

最新爱的教育读书心得体会(大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

爱的教育读书心得体会篇一

多年的体育教师工作使我深深体会到：搞好体育工作的最大秘诀是“爱”，这个爱是对学生的爱，这个爱包含着师爱、母爱和友爱。

学生成长中的导航灯“为人师表”这个“表”体现一个教育工作者的魂。“言行育人”是我多年来的工作准则。做学生成长的导航灯，培养学生健全的人格这是一个教师对学生的责任，这种责任是师爱的核心，它决不是心血来潮的一次比赛，一次活动，而是来自体育教师平时细致的工作。记得曾经有一名学生家境贫困，中午放学后，为了不吃午饭，在操场上踱来踱去，是自己田径队的学生，所以看到我后他礼貌的向我问好，他以为自己假装的很好，我问他为什么不回家，他说已经回来了，可是我笑笑，看着他稚嫩的小脸，心中蔓延出一些酸楚，我摸摸他的头告诉他有什么困难一定要来找我，可是他固执的说自己很好，我要他跟我去吃饭，可是他却调皮的跑开了，我知道他不想让别人用同情的眼光看他，所以我就看着他跑开了。下午正好有他们班的体育课，我拿了买好的面包和水告诉他是他妈妈送来的，而且要求一定要我看着他吃下，他相信了，狼吞虎咽的吃着，我看了这个孩子，泪水不禁已经在我的眼眶旋转，可我忍住了，我知道教师的师爱对于每一个孩子都是很重要的，如果他们无法得到一些家庭的温暖，我们的师爱也许会给他们的心灵中播下一些温暖的种子。

当今社会，诚信已渐远离孩子，诚信这种美德决不是一个“狼来了”就能培养出来。作为体育教师的我，总以自己的一言一行履行诚信，把“诚信”的种子播撒到学生的心田。每次比赛或举行活动后，我总想发些奖品给表现突出的孩子。像这次考试，为了让学生努力取得好成绩，我在比赛前鼓励他们，谁能拿好名次我就奖励他。真是有效，所有的孩子都为了奖品在比赛场上飞快驰骋，都拿了很好的名次，而且也因为他们的努力，我们学校也获得了团体总分第一名，那么奖品不奖了吗？不！我还是奖了，尽管奖品不是很珍贵，但至少在学生心目中我是一个说话算话的老师，用自己的行动教他们也要做一个说话算话的学生。诚信这种美德也许就在这次在他们身上铸就。“润物细无声”让学生的思想在我言行的影响下，在师爱的感召下发生良性变化，才是一个教师最大的骄傲。

学生心灵中的一缕阳光。常言说“娘不嫌儿丑”，我总把自己所带的校队的学生看成自己的孩子，去关心，爱护每一个人，例如对那些性格内向的孩子进行特别的关爱，我认为这才是人性中母爱的伟大，女儿甚至有时会吃醋的说，我爱学生胜过爱她。也许是出于母爱的光环，我所带的孩子们都对我像妈妈一样亲切，每当看到自己所带的孩子成功的拿到奖牌，我内心的激动确实无以言表。我的很多朋友看到我这么辛苦，都为我鸣不平，说这工作太苦了，可是我却告诉他们，我乐在其中，而且我以我的孩子们为骄傲，我从不担心自己的物质生活没有他们的优越，可是我担心我的学生会落后于其他的同学，每当我想到那个家境不好的孩子，我总会找理由给他买点衣服，买双运动鞋，或者买一个盒饭，那个学生也十分感激，以至于现在已经是中学生的他见到我都还紧不住要敬礼，我告诉他，你已经不是少先队员了，可他总是记不住，我也不再注意他的敬礼反而觉得很温馨，一种作为教师特有的感受。

无论如何，教师的职责之圣神是众所周知的，但是，如果你能够亲身体会学生的可爱，可恨，天真无邪，也许每个人都

会是天下最好教师，所有的人都会对教师充满崇敬。其实教师的职责也在于责任，我们每一个教师的奋斗，汗水都会为孩子们的成功之路上铺下一些垫脚石，我想，我们的每一个孩子都快乐成长应该是每一个教师的最大愿望吧。

爱的教育读书心得体会篇二

最近读戴承志先《爱的教育》获益非浅，戴承志先生以他的一枝妙笔写出了一篇篇精彩动人的故事，更以他的专业知识为我们提供了许多学理和启示。

- （一）用爱，点燃孩子心中的灯
- （二）打他，骂他，不如先了解他
- （三）爱的温馨是用脑也是用心
- （四）用今天，点亮孩子的明天
- （五）让管教在创意里轻松化

倪美英老师在序文中提到：年轻初任教职时，满腔热诚的爱，希望能够全心全意全力的扮演“为人师表”的角色，然而在专业经验不足，缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以“教师的权威”，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心，也曾为了虚荣，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身发抖，惭愧不已。

