

2023年学生眼中的中国精神 我心目中的好老师学生演讲稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

学生眼中的中国精神篇一

明溪县城关中小x年级[x]班xx

人们都说：老师是辛勤的园丁，是点燃了的蜡烛，燃烧着自己，照亮别人。可我觉得老师像妈妈，老师的爱胜似母爱。

我心目中的好老师——王老师，她身材高挑，苗条，白白的皮肤，瓜子脸，扎一把马尾辫，头发上还夹了个精致的钻石头箍。她常用那温柔的话语对我说：“加油，争取做到最好！”

记得有一次，我们团体去演出，那天正好下着倾盆大雨。晚上六点半，演出结束了。我本以为雨会越下越小，但没想到从倾盆大雨转为了狂风暴雨，雷公公还在敲着鼓。我一想到打雷，整个身子就缩成一团。我站着发呆，只好问问身边的同学：“你们说什么时候才能走啊？”“我也不知道”。同学们异口同声的回答。过了不久，雨稍小了一点，老师让我们先走。我踌躇了一会儿，用绝望的眼神看了老师一眼。老师回过头，知道我妈妈不会来接我了，走到我身边，用亲切的话语对我说：“江晨，你妈妈应该不会来了吧？老师送你回家好吗？”我埋着头，小声的回答了老师一声：“好！”。我和老师撑着那不足两个人撑的雨伞，牵着手一齐回家。

路上荒无一人，只有那几盏路灯照着我们。在途中，雨又一

次下的了，我和老师停在别人的房檐下躲雨。过了一会儿，一道亮光在黑黑的天空上画了一道弧线。因为我知道闪电后会打雷。所以一下子就用手把耳朵捂住。老师看见了，对我说：“不用怕，老师帮你挡着，就算天塌下了也有我撑着！”说完，老师把湿透了的衣服披在自己的身上，没湿的披在我身上。“老师，湿衣服披在身上会感冒的，你为什么还敢把湿衣服披在身上呢？”我疑惑不解的问。“傻孩子，老师的身体好着呢，感冒没什么大不了的！”老师回答到。但是从她说话的语气中，我听得她感冒了。

到我家后，妈妈向老师说了声谢谢。然后补充说：“老师，要不你先留下了洗

个澡吧，不然会感冒的。老师客气的回答道：“不用了，谢谢。”说完，便从我家

走出去了。我打开门，看见老师的身影慢慢向前走，在拐弯处停了下来，一手扶在杆子上，一手捂着肚子吐了起来。这一刻，我惊呆了，眼泪如泉水般涌了出来.....伟大的老师，您永远是我心目中的好老师！您在我心中的地位是谁也取代不了的！

学生眼中的中国精神篇二

一双炯炯有神的眼睛，一个滑溜溜的圆圆鼻子，一张能说会道的嘴巴，两只不大不小的招风耳朵。你们猜猜他是谁？他就是我六年级的班主任——王老师！

他是一个典型的好老师，因为幽默风趣的他总能让我们在嬉戏中学到知识，前几天就是一个典型的好例子。

那一天，我们正在阅读第四单元的单元提示。王老师问我们你们都看过什么外国名著呢？零零散散的手举了起来，回答完后。王老师告诉我们：我最喜欢看侦探一类的小说，我给

你们讲讲《福尔摩斯》里面的一个笑话吧！说罢，他便滔滔不绝、津津有味的讲起了这个笑话：

福尔摩斯和他的破案助手华生一起野营。他们搭好帐篷便入睡了。

半夜三更，福尔摩斯被阵阵凉风吹醒，就叫醒华生，问：华生，看着今天的夜空，你有何感想？华生抬头望了望夜空，回答道今晚的星星真亮呀！笨蛋！福尔摩斯厉声喝斥道我们的帐篷被偷了！

听完这个故事，全班顿时哄堂大笑，有人还兴奋得拍了拍桌子。王老师是要我们明白：福尔摩斯善于观察，我们应该向他学习，多留心观察身边的一一点一滴。

王老师不仅仅是一位幽默风趣的老师，同时还是一位认真严肃，对学习高度负责的老师。

他对待所有同学的功课都不放松警惕，他对待完成任务同学的玩耍从不拘谨限制！

他还告诉我们：上课时要认真听老师讲课，你有任何问题都要及时反应。但要学会聆听，在别人回答问题的时候，不要插嘴，要学会等待，别人回答完了问题之后，你再提出自己的意见。下课时，如果有疑问，要及时请教老师或同学。

