

最新监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇一

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行

整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、提高与巩固口算能力。

低年级学生口算训练的重要性相信我们每个人都深有体会的。如何提高不同层次学生的口算能力呢？第一，就是要训练他们的正确性，第二，要训练他们的速度。能把这两点结合起来，我们低年级的教学工作就相对轻松了。可是，当班级学生情况不同时，也会感到有很大的难度。我在教学完第六单元时，就每天开始训练学生的速度了，每节课做20道题，开始我按速度与正确性来给学生评奖。因为我们条件有限，首先是让学生自己抄题，抄完后再计时开始计算，第一次就有五个学生因为这样那样的原因没有做或是没做完，但我还是没有给机会给这些拖拖拉拉的孩子，同样收了作业，当我的奖品颁发后，学生忧喜参半，不过第二次、第三次这样的拖拖拉拉的学生就奇迹般地消失了，学生在那“开始计算”的口令后的紧张感和认真的态度让我松了口气；最后一周就以时间来评价了。规定学生在十一分钟内完成100道题。在这种训练中，学生的计算能力加强了，计算的速度加强了，做事的态度有较大的改变，尤其是平常那些拖拉的现象基本上是

看不到了。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、网上qq交流等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

1、本学期的数学教育教学工作，在学校领导的关心指导下，

在师生、家长的共同努力下，二（3）班数学成绩较上学期有了明显的提高，四（4）班成绩较为稳定。我所担任的两个班数学成绩都位于同年级前列，平均分，优秀率等各项指标都在上学年的基础上基本达到了学校下达的指标，大大缩小了与其他学校的差距，向学校、学校较上一份满意的答卷。

2、大部分学生掌握了一定的数学学习方法，并能灵活应用方法自主学习。同时，学生还能应用所学的数学知识正确解答生活中的实际问题，体现了数学学习的价值。

3、学生不仅掌握了小学阶段必要的数学知识，而且基本上养成了良好的学习习惯，书写习惯，为今后的学习奠定了良好的基础。

4、通过教学中渗透环保教育，学生认识到了环保的重要性，养成了爱绿、护绿的良好习惯，增强了学生与环境和谐相处的好环境道德及节约能源的环保意识。

1、重视每个学生的均衡发展。要切实贯彻和落实“面向全体，注重基础”的办学思想重视学生个体差异，进一步做好培优补差工作，让不同的学生得到不同的发展。对优生要及时抓，学困生要持久抓。

2、立足课堂提高效率，深化新课程的研究。教师要认真领会课改精神，更新教学观念，认真研读课程标准，不降低教学要求，另外，把握好课堂教学的主阵地、提高课堂效率，把时间和空间都让给学生，让学生真正成为教学的主体。

3、培养学生良好的学习方法和良好的学习习惯引导学生有效地学习与实践，帮助学生掌握学习方法，培养学生自主学习的习惯，注重学生的学法指导，让学生真正学会学习，促进学生的课持续发展。

4、加强知识的理解与运用。要引导学生关注生活，走向社会，

充分利用社会生活这一广阔的背景资源来加强课外学习，丰富学生的生活经验和知识积累，进一步提高学生理解知识，提高应用知识的能力。

5、开发教学资源。教师在平时的教学中要开动脑筋，拓宽教材，做一个生活的观察者和资源的开发者。以及信息的传播者。挖掘、收集身边的资源视为己用，将教学与生活融为一体，拓宽学生视野，提高学生感悟能力。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇二

转眼间，我在大学参加工作已近一年。这一年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和校老师的关怀，也取得了一定的成绩，为使今后的工作取得更大的进步，我对这一年试用期的工作做一总结。

学高为师，德高为范，身正为范，是每一位教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名大学教师，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反

思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。在班级管理中，我组织好班干部的管理工作，让他们做我的助手，充分发挥他们的管理能力。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。这一年我有幸能与一位教学经验非常丰富的董老师一起管理班级，她在教学方面和班级管理方面给了我很多宝贵的建议。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班的学生在每次比赛中都能积极参加，并能取得很好的成绩，还被评为“优秀班级”。他们的每一次收获就是对我的鼓励，同时我也被评上了“学生最喜欢的老师”，在校教学技能比赛中取的“小荷奖”。收获的是这一年在校领导、老师的关怀下，我的教学技能方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。

