

棉花实验报告 实验心得体会(优质8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

棉花实验报告篇一

实验对于我们来说是一门陌生的学科。实验作为一门新兴的数学课程在近十年来取得了迅速的发展。数学实验以计算机技术和数学软件为载体，将数学建模的思想和方法融入其中，现在已经成为一种潮流。

刚开始时学实验的时候我都有有一种恐惧感，因为对于它都是陌生的，虽然在学数值分析时接触过matlab但那只是皮毛。实验才让我真正了解到了这门学科，真正学到了matlab的使用方法，并且对数学建模有了一定的了解matlab在各个领域均有应用，作为数学系的学生对于matlab解决数学问题的能力相当震惊，真是太强大了。数学实验这门课让我学到了很多东西，收获丰硕。

第一节课我了解到了数学实验的一些基本发展史和一些基本知识。通过这学期的学习，学完这门课，让我知道了原来数学与实际生活连接的是这么紧密，许多问题都可以借助数学的方法去解决。对于一些实际问题，我们可以建立数学模型，把问题简化，然后运用一些数学工具和方法去解决。

实验我们学习了matlab的编程方法，虽然仅仅只有一种软件，可是整本书可用分的数学知识一点都不少，比如插值、拟合、微积分、线性代数、概率论与数理统计等等，现在终于知道课本上的知识如何用于实际问题了，真可谓应用十分广泛。

刚开始我对matlab很陌生，感觉这个软件很难，以为它就像c语言一样难学，而且这个软件都是英文原版，对于我这种英语很烂的人来说真是种噩梦。但是经过一段时间的学习后感觉其实并没有想象中的那么可怕，感觉很好玩。

我觉得学好这门课需要做到以下几点:1、多运用matlab编写、调试程序2对于不懂得程序要尽量搞清楚问题出在哪3、与同学课下多多交流，课上多请教老师。

棉花实验报告篇二

1. 准备越充分，实验越顺利。

古人云，磨刀不误砍柴工。前期的知识储备、文献储备、材料准备、方法准备可以避免手忙脚乱，充分的预实验使你充满信心。一步一个脚印，就不必“从头再来”。最不能容忍的是在开始的几步偷懒，造成后面总有一些无法排除的障碍。

2. 交流是最好的老师

3. 一半时间做实验，一半时间看文献。

千万不能把时间全部消耗在实验台上。看文献、看书、看别人的操作、听别人的经验、研究别人的思路，边做边思考。要学会比较，不要盲从。否则，会被一些小小的问题困扰许久。

4. 记录真实详尽。

人总是有一点虚荣心的。只把成功的步骤或漂亮的结果记到实验记录里，是很多人的做法。殊不知，许多宝贵经验和意外发现就这样与你擦肩而过。客观、真实、详尽的记录是一笔宝贵的财富。

5. 把握心理优势。

做过实验的人都经历过失败和挫折。有些失败应当在预实验阶段发生，你这时能坦然接受。假如不做预实验，在正式的实验中遇到，你的挫折感就很明显。假如你因为赶时间而误操作，你会沮丧。假如你能因为目前心浮气燥而果断地放一放，就可以避免悲剧的发生。假如你早上进入实验室之前还不知道今天要干什么，你最好想好了再去。最大的错误是重复犯同样的错误。记住，屡教不改者不适合做实验。

棉花实验报告篇三

大学是一个全面发展的时期，只学习课本的知识已经不能满足社会发展的需要。为了拓展自己的专业知识，提高自己专业水平，我在大三第一学期参加了大学生创新实验，在为期一年的实验中，我学到了很多。值此大创结题的时刻，我说说这一年的心得体会。

向他人虚心求教，与人文明友好交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。在工作中和其他成员保持良好的关系是很重要的。对于自己在校大学生，面临踏入社会的人来说，需要学习的东西还很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师。”这次所学到的经验和知识大多来自老师和小组成员的教导。我们每完成一项工作都会向老师征询意见，总结以前的工作并且计划接下来的工作，所以与老师的有效配合也是我们结题的重要的一个方面。我们以后还要争取更多的这样的训练来完善自己充实自己。在实验室的浓厚实验氛围内，在这个温暖欢快的大家庭里，我们在思想和心理上不断的成长。

第三，在实验过程中也培养了我良好的实验素养，不违反实验操作，不损坏仪器，不浪费药品的，在不影响实验的前提下尽量节约资源，每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验

