

2023年小班家长半日活动总结 小班家长半日活动反思(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班家长半日活动总结篇一

4月18日上午我们小三班进行了家长半日开放活动，这可是我们上学以来第一次开展这样的活动，主要目的是让家长了解自己孩子在园的生活、游戏、学习等一系列的真实情况，为了开好这次活动，我们班里2位老师共同协商好每一个环节。

孩子们是喜欢游戏的，我班幼儿更是如此，可以说孩子就是通过游戏来认识自我，了解未知和形成经验。然而，孩子参与游戏有着和其它年龄段不一样的特点，他们是一个个活泼好动的小精灵，他们渴望“玩”，玩一切没玩过的游戏。第一个亲子美术活动《漂亮的手型画》，活动目标是1.通过活动引发幼儿的好奇心，激发幼儿探索的愿望。2.帮助幼儿积累相关的认知经验，鼓励幼儿开口说。3.通过亲子合作创作出一幅幅漂亮的作品。孩子在课堂上出奇的专注，讲述色彩，分析图画都非常用心，效果不错，第二节是朱老师的语言活动《毛毛虫》，刚开始幼儿很专心，中间部分孩子们有些坐不住了，主要原因是老师只顾自己一味的讲述，而忽略了小班孩子集中注意的时间是很短的，后来部分老师采用了亲子互动的方式，孩子把儿歌说给妈妈听，整个气氛又变得活跃起来，效果得到改善。

在两节活动结束后我开了一个家长会，用ppt向家长展示了环境育人的道理，让家长对幼儿园教学有一个初步的认识。然后讲了班级最近的工作安排和我的工作思路。家长在听得时

候感觉很认真的，但是效果如何还要看今后的工作种的反馈。

总体感觉：整个活动的组织没有什么遗憾的，环节处理都恰到好处，孩子表现也很正常，是常规的一面，课堂上孩子们很活泼，发言踊跃。家长会也很具有针对性。但是感觉家长对孩子的教育很盲目，我提出“好书交换看”的活动计划，竟然没人回应，很让人失望，也许对孩子的教育也无所谓吧，竟然对教育孩子方面没有一点迫切感，让人心寒！当今的家庭教育怎么了？！

小班家长半日活动反思二：小班家长半日活动教学反思(575字)

活动内容：一、语言：下雨的时候

二、计算：送饼干

而在计算《送饼干》这一环节中，我提供给幼儿很多的操作用具，在活动中，我鼓励幼儿大胆尝试多种做法，小朋友们的兴趣也很高，他们在学习中慢慢的复习了正方形，圆形，三角形的图形宝宝。整个上午的活动在井然有序中完成，看到小朋友开心的笑容，我觉得非常满足。活动中也存在一些不足，如个别指导不够，以至忽略了其他幼儿的活动。在以后的活动中力求做的更好。

小班家长半日活动反思三：小班家长半日活动反思(2315字)

班级：小三班

一、活动目的：

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。

二、晨间活动：

室内游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。

2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

三、早操：

快乐小天使、模仿操

目标：1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

四、教学活动：

活动一：等汽车(故事)

活动二：彩色的汽车(美术)

五、上午游戏：区域建构

目标：培养幼儿能和同伴相互帮助完成建构任务

流程：1、幼儿排排坐坐好。

2、教师讲解游戏玩法与规则。

3、教师示范。

4、幼儿游戏。

5、鼓励评价，结束活动。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。

2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到三净

故事：等汽车

活动目标：

1、乐意用较完整的语句讲述小动物等汽车的情景。

2、根据线索大胆猜想故事情节。

活动准备：小图书人手一本

活动过程：

一、引题

1、有一群小动物要去郊游了，想知道它们是怎样等汽车的吗？

2、请幼儿各抒己见，说说自己的猜测。

二、理解故事

1. 自主地阅读故事。

教师：书上有什么？发生哪些事？

2. 老师讲述故事，让幼儿完整地感知故事的内容。

3. 帮助幼儿理解画面内容。

(1) 谁在等汽车啊？

(2) 车站上又来了谁啊？

(3) 又有谁在车站等汽车？鼓励幼儿用故事中的句式回答问题。

(4) 现在车站上有书什么变化？

(5) 车站上一共有哪些小动物在等汽车？

(6) 汽车来了，站台上有什么变化，鼓励幼儿自由发挥。

4. 教师一起看书，阅读故事。

三、引导幼儿续编故事。

汽车开走了，还有有小动物要上车吗？(鼓励幼儿创编)