在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇三

加强学习，提高自身素养

学习是强根固本之举，不管工作再忙，我都不忘学习，是学习让我掌握了工作的主动权。在学习过程中，我坚持有“位”要有“为”的信念，胸怀“诚”字，抱定“勤”字，立足“实”字，始终把“三个代表”重要思想的学习贯穿于履行人大代表职责的全过程，坚持理论学习和业务知识及其他新知识学习相结合，理论与实际相结合，做到学用结合、学用相长。一是加强政治理论学习，着力提高思想政治素质，以“三个代表”重要思想武装头脑，增强解决实际问题的能力；二是加强法律知识学习，着力提高依法办事，依法行政的水平。三是加强业务知识学习，着力提高真才实学。教育工作随着经济工作不断深入发展我不断地提高对工作要求，自己需要不断学习充电；另一方面注重理论联系实际、注重调查研究，做到在实践中提高自己的真才实学。

克尽职守，切实履行代表职责。

作为一名人大代表，最根本的职责就是为人民行使权利，面对党和人民的重托，我深深体会到，当代表就要履行职责，当代表就要把群众的意愿反映上去。我是这样想的，也是这样做的。本人参与政府对教育管理，协助乡党委政府先后制定并实施了《关于严格控制中小學生流失，切实抓好九年制义务教育》、《禁止任何组织与个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业的规定》。

今年放暑假之前向秦皇台教委领导建议：廉洁执教，坚决杜绝个人有偿补课行为。同时和广大教师认真分析总结了教师有偿补课的弊端：教师个人有偿补课，有损于教师形象，有损于师德，有损于学生健康成长。有了金钱的诱惑，就可以抛弃教师职业规范，就不能一心想着把培养学生成材为己任，就会逐渐失去事业心、责任感。教师个人有偿家教，于学生、于教师、于家庭、于社会，都是有百害而无一利的。旨在督促全体教师廉洁执教，树立良好的教育形象；使全乡教育系统形成争先创优的良好风气，为办人民满意的教育筑牢思想防线。

在日常工作中，我身体力行，积极工作，尽可能避免工作的失误，以防影响代表、教师的声誉，来维护代表形象，同时也为向人代会提供质量较高的建议和议案积累素材。平时注重收集乡情民意，时常在下班时间和“双休日”深入到教师中间、家长之间尽可能了解她们的所思、所想、所盼、所愿，积极倾听教师、家长的意愿和呼声，每次参加人代会，积极地把掌握的情况反映上去，做人民群众的代言人。两年来，我们这一届人大代表向人代会提出的“加大政府力度，严格控辍”、“整治学校周边环境”、“留守儿童教育问题”、“秦皇台乡中心街路灯安装”等多个建议被学校、政府采纳，并予以实施。

立足本职工作，献身教育事业

作为一名区人大代表，又是一名人民教师，肩负着神圣而光荣的使命，应为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

多年我一直从事毕业班教学。因为是毕业班，肩上更多了一份责任感和使命感，我时刻告诫自己，一定要给初中学生生涯划上完满的句号。在平时的工作中，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，把学校提出的高效课堂教学落到实处。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，参阅各种资料，向经验丰富的教师请教，并一起讨论教学问题，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，从学生的实际情况入手，对不同层次的学生提出不同的要求，教学预案编写认真详尽，除此之外我还特别注重教学反思，学生的精彩发言，好的解题思路，教学中的困惑和障碍都是值得记录的宝贵资料，只有不断总结经验，吸取教训，才能使自己的教学能力快速提高。