是呀，只有真正对孩子们付出关心、爱心与真心，才能得到孩子的真诚回报；也只有这样才能启发孩子，了解孩子；没有“爱的教育”，哪有“美的回忆”。由此，我有了如下体会：

1、在教育教学中，我们不应过分执着于某一种观念，而应发挥我们的创新精神，从不同角度，各个方面来进行整体思考，

各个突破。着力于培养我们的创新精神。

2、在教育教学中，注重情商的培养，而不仅仅只是开发学生的智商。事实上，兴趣是最好的老师，热情对的成长、发展能起更大的推动作用。

3、在日常生活中，我们经常只顾及到自己的感受，而不能在学生的角度看问题，我们应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。

4、生活中的故事很多，以教育为主题的故事更是叫我们眼见不鲜。我们已经变的麻木，如果我们能把“它”一一记录下来，在闲暇时拿出来翻翻，不又是别有一番一会。

5、生活如同一本书，其中蕴涵着不少的哲理和启示。我们应该多加观察，多加思考，从中得些人生的蕴涵，这不仅是一种知识的获得，更是一种人性的修养。

同时，通过阅读本书，使我懂得了教师在教学中起的是引导和辅助作用——对知识感情的引导。

1、我们在教育教学中起的是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。

2、我们应以身作则，潜移默化地把中国传统美德传授给学生。

3、在教学过程中，多鼓励、赞美学生，培养学生积极性的同时，培养他们对挫折的容忍能力，是学生快乐成长。了解学生的感受，观察学生的反应，聆听学生的心得。

4、利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教育子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

5、用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中

做学生的朋友。

6、不能训斥学生，不要过分地执着于“立竿见影”，注意学生的人格培养，身心健康。

教育不是万能的，有其局限性，作为教师，我们应看到这种局限性，以一种乐观的心态面对。只有对我们的事业充满希望，我们才能真正用“爱”来对待我们的学生，对待我们的事业。努力加强我们的专业知识修养，着力于个人的身心修养，珍惜我们的事业，坚守工作岗位，默默耕耘，为祖国的建设发展贡献我们的力量。

教师的知识，理念，修养应切实落实在教育工作上，表现在各科教学工作中，表现在日常生活中，以收到言传身教的效果。

爱的教育读书心得体会篇三

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感。

不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心与爱心与

真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都沒有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视，忽视；是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

在《爱的教育》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

爱的教育读书心得体会篇四

爱是生命的火焰，没有它，一切都将会变得黑暗。最近阅读了《爱的教育》一书，我被深深的感动包围着。

《爱的教育》一书是以一个名叫安利柯的意大利小男孩的视角，讲述了他在小学四年级时候的成长故事。整部小说用一

一个小学生的目光去审视着周围的美与丑，善与恶。完全用爱去感受生活中的点点滴滴，在他的身边，也有着许多同学，他们有的富裕，有的贫穷，有的残疾，也有的淘气。却也同享着快乐幸福与爱。他们，也许在别人看来是不同的，但在我看来，他们身上都有一个非常重要的闪光点，他们同样深爱自己的祖国。那种爱，无论作者，无论读者都会被其所深深震撼。在每月的小故事中，包裹了许许多多的爱。那正是最质朴，最让人缅怀的。勇敢，善良，正义，无私，努力，坚持，等等的美德从中真心流露出来，每天的每天，也许你会有新的发现，也许你会有新的顿悟，就是想一直一直这样走下去，身边有爱，无畏困难，那伟大的，无私地世爱是无畏生死的！

爱，是一个多么热情的字眼。孔子有仁爱的思想，墨子有兼爱的思想，作为教师对于学生的爱，则是这满天星星中唯独的一颗。苏联教育家马卡连柯曾经说过，没有爱就没有教育。那么，教育中的爱到底是什么？老师们用自己的一腔热血教育他们的莘莘学子，费尽心血，含辛茹苦。他们带着爱给我们孜孜不倦的传授知识。是那种爱，才产生了非凡的力量，无比强大！书中说：师爱是一种依恋，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度，同时也是一种巨大的能量。爱常在我们身边，也许细小。那是默默奉献，或许坚持，那是伟大而又无私。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：教育没有情感，没有爱，就如同池塘里没有水一样，没有水就不成其池塘。没有爱，就没有教育。

爱与教育是相辅相成的，在教育中感受到爱，爱就像是力量的源泉，也是教育成功的基础。爱就像是人们所需求的空气，少了它，一切便会化为虚无。

《爱的教育》就像是心灵鸡汤，那充满平实而又细腻的笔触，给我带来的是人间最伟大的爱：师生之爱，学生之爱，父母之爱，儿女之爱，祖国之爱等等……其中每一种爱虽然不是惊天动地的，却感人肺腑。这部充满爱的小说中，教育使爱

