

# 最新大二第一学期思想汇报(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大二第一学期思想汇报篇一

根据xx届中央纪委三次全会和省纪委十届三次全会关于反腐倡廉教育工作部署,以理论和“三个代表”重要思想为指导,以“加强作风建设,保障科学发展”为主题,深入开展理想信念教育、政治纪律教育和党性党风党纪教育,加强作风建设,筑牢广大师生员工思想道德和党纪国法两道防线,营造风清气正的教书育人环境,为学院的改革发稳定提供坚强的政治思想保证。

抓好大学生特别是学生党员的社会主义核心价值体系教育和廉洁修身教育。按照大学生廉洁修身教育要求,深化课程的教学改革,把廉洁修身教育与实施素质教育、加强社会主义核心价值体系教育结合起来,突出抓好学生党员的理想信念教育。纪律是党政机关、部队、团体、企事业单位等为了维护集体利益,并保证工作的正常顺利进行,促进社会进步而制定的要求每个成员遵守的规章、条例和制度。加强学习,不断提高自身的素质。纪律教育学习是终身的事情,任何时候都不能放松。

注重大学生自我与纪律约束之间的必然联系。在大学生教育中首要重视加强思想道德教育,做到大学教育德育先行,培养出真正优秀合格的当代大学生。严明的组织纪律和良好的行为习惯也正是当代大学生所必须加强的。一个学校,校规校纪可能多达几十条,上百条,可以说是限制极多。如果大家

都严格遵守，学校就很容易形成良好的校风、学风，这有利于我们的学习。如果很多人或者大多数人都随意违反，则整个学校的秩序、学风必将大受影响，这就直接影响到学校的办学和个人的学习。有些大学生片面强调“自我价值”、“自我实现”、“自我选择”等，只要个人自由而不要组织纪律。在学习活动中，想怎么做就怎么做，学习纪律散漫，经常迟到、旷课，不遵守学校规章制度，不服从学校老师管教。个人主义思想对当代大学生的成长是相当不利的。把纪律当做束缚人的咒语。纪律观念薄弱，组织形式涣散，行为习惯随意使当代大学生的理想志向失去了支撑和保证。在考场上不遵守考场纪律，怀着侥幸心理作弊，违背个人诚信和道德，被发现处罚了后，后悔莫及，自食其果。着力抓好广大师生良好的思想作风，学风，工作作风，以及生活作风的养成教育，有针对性地抓好不同层面的纪律教育活动，保障学校各项工作地落实和各项事业的科学发展，树立良好校风教风学风，营造风气正的教书育人环境，建设优质学校。

当今社会糖衣炮弹众多，许多人过不了权力关，美色关，金钱关，人情关，在权力交易中越陷越深，最终堕落到罪恶的深渊。高管腐败现象层出不穷，如贪官崔大同，成杰克，胡长清等。要想更好地阻止此现象的发生，可通过学习正面典型和剖析反面教材，认真学习，提高认识，增强参加纪律教育学习活动的自觉性。告诫人们要引以为戒，要自觉做好党风廉政建设工作，开展纪律教育学习是改进党风廉政建设的实际需要，促进学校和谐发展的客观要求，对于扎实推进校园廉政文化建设和促进我校地和谐发展有着重要的意义。

通过这次对党纪的学习，我深刻体会到增强纪律观念的必要性，增强纪律意识，自觉地加强党性锻炼，做到自重、自省、自警、自励。以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。在以后的学习生活中，应该不断地要求自己，并认识到自己的不足之处，敢于批评和自我批评，改正存在的不足之处，更加明确地了解自己，不断地完善自我、提高自我。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

xx年x月x日

## 大二第一学期思想汇报篇二

今年\_月份，值我校首届启功教师评选活动进行当中，我有幸参与了数次优秀教师报告会及座谈会活动。对于即将踏入工作岗位，成为老师的我，这些活动让我接触到社会上优秀的教师们，他们感人至深的事迹、脸上洋溢的幸福，让我明白什么叫做平凡的伟大，他们是我前进的榜样，另一方面也是鼓励我完善自我的动力。