- 2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，注意抓住重

点，突破难点。课堂上，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性，培养学生的创造性，激发学生的兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，端正了学生的学习态度，培养了良好的学习习惯和方法，使学生学有所得，向40分钟要效益。对于后进生而言，仅仅靠40分钟的课堂教学是远远不够的，我还利用课余时间对学困生进行辅导，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使学校和家庭的力量联合起来，帮助学生走出学习的困境。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，我认真听、认真记，力求每次学习都有大的收获。同时也发现了自己与同行的差距，既而也带来了我继续学习的动力。我利用课余时间通过上网了解新的教育信息，通过阅读一些教育类的书籍和杂志，使自己尽快地深入的领会新课标的精神，并付诸于课堂教学。工夫不负有心人，我在教育教学理念上有了很大的转变和提高。年年12月相继在市、区级执教公开课《直线、射线和线段》、《相交弦的性质》、《圆和圆的位置关系》；年年撰写《教学案例》获区级一等奖，制作数学课件《圆和圆的位置关系》获市级一等奖，撰写教育教研论文多次获省级、市级一等奖；年相继被评为第六批教学能手、学科带头人，在年又被评为第七批区级学科带头人，并多次在滨城区组织的优质课、说课评选中获得一等奖；在区教研室组织的《中考数学解读》教辅资料编写中担任副主编；并连续多次参与《互动同步训练》等教辅书的编写工作。

4、把学生教好，让每一位学生成功，是教师最大的心愿，也被每位教师看做最高的荣誉。为了更好的迎接毕业考试，针对学生薄弱环节，我精选题目对学生加强训练，使学生解决问题的能力一步步得到提升，我深信只有学生的数学思维能力提高了，才能游刃有余的应对毕业考试。我还及时关注市、区教研室的有关文件，结合近几年中考中出现的新题型、热点问题、数学典型问题进行了专项训练，学生对于毕业试卷上各个类型的题目处理的得心应手。付出总有回报，去年全

区中考成绩我校获得乡镇组第一名。今年数学毕业考试中我班学生取得了非常优异的成绩，其中有四名学生被北镇中学提前录取，尤其代振洋同学获得全区第一名的好成绩。对学有余力的学生我引导他们订阅、学习《中学生数学报》，并组织他们参加竞赛；我辅导的学生等多名学生在奥林匹克数学竞赛中获奖，为他们升入理想的高级中学铺平了道路。

5、我做为学科带头人、教学能手，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。把自己的经验毫无保留地传给年青人。时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法。每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。在我具体指导和帮助下，孙长青和石海英两位青年教师，在市、区级组织的优质课评选中分别获得市级、区级一等奖，并有多篇论文获市级、区级一等奖。以后，我会一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，做好传、帮、带、尽到一个老教师应尽的职责。

也许刚才我过多的谈到了我的本职工作，那是因为我总认为，对本工作的高度负责，不仅是岗位工作职责的要求，更是一个人大代表最起码的履职表现。

各位代表，各位领导：我深知我很平凡，也很普通，我所做的还远远不够，在我的代表经历中，我深深的体会到自己因为理论政策水平的欠缺而所受的束缚，为自己不能站在更高的角度参与政府人大的工作而深感不安。但是我有一颗人大代表炽热的责任心和奉献精神，我将加倍珍惜人大代表的荣誉，时刻牢记代表使命、切实履行代表职责，以无限的激情和不懈的努力投入工作，回报社会，不负党和人民对我的信任和重托！

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇四

一、不断加强理论学习，坚持理论与实际的结合 见习期间，我始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，努力践行“三个代表”以及科学发展观，不断学习文化知识，总结见习岗位工作经验，并把自身所学的专业知识运用到实际工作岗位中，发挥自己的主观能动性，充分体现新一代人民警察全心全意为人民服务的宗旨和信念。同时加强自身理论学习，不断充实自己的理论素养，做到学以致用、科学运用、合理使用，实现了通过见习发展和锻炼提高自己的目的，为今后参加工作维护社会稳定打下了坚实基础。

二、积极参加监狱组织的各项活动，不断在活动中总结经验。

责任和历史使命。毫无疑问，神圣的职责任务决定了我们必须对党、对人民、对法律倾注全部的忠诚。见习期间，我积极参加监狱管理局及监狱组织的“岗前培训”活动，把理论与现实结合起来，创新工作方式，开拓新的管理理念，并积极为监狱的改革和发展进言献策。同时向老一辈警察学习他们好的工作经验和方法，不断通过学习、锻炼和参加活动提高自身业务水平。