王老师，他像一根粉笔，明知道自己会被用完，但还是义无反顾的在黑板上书写；

王老师，他像一支蜡烛，明知道自己会被燃尽，但还是义无反顾的默默燃烧；

王老师，他像一滴雨珠，明知道自己打到地上无疑粉身碎骨，但还是义无反顾的滋润大地

学生眼中的中国精神篇三

他工作繁忙。早晨我还没睡醒，他就要带着部队去出操、早锻炼，白天要开会、处理事务、下部队检查工作，晚上要到基层连队夜查，整天总有忙不完的工作。

爸爸平常和我相处的时间很少，他无法照顾我的学习和生活，但爸爸一有空暇时间就会给我打电话，关心我的学习情况和身体健康状况，他总是鼓励我好好读书、多多练字。

爸爸很疼爱我，但有时候对我就象对他的士兵一样，总是强迫我听从他的命令。有一回，我在书法老师家练毛笔字，写累了，就想玩会儿电脑。没想到我刚刚启动电脑，爸爸就带了一些战友要来看我写字，他一进门看见我坐在电脑前就来火了，生气地对我说：“你怎么没写字，而在玩电脑？”我反对他说的话，也很不高兴地对他说：“我才刚刚启动电脑，再说了，我写累了，想休息一下，玩玩电脑都不行？”爸爸听了，心里越来越生气，他气哼哼地说道：“不行就是不行，你不能反对我的意见，我是爸爸！”我拒理力争，觉得自己很有道理：“做完一项辛苦工作，不要休息吗？”这是，爸爸正想发火，书法老师就过来劝我们父子俩不要吵了。我委屈地哭了，后来我跟着爸爸回到部队，在路上我还哭着问爸爸：“你为什么不让我休息，玩电脑？”爸爸这时气也消了，从医学的角度跟我耐心地解释道：“电脑对人的身体辐射很大，经常玩电脑的人胸脯会痛，并且眼睛长时间盯着屏幕，视力会受到影响，以后会造成近视眼。”我这才明白了爸爸良苦用心。

学生眼中的中国精神篇四

天上的星星一颗又一颗，我心目中的好学生一个又一个。如果要真说起我心目中最好的学生，那就是我们班的班长dd杨俊燕。虽然我们认识还不到一年，但是她在我的脑海中印象是非常深刻的。她快十三岁了，个子高高的，脸上时时刻刻

都挂着微笑，我们都很喜欢她。

班长她平时学习很好，每次考试，她都名列前茅。有一次，我们的几位同学去问她：“你的学习成绩那么好，有什么妙招，讲来听听嘛！”她说：“其实也没有你们说的什么妙招，就是课后多看一些课外书，上课时认真听讲、积极发言，这样就可以了啊！”还有一次，是课外活动时间，我们班的同学都在外边玩，而班里呢，只剩下她一人，有几位同学叫她出去玩，她却不愿意，就独自躲在教室里看书。她不愧是班里的尖子生，学习就是努力。

她不仅学习好，而且管理班级也是井井有条。她管理班级的时候，同学们都会乖乖的坐在位置上，不敢到处乱跑。即使有的同学们在说话，也不敢大声喧哗，同学们也是很听她的，就连班上的“捣蛋大王”，也甘愿“臣服”了。

我的学习成绩也不太理想，我一定要按照她的学习方法来学习，努力点，考个好成绩，一定要超过她！

学生眼中的中国精神篇五

我的理想，是当一名作家。

以前，我是一个“小书迷”，什么作文书、童话书甚至是小人书，我都会看得津津有味。每次看完，我都会联想这本书的作者，联想他们事迹，联想他们的伟大，创造了这一桌精神盛宴。

我崇拜他们，同时也想像他们一样，写出许许多多的书。于是，我萌生了当作家的念头。

如今，我已是一名六年级的学生了，但我的理想并没有变动。当作家可不容易啊！

我认为当作家一定要有知识。没有知识的作家能写出什么好文章呢?为了我的理想,我借了许多书。什么《草房子》、《小王子》、《老人与海》;还有《假如给我三天光明》、《寄小读者》、《昆虫记》我看的书三没有二十个手指头数不过来。我知道,这只是浩如烟海的书中的一丁点。虽然我看的书不算非常多,但我还是尽力地吸收着书本中的知识我要当作家啊!

我把这个理想告诉过爸爸,爸爸却只是一句“就你啊?!”然后笑几声走了。我也把这个理想告诉过奶奶,奶奶同样也笑了笑:“哈哈,你能当上作家就好喽!”

