

小学生增强自信班会教案及反思(实用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生增强自信班会教案及反思篇一

1、通过班会进一步了解中学生守则和中学生规范的内容。把守则和规范内容落实到集体行动中，规范自己的文明行为，按要求去做。

2、培养学生从现在做起，从自己做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

一、班主任讲话宣布会议开始

二、学习中学生守则和小学生规范的内容。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

5、自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康。

- 6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。
- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

三、全班交流

- 1、小组内说一说文明习惯方面做得比较好的几方面。

如:文明礼貌，见老师主动问好，同学之间谦让。

如:课间遵守纪律，不追跑打闹。

如:升国旗严肃，奏国歌时要肃立，行注目礼。

如:积极参加有益的文化体育活动，认真做广播操和眼保健操。

生:不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。

师:是的，要想成为文明学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明学生。

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。

- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

小学生增强自信班会教案及反思篇二

一、活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

二、活动形式：以讨论为主

三、班会过程：

【引言】春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防

溺水呢?八(4)班《珍惜生命,预防溺水》主题班会现在开始。

一、看一看

【投影展示】20xx年春天,文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许,富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分,木央派出所接到报警后,立即组织民警赶往现场打捞,14时40分,民警打捞出王某的尸体。

同日16时许,富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上,刘某的家长未见刘某回家,经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许,刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训,对我们有哪些启示呢?我们身边有该类现象吗?

二、议一议

【引言】同学们,这些小朋友为什么会发生溺水事故呢?他们违反了哪些安全规则呢?(学生各抒己见)

1、有的学生私自下水,没有成人的陪同下;

3、有的是下到河里,腿抽筋了;

4、有的是因救人,被带下去呛死了;

.....

三、说一说

【引言】是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢?(学生根据已有经验举手回答)

【教师小结并讲解】同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧!

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑;小心呛着;

(记住了吗!)

【学生问】万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

【教师讲解】切莫慌张，应保持镇静，积极自救;

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静;若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

2. 最新防溺水主题班会教案

3.20xx最新防溺水安全教育教案

4. 防溺水安全教育主题班会教案

5. 初中生防溺水主题班会教案范文

6.20xx最新小班安全教案防溺水

7. 防溺水安全教育教案

9.20xx最新初中生防溺水安全教育教案

10. 中学防溺水安全课教案范文

小学生增强自信班会教案及反思篇三

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关资料，明白每一个学生(包括

公民)都要提高安全意识。

3、自我能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别本事。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命仅有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今日我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其

拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我(为什么)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮

流进行，其他同学细心观察，最终做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结：

经过这次活动，你懂得了什么

2、教师小结：

生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的手里，期望同学们经过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

小学生增强自信班会教案及反思篇四

1、增强学生自信，使学生懂得，只要付出努力，就一定可以迈向成功。

2、做好切实可行的学习计划，争取通过初三最后半年的拼搏努力，争取在中考中取得优异的成绩，考上理想的学校。

1、黑板上写好班会主题：“选择自信，迈向成功”

2、主持人准备台词

3、一名同学准备一则寓言故事

4、准备班歌《超越梦想》

5、买奖品

6、准备朗诵及配音

主持人a□各位老师，各位同学，大家好！今天我们很荣幸能为大家主持这节课。我们的班会主题是一一选择自信，迈向成功。

主持人b□同学们，今天我们已经是一名初三毕业班的学生了，将迎来人生的第一个十字路口。初三备考的生活是紧张而充实的。我们要忘记昔日的成功与失败，一切从头开始，打好迎接中考的每一场战役。让我们一起在班歌中唱响梦想。

