄地奉献，因为我们的人生会因为奉献而变得充实美丽。

拥有青春的人们，让我们拿出精神，点燃心中的圣火，在和谐社会的大环境下，释放青春的激情，展现青春的风采，秀出激昂的主旋律，为公司的明天而努力奋斗！

让我把这次演讲作为礼物献给你们，献给公司，献给所有美丽的青年工作者；让我把这次演讲化作誓言，让她成为我们前进的动力，吹响我们心中的奋进的号角。

我的演讲完了，谢谢大家。

工行职业规划演讲篇四

大家好！

随着教育事业的发展，人们对教师这一行业有了全新的认识和理解，不再单单用学生成绩或者学生家长的满意度来衡量教师工作质量，而是更加关注教师对自身工作的感受，教学视野下如何提升教师的职业幸福感已经成为全社会共同需要思考的问题。

首先，工作集体的内部关系会对教师职业幸福感产生重要影响，调查研究表明，如果教师与同事之间能够真诚交流，为了教学目标共同努力，其就会具备一定的幸福感，如果教师之间缺乏真诚的沟通，其职业幸福感就会明显降低。这是因为任何一个人都具有社会属性，不能脱离集体独立存在，教师可以在良好的人际关系中释放自己的压力，保持轻松、愉悦的工作状态。

其次，师生能否共同成长是影响教师幸福感的重要因素，教师的使命就是教书育人，见证学生成长是教师获得幸福的重要来源，同时，在见证学生成长的同时，教师自己也在不断成长。学生与教师之间真挚的交流、学生对教师发自内心的尊重以及自己在职业生涯中的不断成长，都是教师获取幸福感的因素。

最后，领导与家人的对于自己工作的态度也是影响幸福感的因素，如果领导对自己的工作予以肯定，家人和朋友能够理解自己工作的性质，教师的工作热情就会高涨。反之则工作的成就感不大，教师可能会对自己工作能力以及价值产生怀疑。

（一）从教师自身的角度分析

首先，教师要树立正确的职业价值观，准确定位自己的角色，

认识到自己的言行、工作态度对学生产生的重要影响，既要将自己当成学生的第二家长，对学生进行真诚的教育和管理；同时要将自己当成学生的朋友，充分尊重学生的想法和内心，帮助学生解决学习和生活中的问题。教师还要学会自我评价，能够对自己的工作做出反思，认识到自己工作中存在的不足，不断提高自己的沟通能力和管理能力，在进步中感受教师这份职业带给自己的幸福。

其次，教师要树立终身学习的意识，不断丰富教学手段，提升自身的知识水平。社会是处于不断发展之中的，对人才的需求也在发生变化，要想培养出综合能力更强的学生，教师就要先提升自己的综合能力。一方面要积极学习现代教育技术，将知识以更加生动的形式传递给学生，不断提升教学质量，从学生的进步中感受幸福；另一方面要积极学习心理学以及管理学方面的知识，加强与学生之间的交流，真正做到亦师亦友，从学生的信任、感激中获取幸福。

（二）从学校管理的角度分析

首先，学校认真贯彻落实教育民主化的理念，让所有教师都参与到管理中，使教师认识到自己在学校发展中的重要地位。管理过程中要从给予教师充分的理解和信任，以此提升教师的主人翁意识，这样教师在工作中就会自然形成一种使命感，自动自觉做好每一件小事，在管理工作中获取成就感，促进学校教育事业的健康发展。

其次是要建立健全奖惩机制，定期对教师工作进行考核，改变其干多干少都一样的想法，提升其工作的积极性。学校要为教师提供广阔的发展平台，将学校发展目标与教师个人发展目标结合起来，对于表现优秀者给予物质和精神上的双重奖励，使教师看到自己的发展前途，在主动学习与进步中感受到幸福。

最后，学校要努力为教师创造一种和谐的工作氛围，鼓励各

个学科之间的教师积极沟通，提升工作效率，并在沟通过程中释放自己的工作压力。学校可以为教师设立一个共同的教学目标，使所有教师认识到教育工作的整体性，教师在开展工作的过程中愿意为了统一目标共同奋斗，感受到集体的力量。

（三）从社会的角度分析

首先，要提升教师的社会地位，这里所说的地位可以从以下几个角度来理解：一是经济待遇，提高教师工资，从物质层面提升教师对自身职业的满意度，由于职业的特殊性，市场的调节作用非常有限，需要政府积极干预，切实帮助教师解决吃饭问题，消除后顾之忧，专心将精力都放在工作上；其二是职业声望，要切实提升教师在社会中的职业声望，无论是学校还是学生家长，都应该对教师这一职业给予充分的信任，认可教师的辛勤劳动，不能看到个别职业道德或者能力存在问题的教师就以偏概全，对所有教师的努力进行否定。

其次，社会各个部门应该对教师抱有合理的期望，信任并不代表将所有教育责任都推给教师，全社会对教育都应该负有一份责任，学校、教师、学生以及家长共同努力，才能实现教学目标，教师在被理解和尊重后自然就能获取职业幸福感。

一名教师如果在职业生涯中缺乏幸福感，那么即使其恪尽职守，也无法达到理想的工作效果，自身生活质量也会受到影响。为了提升教师的职业幸福感，不仅要求教师改变自身的态度，学校在管理中也要做到以人为本，社会相关部门也要负起责任，理解并尊重教师，共同为教育目标奋斗。

