

# 2023年大班户外毽子活动计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 大班户外毽子活动计划篇一

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，根据我班幼儿的实际情况我制订了以下活动目标：

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

根据大班年龄各种动作发展的水平，我们因地制宜创设多样化的混班户外体育区域活动环境。开展多样的户外体育活动

区域活动。

玩球区（羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树）

综合（钻、爬、呼啦圈等）

攀沿区（橡皮筋□3edu□玩布袋等）

投掷区（布棍、沙包、绳子等）

大型玩具区、玩沙区（特制的玩沙衣服、辅助小玩具）

玩车区（各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等）

小舞台（童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演）

纸艺工作室（用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰）

海洋球、建构室

- 1、直接将有情节的体育游戏作为身体锻炼的主要内容
- 2、激发幼儿游戏兴趣，发展智力。
- 3、在活动开始和结束部分，可让幼儿进行各种模仿性的练习。
- 4、利用头饰、玩具或新颖变化的活动器械来吸引幼儿，激发游戏欲望和积极性。
- 5、鼓励创造新玩法。

## 大班户外毽子活动计划篇二

- 1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？

2、你对幼儿园最难忘的事是什么？

3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

## 大班户外毽子活动计划篇三

跳跳小袋鼠

1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。

2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。

3、乐意参与跳的游戏，并努力克服困难，一直跳到结束。

圈若干、椅子两把。

一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可

以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

## 二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥(即绳子)，再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

## 三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

## 大班户外毽子活动计划篇四

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年

来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐

1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。

2、音乐磁带。

3、家长制作的灯笼。

xx年12月25日下午：3点整大五班教室。

全班幼儿及家长。

xx(班主任)、张老师。

## (一)、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、朱文轩三位小朋友带来的诗歌《新年》。”

(二)、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

## (三)、幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

(四)、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目(家长可以和幼儿共同表演)。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

## 大班户外毽子活动计划篇五

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1、让幼儿多接触大自然，充分享受阳光，培养良好心态，增强幼儿体质。

2、基本体操训练，发展幼儿的身体协调能力。

3、户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动，提高

幼儿的操作及控制能力。

4、在户外进行各类游戏，通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力，提高动作的协调性及平衡性。

二月份

- 1、队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。
- 2、早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。
- 3、滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

- 1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
- 2、练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。
- 3、踩高跷：平衡技能。

四月份：

- 1、跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。
- 2、大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。
- 3、跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

- 1、继续加强队列练习。
- 2、攀登墙：发展幼儿攀爬能力。



3、沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1、练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2、跳圈：练习双脚并拢向前跳。