主持人a□全体起立，全班同学高唱班歌：《超越梦想》

当圣火第一次点燃是希望在跟随

当终点已不再永久是心灵在体会

不在乎等待几多轮回

不在乎欢笑伴着泪水

超越梦想一起飞

你我需要真心面对

让生命回味这一刻

让岁月铭记这一回

主持人b□没有自信，就没有成功，更不能实现我们的梦想。下面请给我们讲一则寓言故事。大家一起欢迎！

（2）一则寓言故事

讲道：过去同一座山上，有两块相同的石头，三年后发生截然不同的变化，一块石头受到很多人的敬仰和膜拜，而另一

块石头却受到别人的唾骂。这块石头极不平衡地说道：老兄呀曾经在三年前，我们同为一座山上的石头，今天产生这么大的差距，我的心里特别痛苦。另一块石头答道：老兄，你还记得吗曾经在三年前，来了一个雕刻家，你害怕割在身上一刀刀的痛，你告诉他只要把你简单雕刻一下就可以了，而我那时想像未来的模样，不在乎割在身上一刀刀的痛，所以产生了今天的不同。

两者的差别：一个是关注想要的，一个是关注惧怕的。过去的几年里，也许同是儿时的伙伴、同在一所学校念书、同在一个部队服役、同在一家单位工作，几年后，发现儿时的伙伴、同学、战友、同事都变了，有的人变成了“佛像”石头，而有的人变成了另外一块石头。你期望自己怎样生活在这个世界上，未来成为一个什么样的人，你最想得到的是什么，假如有一辆没有方向盘的超级跑车，即使有最强劲的发动机，也一样会不知跑到哪里；同理，不管你希望拥有财富、事业、快乐，还是期望别的什么东西，都要明确它的方向在哪里，我为什么要得到它，我将以何种态度和行动去得到它，“人生教育之父”卡耐基说：“我们不要看远方模糊的事情，要着手身边清晰的事物。”假设今天上帝给你一次机会，让你选择五个你想要的事物，而且都能让你梦想成真，你第一个想要的是什么假如只要你选择一个，你会做何选择呢？假如生命危在旦夕，你人生最大的遗憾，是什么事情没有去做或者尚未完成？假如给你一次重生的机会，你最想做的事情是什么如果发现了你最想要的，就把它马上明确下来，明确就是力量。它会根植在你的思想意识里，深深烙印在脑海中，让潜意识帮助你达成所想要的一切。在这个世界上没有什么做不到的事情，只有想不到的事情，只要你能想到，下定决心去做，你就一定能得到。

主持人a□请同学们分小组进行讨论听完故事的感受，再来谈谈。

主持人b□确实，无论做什么事情，都要对自己充满信心，努

力呈现自己的人生价值。同时，要明确自己最想要的，朝着希望与梦想，引爆青春与活力。

主持人a□我们都很优秀，忘记以前的不如意，拍拍身上的灰尘，让我们从头开始，自信一点，我们的身上有很多的闪光点，需要我们自己去发现。让我们明确自己目标，从生活中汲取力量吧，自信从容的面对初三的生活。

主持人b□接下来，我们要讨论如何培养自身的自信的问题。在介绍方法之前先向大家提出一个问题：“学习成绩不理想的同学如何建立学习信心？”。提出这个问题是因为很多同学发现自己的成绩不是很理想，于是对学习的信心不足。而学习信心对学习成绩有很大影响。下面，跟着我的方法，一起去培养并逐步建立自信心。

主持人a□当然楷模就在我们身边。这学期开始以来，有这么一批人，他们在学习上充满信心，，勤奋刻苦，学习进步很大，他们是：。我们对他们表示由衷的祝贺！请你们上台领奖（鼓掌）