实际上，在此之前，受多年教育和社会的影响，我在思想上也能认识到做无私奉献的老师是伟大的，我也希望能成为这样的教师。然而当真正考虑实际情况的时候，理想就让步给我找工作的压力，家人希望我能找到待遇好、有前途的教师岗位，另一方面，我自己也为进入教师岗位感到焦虑，担心自己不能胜任这个角色，担心学生会挑战我。因此心中对教师这两个字，是恐惧多于热爱的。

而这几次座谈会，改变了我的观念。在特岗教师巡回报告会上，我看到很多高校毕业的高材生，无论家在大城市还是农村，他们放弃在城市发展的机会，到大山里去。那里很寂寞，那里很艰苦，那里很贫穷，但在老师们展示的一张照片中，我看到了孩子们的笑脸和他们对老师的爱和尊敬，而老师们眼中都闪着光芒，充满着幸福和满足。他们让我认识到自己追求工资待遇、自身发展的肤浅，让我认识到自己的眼光过于短浅了。当真正投身于教育事业，以祖国下一代为使命，当看到孩子们求知的眼神，听到一声声发自内心的“老师

好”的时候，外在的条件其实一点也不重要，做老师，重要的是发挥出自己的光和热，用一个人的生命，改变几代人的命运，这本是一件多么伟大和神奇的事。因此，作为教师，我认为不能像对待其他普通工作一样对待教师这个职业，以待遇条件为标准衡量，而应权衡是否能带给学生更多的知识和教育，只有真正以教育为使命，而不是职业，才能体会到一名教师的幸福。

另一方面，老师们的事迹也让我惊叹，首届启功教师奖获得者们，面对落后的教育环境，教育资源匮乏，基本上都是一人撑起一片天，语文、数学、体育、音乐，甚至还有木工和园丁，都是一人在干。这份勇气和毅力让人敬佩。在感动之余，我也认识到只要是真心爱学生，没有克服不了的困难。如我此前担心的学生挑战我，自身应付不来上课、学校心理健康辅导的任务，还是自身勇气不足，没有下定决心，没有一个能终身为之奋斗的教育理想。这将是今后首要解决的问题。我相信，拥有一个能为之奋斗的教育理想后，我会拥有更多的勇气和力量开始我的教育事业。

在观看电影《启功》时，大师启功的一句话让我印象深刻，什么是好老师，启功老师说“把不爱读书的学生变得爱读书的就是好老师”。这是从老师的影响方面来谈，而我认为好老师就是以真心待学生，以热情待事业，不断完善自己以满足自身角色需要的老师，我也正在并始终朝着这个方向努力。

请党组织在实践中考察我。

此致

敬礼！

汇报人：\_\_\_

\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 大二第一学期思想汇报篇三

我是法学专业的学生，党课的学习让我知道马克思主意相关原理不仅可以提高我们的思想，还可以很好的指导我们的实践，充分把自己所学的内容运用的对专业和现实相结合的分析上，这让我受益匪浅。法治与科学发展是什么样的关系，法治对科学发展有什么样的作用?这里，我简单谈谈我的看法。科学发展观是我们的重要指导思想，将长期指导我国社会经济的发展。科学发展是我们长期的任务，将是我们一个恒久的目标。

如何贯彻落实科学发展观，仅有决心和口号是不够的，它需要转化成一种发展的长效机制，一种体制，只有当它体制化了的时候，我们才能说这种科学发展有体制的保障。所以我们的经济体制、政治体制、文化体制、社会管理体制、社会保障体制、司法体制，都应该做出适应于科学发展观的变革，都要体现出科学发展观的要求，能够真正推动社会的更快发展，实现这样的变革和发展，离不开法治这个大环境。机制是非常重要的，如果认为体制是宏观的话，机制就是微观的，没有具体和微观的机制作为基础，要建立起一个科学发展的体制是不可能的。

这种机制的建立，对我们来说是一个很具体的工作，实实在在的科学发展在于机制的建设，因为社会中主体是多元的，参与社会发展的元素也是多元的，在主体与主体之间，主体与元素之间，各个元素相互之间建立什么样的机制，将影响着社会的发展，影响着发展社会科学，比如说，我们现在的财政预算机制问题，投资管理问题，尤其是大项目的重大投资管理的机制问题，社会保障的机制问题，还有利益协调的机制问题，社会预警的机制问题，矛盾疏导的机制问题，人与自然和谐相处的机制问题，这样一些机制问题都应该将其尽可能的法制化。只有法律能够提供这种有效的机制供给。

