

最新立师德铸师魂演讲稿 师德演讲稿 稿(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

立师德铸师魂演讲稿篇一

正是靠这些民族脊梁，我们中华文明才历千年而不衰、绵延不绝，成为世界上唯一没有中断传统的文明古国。龙的传人，我为你自豪；炎黄子孙，我为你骄傲。

打开历史的画卷，二战后的日本能够迅速从废墟中崛起，西欧各国的经济得以很快恢复和发展，一个共同的因素是积极发展教育、重视培养人才。当今世界的竞争说到底就是人才的竞争，哪个国家在教育方面走在世界前列，哪个国家就在世界舞台上占据优势地位。在这场没有硝烟的战争中，人民教师就责无旁贷地成为主力，尤其是先进教师更成为当代的民族脊梁。

他们用教书育人、淡泊名利、恪尽职守的奉献精神挺起民族的脊梁，他们用严禁笃学、刻苦钻研、求真务实的敬业精神放大了诲人不倦的当代教师形象，他们用志存高远、自强不息、奋发有为的进取精神书写了一个大大的“人”字，发出了时代的最强音：人民教师无上光荣，人民教师无上自豪！师德演讲稿范文节选！

一个个先进教师深入到生活的最底层，将有限的生命投入到无限的为人民服务中去，实现了自我崇高的人生价值：爱心书师魂、决心写人格。

历史不会忘记，人民不会忘记。在大别山深处的汪金权为学生垫学费、生活费，多达数百人，资金总数累计超过10万元，而自己却过着破布鞋、掉色西装，米饭馒头酸菜汤的苦行僧生活。被誉为葡萄教授的共和国同龄人石雪晖，在应邀到《光明日报》社参加交流活动的路上还耐心地接听葡萄种植户的电话，并在在电话中为他详细讲解如何施肥、枝蔓如何处理。

衣兜里总是揣着一沓纸巾的吴邵萍、特别的爱献给特别的你的黄金莲……更多的人民教师在默默地奉献着，默默地耕耘着，除了他们的学生、亲人、朋友、邻里以外很少有人知道他们是谁。然而他们从不抱怨、从不懈怠：一身正气、两袖清风；三尺讲台、心系天下。桃李不言，下自成蹊。人民教师，我为你自豪；人民教师，我为你骄傲！

农民的产品是粮食，工人的产品是机器，科研工作者的产品是科技成果，商人的产品是金钱，有且只有教师的产品是人才。莎士比亚说过，人是万物之灵，人是宇宙的主宰。人民教师这个人类灵魂的工程师，站在三尺讲台指引着社会进步的滚滚潮流。教鞭挥舞，三山五岳为之欢呼；粉笔翻飞，五湖四海为之呐喊。天地间回响着人民教师，我为你自豪。

立师德铸师魂演讲稿篇二

作为一名普普通通的教师，我没有轰轰烈烈的事迹可表；也没有惊天动地的豪言壮语可言；有的只是对脚下的三尺讲台的敬畏，以及那一颗想把爱与知识传递给每一位学子的赤诚之心。借用诗人艾青的一句诗：为什么我的眼里常含泪水，是因为我对这片土地爱得深沉！

有人说，爱是春风，唤醒了沉睡的大地；有人说，爱是雨露，滋润了你我的心田；还有人说，爱是阳光，洒满了整个绿洲；我说，爱是鲜花，在师德中绽放。师德，其实就是指教师的职业道德，同时也是一种为人师表者的品德，育人之本，关

键在于师德。因为这种高尚的品德，我们的老师才能安守清贫，在教鞭里挥洒青春；因为这种高尚的品德，我们的老师才会爱生如子，把孔子的“仁者爱人”的精神发扬；因为这种高尚的品德，在这个物欲横流的社会里，才会依然有“落红不是无情物，化作春泥更护花”的诗篇传唱！

我很庆幸加入了三高这个用灵魂歌唱的团队。这一歌唱就是十年的时光。

十年来，我笑看着一批一批的学生成才；十年来，我的眼角有了细纹，我的嗓音不再清亮。十年来，这三尺讲台记录下了我的付出，我的收获，我的青春，我的成长。当然，也有我的迟疑，我的懈怠，我的面对这个物欲横流的社会无奈与妥协。但要问我又没有后悔对这个职业的选择以及坚守，我会坚定的告诉你，我从不后悔！因为我爱我的学生，我爱我的事业，我执着我的追求！

病中的孩子总是渴望更多的关爱，她哭着要我抱，不让我离开她的身旁。可是学生的功课是一刻也不能耽搁呀，我狠下心，把孩子推开，踏上了去学校的路上。孩子用嘶哑的哭声喊道：妈妈，我要妈妈，那一刻，我的心如刀绞。我不是一个狠心的母亲。相反，我爱我的孩子。很爱很爱。可正是因为我爱我的孩子，我才更知道还有一群需要我关爱的孩子在等着我。即使是再累再忙，推开教室门的那一刻，我还是会一如往常地把微笑挂在了脸上。我以为自己把情绪掩饰得很好，可是一日，下课铃声响过，我合上书要离开时，发现书里已然悄悄多了一张字条，上面写着：老师，最近这段时间您看起来很疲惫，虽然不知道为什么，但是很心疼，希望您多保重身体，请记得我们我们爱您。那一刻的我，脸上带着微笑，心底却泪如泉涌。你看，你付出了爱，收到的是学生的更多的爱！还有哪一种职业能幸福的像此刻那样！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身处幽兰谷，孕育兰花香。我会用行动见证青春的誓言：任凭青春流逝，红颜憔悴；任凭岁