主持人b□我们希望他们再接再厉！同时也希望我们在座的每位学生向他们学习，学习他们勤奋刻苦，积极上进，勇往直前。让我们初三（1）班更加团结、更加优秀！（鼓掌）

主持人a□成功是有方法的，详细的学习计划是成功的重要保障。下面请大家认真填写：“选择自信，迈向成功”学习计划表。

“选择自信，迈向成功”学习计划表

项目我的目标

语文数学英语物理化学政治历史

1. 项目栏可以根据自己情况填写。
2. 表格发下去之后，当堂填写，填写好了之后，由班主任留存，学期结束检验承诺。

主持人a□请听位同学给我带来的诗歌朗诵《蜗牛》

该不该搁下重重的壳

寻找到底哪里有蓝天

随着轻轻的风轻轻的飘

历的伤都不感觉疼

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大的梦想

重重的壳裹着轻轻的仰望

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

小小的天留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

我要一步一步往上爬

在最高点乘着叶片往前飞

任风吹干留过的泪和汗

我要一步一步往上爬

等待阳光静静看着它的脸

小小的天有大大梦想

我有属于我的天

任风吹干留过的泪和汗

总有一天我有属于我的天

主持人b□是啊！我们要学习蜗牛这种精神，背着重重的壳，但也要一步一步往上爬，任风吹干流过的泪和汗，相信总有一天我有属于我的天。

主持人a□为了在中考中取得优异成绩，为了明天的成功。下面进行班会的最后一项议程：宣誓仪式。

主持人b□宣誓仪式现在开始。全体起立，举起左手，在班长的带领下宣誓。

我宣誓：在半年里，我要严格执行我的学习计划，努力学习，学会奋斗，学会学习，学会生活，学会做人，我一定要取得好成绩！我相信：我能行！

主持人a□下面请我们的班主任为我们这次主题班会作总结。

同学们，让我们心中充满自信，勇敢的迎接中考的挑战吧。用我们的青春，用我们的智慧，朝着我们的理想前进，努力做到最好。同学们，加油啊！为初中生活的尾声写下令大家满意的一笔。

主持人b□班会到此结束。

小学生增强自信班会教案及反思篇五

元旦是中国的传统节日，为每年的一月一日，也是新一年的第一天，这一天我们要以新的面貌来面对，新的一年，我们要先跟她打声招呼，并且，每年的元旦都是与西方圣诞节碰在一起，所以这一天我们既要与上一年告别，又要与新的一年接轨，同时也要欢度新一年的到来。

送别20xx□迎接20xx□摒弃20xx年的失败与挫折，以新的面貌迎接新一年的到来，学生总结上一年所做的事情，对上年的感慨与感悟，班干总结一年工作的欢声笑语，辛酸与苦辣。

a□桌子

b□黑板报设计成以庆元旦为主题的板报。例如：

c□班级墙壁挂上一些装饰性物体，比如，彩色气球，拉花，彩带等，使班级更有节日气氛。

d□买一些瓜果等食品，摆放整齐。（但要注意垃圾的回收）

（1）、会前准备

a□竞选主持人，主持人自行串词。

b□班会前一周将消息告知学生，让同学积极准备，且在前两天上报节目单。

c□排节目单。

d□当天班会流程最后核实。

(2)、会议流程

a□ 班主任宣布班会开始

b□ 主持人上场，主持人对元旦来源及历史进行介绍。

在当代，元旦指公元纪年的岁首第一天。自西历传入我国以后，元旦一词便专用于新年，传统的旧历年则称春节。而在此之前，元旦一直是指农历岁首第一天的。元是“初”“始”的意思，旦指“日子”，元旦合称即是“初始的日子”，也就是一年的第一天。1949年9月27日，元旦才成为全国人民的欢乐节日。

c□ 由同学背诵几首元旦的诗词，例如：

元日

王安石

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。

千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。

欢欢喜喜过新年（猜一花名）答案：迎春花、

日复一日（猜一字）答案：昌

森林大火（猜一字）答案：焚

一口吃掉牛尾巴（猜一字）答案：告

□ 介绍元旦歌曲并稍加学习

卓依婷—恭喜发财贺新年

g□将墙上的气球摘下来，进行踩气球游戏。

(3)、主持人串词

a□开场

男1：欢欢喜喜过新年

女1：满怀信心迎元旦

男2：敬爱的老师

女2：亲爱的同学们

(合)大家晚上好!

