

# 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇一

我们给参加兴趣小组的同学证订了《数学大世界》，让同学们利用课余时间进行专研，上面的“数学家小故事”“解题方法”“海外数学”“知趣俱乐部”等栏目深深吸引了他们，有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在这次的兴趣小组中我们不但加深了课堂数学知识而且更多的是讲述一些与数学的相关知识，如：趣味逻辑问题，整数、整除问题，抽屉原则、最大公约数和最小公倍数等，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，对其他学科的知识也有不同程度的理解，使他们的知识面得到很大的拓展，同时我们也培养他们的解题能力，在辅导的过程中进行了各种数学思想方法（如：分类讨论、数形结合等）的训练。

功，当然也更增加他们的数学学习兴趣。同时也为学校争得了荣誉。

按照期初安排，我们数学组的全体老师都参加了这个学期的辅导工作，在辅导的工作中我们发现数学竞赛的辅导需要我

们投入的时间精力是我们平时上课的几倍，学生的某些问题不是我们一时能解决的，这样就憋着老师自己进行专研，一个学期来我们老师的解题能力也有不同程度的提高，同时也加大了老师的知识面。当然，我们的工作还存在不足，下一学期我们工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。当然我们更期待着学校领导的宽容和支持，毕竟数学竞赛辅导要出成绩不是一朝一夕的事情。我们将本着一切为学生，为学校的工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高，也使我们的数学兴趣小组能逐步成长。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇二

利用每周星期二的课外活动时间进行活动，针对知识和技能层次，分层教学，由浅入深。从基本技能入手，学生了解了计算机的发展、特点、应用、分类和基本的操作，计算机系统的组成，汉字的输入方法，掌握了word文档的创建、保存、关闭、复制、移动、选定、删除、恢复以及编辑文档，培养了学生的创新意识、实践意识、主体意识。

了解学生原有的知识技能，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的辅导措施。充分培养学生的电脑兴趣，拓展知识水平和知识结构，为学生提供了一个丰富的知识导向，加强学生的技能培养，提高技能水平。

兴趣小组成员学习积极性较高，主动性较强，指导老师课堂教学有序、准备充分，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

计算机兴趣小组通过作业和各种竞赛活动，培养了学生的动手操作能力，学生学会了选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题，使得学以致用。

由于各种客观原因，兴趣小组存在的问题是活动时间不够。

尽管有不足之处，但本次活动充分的锻炼了学生的能力，调动了学生的积极性，学生热情高、干劲足。有竞争、有合作交流，充分弥补了课堂教学和上机实践的不足。丰富了学生的业余生活，也增强了学生自主学习研究探索的能力。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇三

不知不觉中，一学期又过去了，在工作之余我不断学习，勇于创新，大胆实践，努力更新自己的教育观念，做到与时俱进。我这半年的实验教学工作主要体现在以下四个方面。

我在每节课的教学设计中都比较注意以音乐审美为核心的这个基础理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生美好的情操和健全的人格。在课堂中巧妙地把音乐基础知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中，注重培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动、活泼的教学形式，并将学生对音乐的感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

首先，我从自身的点滴做起，一方面，上课时注意歌声美、琴声美、语言美、教态美、服饰美等，让学生从教师身上体会美的想力，从而使学生喜爱教师，进而喜欢上音乐课。另一方面，通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

在教学过程中，我每节课至少要留出五分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题，让学生创造性地思考回答。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分发挥自己的想像力。

自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐学习情景，激发学生的好奇心和探究愿望。小组合作学习的形式是进行自主、合作、探究学习的一种有效途径。通过小组学习，学生们从中可挖掘自身的许多潜力，如：组织能力、交际能力、合作意识、团队精神等。我在上“用音乐编织故事”这一课时，让学生分组进行创作，每组自己推选一名组长，再由组长来组织、分配每个人的创作任务，课前我担心一年级的学生是否有这样的组织能力及合作精神，但是最后的结果令我大吃一惊：小组长组织得井井有条，同学们的创作出乎意料地好，有的声音创作是我根本想不到的，他们的想像力非常丰富，创造能力非常强。这节课给我的启示是不要小看自己的学生，要充分相信他们，他们会带给你意外的惊喜。通过小组合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的学习兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神。