美术：彩色的汽车

活动目标：

1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，学习使用彩色笔在一定的空间内涂色。

2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色蜡笔涂色。

3、乐意使用各种不同的颜色涂色。

活动准备：幼儿用书人手一册、一盒彩色笔或蜡笔。

活动过程：

一. 迁移使用蜡笔的经验。

教师：小朋友想的方法都可以是汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。

二. 她谈话：我喜欢的汽车。

教师：呀，小汽车想穿漂亮的衣服了。谁来帮帮他呢？教师分别出示红、橙、黄、绿四种颜色的彩笔，模仿彩色笔的口吻，说：我来，我来，我来了我想给小汽车穿上红衣服。小朋友，请你们说说，你想给小汽车穿上什么颜色的衣服呢？鼓励幼儿模仿彩色的口吻，大胆说说指出、自己的愿意。

三. 幼儿操作活动。

教师提出涂色要求：

1. 要顺着一个方向涂色。

2. 涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让车子的颜色更加漂亮。

3. 注意尽量不要涂到外面。

幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色。

四. 音乐游戏：开汽车。

内能顺着—个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。本次活动我分三部进行：第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设—个美妙的汽车展的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。第三，首尾响应，以汽车展的形式进行作品讲解。情境导入：今天，我们小三班要开—个汽车展览会，你们想开吗？这样的问话定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。师幼—起听音乐，做开汽车动作。开到目的地，啊！这里的汽车真多呀然后，让幼儿看看说说你都看到了什么颜色的汽车呀，在这里教师可适当提醒幼儿不知道可以问老师，或者问知道的小朋友。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但都不能正确说出它们的名称。在作画时，往往任意取用—种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有—种颜色—直用到结束。于是在活动中，通过提问：在小树下的汽车本是什么颜色的？小狗开的汽车又是什么颜色的呢？观察了这么多汽车以后，教师可以以提问方式让幼儿参与涂色活动你们想不想也把你们的汽车拿到汽车展上去展览呢？这时幼儿—般都想亲身体会活动的乐趣。讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的—个—个细节。如果让这个幼儿涂完整辆汽车，显示时间不允许，会影响整个活动的顺利进行，其他孩子也会耐不住性子，所以待他涂完—小块面积后，就可以由教师来完成。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。完成涂色活动后，教师可请幼儿相互欣赏作品。作品分析：教师可选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从

色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作品才好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。

[小班家长半日活动反思]

小班家长半日活动总结篇二

幼儿园小班家长半日活动反思

活动内容：一、语言：下雨的时候

二、计算：送饼干

而在计算《送饼干》这一环节中，我提供给幼儿很多的操作用具，在活动中，我鼓励幼儿大胆尝试多种做法，小朋友们的兴趣也很高，他们在学习中慢慢的复习了正方形，圆形，三角形的图形宝宝。整个上午的活动在井然有序中完成，看到小朋友开心的笑容，我觉得非常满足。活动中也存在一些不足，如个别指导不够，以至忽略了其他幼儿的活动。在以后的活动中力求做的更好。

.....