用品，遇到困难也会根据自己所学的理论知识寻找解决方法，而不是一味的问别人。这也是我作为学生该具有的基本素质。

去实践，去体验的时候，我才突然发现：原来那也不是一件很难的事情。

“千里之行，始于足下”，在这为期一年的课题研究过程当中，我感觉收获颇多，受益匪浅。这次创新实验，我认为是一次成功的有用的实践。它是我大学期间的一段重要的经历，也是我一生中一笔宝贵财富。在此感谢学校给了我这次锻炼的机会，最后，我用几句话来总结我的实践心得体会：道路是曲折的，但前途是光明的。我们要积极地面对困难，挑战自我。

棉花实验报告篇四

时间过得很快，转眼间一学期过去了，模拟电路实验这门课也接近了尾声。在这学期学习过程中，有欢笑，有汗水，有同学们的努力学习，更有王老师对我们的谆谆教诲，一次次的实验课上有批评，有表扬，却让我们学到了很多知识。那么就將本学期实验课体会总结如下：

模拟电路实验这门课，主要是通过学习理论知识，然后在实际中动手操作各种电路实验，再通过结合理论知识，实验操作来验证，加深对所有内容的理解。所以，理论与实践相结合才能达到更好的效果。

总而言之，实验的重点在于培养学生掌握电工仪表的使用，训练基本接线技能，正确使用电子仪器，学会调试电子线路，并培养学生的动手能力。

在这学期的模拟电子技术实验学习过程中我学到了很多東西，比如：动手能力、逻辑思维以及设计思想都得到了很大的提高。

为了让我们对模拟电路实验的基本原理和实验方法能够熟练掌握和理解，我们这学期开设了模拟电路实验，实验内容主要是分为获得元器件原始数据，测试，验证，调试，总结经验公式，完成实验报告等。实验设备主要用到的有：双踪示波器，信号发生器，数字万用表，实验电源，交流毫伏表，模拟电子技术试验箱等。进行介绍，包括它们的特点，分类以及作用，然后让我们将各个电子元件进行实际的实验与验证。在做完实验后，通过总结实验过程中所出现的问题，以及实际测得的结果与理论估算值比较，讨论分析做出相应的解决方案，整理实验数据，并完成实验报告。

刚开始做实验的时候，示波器不怎么会调，犯了很多错，还好王老师很耐心的教导，后面掌握的还不错。而在实验中有时我们虽然熟练掌握了操作实验的方法，弄明白了一些理论上不是很容易理解的问题。但是在操作中也会遇到意想不到的问题，可以说这是很锻炼人的，每次在解决了问题后都会有很多收获，同时也明白团队的意义，只有和组员同心协力，才能最快的完成实验。在实验前，老师总会很耐心的告诉我们一些要注意的问题。比如，在连接电路前，要将电源断开，先测什么后测什么，实验中要注意些什么等等；待我们连接好电路，王老师都会先检查，给我们详细讲解后，再让我们测量。最后感谢王老师这一学期对我们的指导和教育，让我们学到了很多专业及其他的知识。我们以后将会把那些运用到生活学习中。

棉花实验报告篇五

在每个周五的下午，有这么一群人，他们分布在校园的各个角落，手拿着各种的资料，在一起争得面红耳赤，而这一切只是为了下午的一次“游戏”。感谢大四能有这样一门课让我们投入全身心的热情，并从中收获良多，我相信这些暖暖中午的每一次争吵都将是我们的大学记忆里的又一个值得怀念的瞬间。

我想先谈谈我们的团队，总体来说，我们团队的五个人还是比较符合各自的职位，但团队成员的一些性格弱点和缺点也在运行过程中显露了出来。

首先，作为ceo的我，在两轮的运行中充分暴露了自己的性格弱点——容易妥协。在决策过程中往往不能坚持自己的想法，所以在整个运行过程中有好几次都是因为这样让我们的经营陷入被动。比如试用行时，第一年在广告费的投入方面，我们小组产生了很大的分歧，我的想法是只打1m的广告，从而把更多的钱投入生产线的更新，而其他人认为应该多打广告费以争取市场老大，所以为了能稳稳拿到本地市场的老大，我做出了投入21m广告费的决策，在我看来21m的投入应该可以拿到市场老大，可没想到c组投入了29m的广告费，不仅夺得本地市场老大地位，更是打乱我们之前在市场老大前提下制定的所有发展战略，导致我们在前四年艰难的局面。在正式比赛的第一年，依据各小组在试用行时的表现以及各小组成员的性格特点，我做出了4m广告费的建议，但是在小组中又产生的分歧，我不得不又一次权衡大家的建议而改变了广告费投入。在老师宣布广告费的时候，充分证明了我决策的正确性4m的广告费就能拿到市场老大。虽然在这次广告费投入不多，但由于第一年生产线的更新，我们在之后的几年在广告费方面一直是捉襟见肘，没有广告投入就拿不了订单，那不了订单收入就更不上，以致所有者权益一直处于低水平。

