

# 最新珍爱生命安全教育活动记录 校园珍 爱生命安全教育演讲稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 珍爱生命安全教育活动记录篇一

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《珍爱生命，安全第一》。

金秋十月，生命就如同这飞火流萤一样的美丽！我们歌颂生命，因为生命是宝贵的，它属于我们每个人只有一次；我们热爱生命，因为生命是美好的，它令我们的人生焕发出灼灼光彩。“生命”是一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；然而，面对生活、学习中可能存在的隐患和潜在的意外，您是否做好准备加以防范？据统计，我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，中小学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。校园安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20种之多，其中包括交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、溺水、吸毒、自杀等等。这些都时刻在威胁着我们学生的健康成长。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。为让学校安全的警钟长鸣，为我们能有一个舒心、优雅、文明的学习环境，我代表学校向全体师生发出以下倡议：

一、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在在校园内外发生暴力行为，争做文明的中小學生。

二、关注课间安全。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教室内打球、踢球。

三、严格规范操作。体育活动、实验课、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，严守操作规程，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

四、遵守交通规则和交通秩序。过马路要走人行横道，做到“红灯停、绿灯行，黄灯亮等一等”；来校、回家做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人，不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

六、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，；不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告保卫人员或教师。

七、学会自护自救，提高防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

八、加强自我防范意识。注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及

时敢于拨打110报案。

九、认真学习，珍惜时光。远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

同学们，校园是我们的家！为创建文明的校园，为大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建和谐校园贡献自己的一分力量！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 珍爱生命安全教育活动记录篇二

随着我们年龄的增长，活动领域越来越宽，安全教育已引起社会各界的重视。它已成为生命教育、公众教育和世纪教育。那么，我们是否具有安全意识呢？下面是本站小编为大家整理了关于安全教育的演讲稿范文3篇，欢迎大家阅读。

同学们：

大家好！生命，一个多么鲜活的词语；安全，一个多么古老的话题；幸福一个多么美好的境地。同学们：在一个家庭中，一人的安全更是牵动了全家人幸福。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。在安全的题目上，来不得半点麻痹和侥幸；在安全的题目上，我们必须防范在先、警惕在前；在安全的题目上，我们必须人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全。只有这样，才能为我们的生命筑起安全的长城。

一、注意交通安全。

1、雨雪天气地面上易结冰，道路湿滑，行走时不能急奔快跑。

2、下雪后不能在道路上堆雪人、打雪仗和滚雪球，这样既不安全，又会影响交通，甚至发生车祸。

## 二、注意校园安全。

1、课间活动可开展一些有益的健身运动如跳绳、踢毽子等活动。

2、路面有冰冻要特别小心，预防跌倒摔伤，尤其不能追跑。

3 下楼梯时要特别注意安全，不得拥挤和冲撞他人，做到上下楼梯靠右行，预防楼梯口踩踏等事故发生。

## 三、注意防火

21、不随身携带烟花爆竹、火柴、打火机等易燃易爆物品进入学校。

2、不玩火，不随意焚烧废纸等。

四、注意防冻 1、手脚冻僵了，千万不要在炉火上烤或者在热水中浸泡，那样会形成冻疮甚至溃烂。

1应该回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

2、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来，还可以互相借助体温使冻僵的手脚暖和过来。

3、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进自身的血液循环，以恢复 正常。

同学们，生命是宝贵的，面对生命我们只有珍惜、畏敬。把安全意识化为自己的行动，让危险阔别我们的生活，有平安

健康才有幸福梦想，希望我们珍惜这唯一一次的生命，平安度过每一天。

有人说，生命是宝藏；有人说，生命是黄金。我说，生命是花，就像春天绚丽多彩的花。世界因如花的生命而精彩，可是，有的人却轻易地让生命之花过早地凋谢了。

大家知道，人类最基本的需求——除了对空气、水和食物的需要外，就是安全了。报纸、电视、新闻的内容越来越让人感到恐惧，如火灾、矿难、洪水、海啸、地震、车祸、战争、恐怖袭击、暴力等等，我们已经确信自己生活的环境不能100%的安全了。

作为学生，一年有绝大部分时间在学校和学校周围生活。在这个人口密集，面积狭小的特殊的环境里，安全更是我们的一直关注的重点，国家有关部门为此专门立了相关法律法规，制定了相关条例。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，同时国家也提出了“安全工作责任重于泰山”、“安全第一，预防为主”的方针，同时，国家又成立了安全总局，负责全国安全工作的管理，这说明国家非常重视安全工作。调查显示，我国中小學生因交通事故、建筑物倒塌、食物中毒、溺水、治安事故、暴力犯罪等死亡，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生失去他们如花的生命！楼房拥挤造成学生受伤，课间追逐打闹造成骨折，课堂上被铅笔头扎伤、实验过程中被烫伤、溺水身亡、学生打架斗殴以及车祸等意外事故令人防不胜防。枯燥冰冷的数字，这些令人心颤的事实背后我们看见了什么呢？逝者以他们的鲜活而短暂的生命向我们提出了哪些警示呢？望老师、同学深思！