措施是路线的保证，措施是原则的具体保证，没有措施原则

就只能是原则，它就失去了实现的现实可能性。在科学发展观贯彻的过程中，追求科学发展的过程中，措施是非常多的。比如说一个重大项目的启动，在规划上要有什么样的制度要求，当然有的说我们现在有《规划法》。尽管有《规划法》，但我们还需要一系列的制度来支撑这个规划的具体实施。比如说我们有环保评估制度，但进行哪些元素的评估，哪些是必须的，这些评估中的法律的权力义务是什么，这些问题都需要有一个措施细则化，而不是一个所谓制度性的抽象的规定，它要转化为具体的措施才可能现实化、具体化。所以，法律在这方面应该为科学发展供更多的手段。

与科学发展相对应的是：什么是非科学发展。严重的不科学发展必须承担法律责任，但它承担什么样的责任，为什么要让它承担责任，责任怎么追究，这就要法治提供保障。科学发展只有付诸于责任保障，追究错误的决策者在决策实施过程中的渎职枉法的责任。所以，要说法治对科学发展有什么样的作用，我认为五大作用，就是要确立法定体制，建立法律机制，设置法律程序，提供法定措施，予以法定保障。

党课学习对我的思维和分析能力有很大的指导意义，感谢党组织的党课教育，我会在以后的学习和生活中继续坚持理论联系实际的分析方法，在我的学业上取得长足的进步，希望党组织支持我。

x年xx月xx日

## 大二第一学期思想汇报篇四

入党思想汇报是发展党员工作，保证新党员质量的一个重要环节。下面是小编为大家收集整理的3篇大二学生入党思想汇报范文，欢迎大家阅读。

敬爱的党组织：

我是经济学院x级国际商务一班□x年10月提交申请并参加党校学习，转眼又一年了，在这一年的里，经过大一的懵懂，感受老师、学校、和党组织的谆谆教诲和指引，体验到大二的忙碌，心里感受颇多。怀着这份心情，我把在这学期的变化汇报给党组织听，由此，便形成了这次的思想汇报。

每到一个学期，都是难以名状的心态，心酸的、苦辣的、快乐的、自豪的，自己已经是二十岁的人了，一个成年人，一个入党积极分子；不是以前傻傻的，什么都不懂的孩子；不能再做一个在父母羽翼下的孩子，心里便有了那种莫名的压力。在平时，压力就是动力，它促使我更努力地向前发展。而学期初，我心情压抑，因为在这时刻我能深深地感受到那永不停顿的时间压力□x~x学期，就这么平平淡淡的过去了，而说它平淡，并不是一整年，而是指在现在这一刹那□x年8，我一个人坐在写字台前，回顾一学期来发生的大小事，无论它是大事，还是小事；无论它与我有关还是与我无关，总体感觉这一年并不平淡。

参加党校学习很大程度上是因为自己是班长，很多东西都可优先考虑，但我并没有让老师和同学失望。当了班长之后，为了加强班集体的凝聚力，组织了全校新生第一次秋游——深林公园之游。让大家尽快的融入了集体。

学以致用，为了让更多的贫困生在大学期间得到好的锻炼、减轻部分家庭困难，我组建成立了校级第一个勤工俭学实践协会，协会二百五十于名成员正为协会的发展努力奋斗着！

大一下学期，已经顺利通过了全国英语三级考试，并获得校级优秀实践个人、优秀班干部等荣誉称号，今年下报考了英语四级、全国计算机二级等级考试、普通话等级考试。

我想，世界总是在不断变化和发展之中，作为我们个人无法改变这样的世界，所以我们只能努力去接受适应它。为了适应这种变化，我，作为一个平常人，该如何做呢？而身

为一名学生预备党员，又应该以怎样的态度来面对周围发生的事情。我想，这是我接下来该思考的问题。也是，我要跟先进的党员们探讨的一个问题吧！

总结x年下半年及x年我主要做的事情，首先便是想想是否要继续深造，考研是否是我的目标，制定好大二大三的计划是重点。主要是当前学历泛滥，专科已经不能适应目前情形，自身只有不断补充知识，增长见闻，才能做到不落后于人；况且在学习过程中还能认识到更多志同道合朋友，所以考研应该是个明智的选择！但这时间这个机会成本该怎样计算，可能还是一个值得考虑的问题。