三、摆正位路、牢记身份，坚定不移地维护警察的良好形象。

作为一名见习警察，我时刻牢记自己是一名“学生”的同时，还是一名执法者。见习期间，我摆正位路、服从分工、听从指挥，始终把尊重法律、崇尚法治、捍卫法制视为职业的崇高信念和天职，切实增强宪法、法律观念，增强维护法律权威，维护司法公正的自觉性和坚定性，始终坚持严格执法、依法办事，树立公正执法的良好形象。

通过这段时间的见习，切实增强了自身的职业道德和职业纪律观念，树立了遵守职业道德规范和行为准则，为使自己走上工作岗位，更好的服务人民，维护社会安定、和谐积累了

经验，丰富了知识。我将在今后的工作和学习中不断完善自己，以此次见习取得的收益，指引前进的方向，为党喝人民的事业献出自己的青春。

【监狱个人工作总结(五)】

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。“学海无涯，

教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中的好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇六

这一学期，我担任高三年级一个文科班(5)班的英语教学。还那一句话，虽然学校只安排了我一个班的教学，经济收入上不是很令人乐观，但本人还是坚持自己的教育教学理念，对每个学生负责的态度，本着自己的一份良心教好每个学生。

记得刚开始分班的时候，好的学生到所谓的重点班了，差的转进来了，想想给自己的教学又增加了困难，也许这又给自己一次更大的挑战机会吧，无所畏惧。于是乎，下定决心改变教学策略和方法，通过一次次的考试看到他们一次次的进步，特别的几个上课态度很认真的学生进步很快，例如，雷杨、黄英、卢慧林等，他们的起始成绩都是五十或六十分，雷杨刚分班的时候四十几分，这次高考能拿到100分，真的很令人欣慰。下面就是我本学期的教学平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导安排。向党组织靠拢，从严要求自己。

在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自

己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理民主。

我们进入了第一轮复习时，着重扎实基础知识。不仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现“精讲，巧练，新方法”。我从以下几点努力实现有效教学。

1、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

2、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在过程中，进行自我四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，都没有思路。不知道怎样把握好重难点，不知道如何去安排个环节时间。好在学校的

导师制度，为新教师安排了新老教师帮扶活动，我有了自己的师傅后，经常向她请教，常老师也是把自己的经验无私的传授给我。从章节课时安排、课时内容、各个环节的节奏把握，可以说在常老师的帮助下我工作起来渐渐有了思路，我自己也经常的在课前看相关资料争取作到胸有成竹进课堂。就这样，课前和师傅交流成了我们每节上课前的必修课。

2、重视课堂45分钟的实践。备课的目的是为了能上好课，在课前我都是争取把自己调整到最佳状态，用自己的一份热情先去感染学生。现在学生的特点是对新鲜的事物好奇心强，对于枯燥无味的没有任何兴趣，所以为了改变数学原本在学生心目中枯燥的地位，在课上我尽量的把知识与实际相结合，并且尽量使用幽默的语言。对于我所任课的两个班级有着很大的差异，同学们在课堂上的表现上也有很大的区别。4班相对来说就比较听话，认真些，但也有个别的同学在遵守纪律的前提下溜号，脑子里想的是别的事情，所以我在4班上课时就注意观察这样的同学，不时的对他们提问，使他们有紧迫感，使得他们的思路与课堂保持一致。而6班同学就比较活跃，喜欢听一些与课堂内容相关联的课外内容，于是在上6班的课之前我都会说一些课外的话来鼓励他们，有时也让他们在一些小故事中体会学习的方法。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。比如在我的6班就有一名偏科很严重的女同学，英语可以考到班级第一，而数学只有刚刚及格。我知道这样的学生不是不聪明，而很有可能是对数学的认识还不够，或者根本就是没有兴趣或信心，于是我在上课的时候经常把目光投在她身上，每一节课我都让她与我有目光上的交流，课下我还和她定了一个协议，要求她每天放学后到办公室问两个题目，这样不论是在课堂上，还是课下，我和她的交流多了，我的鼓励使