尽管生活中有不可避免的突发灾难，未知遭遇常让我们胆战心惊，手足无措，但研究表明，通过加强自我保护意识，提高自我保护能力，若能在灾难和伤害降临的初期，及时采取正确的措施，80%的伤害是可以避免的。

我们小学生正处于生理的发育阶段，心理非常单纯，最容易受到各种各样的伤害。但是，生命总是眷顾有安全意识的人，而安全意识是从日常行为中体现出来的。比如：遵纪守法，遵守交通规则，自觉抵制暴力、黄色信息和毒品，遇事要冷静，做事多想想后果，做到三思而行，同学间有了矛盾要冷静解决，不要以非对非。学会求助他人，学会躲避风险，如：遇到火灾要及时报告大人，或拨打119报警电话，不能贸然只身去救火，因为我们小学生人小无能力；遭遇暴力(以大欺小)一定要想办法及时脱身，报告老师或拨打110电话报案，要学会拒绝别人的无理要求或不良诱惑，养成良好的生活习惯，这些知识很简单，但如果做不到，我们的健康甚至生命就可能收到威胁，同时我还希望同学们做到“四防”，即：防火——严禁玩火，禁止把火源带入学校，杜绝火灾事故发生，一旦遭遇火灾，要学会正确的逃生方法(班主任按要求指导学生)；防水——严禁私自下河堰洗澡，杜绝溺水事故的发生，如果发生同伴溺水的危急事情，要马上就近找到大人求救，千万不能因为害怕而逃离现场；防盗——关好门窗，注意自身财物的保管；防自身安全——自觉遵守公共秩序、社会公德和学校安全常规，严禁课间或户外活动时不听从老师教导、追逐吵闹伤害事故的发生。

同时，我希望全体员工要进一步增强“校园安全责任重于泰山”和“我是安全工作责任人”的意识，每一个人在自己所在的岗位上把好每一关，关心学生胜于关心自己(今天下午的火场逃生演习全体师生参加，除班主任、进班老师外，科任老师一律随班参加)；各个班级要高度重视安全工作，做到“四化”——教育经常化，制度科学化，安全措施具体化，学生行为规范化，努力创建安全文明校园，为学生勤奋学习，快乐生活，全面发展提供一个和谐的环境。

最后，让我们牢记“珍惜生命，关注安全”，祝我们的同学们在江海一小美丽、可爱的校园里学习进步，健康成长。

各位领导、各位同事：

大家好!我叫邹阳，是来自xx公司技术部门的一名普通职工，我今天演讲的题目是：《安全伴我行》。

说到安全，记得读小学时，老师教了我们一首《红绿灯》：红灯亮，停一停，绿灯亮，向前行，行人要走人行横道，过马路，左右看，不在路上跑和玩。那是我关于安全的最初的认识。尽管那时的家乡，没有一条大马路，更不用说红绿灯了，但儿时的我，依然与小伙伴们一起，欢快的吟诵着《红绿灯》，在每天所经过的路上，期待着能有一次“红灯停，绿灯行”的小小实践。

走上工作岗位之后，我来到电力行业，在一线施工现场，第一次直观的认识到了安全生产这四个字的分量有多重!安全事故，几乎月月通报：有安全带保护绳扣环没有扣好，从高处坠落死亡的;有检修人员误入带电间隔，触电死亡的;有工作票签发人擅自登塔，因触电而高处坠落死亡的。也就是说，每个月，每一天，甚至每时每刻，都有鲜活的生命从这个世界上消失，习惯性违章、管理性违章、误操作、触电伤害、高处坠落，等等，无不让人扼腕叹息。如果，施工人员安全意识稍微强一点，如果施工过程能严格按照规范要求来，伤亡事故将不会上演，天堂里也就会少许多哭泣的冤魂，人世间也将多许多美满的家庭。

前事不忘后事之师，如何避免类似悲剧的发生，如何让安全工作更加深入人心，这是企业安全管理的永恒主题。而电企因其特殊性，更要把安全工作作为重中之重。电力供应的片刻中断，都可能造成各行各业的瘫痪、社会和人民生活秩序的混乱以及国民经济的巨大损失。而要做好安全工作，就要从一点一滴的小事抓起。安全之行，始于足下，积跬步而至千里，积小流而成江海。只有做到不遗漏任何隐患，才能从根本上杜绝一切安全事故。