第二，我想谈谈我们的生产和采购总监。总的来说，他们的表现是不错的，在试用行是出过一次失误后就完全掌握了甘特图的流程及要点，之后的经营过程中一直做的比较出色。我认为他们的问题应该主要在这个方面：没有为企业选择最佳的生产线投资时点。我认为在投资新生产线是应考虑这样几个问题：一是充分利用生产线，尽量不能让生产线闲置。这个问题的出现主要集中在第六年，因为在第六年如果产品不能在第四季度下线的话，一般我们都会选择不再在此生产

线生产产品，所以生产总监应该结合甘特图来建议企业选择合适的投资时点。二是投资当年的固定费用，主要是指维修费、折旧以及可能出现的厂房租金。比如说一条全自动生产线，如果我们在某一年的第四季度投资，在次年的第四季度将会正式使用，次年末这条生产线的固定费用是7m，折旧6m+维修费1m。如果建在小厂房的话两年还要另外增加6m的租金费用，而这条生产线在这一年内却没有生产出一个产品，也就是说没有任何的毛利来承担这条生产线的固定费用，只能由其他产品来负担。所以生产和采购他们不仅仅只负责采购材料和更新生产就可以了，应该更多参与到企业的决策中来，为决策者提供有用的信息。

第三，营销总监总是犹豫不决，顾虑太多，前怕狼后怕虎，这样做觉得有问题，那么做又觉得不合适，团队中几乎所有的不同意见都是由她提出来的。可作为一个经营者，我们必须面对纷繁复杂的市场环境，没有什么是没有风险的，有时候就要靠一时的冲动来打开被动的局面。另外要说的一点是，我们一直都是以产定销，一个处于激烈市场竞争中的企业，这一点是不可取的，而这好像也是所有组都出现的问题。还有就是营销对市场的分析做的还不够，每一次都是在盲目的开市场、研发产品，并没有根据自己团队的产品来选择最优的市场组合。在拿到市场老大后也没有好的策略来站稳市场地位，特别是在第二轮中，我们组依次拿到过国内市场老大，亚洲市场老大，国际市场老大，可最终只站稳了国际市场。

最后再说说cfo。作为在企业中地位仅次于ceo的职位，财务总监的作用是显而易见的。我们组的财务总监存在的主要问题是现金预算方面做得不够准确，总是在前一季度预算次季度的现金需要量，这也是导致我们每年出的广告费都很紧张的一个重要原因。另外，她对企业的分析方面也做的不够好。

当然，大家在运营过程中出色的一面也是不容忽视的。cfo会计基础知识相当扎实，每一次都能在老师规定的时间之前编

好报表，为我们争取到了更多的决策时间。生产和采购总监的进货和生产做得也非常出色，一直保持了原材料的零库存和产品年产量的准确预测。营销总监为我们打探了很多其他组的经营信息，使我们能及时改变我们的战术以适应市场的变化。

关于经营策略

在第一次运行过程中，我们生产p1和p2产品，主要目标放在了区域和国内市场。第二次运行时我们主打p1和p3，p1定位于本地和国际市场，p3则主要在亚洲和国内销售。通过这两年的运行，我认为最佳的组合应该是两种产品和三个市场的组合，这种组合的好处在于可以充分利用现金和稳定市场地位。如果产品太多，在生产过程中势必会加大现金的使用量，特别是成本较高的p3和p4产品；再者，市场太多而产能跟不上就会将我们好不容易拿到的市场老大地位拱手相让，而如果成功拿到两个市场老大并能将他们维持下去，毫无疑问会提高我们的市场竞争力。可问题就在于，几乎所有的小组都很难维持住已经到手的市场老大地位，这应该是我们好好反思的问题。

总的来说，我们第一轮是太过激进，第二轮又太过保守，都让企业在前三年陷入了被动，所有者权益一度降至个位数。所以如果再运行时，我一定会花大功夫维持住已有的市场老大地位并争取更多的市场老大地位，不一味的只是开市场。