月更迭，世事沧桑。我会永守心中这盏希望之灯；铸师德之魂，写大爱人生。

立师德铸师魂演讲稿篇三

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的‘毅力’；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就？！

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

立师德铸师魂演讲稿篇四

晚上好！今天我演讲的题目是《快乐来源于爱心》。

首先感谢学校组织这一活动，让我有机会好好梳理十五年来工作中的点点滴滴，能站在这里跟各位分享五千多个日日夜夜作为一名老师，一名体育教师的幸福和快乐！一个人一生能选择自己喜欢的事作为自己的职业，无疑是幸福的，是快乐的。很庆幸，我是快乐幸福的。体育教学让我收获了知识，收获了喜悦，更收获了点点滴滴的爱。如果人生允许让我再次选择，我依然会当一名教师，一名光荣的体育教师。

我是快乐的。每当雨衣披上身，学生经过，轻轻说声：“老师雨天路滑，要小心！”时；每当逢年过节，手机里塞满学生们发来的诚挚问候时；每当在某年某月的某一天，邂逅一名往届学生，对方毕恭毕敬地道声：“体育老师好！”时……那些瞬间，除了惊讶，更多的是一种欣慰！永远的师生情意深深地感动着我。

我也是幸福的。每当我出差多日回来，学生们总不停地问：“老师，您这些天去哪里了？”，更有煽情者大胆地说出：

“老师，我们好想你！”；当我对墙示范排球垫球时，细心的同学发现老师手臂上的击球点红通通的，就说“老师，您歇歇吧”。为了给她们做完整连贯的示范，我继续垫球，这时，一个声音轻轻传来：“老师手痛，我们会心疼的”。那些瞬间，有种感动从心底油然而生，懂事的孩子会心疼老师，我成了孩子们的亲人。

每天习惯面带微笑走进教室，一直记住这样一句话：一个人的名字对他来说是最甜美、最重要的音节。所以当我提前两分钟站在方寸讲台时，对着座位表用眼睛招呼每位学生时，尽管已经默默点好了名，但还是从排头逐个念着她们的名，轻轻的、没加上姓的点着，感觉在招呼自己喜欢的朋友。从学生快速的回应，知道她们都在期待着老师念到自己的名字。沟通从一呼一应，一个微笑的眼神开始。我相信，我的学生也是快乐的！

面对一群爱美的学生，

第一堂问得最多的是：如何减肥？看着这些花样的少女，真的是喝开水都会胖的年龄，减什么肥呀？我让她们把身高体重带入公式计算，一定都刚好。鼓励她们积极参加体育锻炼，顺其自然地健康生活，开开心心地过好每一天！~不少个子娇小的同学还关心如何长高？我就帮她们制定训练计划，布置跳绳摸高等任务，其实身高跟遗传有不可分割的关系。更有同学关心怎么形体训练？马上请她们提踵、立腰、身子绷紧直立两分钟，告诉她们利用睡前或晨起全宿舍集体坚持锻炼，会有漂亮的身材的！每堂课，我都要送给她们三、两句温馨提示，如：快乐是种美德！善良是做人的本钱！为帮过自己的人准备一份礼物。学习做人是一辈子的事等等~上周二的晚自修下班时，我从一个学生手中接过一学年来记下的温馨提示，竟然有近百条，自己重温时都会被那些文字深深击中，那是一些智慧的原则，如果能渗透到平时的为人处事中，一定会发现快乐其实真的很简单。每堂课，我还会准备一个个真实感人的小故事启发她们去思索，去寻找人性的真善美，激励她们

努力、勤奋，乐观、向上。我相信，我的学生们也是快乐的！

我一直相信我的学生未来不是梦。一块土地不适合种麦子，可以试试种豆子，豆子也不合适，可以种瓜果，瓜果也不济，可以撒下一些芥麦的种子，一定能开花，因为一块土地，总有一颗种子适合它，也终有一份属于它们的收成！每当遇到朋友成立企业或电讯公司招聘员工，我首先想到的是我的学生，尽量帮她们寻找就业机会，并关注她们走上工作岗位，是种由衷的快乐。有位男生到我朋友新建的鞋厂当检验，上班后经常在我的q上留言，谈现实中与人相处的不开心，我总是教他宽于待人，以诚为本。他说，老师，请您放心，我不会让您丢脸的。还有位学生，在校时体育就比较出色，后来考上宁德师专体育专业，去年到张坂中学实习，遇到我，非常的亲切。我告诉他要勤快些，多听课，多观察，每个老师身上都有他的闪光点，要懂得取之精华，为自己积累实践的经验。看着学生的快乐成长，作为老师，我真的非常地知足。

第一次试跑进步半秒多，就值得赞赏，就应该给予真诚的赏识。比起那些一听到慢跑就找出头晕肚子痛来逃避的学生，我更欣赏那些虽然身有残疾，却能坚持从一楼跑到五楼的学生，我会让所有学生为她鼓掌。我相信，我的学生也是快乐的！

世上有很多东西，给予他人时往往是越来越少，而有一样东西却越来越多，那就是“爱”。

“爱”在生活和学习点点滴滴中，如春风化雨，润物无声。只有富有爱心的老师才能带来快乐，也只有快乐的老师才能营造快乐的课堂，培养出快乐的学生。快乐源于爱心！

我的演讲介绍，谢谢各位。

立师德铸师魂演讲稿篇五

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪

生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，由于你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是由于他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工56年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！