但是，在施工现场，不规范的管理，不正确配带安全帽，随处吸烟等等习惯性违章却屡禁不止，如果仅凭生硬的说教，

恐怕很难将员工的安全素养在短时间内提升到一个很高的阶段。于是，我们湖北输变电公司就有领导煞费苦心，从管理等各个方面着手，向全体员工宣传规范管理的理念。就拿最简单的例子来说，试想，如果一个施工队伍人人着装整齐，施工过程规范严格，而不仅仅只在领导来视察之时才表现出最好的一面，那么无论何人，见了这般精神风貌，必定都是赞赏有加的，而打心里认为把工程交给这样的队伍是绝对没有问题，可以放一百二十个心的。规范的管理和施工在业界树立良好的口碑，制造出品牌效应，才能使自己在竞争中立于不败之地。我想，这样的教育无疑是最为有效的。参会的员工若有所思的点头，可以看出，他们接受了这样的理念，那么将之付诸行动也是早晚的事了。

我们常说：儿行千里母担忧。因为有家人殷切的期盼，才有歌者真挚的吟唱：祝你平安，你永远都幸福是我最大的心愿。出门在外，如何忍心让家人徒增牵挂？要去现场了，别急着出门，先按规范认认真真戴好安全帽吧；要登塔作业了，别马虎大意，先按要求仔仔细细扣好安全带吧；要长途驾车了，别劳累硬撑，先找个地儿舒舒服服的休息一下吧...，每当安全思想懈怠，侥幸心理趁虚而入的时候，多想想家人牵挂的眼神，那么，你就不会在事故来临的时候，才去徒劳的祈求上天的保佑；就不会在性命危急的关头，才学会体味生命的宝贵；才不会在失去之后，才想到要去珍惜那触手可及的幸福。

亲爱的朋友们，美好的生活来之不易，一步一步都要走的小心翼翼，心中若无安全存放，平安哪会轻易驻留！让我们把安全放于心中，让平安相伴我们一生！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 珍爱生命安全教育活动记录篇三

同学们：



为了让学生们做到高高兴兴上学去，平平安安回家来，学校及相关部门十分重视外出游泳，外出游泳要注意以下几点：

一、不会游泳的人，千万不要单独在水边玩耍；没有大人的监护，不要和伙伴们结伴外出游泳。

二、游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

三、在露天游泳时遇到暴雨是很危险的，因此应立即上岸，到安全的地方躲避。

四、参加游泳的人必须身体健康，患有下列疾病的同学不可学游泳：心脏病、高血压、肺结核、肝炎、肾脏、疟疾、严重关节炎等。女同学月经期间不能游泳，患红眼病和耳中炎的同学也不能游泳。

生命不是游戏。我们要珍爱生命、善待生命、尊重生命、防止溺水。生命是我们自己的，我们要好好地负责。

谢谢大家！

## **珍爱生命安全教育活动记录篇四**

敬爱的'老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《预防溺水，珍爱生命》。

天气越来越热。夏天是溺水事故的多发季节，游泳溺水身亡

事故多有发生，由此给家庭、学校乃至整个社会带来的是抹不去的伤痛，教训也尤为深刻。为积极落实以“预防溺水，珍爱生命”为主题的安全教育活动，创设更安全的学习生活环境，努力杜绝溺水事故的再度发生。

我的演讲完了，谢谢大家。

## 珍爱生命安全教育活动记录篇五

1、人的一生是个美丽的过程，通过谈话、观赏课件帮助幼儿树立自己美好、远大的理想。

2、教育幼儿珍惜生命，努力实现自己的理想。

□□

感知人生是一个美丽的过程，帮助幼儿树立自己美好的理想。

□□

制作课件、画纸、油画棒

□□

一、观看短片

播放短片，教师讲解：

1、教师：动画片讲述的是谁的故事呢？(小种子)教师：它又学小鸭子又学小猴子是为了干什么呢？(寻找自己的理想)

2、小种子通过不懈的努力，最后找到了吗？还长成了花，给人们带来美的感受，它很开心的笑了。在它寻找的过程中，我们应该学习它的什么精神呢？请小朋友们带着这个问题再欣

赏一遍：应该勇于去寻找自己的理想，做一个对社会有用的人。

二、播放幻灯片：出示一系列“美丽人生”的图片，幼儿边听音乐边欣赏，如：生日照，结婚照等。

引导幼儿感受人生的美好，要珍惜生命才能享受这个美丽的过程。

三、播放幻灯片：请幼儿欣赏教师的“美丽人生”。

老师也有我的美丽人生，小朋友愿意和我一起分享吗？教师边播放幻灯片边讲解：

2、集体讨论。

3、请个别幼儿讲述。

四、给幼儿分组：把自己的理想在画纸上表现出来。画完了，如果愿意，可以讲给身边的老师听。