

# 财务会计课堂总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 财务会计课堂总结篇一

根据学院课程负责制的要求，《会计基础》任课教师加强了对学生教学的管理工作。

### 1. 加强了学生出勤率的管理

09级学生出勤率情况较好，均达到95%以上，各班只有少数同学偶尔有旷课现象。各任课教师对旷课现象给予了高度重视，采取了谈话等方式增强学生出勤观念。

### 2. 教学过程中注重分层次教学和素质教育，调动学生学习积极性

任课教师教学过程中都能注重分层次教学，对学生能力较强的同学布置难度稍大的任务；学生能力差的同学，运用多种方式教学以及单独辅导的方法。采用课堂提问、互动教学、学习奖励的方式，调动学生学习积极性。

另外在教学过程中，实施渗透式素质教育，引入企业制度和会计法规，并在实际操作环节强调会计人员必备的谨慎、整洁等素质，布置任务时在考核要求中规定相应的要求，要求学生必须达到。

## 财务会计课堂总结篇二

本人于20xx年6月从大学毕业，之后通过编制考试来到区职教中心担任一名会计教师。现如今已快5年了，在职高会计教学上虽然不能说已经很成功，但是一直也在不断反思的过程中进步。在教学过程中，以教学思想指导教学实践，反过来又验证思想的正确性。

## 财务会计课堂总结篇三

借贷记账法运用的是第四章一个重要环节特别是会计分录，它为今后进一步学习企业具体业务的会计处理和编制记账凭证打下基础。也是会计考证重要分项。根据以往的教学经验，很多学生在这里因为没有掌握确定会计分录的基本技能而失去了继续学习的信心，因而我始终认为，教师应该在本课题中下足功夫，为以后的学习做好铺垫。有了这样的一种想法，我在上这一课时，充分运用了新的教学理念，在教学中注重运用多种方法和形式，强化对学生各种能力的培养，从这节课来看，有以下几点值得反思：

## 财务会计课堂总结篇四

（一）针对职中学生特点，从采用少讲多练的办法，注意知识和过渡与衔接，从复习账户的结构开始，结合企业简单的实际业务，判断账户的借贷方向，然后进行知识的迁移，由此引入分录三要素，说明会计分录是用会计的语言来描述经济业务情况。这种方法教学更具有直观性，同时也为今后记账凭证学习打下基础。

（二）整合典型业务，采用任务驱动的方式进行教学

教材只是给教师和学生提供一个学习平台，如何根据学生实际运用教材进行有效教学则是仁者见仁，智者见智。本节教材中有十几个例题，如果这十几个例题逐一讲解会降低课堂

效果的，因此我从中整合了几个典型例题，以任务驱动的方式进行教学，而其他的则作为学生的课堂思考。这种方法不仅节约了课堂讲课时间，更能使同学对会计恒等式有了更加深入的理解，大大提高了课堂效率。

（三）主张合作探究式学习方式，培养学生的能力，从学会走向会学

学习是主动探求的过程，而不是被动接受的过程。因此，教学过程是教与学的结合，一堂课上得是否成功不仅仅在于教师讲得怎样精彩、丰富、生动，而在于教师和学生的双边交流程度以及学生主体性的发挥程度。要发挥学生的主体作用，就必须调动学生积极思考，增强其创新意识，使其能够有所创新。中职学生自学的能力比较差，没有主动学习的习惯。即使看也只是看一部分，很少有学生能做到系统将课本看一遍，所以也就很难将所学知识系统化。因此在教学的过程中，应注重培养学生的自学和再学习的能力。在讲解过程中不断设置思维台阶，循循善诱，因势利导，注意学生已有的思维水平和知识结构，为学生的思维铺路搭桥，精心设计几个小问题作适当铺垫，学生往往在回答了几个小题目以后，豁然开朗，于是难点就迎刃而解。同时，在本节课中还设计了同学的讨论、展示、自评、互评的环节，给了学生一个探究合作、自我展示的平台，以此来增加他们的学习兴趣。

（四）渗透职业素质教育

## 财务会计课堂总结篇五

虽然教学过程中，任课教师运用多种方法，希望最大程度的完成教学任务和学生管理任务，但在具体实施过程中，仍然存在很多问题：

1. 制订教学大纲时，对学生学习能力估计不足，借贷记账法等原理方面学生掌握速度比计划时间长，为了使学生能够学

懂学会，在教学过程中只能调整了教学进度，增加教学时数。

2. 实践教学课时稍少，学生熟练程度稍差，今后《会计基础》课程应增加实际教学课时，丰富实际教学内容。

3. 教学设备不够完善。会计电算化专业刚刚设立一年，很多教学过程中必备的教学设备还不够完，学生无法具体了解企业会计处理程序。本学期结束后，我系已经申请购买了总分教学设备。