女1：漫天的雪花，是飞舞的音符，以思念谱成乐章，用祝福奏出所盼，带给你欢欣快乐的一年。

男1：台历即将翻去最后一页□20xx年即将成为历史。回首时光年轮上又一度春秋寒暑，我们不禁感慨万千。

女1：让欢笑伴着你，欢笑的名字叫灿烂

男1：让温馨伴着你，温馨的名字叫永远

男2：我的祝福飘在长风里，如歌如梦

女2：我的祈祷飘在雪花中，如诗如画

男1：今天我们送去我们的祝福

女1：带着祝愿，带着嘱托

男2：埋藏已久的期盼，化作今日相逢的喜悦

女2：看，星光灿烂，那是新年炫丽的色彩

男1：听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

女1：在诗与画流动的佳节里

男1：我们一起来庆祝欢乐的节日

（合）“你好20xx”元旦主题班会会现在开始！

b□第二段和第三段之间的串词

女1：会看古代文人墨客，很多都有关于元旦的诗词，下面让我们学几首吧！

c□才艺展示

例如：素颜

男1：如果再看你一眼，是否还会有感觉。暴雨天，照逛街偷笑

别人花了脸。没错，这就是许嵩的歌《素颜》。在元旦佳节，我们一起来欣赏这首动听的旋律吧！下面有请我们班的才女为大家带来歌曲《素颜》掌声有请！

d□第四节和第五节的串词

女2：中秋有猜灯谜，那在我们的班会上有元旦猜谜

e□恭喜恭喜恭喜你啊呀，恭喜恭喜恭喜你《恭喜发财贺新年》下面由班主任老师带我们一起学习！

f□结束语。

男1：今晚大家灿烂的笑脸，爽朗的笑声，分外的喜悦，和谐亲切的浓郁情调，使晚会显得其乐融融，分外惬意舒心。

女1：同学们，回首过去我们热情洋溢，展望未来我们斗志昂扬，让我们在新的一年里张开腾飞的翅膀，向着更高的目标飞翔。

男2：所有的日子都来吧，让我编织你们

女2：让我编织你们，用青春的金线

男1：让我编织你们，用燃烧的信念

女1：编成绚丽的岁月

男2：编成遐思的年华

女2：过去的日子是充满遐想的日子

男1：让我说一声新年好，看雪花飘舞，花儿如潮

女1：让过去的日子如水流，让将来的日子如拂晓

男2：面对这人生崭新的一页，激情与欢乐相逢，愿望与梦想齐飞。

小学生增强自信班会教案及反思篇六

- 1、 谁能说说什么是规则？
- 2、 出示规则的三个句子选择解释。
- 3、 生活中除了交通规则外还有哪些规则？你能举例子说说么？

4、 老师再补充一些图片。

师：生活中的规则真是无处不在，可总有个他人对规则视若无睹，今天俺们一起学习一首诗歌《谁说没有规则》。板书课题。

1、 指名读课题

2、 指出是反问句。表达的语气比较强烈。谁能给它换个说法？

3、 男生读反问句，女生读肯定句，比较语气有什么不同。

4、 师：是呀，以反问句为题目，作者强调的正是处处有规则，那么课文中又讲了什么呢？打开书，自由读，注意读准字音。

5、 指名读词，（一人领全班读）。强调轻声，平翘舌，指导“喂”的书写，讲解连绵词。

6、 把书翻到语文天地读一读泡泡里的话：你还想到哪些连绵词呢？

7、 选两个连绵词抄在摘录笔记上。

9、 结合第一小节，看看在动物园喂狗熊食品到底对不对。

10、 指名读文。出示句子：不准喂动物食品！

12、 板书祈使句讲解：像这样要求或者希望他人做什么事或不做什么事时用的句子叫做祈使句。谁再来读？读出命令的语气。

老师：这么强烈的语气，这么明白的规则，可他却回头……

13、板书回头一笑，这是对一个人的什么描写？板书神态描写。

14、师：从这神态描写你能看出他心理怎么想的？这是什么心理呢？

16、过度：后面3小节有写了他在哪些地方不遵守规则呢？请你大声读一读，一会请你选自身最喜欢的一节读给大家听。指名读。

17、师：每一节都读过了，都读懂了什么？你有什么体会？

19、发现反问句开头，感情强烈；发现祈使句……

21、最后一句都是写的每个人的表示谁能把这4句读出来？

23、指名读写的片段，简单评价一下。

1、其实，生活中不遵守规则的只是个别的少数人更多的人还是自觉的遵守着规则，大家看。出示视频和排队的图片。

2、咱们也用诗的形式来赞一赞遵守规则的人。

3、出示写好的一段话，再出示提示，同学说。

是呀，只有人人从现在做起，从遵守身边的小规则做起，并且互相监督，长期坚持下去，才干发明俺们美好和谐的文明生活。正象孟子说的那样：不以规矩，不成方圆。出示名言。

小学生增强自信班会教案及反思篇七

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自

信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永远绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可通过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选择退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满美好与希望。我们今天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们今天满怀信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二.1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了积极向上，敢于拼搏的初二.一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗?(林秀：获得了精神文明奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛接着说：对，一个自信、团结，积极进取的班集体已形

成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，现在随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢？(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油！(全班都跟着喊加油，加油，加油！)

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。现在再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者？”

(内容)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a□你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗？