工行职业规划演讲篇五

大家好！

人生有许多选择，不同的选择走出了不同的道路。在这各种

各样的道路，其结果也只有两种。一种通往光明，会享受着无穷无尽的乐趣，感受着不同的温暖，了解着幸福的含义；而另一种却是走向灰暗，在黑暗无光的环境下，得到的是一种恐惧，一种心慌，一份悔恨的心。所以说，选择是一份小心，选择是一份细心，选择不能随意，选择不能妄伪，我们要做出正确的选择，为自己的未来打开光明之门。

我选择文明，我选择素养。孔子曾曰：不学礼无以立。是啊，人生若没有了文明礼仪，你的人生将失去光泽，成为无用之人。从小，我们就接受着父母的教育，老师的关怀，同学的关爱，同时也明白什么是文明，什么是素养。讲文明话，做文明人，是我们这些人的任务。做为青少年的我们，时刻享受着阳光的温暖，清风的抚摸，雨点的滋润，更应该懂得文明，懂得素养，让我们的文明和素养对待身边的每一位人，使他们觉得世界的美好，那时的我们也会充满笑容来迎接美好的明天。

我选择文明，我选择素养。曾记得有人说：没有文明的人，是得不到幸福的，没有素养的人，是得不到关怀的。作为高三的我们，即将毕业了。不管是上大学，还是进入社会，我们都应该保持一份文明的心，做一位有素养的人民。在学习上，你的文明，你的素养会促成你学业的成功，让你感到幸福的美妙，你将会带着你的心尽情地飞翔，飞向那纯净如蓝宝石般的天空。在工作上，领导见了你文明，你的素养，会让你的事业更加灿烂辉煌，那时的我们将会无比欢畅，无比幸福。

此舒服，就如一位温和的老人告诉我：世界那么大，只要你做出了选择，你的未来就不是梦。对，我要让文明成为我的心灵，素养成为我的外表，让它们时刻警告着我，成功靠自己！

请你们也带着文明与素养吧，它们是我们的朋友，它们会让我们走向赶忙，走向幸福之路。让它们纯洁的友情伴随着我

们一生一世吧！

工行职业规划演讲篇六

大家好！

当我们为职高成功跻身全国改革发展示范性职业学校而欢呼的时候，新课程改革的浪潮已不可抗拒之势汹涌而来，我们每一位教师都要经受改革的洗礼，用创新的教育实现我们职高新的飞跃。面对新课程改革的实施，我们该怎么做呢？首先，我们要“洗脑”。想跟大家分享一个故事，有一位幼儿园的老师曾问过她的小朋友一个问题：雪融化之后是什么呢？我想大家和我想的答案是一样的，肯定是水啦，可是有一位机灵的小朋友大声说：是春天！雪融化之后是春天！这个回答使人耳目一新。难道不对吗？在孩子的心里，冰雪融化之后，春姑娘会花枝招展地向他们走来，是春天呀！多好的答案，多么富有创意的思考啊！难道我们忍心去压制学生好奇的天性而一味追求答案的唯一吗？不！创新的思维，那对孩子一生是多么的重要。创新的精神，对一个老师又是何等的重要。所以我们要把大脑中那些“雪融化后是水”的答案全部删去，通过学习把我们的旧脑筋彻底洗刷一下，注入崭新的教育理念。用创新的思维去教学。

其次，我们要勤于“充电”。通过学习，吸收新的知识，提高我们的创新意识。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去。在教育教学中勤于动脑，创新思路；更要“解放双手”去开辟。同时还要“解放空间”、“解放时间”。从书本中跳出来，多参与实践活动，提高自己的实践能力。迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己，做双师型教育者。

第三，我们要勤“换水”。老师所储存的那‘一桶水’必须常换常新，不然就会变成死水和臭水。现代教育理念不断更

新，我们不能抱着旧的思想一成不变，要用新的思维和方法教学，运用多种教学手段吸引学生的眼球，使课堂生机盎然，作与时俱进的教育者。

朋友们，思想要改革，创新我们当先行。冬天刚刚过去，春天已悄然走来。这是改革的春天，这是职高的春天，这是专业教师的春天！让我们乘创新之风，创造属于我们职高教育的新天地吧！

谢谢大家！

工行职业规划演讲篇七

大家好！

刚送走一批孩子，心里空荡荡的，上一届孩子的音容笑貌总是在我眼前浮现，时不时地在我心里涌起一股酸楚。

时隔几天，我又迎来了一批新孩子，我被分在了一个中班，顶替了一位刚休产假的老师，面对这些陌生的新面孔，我又重新找回了充实与快乐，孩子们给我带来了新的欣慰和喜悦。

考虑再三，我感到了自己的失误，我认识到：对别人只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。

一位好老师只有用爱的语言和行动去吸引孩子，用理解、宽容、豁达和智慧去感染孩子，才能真正成为孩子心中的好朋友。

功夫不负有心人，终于我的爱感染了我的孩子们，我的真诚感动了我班的家长，当我流利地叫出每个小朋友的名字时，我带着孩子们愉快的游戏时，孩子们都欢呼雀跃在我的周围，我也高兴地与他们相拥在一起。家长们对我这位新老师也越来越信任和喜欢了。

我的爱终于有了回报。

十几年的幼教历程，我始终坚信爱是做好教育的前提，爱就是最好的教育，只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。

我始终坚信，对于自己的选择就要义无反顾地坚持，爱给了我坚持的勇气、坚定的信念。爱使我无比的幸福！