收到了冷嘲热讽,我就没有把这个理想告诉别人,而是默默藏在心中,默默地自己去实现。

老师说我的作文写得好,我就更有信心了。每天,有空我就记日记,没空就看看书。实在没有时间,我就占用睡觉的时间看书,看个一页两页也好啊!

我明白,“亲身下河知深浅,亲口尝梨知酸甜”。光有知识可不行,还要实践。我也曾写过一两篇文章,但都不理相想,也许是我的力量还不够,要继续积蓄才行,厚积薄发才能成功。

为了自己的理想,加油!努力!

学生眼中的中国精神篇六

专业知识过硬,各科知识丰富。这是我心目中的教师想象的首要特征。为什么这样说呢?众所周知,现在我们培养的是有一科专长,其它科平衡发展的学生。既然我们对学生是如此要求的,那么,为人师表,我们必须先做表率。记得在我见习的那一年,有一次上自习课,我们班的数学科代表突然举手问我这个语文老师一道数学难题。全班的目光立即集中

在我的身上，30多双充满渴望的眼睛望着我。看过科代表的题目，我略一思考，便在黑板上轻松地写下题目的解答过程。顿时，全班哗然，由衷的尊敬、佩服的神情写在每个学生的脸上。经过这一事件后，我发觉学生对我更加尊敬了，因为他们觉得，他们的老师是厉害的！是值得尊敬的！

时代在不断地前进，知识在不断地更新，作为知识的传递者，我们在练好基本技能的同时，也必须加强对现代教学手段的学习，特别是对多媒体技术的学习。作为教师，我们必须站在时代的前头，不断地学习新知识，不断地充实自己，不断完善自己，终身学习，争取有所创造，有所贡献！这是教师的形象的又一要求。

教师被称为”人类灵魂的工程师“，意味着是塑造人类的思想，建设人类的精神世界，是精神文明的设计者和创造者。历史赋予我们的任务是”教书育人“，教给学生知识，使他们聪明；传授道理，使学生学会做人。这就是教师职业的特殊之处。

”我心目中的老师有着父母一样的慈爱“、“我心目中的老师是我们的知心朋友“、“我心目中的老师是‘学富五车、多材多艺’的”……孩子们真挚的呼唤常常在我的耳畔响起，我感觉到自己肩上的担子的沉重。在这里，我庄严的宣布：我会向着心目中的教师形象进发，让教师这个职业给人们更多的真知，让我的生命燃烧得更有意义吧！我要让我自己无悔于教师这个职业，无悔于教师这个名称！

学生眼中的中国精神篇七

当我刚刚转到胜利的校园时，就开始揣测着将会遇到一位怎样的班主任老师。

见到班主任，简直不相信自己的眼睛。这哪里是老师啊，这分明就是位温柔亲切的大姐姐。她热情地做了自我介绍介绍

了班里同学，还嘱咐同学们照顾帮助我。经过同学们的介绍，我开始认识了我的新班主任——陈艳老师。

陈老师从孩子的角度看世界，换位思考体谅学生。她从不打击学生的自信心，不肯轻易伤害我们的自尊心。她用幽默风趣的语言提醒并帮助我们纠正在学习、生活中的种种缺点和困惑。她还跑了很多地方专门买了一个带锁的精致漂亮的小信箱，让我们把在生活中产生又不愿和别人说的小问题、小烦恼、小心思统统装进去。堵在心中的结都及时的被老师一一解开，她还善解人意的悄悄为我们保守了一个又一个的小小“隐私”。她取得了我们绝对的信任，也赢得了我们对她绝对的尊敬和喜爱。

有一次，班里钥匙找不到了，陈老师在班里问了一圈都没有结果。着急了，有些不满地嘱咐我们以后东西从哪拿就放回哪里去。突然，她想起当时事后她把钥匙直接放在自己的包里了。这时，陈老师顽皮地眨眨大眼睛，俏皮地吐吐舌头还做了个鬼脸，并向我们大声道歉。那样子让紧张坏了的我们长长吐一口气转而开怀大笑起来，笑声飞出了窗外，响彻了天空。

陈老师和我事先想的“凶神恶煞”判若两人。本着“爱，是教育的唯一秘籍”的教学理念和直率、天真、宽容大度性格的陈老师，怀着一颗童心走进学生的生活。于是，沉闷的课堂变成绚烂的天堂，粉笔画出了七色彩虹。