a□(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

a□哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班集体的一分子的责任。我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗？

啦！(指着b)不过他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示(管延荣 王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒！”上课了，根本不听讲，还乱做动作；二男生：“我自信，我成功，我最棒！”“我的数学成绩不好，我上课一定好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还积极举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒！”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒！”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也一定能学好，我要坚持，振作起来，我一定能行)

考试了(一男生考试不及格，垂头丧气；二男生考试优秀，更有自信了。)

刘媛：看了两个镜头展示，请选择其中的一个进行评论。（停顿一会）

先小组交流(1-2分钟)

：自信的人能正确看待自己的优缺点，保持着一颗平和、积极的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢?进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自己是如何培养自信的?(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：谢谢带来的成功经验。同学还有没有培养自信的方法?(于辰、严加峻、陈培汝)

向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰接着说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情必须做到。

现在请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永远绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自

信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

对比一下，你从中有有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛：我们要为自己确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自己用一句话确立个目标(同学为自己定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

小学生增强自信班会教案及反思篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是做一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

时间□XXXX年XX月XX日

地点：三年级教室

(一)班会开始

中队长：“各小队报告人数。”

前，敬队礼，报告)

小队长回原位，“全小队稍息”。

第二小队：……

(各小队报告完毕后，由中队长向辅导员报告)

备工作均已做好，请允许我们开会，报告完毕。”

出旗

主持人：“出旗、敬礼、礼毕”

“唱中国少年先锋队队歌”（配乐、指挥）

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二)校园礼仪三句半

(三) 在我们身边有哪些不文明行为呢?

常见的不文明行为:

1. 随地乱扔纸屑，包装袋，饮料瓶，果核等废弃物。
2. 上下楼梯楼道乱跑，追逐嬉戏，喧哗吵闹，在楼梯扶手滑行。
3. 课堂上整小动作整同桌或前后同学，哗众取宠，故意刁难老师。
4. 随意在课桌上写不文明话语或刻画图案。
5. 随意吐痰，乱扔果皮纸屑。
6. 涂抹橱窗，板报，展板等设施上的文字或图片。
7. 浪费水资源，破坏花草树木。

(四) 礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

(介绍者——)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而

庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

(学生)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

(学生)说：不去游戏厅、网吧。

学生：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

学生：不去危险的地方玩。

学生：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

学生：不浪费水资源，讲卫生。

学生；不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

学生：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(五)小品争当文明监督员

(六)唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

你拍一，我拍一，校园文明懂礼仪

你拍二，我拍二，同学互助好伙伴

你拍三，我拍三，自己事情自己干

你拍四，我拍四，做事不能自顾自

你拍五，我拍五，礼貌诚信好相处

你拍六，我拍六，行为规范要遵守

你拍七，我拍七，互助友爱要牢记

你拍八，我拍八，尊敬师长人人夸

你拍九，我拍九，文明用语不离口

你拍十，我拍十，文明礼貌要坚持

(七)文明礼仪知识竞赛

(八)齐唱咱们从小讲礼貌

(九)、呼号

辅导员领呼：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

全体少先队员回答：“时刻准备着！”