最后简单的说一说我自己的一些心得体会吧！

从企业经营的角度来说，长远战略的制定与充分了解竞争对手是至关重要的。在运行过程中，有两点是至关重要的，即产能和市场或者说订单，怎么样让这两点有效的结合到一起呢？这就需要在运行之前制定的企业的长远发展战略，这会帮助我们解决以下的问题：卖什么？到哪里卖？什么时候卖？只要对这三个问题有一个明确和理性的把握，在游戏中获胜

应该不是什么难事。

就战略和市场的关系来说，显然，想要胜出抢市场老大是必须的，如果没有市场老大地位即使你销售量做得再大恐怕大量的广告投入也会让你暗无天日。但想在所有市场都取得市场老大的地位是很不现实的，在一开始做长远规划的时候必须根据市场需求分析，包括价格及其波动等因素，做出合理的取舍，以抢夺一两个市场老大地位为主，力争实现做大销售量的同时减少广告投放量，而其他市场则作为补充投入一定量的广告进一步增加销售，这个情况可视企业的产能而定。必须指出的一点是，规划不是一成不变的，在企业的经营中应该根据对手们的部署和自己的情况及时做出合理的调整，该争的时候要争，但如果到处跟对手硬碰硬，到最后必然是元气大伤。另外还要明确生产规模和产能的关系。生产规模并不等于企业的产能，因为企业的产能除了生产规模外还有很重要的一点是企业的生产资金，没有生产资金，再多的生产线也是白搭，而且浪费大量的资源。因此，企业在什么时候什么样的市场条件下保持什么样的生产规模是很重要的。这也是企业在制定长远规划的时候需要明确的。

由此，无论从做市场还是从扩大产能来看，长远的战略规划显得尤为重要。一味的保守和盲目自信都难以从竞争中胜出。战略就像一条通往目的地的道路，市场的变化则好像道路上出现的各种意外情况，比如塌方，比如阻塞，或者是路边偶尔窜出的小动物，遇到这些情况后我们应该绕道还是清除障碍亦或者停车，这些就是战术。所以说战略一旦制定就不能轻易改变，但要根据市场做出适当的调整，这种战术的变化就是为了更好的完成既定的战略目标。显然，我们组在了解对手方面和市场分析方面做得不够。

从团队合作的角度来说，这次沙盘对抗模拟体会最深的便是团队的分工和协作问题。

团队的分工必须明确，否则不仅无法使各部门工作细分，各

自负责到位，还容易使企业经营出现混乱局面。重大的战略决策问题可以通过群体决策最后由ceo拍板的方式进行，但大部分时候各个部门必须明确自己的职责，不可越俎代庖。只有这样，才能使各部门发挥各自所长，使企业经营高效运转。

另外，分工之后的协作问题也是至关重要的。例如整个企业的经营都涉及到财务预算，如果各部门各行其是，没有与财务总监进行充分的沟通，最后很可能导致资金流出现问题使企业遭受不必要的损失。再如生产部门和采购部门的协作，如果沟通不良直接后果就是导致企业无法按计划进行生产，进而影响到市场，甚至可能造成违约问题，导致一系列生产问题，市场问题的出现。我们组在第一轮第二年出现的违约情况就是因为这个原因造成的。还有市场总监与生产及财务部门的沟通，每年订单的选择应该是选择对于企业产能最合理的而不是利润最大的。如果没有做好，很可能在开发市场环节上造成不必要的损失。

总之，分工明确是必须的，但是分工之后，大家更应该注重协作的必要性。明确的分工是为了更好的发挥各部门所长，充分进行协作，这是想要做好一个团队必须具备的条件。

棉花实验报告篇六

早上9点此参观开始，老师首先带领我们来到了位于一楼的激光焊实验室。实验室的高级工程师详尽的为我们介绍了激光焊的原理及应用，并且演示了tdjg-1型激光焊机的具体功能及操作，激光焊采用激光作为焊接热源，机器人作为运动系统。激光热源有着极高的加热能力，能把大量的能量集中在很小的焊接点上，所以具有能量密度高、加热集中、焊接速度快和焊接变形小等特点，可实现薄板的快速连接，与传统的焊接方法相比有着自己的独特优势，因此我们对此都很有兴趣，还提出了一些相关的问题，老师也不厌其烦的为我们解答，并且在最后使用激光焊机实际操作了焊接过程，通过对过程的观摩以及最终比较成型的焊缝，我们对激光焊的优势有了