她有了信心，成绩也在稳步的提高。

一年来我作为4班的班委，可以说是收获了很多。虽然4班班主任也是一个毕业不过二年的大学生，但我从她的管理班级的态度、管理班级的方法、管理班级的理念中学到了很多。

首先，4班班主任对学生的心理掌握的十分到位，可能是因为她政治老师的缘故。不是有句老话说“知己知彼，方能百战百胜”，只有了解了学生的心理，掌握了他们在想什么，才能做好他们的领导者。

其次，我觉得“严师出高徒”这一句话用在今天的班主任工作上是最好的了。现在的学生和老师之间不在是学生“怕”老师，而更多的是喜欢和老师接近，希望老师注意他。时间长了，他会觉得和老师之间没有了任何的界限，对老师也不再敬畏，尤其是年轻教师在和学生之间距离的把握上，很难做到恰到好处。我想，在这种情况下，用一个“严”和“爱”字来描述师生关系更为贴切。既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

第三，尊重学生，做学生的良师益友。初一学生心智不成熟，较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

第四，注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。我记得我在一年中听了很多的班会课，但给我印象最深的是初一(8)班的《懂得感恩》。以往的班会课都是由学校下命令，下任务完成的，而初一(8)班的这一节是有班主任领导，学生们自发组

织的一节班会。会上，同学们不仅表达了对“感恩”的理解，讲了发生在自己身上的感人的事，还展示了自己的才艺，有吹萨克斯的，有吹长笛的，整个班会一直处在一个其乐融融的气氛中。

第五、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够早日成为一名优秀班主任。

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇七

20xx年刚进学校、刚见到这群孩子的情景还历历在目，转眼间，两年已经过去了。这个学期在紧张和忙碌中即将结束了，现对本学期的工作做如下总结。

这个学期继续秉承以往的工作习惯，踏实做好本职工作，完成教育教学任务。

一、在教学工作中，我结合课程标准和教学参考书认真备课、上好课、课下认真批改作业和辅导学生。争取让每一节的课堂高效、充实。在教学方法上，也总是多想方法，尽可能的突破自己，超越昨天的自己。由于个人性格的问题，我的课堂气氛相对比较沉静，而对于低年级的学生，不利于吸引他们的注意力。因此，我在上课方面会有意识的想一些方法来吸引学生的注意力，使他们感到数学课堂有趣。比如，在讲解解决问题时，我就给这节课定一个目标，“我会说”。比比谁最会说，通过这种形式鼓励学生积极发言，一方面引起了学生的兴趣，另一方面也让学生多表达自己的想法，学生能说也就说明他们掌握了本节课的知识点。说的好的，就会

得到掌声鼓励，在快要下课时也会评比出谁最会说。多想方法，尽可能让孩子学的开心、学的扎实。

二、积极参加学校每周二下午的数学教研活动。通过教研活动让我学到很多知识，在这里，我的思想会得到碰撞和升华。每个人都是集智慧和方法于一体。每周我们都会针对一个主题进行讨论，说完之后，大家进行复备课。在主题活动时，每个人都是各抒己见，说的精彩连连。大家会把自己的教学方法和理论毫无保留地说出来。教研是一份分享，也是一份成长。

三、这个学期是我在教学中遇到的最短的一个学期。由于缺乏经验，前面教学是一直按之前讲课的步调走的，后期才发现时间不够用。如果按以往的教学节奏，到考试也不一定能授完课，所以临时做出调整。及时改变教学的节奏。最后留出了将近两周的复习时间。在考试前带领孩子做出了系统的复习。从这件事中，我学到，当遇到突发的情况时，我们需要及时做出调整，改变教学节奏或者改变复习的方法，争取在有限的时间内做有效的的事情。

愿自己多多努力，多多积累经验，使教学工作更上一层楼！

监狱教师个人工作总结 教师个人工作总结篇八

一、落实县教研室和学校高三语文复习精神，认真研究考纲和考试说明

开学初，针对高考的新形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

二、研究学生实际情况，了解现状，摸清学情，力争把目标

落到实处

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、狠抓薄弱环节，挖掘新的增长点，向规范训练要成绩

1、基础知识的复习：注意长短结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训

练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、关注高考动态，广泛搜集有效信息

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。