(十)退旗(全体队员敬礼)

(十一)结束

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

小学生增强自信班会教案及反思篇九

在开学的几个月中，同学们渐渐习惯了初中生活，但上课发言不积极，声音比较小，这是缺乏自信的表现，所以本次班会以自信为主题。

活动目标：

通过大家一起讨论自信，并针对班级的实际情况，使同学正确认识自信的重要性，树立自信心，迈向成功之路。

活动准备：

- 1、确定两名主持人。
- 2、制作班会课件。
- 3、同学们准备名人自信故事。
- 4、帮助学生编排“课本剧”

活动过程：

一、导入词：

敬爱的老师，亲爱的同学们：

今天的班会由我和宋淼主持。这节班会的主题是：“我自信，我成功”

二、了解自信：

主持人：我们整天说要自信，那么什么是自信呢？

学生发言：

小结：

每个人的一生都是曲折坎坷的，特别是在追求学业和事业的道路上，更不会是事事如意，一帆风顺的。而自信正是黑暗中的一盏明灯，大海中的一面帆，是登山的云梯，渡水的飞舟，它能给人通往成功的勇气和希望。在现实生活中，当你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和，当你受挫折时，自信会使你奋勇前进。

三、自信的重要性

1、主持人：同学们，让我们一起来欣赏一个心理学家所做的实验：心理学家曾做了一个实验：将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

提出问题：跳蚤还能跳出杯子吗？为什么？

学生a[]跳蚤跳不出杯子，因为它知道上面有一个盖子。

学生b□跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤习惯了。

学生c□跳蚤跳不出杯子，因为跳蚤失去了自信了。

2、小结：生活中，许多人也是如此。失败一次后，便怀疑自己的能力，一再降低成功的标准，成功便渐渐离你远去，甚至形成思维定式。其实，想使跳蚤恢复跳跃的高度也很简单，敲一下杯底或加热杯底就能做到，人也如此。

四、班级中存在的问题：

1、主持人：自信如此重要，但是现实生活中的我们做的怎么样？

2、学生发言：（缺乏自信）

3、主持人：缺乏自信表现在哪些方面？

4、学生发言：

5、小结：自信是我们成功的必经之路，自信使我们不断成长。一位科学家这样说过：“自信是成功第一秘诀。”人人都是可以成材关键在于你有没有信心，在我们的生活中，不论你干什么，首先必须对自己充满信心，有了信心便有了成功和收获的希望。

五、名人事例：

1、主持人：其实，有很多名人用他们的事例告诉我们自信的重要。

2、名人故事：毛遂自荐、居里夫人、刘翔。

3、小结：这些名人故事让我们深受启发，他们之所以取得成

功正是因为有一颗自信心。毛遂正是因为自信才勇于自荐，居里夫人正是因为自信才发明了镭，刘翔正是因为自信才创造110米栏的纪录。

六、榜样示范：

1、主持人：其实在我们班也有些自信的同学，下面就让他们讲讲自己的自信故事。

2、谈谈自己：朱会玲、高霄聪

七、诗歌朗诵：

1、主持人：

同学们，有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。信心可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难，过关斩将，实现理想。即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。下面有请赵雪鹤为我们朗诵一首诗歌。

2、朗诵：赵雪鹤

八、班歌：

主持人：很感谢赵雪鹤给我们带来的诗歌。通过这节班会，我希望同学们乘着自信的风帆远航，让我们昂首挺胸唱起我们的班歌。

九、结束语：

我自信，我成功。请让我们相信自己，我很重要，我一定能做到。当你们失落或气馁的时候，请以此来鼓励自己。

我很重要，我一定能做到，希望你们都能以这句话来勉励自己，度过以后慢慢的人生。