其次就是努力做好团委学生会社团的工作。学生工作多而且杂。很多时候是些常规性的事物工作，这不免会有点乏味的感觉。不过想想上半学期的院“女生节”和校经管联谊晚会，那份自豪感和满足感便油然而生。

以上是我最近一时期的思想所得，希望党组织能够对自己进行更进一步的培养和教育！

x年xx月xx日

尊敬的党组织：

我是法学专业的学生，党课的学习让我知道马克思主意相关原理不仅可以提高我们的思想，还可以很好的指导我们的实践，充分把自己所学的内容运用的对专业和现实相结合的分析上，这让我受益匪浅。法治与科学发展是什么样的关系，法治对科学发展有什么样的作用？这里，我简单谈谈我的看法。科学发展观是我们的重要指导思想，将长期指导我国社会经济的发展。科学发展是我们长期的任务，将是我们一个恒久的目标。

如何贯彻落实科学发展观，仅有决心和口号是不够的，它需



要转化成一种发展的长效机制，一种体制，只有当它体制化了的时候，我们才能说这种科学发展有体制的保障。所以我们的经济体制、政治体制、文化体制、社会管理体制、社会保障体制、司法体制，都应该做出适应于科学发展观的变革，都要体现出科学发展观的要求，能够真正推动社会的更快发展，实现这样的变革和发展，离不开法治这个大环境。机制是非常重要的，如果认为体制是宏观的话，机制就是微观的，没有具体和微观的机制作为基础，要建立起一个科学发展的体制是不可能的。

这种机制的建立，对我们来说是一个很具体的工作，实实在在的科学发展在于机制的建设，因为社会中主体是多元的，参与社会发展的元素也是多元的，在主体与主体之间，主体与元素之间，各个元素相互之间建立什么样的机制，将影响着社会的发展，影响着发展社会科学，比如说，我们现在的财政预算机制问题，投资管理问题，尤其是大项目的重大投资管理的机制问题，社会保障的机制问题，还有利益协调的机制问题，社会预警的机制问题，矛盾疏导的机制问题，人与自然和谐相处的机制问题，这样一些机制问题都应该将其尽可能的法制化。只有法律能够提供这种有效的机制供给。

措施是路线的保证，措施是原则的具体保证，没有措施原则就只能是原则，它就失去了实现的现实可能性。在科学发展观贯彻的过程中，追求科学发展的过程中，措施是非常多的。比如说一个重大项目的启动，在规划上要有什么样的制度要求，当然有的说我们现在有《规划法》。尽管有《规划法》，但我们还需要一系列的制度来支撑这个规划的具体实施。比如说我们有环保评估制度，但进行哪些元素的评估，哪些是必须的，这些评估中的法律的权力义务是什么，这些问题都需要有一个措施细则化，而不是一个所谓制度性的抽象的规定，它要转化为具体的措施才可能现实化、具体化。所以，法律在这方面应该为科学发展供更多的手段。

与科学发展相对应的是：什么是非科学发展。严重的不科学

发展必须承担法律责任，但它承担什么样的责任，为什么要让它承担责任，责任怎么追究，这就要法治提供保障。科学发展只有付诸于责任保障，追究错误的决策者在决策实施过程中的渎职枉法的责任。所以，要说法治对科学发展有什么样的作用，我认为五大作用，就是要确立法定体制，建立法律机制，设置法律程序，提供法定措施，予以法定保障。