这就是我现在的班主任，我心目中的班主任。她不仅仅是我的班主任，她还是我的姐姐，更是我的知心朋友。

我的班主任——小乖他的本事可大着呢！一个人承担两个班级的所有教学，上他的课呀，再调皮捣蛋的学生也会被制得服服帖帖——原因只有一个，小乖的课堂太生动了，往往令人有身临其境的感觉。那些惊天地，泣鬼神的故事从他嘴里蹦出来，就算再冷血的动物也会掉泪吧！有些时候，小乖会

让我们“钻”进他的“肚子”里——那条白色“围巾”其实是一种超新科技——集时光机和移步换景机为一体，可以根据需要自由选择功能。历史课上，小乖让我们从它的肚子穿越时空至古时代，我们见误解了远古人的生活方式，亲眼目睹了历史的更迭变换……那一幕又一幕总是历历在目，那壮观的打打杀杀想忘记都难吧？语文课上，小乖用的是移步换景机，我们领略了秀丽的桂林，挺拔的泰山，雄伟的黄山，奇特的苏州园林……这可真不枉为增长我们见识，让我们大饱眼福的一次机会，霎时间，课文中那些华丽的修饰全都理解到了，甚至还能写出比那更好的文章呢！……这样的讲课方式令我们班成绩年年全国第一，这里，小乖的功劳是不可磨灭的。n年以来，他都被评为全国优秀教师乃至世界最高级教师。

当然，小乖也有不乖的时候。因为他的和蔼可亲，使得许多人总喜欢逗他玩。一些调皮的学生总喜欢模仿小乖走路或者是故意摸了一下他的触角。在这种时候，小乖可生气了，圆滚滚的眼中顿时多了一串火，即使是生气时候的他依然是那么可爱，那红通通的小脸更是惹人喜爱。要是换成别的班主任此时一定会狠狠地揍学生一顿，但小乖并没有，它通常会从手中喷出一些五彩的糖浆粘到那个学生身上，让他“饱餐一顿”惹得别的同学哈哈大笑。不过，说实在的，那种糖浆好甜哦，而且还不会导致蛀牙哦！

要是哪个同学有什么生理或心理上的小病，小乖马上就能通过触角的感应感觉到，并通过体内多种设备的调节在1秒之内寻找到解决办法。有一次，一个心理有问题的学生总想试验一下从5楼往下跳会不会死？小乖的感应器接收到后，马上赶往那个同学的所在地，他把一颗会发光的药丸塞进那个同学的嘴里，这个念头马上从那个同学的记忆里消失了，这保住了一个风华正茂的少年的一条命啊！还有一次，一个同学眼睛被刺伤了，痛得坐也坐不稳，站也站不定。小乖得知消息会很心痛——他的治眼药已经用完了，以这个同学的伤势看，小乖惟一能解救她的就是贡献出自己的“触角”。从此以后，

小乖再也不能感应了，但他和我们的心的永远相通！

这就是我心目中的班主任——一个最伟大无私的机器人！

学生眼中的中国精神篇八

大家好！

毛老师是位十分敬业的好老师。每当想起他，我心里油然而生一股敬意。他的谆谆教导时刻提醒着我，由于我的努力，我博得了毛老师对我的信任，常常把班级大小事务交给我来做。如果有什么不会做的，我会主动请教，毛老师会细心指导我来做。作为一名班主任，对于班级，他是一丝不苟，丝毫不肯怠慢。在他的带领下，本班同学取得很大的进步，以前每个学期我们很少被评为文明班级，现在文明班级常常光临我们班。

作为一名语文老师，他更是认真负责，同学们每天的回家作业他都认真批改，对好的同学提出表扬，让他们对自己更有信心；对差的同学及时提出批评，让他们向好的同学看齐。尤其是他对写作的指导，更是耐心加细致。我们全班有49人，每人批一次就是49次，更何况我们每人都要写上五、六次，才能得到毛老师的满意，尽管他要为我们批上那么多次，但他还是那么耐心细致。

记得有一次，学校广播里传来了“知荣辱树新风”征文比赛获奖名单，我的名字也在其中。当时我兴奋极了，简直不敢相信这是真的。同学们都羡慕不已。我第一次品尝到了写作成功的快乐。

当我兴高采烈地从广播室领来鲜红的证书和精致的奖品时，我的眼眶湿润了，眼前浮现出毛老师细心指导我写作的那一幕幕情景。看着老师一双带着血丝的眼睛，拖着疲惫的身体仍旧不厌其烦地为我讲解，看着一封封凌晨发来的电子邮件，