更直观又深刻的理解。老师和我们交流了一下参观激光焊接的感受，随后带领我们来到了25楼的地下实验室。

当我们走进25楼的地下实验室时，映入我们眼帘的不是豪华的装修，而是一台台的科研设备。这里是科技育人的实验基地，是各种高新科技的中心，因此我们都细心地听老师讲解，默默地记录，希望以后可以有机会实际操作这些设备进行科学创新。老师给我们详细的介绍了一系列的材料性能测试机，其中包括拉伸弯曲试验机，30吨及100吨位的万能试验机以及冲击试验机和低温韧性试验机等等，其中有一台微小力学性能试验机给我的映像最深，据老师介绍，此试验机可以测试的最大吨位也只有2kg，精密程度非常的高，是从外国进口而来，价值近百万元，引起了我们的一片惊叹。

样制作简单，不损伤样品，无污染等等。老师的介绍帮助我们更好的了解到无损检测技术在焊接结构缺陷检测方面的应用及前景，老师告诉我们加强焊接结构无损检测技术的研究与开发是保证焊接产品安全所必需认真对待的课题，同时他也欢迎有兴趣的同学将来从事这一方面的研究。

在第二次的实验室参观之行中我们终于见到了期盼已久的焊接机器人，此次参观的焊接机器人主要包括机器人和焊接设备两部分。机器人由机器人本体和控制柜（硬件及软件）组成。而焊接装，则由焊接电源、送丝机、焊枪等部分组成。机器人具有6个自由度。其中，1、2、3轴可将末端工具送到不同的空间位置，而4、5、6轴解决工具姿态的不同要求。通过焊接机器人实际焊接过程可以明显的体会到它的优越性，人工施焊时焊接工人经常会受到心理、生理条件变化以及周围环境的干扰。在恶劣的焊接条件下，操作工人容易疲劳，难以较长时间保持焊接工作稳定性和一致性，而焊接机器人则工作状态稳定，不会疲劳。因而，选择应用焊接机器人对产品进行焊接可以实现用稳定一致的工艺条件确保产品焊接强度和满足产品各项性能指标的要求，同时满足焊缝成型良好的产品外观质量要求。焊接机器人在高质高效的焊接生产

中，发挥了极其重要的作用。我国焊接机器人技术的研究应用虽然较晚，但借鉴于国外的成熟技术，得到了迅速的发展。近年来，我国在焊缝跟踪、智能控制等方面进行了大量的研究与应用，取得了许多优秀的成果。展望未来随着智能机器人技术和人工智能理论的进一步发展，焊接机器人系统还有许多值得我们认真研究的问题。

此次的实验室之行给我带来了很多的感触。古往今来，任何科研无一不是经过实验的验证的，也可以说，实验是检验理论的唯一标准。作为一个大学生，我们决不能容忍自己死读书，读死书，只是在理论上去分析而缺乏实践。我相信：只要我们肯动手动脑，再辅之以勤奋和坚持，必能不断提高我们的实干能力，必能不断的创新，为我国的焊接事业发展与进步贡献出自己的一份力量。

棉花实验报告篇七

大三下学期，在学习了会计、审计等基础专业课的基础上，我们开设了审计模拟实验这门课。其主要的操作方法是上机对一个模拟的制造业企业进行审计，从初步了解和评价客户、风险评估及业务承接、制定审计计划到实施审计、出具审计报告，让我们熟悉了一个整体的系统的审计过程，以下是我对这次模拟实验的总结及自己的一些心得体会：

审计学是一门实践性比较强的学科，在这之前我们学习了相关的理论知识，基础会计》《《审计学基捶《财务审计》》等包括这学期正在学习的《内部控制》和《管理审计》，但是同学交流的时候都很明显的有一个共同点就是觉得学的东西太系统，认为不会进行实际型的操作，而这次实验课的开课虽然只是计算机系统中的一个模拟企业审计，仍然可以让我们将所学到的理论知识进行了具体的应用，通过实验操作还能发现自己在专业课学习方面存在的不足，也了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