党课学习对我的思维和分析能力有很大的指导意义，感谢党组织的党课教育，我会在以后的学习和生活中继续坚持理论联系实际的分析方法，在我的学业上取得长足的进步，希望党组织支持我。

x年xx月xx日

这次党课我学到了很多有用的东西，使我对党组织又有了新的高度的认识。我结合自己大学两年的经历分别在工作上、学习上、生活上的学习向党汇报。

首先在思想上，经过党校的培训和自己对党章的学习。我对党有了实质的认识，中国共产党是一个为人民服务的党。其次在学习上我觉得应该对自己将来的发展方向有一个定位，考虑清楚自己是从事数学教育还是数学研究，然后在这个基础上去有方向的努力奋斗。在努力的过程中，很重要的一点就是要把工作和学习的关系处理好，工作时就不要想自己的学习，学习时就一心学习不要因工作分心。而不管是大的干部还是很基层的干部，学会统筹是很有必要的，将工作细致地分配下去再复杂的事情也变得明朗了。

还要有“一追到底”的精神，彻底把书上定义、定理弄透彻，尽量利用在校时间与老师多交流，学会在做作业中发现问题。自己有一个小习惯，那就是随身都会带一个小本子，没事就抄抄书上的定理定义，后来觉得这实际上也在潜移默化种帮助了理解这些内容。这让我想到自己的一些我经历，以前我会因为不懂书上的内容就不停地抄书，曾经抄了两个笔记本，

我之所以会抄下去那也正是因为我发现就算当时不懂，但抄多了以后这个积累的过程是有用处的，但进入大学后，我没有再抄过，并不是因为我书上的内容我都明白，而是自己懒惰了、松懈了、浮躁了。当学姐说到这点的时候，我心里非常有感触，觉得一些适合自己的学习方法不应该丢掉，在任何学科的学习上都应该坚持下去。

而在生活方面，我每周运动一两次，珍惜体育课，看几部好的电影，在放松的同时也对自己的身心发展有好处。最后我认为：我要做一个独善其身兼济天下的学生党员，要做一个努力工作精致生活的当代大学生。

我非常幸运能与党有这样一次接触，的宝贵建议与经验让我学到很多东西，我感谢党组织给我这个机会参加这次的培训。

## 大二第一学期思想汇报篇五

成为用心分子有近一年的时间了，这一年，感觉是对党的生活，党的组织形式，和党的知识了解和接触最多的一年。这一年，我尝试着主动地去接触和分析国内外的各大政治事件，尝试着同周围的各种身份的人接触并努力的营造和谐和团结的氛围。

一年来的学习和工作，让我对党有了较深层次的认识。中国共产党一向以一个组织的形式存在于我的心目中，但是此刻其对于我来说，更代表着一种精神，我把它理解为共产党精神，这种精神有着辉煌的历史，有着优良的作风。有着这种精神的存在与相伴，能够警戒我自己，时刻以高标准要求自己。

这一年的入党用心分子的生活，让我的入党动机有了较大的改变。我了解中国共产党的辉煌的历史，他不愧为一个伟大的政党；不愧为值得广大人民群众信赖的政党；不愧为能够带

领我们实现中华民族伟大复兴的政党、不愧为值得广大青少年追随的政党。我也要追随这样的政党。追随着他，能够不断地强化我自身的政治意识，不断地强化自身的先进意识，不断地强化自身的职责意识，不断地强化自身的奉献意识。追随这样的政党，我相信自身能够不断地得到进步。

同时，这一年的入党用心分子的生活，也让我意识到，我的认识还不够深刻，我还只是看到入党能够使得自身不断的进步。却没有意识到，作为一名党员，还得时刻关注身边的人和事，随时都要准备着为整个团体，整个组织，整个社会服务，这样才能起到党员的先锋模范作用，才能够促进社会的和谐和整体的进步。

是的，这一年我收获了很多，感觉同党组织更加的接近了，我也了解到自身思想上的一些不足。我明白，一个人在组织上入党一生可能只有一次，但要真正在思想上入党却是一生一世的事。

我必须要加强学习，提高自己的政治理论素养及党性修养，从自身抓起，从小事做起，对学习刻苦努力，对工作有创新精神，注重思想上的学习，全心全意地为同学和他人服务，敢于进行批评和自我批评，在不断地学习中完善自我，争取早日成为一名合格的共产党员。

以上是我成为入党用心分子一年后的思想汇报，如有不足之处敬请指正。

此致

敬礼

汇报人：

××××年××月××日