可以多种多样、丰富多彩。

以上就是我在活动中的工作总结，由于经验不足，对教材及教法的把握不是很准确，有待进一步提高，望各级领导、教师多多指导，我会不断完善，争取做得更好。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇四

小学生，参与各项活动是他们的天性，校文学社成立以来，就与课堂教学、课外活动、学生兴趣小组结合起来，这样就使学生对现实生活有了真实的发现与体会，就有了说真话、吐真情的欲望，也就有了作文能力的全面、真实的提高。

学生想写了，那么怎样才能使学生能写出来，能真正地表达自己的情感，自己的身心感受呢？能写的前提是言之有物，提高作文能力解决“怎么写、写什么”是关键。而引导学生发现生活并初步懂得体会生活、理解生活，让他们有话说，有东西写，并切实体验到我想说，而不是别人要我说的快感，

培养积极向上，正确鲜明的生活态度非常重要。所以，应该使学生树立健康的生活态度，培养高尚的情感，建立独立的人格，学会体验平凡的生活，力求从平凡中挖掘伟大，并逐步学会提炼出展于自己的理解或人生哲理，这一指导思想的全部目的就应为了全面提高学生的写作能力，促进他们人格素质的全面发展。

学生能写了，那么如何正确引导，使学生“广写”呢？要想使学生能广泛深入地写，超越自我地写，就必须做到拓展学生的视野，从而帮助学生解决写作材料不足的问题，从而引导学生从生活细节中提炼写作材料，体会人生的价值与意义，让学生体会到作文不一定要写“大事”，而生活中的“小事”，生活中的一个细节写起来更能说明问题或更感人。这样做就有力地调动了同学们课下广泛阅读的积极性和学习兴趣。

以文学社为载体，提高学生的学习成绩，并使学生获得全面发展是当时我校创建文学社的目的，也是我们工作的动力源泉。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇五

本学期活动课的收获：

1、促进学生的身心健康，提高学生的体质，健康水平和体育能力。学生对体育的热爱，使学生对篮球有了更加深入的了解，大大的丰富了学生们的课余生活；同时，还增进了师生、同学之间的关系的融洽和友谊。

2、使学生对篮球运动的规则，有了更加深入的了解；使每个学生都能知道篮球运动的基本规则；学习篮球的基本技术、提高运动技能。使学生们对篮球的运动的动作更加标准，使学生的基本功有了长足的进步。

3、学生在合作练习中、比赛对抗中，学会了互相配合，了解了篮球运动比赛，团结拼搏、发挥个人与集体相结合的重要性，增进了学生之间的默契；使学生在运动休闲中，深刻理解集体力量的伟大。培养学生的集体主义精神和勇敢、机智、果断、顽强的意志品质。

本学期活动课不足：

在本学期的活动课过程中，对于学生的管理、学生运动保护、学生动作细节的指点、攻防演练的方法以及对学基本功的锻炼还有很多不足之处，这也是今后有待解决的方。

总之，在这一学期的活动课中，让我体会了很多的乐趣，也收获了很多；既丰富了学生们的课余时间，增强学生的体质；同时，也增进了师生之间的友谊。期待着下一个学期，期待着下学期的活动课。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇六

注重培养智障学生对唱游的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上表演音乐。我在智障学生的音乐兴趣小组课中，加入了一项让学生自己介绍音乐、表现音乐，表达自己对音乐的理解，并借助简单的舞蹈动作等表演音乐。学生在实践音乐活动的同时，也锻炼了智障学生的综合能力。

不足之处是我虽然注重培养智障学生的情感、兴趣的培养，却忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟这三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

我校智障唱游兴趣小组的人员是从培一、培三及培四三个班

级按照学生自己的爱好及意愿抽调组成的。学生的年龄大小参差不齐，性格各异，这给我们课堂教学工作带来了极大不便。为了使学生能轻松、愉快地上唱游课，我在教学时，常使用小红花等鼓励的方式使学生表现出自己最好的一面。努力做到用好的教学设计抓住学生的注意力，对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是天真的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