1、初步了解和评价客户。主要是了解客户经营的业务性质、经营情况、经营风险和所属行业的基本情况；了解其组织结构和内部控制情况和以前年度审计情况。

2、风险评估及业务承接。主要了解被审计单位及其环境、了解内部控制、对风险评估和审计计划讨论的基础上评估重大错报风险。

3、制定具体审计计划。包括审计目标、审计方法、审计范围和内容以及审计小组分工。

4、实施审计。这一阶段包括实施控制测试和实质性程序。

5、编制审计报告。在前面几个步骤的基础上，对被审计单位出具一份合适的审计报告。

在实验操作过程中，我们也认识到了存在的问题：

1、基础知识不牢固。审计学这门课是在基础会计，中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实验，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，基本顺利的完成了这次的审计实验。

2、在实验中也遇到很多不懂得问题，但是却不知道从何问起，不像上学期的会计模拟实验，具体到每一笔经济业务，审计是在一个大的系统下实施的一系列步骤，有时候问指导课程老师，老师引导我们可是还是会有些茫然，所以现在回头想想还是觉得要多问。

3、审计这个工作很复杂，涉及的工作量也很大，做到后面就可能忘记前面做的测试中发现了问题了，将全程串接起来显得困难，另外，在实施审计阶段编制的调整分录让我们纠结

了好半天到最后还是云里雾里。

1、经过一学期审计实验课程的学习，使我们切身体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然。这次虽然我们经历了审计实验的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实验所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

2、同时，令我感受最深的一点就是审计过程是一个浩瀚的大工程，它的完整实现需要审计人员的细心和很强的分析能力以及团队合作的精神，特别是对于团结协作的问题，我深刻地体会到“团队合作精神”的重要性，因为对一个企业进行审计是一件十分繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。

首先，觉得课程组还是按照当初选课那样一个老师带一部分学生，那样一小组人数较少，老师引导的时候效果会更好一些，现在整个专业同时一起上，有很多同学醉翁之意不在酒浪费了课时；其次，老师还是多引导我们去操作，毕竟一个注册会计师等专业水平高的人士们才能很好完成的工作让我们这些初生牛犊去做，肯定会无所适从。希望课程组在可以改进的情况下予以考虑以上建议。

棉花实验报告篇八

1. 这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识内容来解决科研、生产、国防建设乃至人类生活所面临的测试问题的课程，测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选择，传感器的选择、标

定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的考虑和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥、半桥、全桥的性能的验证；用振动测试的方法，识别一小阻尼结构的(悬臂梁)一阶固有频率和阻尼系数；掌握压电加速度传感器的性能与使用方法；了解并掌握机械振动信号测量的基本方法；掌握测试信号的频率域分析方法；还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、测试前沿信息的捕获能力等；提高了自己动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

2. 在做测试技术的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才知道其实并不容易做，但学到的知识与难度成正比，使我受益匪浅。

在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这将使你在做实验时的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如做应变片的实验，你要清楚电桥的各种接法，如果你不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，使你事倍功半。做实验时，一定要亲力

亲为,务必要将每个步骤,每个细节弄清楚,弄明白,实验后,还要复习,思考,这样,你的印象才深刻,记得才牢固,否则,过后不久你就会忘得一干二净,这还不如不做.做实验时,老师还会根据自己的亲身体会,将一些课本上没有的知识教给我们,拓宽我们的眼界,使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛.

通过这次测试技术的实验,使我学到了不少实用的知识,更重要的是,做实验的过程,思考问题的方法,这与做其他的实验是通用的,真正使我们受益匪浅.

3. 这次的实验一共做了三个,包括:金属箔式应变片:单臂、半桥、全桥比较;回转机构振动测量及谱分析;悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试。各有特点。

通过这次实验,我大开眼界,因为这次实验特别是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试,需要用软件编程,并且用电脑显示输出。可以说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅:它让我深刻体会到实验前的理论知识准备,也就是要事前了解将要做的实验的有关资料,如:实验要求,实验内容,实验步骤,最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理,等等。虽然做实验时,指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据,但是如果自己没有一些基础知识,那时是很难作得下去的,惟有胡乱按老师指使做,其实自己也不知道做什么。

在这次实验中,我学到很多东西,加强了我的动手能力,并且培养了我的独立思考能力。特别是在做实验报告时,因为在做数据处理时出现很多问题,如果不解决的话,将会很难的继续下去。例如:数据处理时,遇到要进行数据获取,这就要求懂得labview软件一些基本操作;还有画图时,也要用软件画图,这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验,获取数据时,注意读取波形要改变采样频率,等等。当然不只学到了这些,这里我

就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

不过这次实验虽好，但是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出！