我思绪万千，真想对毛老师说：“毛老师，您早点休息吧，我真的非常感谢您！”是呀，没有毛老师这么耐心细致的辅导；没有毛老师对我们的严格要求，哪来我今天的荣誉？不，没有毛老师的付出，就没有我今天的成绩。就从学校开始布置征文活动开始，毛老师就不断地鼓励和动员大家，他说：“‘知荣辱，树新风’征文活动是一次机遇，希望大家踊跃参与，得不得奖不重要，关键在于参与！”毛老师的一席话，说得我热血沸腾，跃跃欲试。

回去后，我左思右想，最后把题目确定为《我的妈妈》。经过我一次次地酝酿，一次次地修改，我的第一稿总算出炉了，把它发到了毛老师的邮箱内，谁知过了没多久，我的邮箱内赫然出现了毛老师的邮件，我迫不及待地打开邮件，原来是毛老师给我的一长串修改意见，连题目也让我修改。开始我觉得很纳闷，《我的妈妈》这个题目有什么不好，为什么非得改题目，尽管这样，但我思前想后我还是想不出好的题目，把另外内容修改了一下，又把它发到了老师的邮箱。心想：让他去吧，我反正发给老师了，我就安心睡我的觉吧。谁知第二天早晨起来，一打开电脑，就看见毛老师凌晨凌晨给我发来的邮件，打开一看，又是修改意见，并把我的题目改成《妈妈，我好爱您》。看了以后，我感到惭愧极了，毛老师那么认真细致地对待我们的每一篇作文，我却那么敷衍了事，实在是不好意思。后来我就把老师给我的修改意见和题目反反复复地想，终于让我茅塞顿开，我理解了老师的苦心，原来题目这样一改，就感情色彩更浓了，我爱妈妈的感情更加强烈了，这样的题目更能吸引读者的眼球了。经过反复地修改，我的文章终于通过层层筛选，在众多文章中脱颖而出，最后能在市里获奖。

多么敬业的老师啊！我为我有这么好的老师而感到自豪，相信有这么好的老师，经过若干年后，定会桃李满天下。

谢谢大家！

学生眼中的中国精神篇九

绿叶，春天的信使，悄然间弥漫，充满着温润的气息；花朵，春天的天使，争奇斗艳，散发着芳香。

冰雪消融，褪去了冬季的枯燥，和煦的微风吹遍了原野，阳光温和的照耀在大地上，唤醒了万物，给大地带来无穷的希望。

春是那么美好，几声清脆的鸟鸣，几缕诱人的花香，几抹鲜嫩的绿意，几丝柔美的细雨，面对着这自然的山水画，聆听那春的交响乐，万物在这一季里重生，诠释着生命的完美绽放。

漫步于林间小路，依稀听到几声虫鸣，那些个虫子对这繁华的春季也贡献了自己的一份力量，那声音稀薄而坚定，点缀着这美景。乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。这细碎的点点花迹，一团团、一簇簇竞相开放，淡淡的嫩芽顶着早晨薄雾的晶莹露珠，那么闪烁，楚楚动人。在春风的微抚下，蠢蠢欲动，好想要回到那天空中，变成薄雾让人迷乱。

穿过小路又回到了田野真美呀，我不仅由衷赞叹。那金黄的油菜花展颜着她那优雅的笑脸，腰肢也轻轻扭动，仿佛一个美丽少女在翩翩起舞。一望无际的原野上，那青翠欲滴的小麦随风摇摆着，做着运动，为麦子的抽穗而感到快乐。转过身向近处看，这庄稼中匍匐着农民的身影，弯着腰，拿着小铲，另一手也拨弄着，为蔬菜作物的成长建筑防护层，那佝偻的背影依然在诠释着谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

下雨了，这春雨不似夏季的雨那么迅疾猛烈。风淡雨润，细雨如烟，洒在寸寸土地上，土壤尽情地吮吸着那甘露，屋顶上覆盖了一层薄雾。在湖面上溅起阵阵涟漪；滴在花瓣上，花儿愈发娇艳；打在芽儿上，微微颤动。恰似一个顽皮的孩子在枝头蹦蹦跳跳。坐在床边，聆听雨的旋律感受着她的美

好。我喜欢在下雨的时候，发发呆，静静望着外面的景物，探索着内心的世界。绵绵的细雨像母亲的手，轻拂着大地，把尘封已久的大地清洗干净。