本学期我在开展唱游兴趣小组活动，大部分都在律动室进行。因为律动室中有学校新添置的点歌系统。每每学生见我打开了点歌系统时，都显得很兴奋。因为身在农村的智障孩子们，很少见过话筒，当他们看到动画音乐视频、手持话筒时，他们就觉得自已是个小明星，为此在歌唱时也格外卖力。

此外，在教学中我还发现：如果当堂的这节课我自己精心收集了音乐资料，学生的情趣就格外高亢，学习的效果也很好。由此可见，充足的教学准备是有效教学的基础。

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

学科教学是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。

二、打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣和好奇心，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

图83中有大大小小不同的长方形，学生需要用头脑中原有的长方形的表征来判断，还要观察每个长方形所处的位置，按照一定的顺序不重不漏地数出长方形的个数。这种看一看、想一想、数一数的学习过程引发学生的好奇心，激发了学习兴趣。

## （二）选择活动内容应贴近小学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。如低年级同学遇到这样的题：小明用电脑打数，从1打到50，一共打了多少次数键？学生在家学习在学校上课都接触过电脑，对这道题感到亲切，生活中的电脑与数学中的数与数的有关知识联起来，学生不感到枯燥。又如三年级兴趣小组有这样一道题：小华出生那一年，一月份有4个星期二和4个星期六，请制做一张这个月的日历表。日历表学生天天见，由自己设计制做却不是一件容易的事。学生说，在设计制做过程中好象找到了成为数学家的感觉，信心十足。

## （三）选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本的计算法则和运算性质，并根据



运算顺序解答四步以内的四则式题，在小组活动中可以应用计算法则和运算性质进行巧算。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本、高于课本，容易引起学生的学习兴趣。

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出：要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动、体育运动、社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的。皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化、顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复。同时自己也准备回答别人的问题。在有问必答活动中学生学会查资料、学会编题，学会写信和发信。各方面能力都得到提高。

开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”上下功夫。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，

只有转向内部动力才能长久保持。

### （一）加强思想教育，引发内部动力

在兴趣小组活动中，教师应根据活动内容对学生进行思想教育，如号召学生学习杨乐、华罗庚等数学家追求真理、报孝祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生在活动中团结友爱，互相帮助；在竞赛中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。

### （二）给学生创造成功的机会，使学生树立自信

在兴趣小组活动中，教师应创设情境使学生全方位“动”起来，并使同学感觉：“只要我努力一定能成功”。学生在参与数学活动的过程中获得成功体验，使他们更乐于参加活动。

### （三）渗透数学的思想方法，提高学生的学习能力

在兴趣小组活动中，学生拓宽了知识视野，适当地渗透一些数学思想和数学思维方法，可以提高学生的学习能力。如渗透集合的思想、对应的思想、统计的思想，可以开阔学生的解题思路。学生接触一些解答方法，如“假设法”、“图解法”、“穷举法”、“代数法”等可以使学生思维更灵活。

学生如果逐步学会用数学思想、数学方法解决问题，将为今后的学习和工作打下良好基础。

通过组织课外兴趣小组，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和特长生的队伍扩大了。实践性和综合性，在“趣”上下功夫。组织课外兴趣小组活动可以使学生乐学、会学、健康发展。正如汤世雄同志所说：“课外活动是当代基础教育的重要组成部分，也是使受教育者生动活泼。

## 最新小学兴趣小组工作总结与反思优质篇七

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们来为自己写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编为大家整理的美术兴趣小组工作总结，欢迎大家分享。

本学期我担任一年级的班主任为了提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自的特色。”实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

实施社会实践活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对社会实践活动的意义并没有深刻的认识，社会实践活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和社会实践活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对社会实践活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展社会实践活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展社会

实践活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

## 1、以人为本，增进健康。

实施社会实践活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到社会实践活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些社会实践活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

## 2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的四节体育课远远达不到需求。为此，我们结合“冬锻”校内竞赛，社会实践活动和课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。以上是我班开展社会实践活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。在以后的教学工作中我一定会更加努力，争取使我班的社会实践活动再上一个台阶。