而升华，而爱，则是人与人之间，最朴实，最纯真的情感。

爱，也许是一条没有尽头的路。你永远不知道这个转角会发生什么，一路上或许会有欢乐，有愤怒，有忧伤，有无奈，但它会更加让你真正懂得爱，只要心中有爱，世界才会更美好！

爱的教育读书心得体会篇五

今天，我阅读了《爱的教育》的《宽宏大量的品德》，读了这篇文章后，我深受教育，教育到我们应该有那种“美丽而又神圣的心灵”，那才是我们真正的“美”。

这篇文章主要写了一个叫科罗西是一个残疾人，在学校很多人讥讽他的，终于有一天他忍不住了就拿了一瓶墨水朝讥讽他的那个人扔去，反而扔到了老师的身上。老师寻问是谁搞的，卡罗纳瞥了他一眼，站起来了，老师知道不是他做的，就马上问，然后科罗西站起来了向老师叙述原因，老师教育了讥讽他的同学，又夸了一下卡罗纳说：“你的心灵真美”！

我们的身边是否能多一些这种心灵美的人呢？例如平时有人做错事还要抵赖，其实，只要做错事知道能改就行了。还有无论别人身体上欠缺些什么，我们都不应该去讥讽侮辱别人，我们在友谊方面要尊重对方，你知道这样别人是很伤心的，同时也玷污自己的人格。

我们所认为的美是无处不在的，但相貌与外表美是不符合实际的，是不对的，真正的美是心灵美、思想美、道德美，如果这三样东西你不健全，那你何谈“美”？那只是虚伪的美，不真实的美。我们人的道德行为规范中是否也能做到百分之百的美。生活的美与许多都息息相关。

点评：观点正确，获益良多，对的，“真正的美是心灵美、思想美，道德美”。

爱的教育读书心得体会篇六

《爱的教育》是由意大利作家亚米契斯所著，他通过一件平凡细致的事情，细致的师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人性的善良、纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。这本小说没有任何豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，只是通过对生活的素的描写，使人感受到一个最根本的东西——爱。它包含了作家对普通人的纯真灵的热情赞颂。作者用爱的钥匙打开了人的心扉。

这本书介绍了意大利小孩安利柯的生活的学习。写了发生在安利柯身边各式各样的感人肺腑的小故事，父母在他日记上写的劝诫启发性的文章，以及十则老师在课堂上宣读的“每月故事”。每章每节都把爱表现得淋漓尽致、精髓深入。大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、亲人、朋友间的小我之爱。处处扣人心弦。

记得有一次，在做广播体操的时候，有一位同学的肚子痛，陈老师连忙跑过去问他：是不是很痛？”那位同学点了点头。陈老师从包里拿出一瓶风油精，轻轻的涂在他的肚脐上。又带他去打电话，还陪他在校门口等着家长来。这件事虽然不是惊天动地，但老师的每一个动作，都把爱表现了出来。

《爱的教育》中，把爱比作很多东西。爱是什么不会有明确的答案，但我知道“爱”没有限制。大到捐骨髓、捐助希望工程……小到同学之间友好交谈、老师对学生的鼓励、父母对孩子无微不至的爱。希望更多的人去感受一下，这本书中朴实的语言和深厚的爱。

爱的教育读书心得体会篇七

我读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。语言在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求！

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我认为这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。

这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对

我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”“爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。”于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

爱的教育读书心得体会篇八

在图书馆看书时，偶然发现了一本书——《爱的教育》，看到这本书的书名，使我陷入了沉思中，在这奇妙缤纷的世界里，爱究竟是什么？它像空气一样，每天都在我们身边，但又因为它无影无形，往往又很容易被我们忽略。但在我们的生活中又不能缺少它，它的意义已经融入我们的生命。带着这个问题，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

《爱的教育》这本书通过小男孩安利柯的日记，表现出在学校和家庭中，老师对学生的关爱，以及父母、兄弟姐妹之间对我们无微不至的呵护。

读到这里，我不禁为马可尔的爱而感动，我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，“爱”是没有界限的，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子们无微不至的关爱，甚至萍水相逢人们之间的一个微笑，都是爱的表示……爱是我们经常挂在嘴边的，可有的时候，我们常常会忽略身边人对我们的爱。爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而当我读懂了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

爱的教育读书心得体会篇九

《爱的教育》是一部流传久远的名著，讲述了一篇篇感人、生动的`故事。有的故事带给我们开心快乐，有的带给我们反思，也让我们明白了许多道理。

其中有个故事给我留下了深刻的印象。一个大雪纷飞的冬日，一群小朋友们在雪地里玩耍。突然古路非不小心用雪球打伤了一位老爷爷的眼睛。他怕老爷爷责骂，不敢独自前去认错，于是他的好朋友卡伦就拉着他一起去向老爷爷认错。古路非向老爷爷诚恳地道了歉，老爷爷不但没有责骂他，反而还安慰他说：“没事的，这点伤很快就会好的，不必担心。”

几天后，作者父子俩去探望那位受伤的老爷爷。这时，古路非也来了，他显得心情很沉重，很不安，老爷爷对他说：“我没事了，伤马上就会痊愈了。”说完，叫自己的孩子送古路非回家。

在回家的路上，古路非把一个小包递给了老爷爷的孩子。孩子回家后打开一看，竟是古路非视为生命的集邮册。作者父子俩向老爷爷说明了集邮册的来历后，老爷爷决定把这本珍贵的集邮册还给古路非。

这个故事让我明白了要勇于承认错误，做个负责任的人。