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班家长半日活动反思。

小班家长半日活动总结篇三

为让家长了解孩子在园的一日学习与生活，了解老师的工作，了解幼儿园，11月25、26日是我园举行了中小班的“家长半

日活动”。为期的两个半日活动，我都参与了活动，特别是小班的家长半日活动，我以代班主任的角色进行了全程的参与，通过这两次的活动，给我的感悟很深：同样的家长半日活动给人不同的反思。

首先：内容的选择：

小班组老师在大家的共同策划下，从早操、学习活动、亲子游戏、吃早点及吃饭生活等环节的内容比较符合幼儿的年龄特点，有一定的创新，特别是学习活动《我的家》能从幼儿的生活经验出发，让家长与孩子的互动中去学习，能学中玩，玩中学。但早操的内容对幼儿的兴趣不强，下次需改进，需要寻找既符合幼儿年龄又感兴趣的内容，让每个孩子都动起来。

中班组从内容上看，教学活动，及早操还是符合孩子的年龄特点及兴趣，但亲子活动规则意识差，不能真正体现这种亲子游戏的快乐，同样这个游戏在上届举行时，家长孩子都积极参与，大家都很快快乐，同样的游戏这就很明显的看出组织者的水平，不是家长的问题。

第二，准备工作

小班组老师能积极投入到活动准备中去，每个老师既分工又合作，所以效果较好，老师们的自我感觉都不错，活动后没有什么遗憾。

中班组虽然每位老师能积极投入到活动中去，但由于分工不明确，大家都自以为都明白，配合时不默契，特别是体现在亲子游戏中，到底分班开展，还是合作开展，每种方式怎样的效果，没去思考，因此，活动时不太理想，活动过后，老师们心中有遗憾。

做好充分的`准备工作，是开展活动成功的关键

第三，老师的态度

我们说：态度决定高度。对于家长活动，如果以完成园方的任务为目的去开展，结果又会是怎样。我们说一次家长活动，不仅是对老师的一次考验，重要的是老师的一次自我展示，（教育水平，基本功、语言表达能力、组织能力）等，一次成功的家长活动，不仅给我们教师带来自信及教育水平的提高，更重要的是家长对我们的认可，对我们工作的支持。我们说平时的课可以不成功，公开教育活动也可以有不成功的例子，但家长活动就不能不成功，这将影响老师在家长心目中的形象。因此，教师要以积极地态度去对待家长活动。

小班家长半日活动总结篇四

时间安排：

一、晨间活动：（7：30—8：10）

（一）晨间接待

要求：热情接待幼儿、家长，会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）区域活动

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

（3）鼓励个别幼儿积极参与区域活动。

二、晨间锻炼：（8：10—8：40）

1、集体游戏：玩球与玩飞碟

要求：在活动时注意不追跑，以免互相碰撞，同时引导幼儿正确地拍皮球。

2、韵律、早操

韵律：动一动、母鸭找小鸭

早操：铃鼓操。

目标：

(1) 能与同伴一起愉快的活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、点心活动：（8：50—9：10）能一口点心，一口牛奶，保持整洁。

四、教学活动（9：20—9：40；9：50—10：10）（内容附后）

五、家长座谈会（10：20）（内容付后）

小班家长半日活动总结篇五

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

狗狗减肥操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：语言（诗歌）：快乐的小鸟

目标：

- 1、初步理解诗歌内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活鱼

目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、学习用拇指、食指合作撕纸。
- 3、根据画面进行添画。

五、区域活动：

装饰绵羊、手偶表演

目标：

- 1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。
- 2、体验与同伴交流的快乐。
- 3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：

《手指谣》

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：1、要求幼儿自己独立进餐。

2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

附：教案

活动名称：小小救生圈

目标：

- 1、理解故事内容,学会讲述.
- 2、结合幼儿的生活经验,学会创编.

准备：动物图片：小猫,小鸭,小乌龟,小青蛙,小鸡(救生圈)

小狗,小羊,老牛,小兔子(胡萝卜)

小猴,长颈鹿,小松鼠,小猪(梯子)

过程：

一、出示图片：

今天,老师给小朋友带来了一幅画,你们看看图上的孩子在干什么呢?(在游泳)这个孩子的身上套了什么.(救生圈).

二、边讲故事,边出示动物图片：

小猫捡到了一个救生圈,它想找到它的主人,小猫看见小青蛙忙问：“小青蛙,小青蛙,这是你的救生圈吗?”小青蛙忙说：“不是,不是,这不是我的。”遇见小鸭就问：“小鸭,小鸭,这是你的救生圈吗?”小鸭忙说：“不是,不是,这不是我的。”接着去问小乌龟：“你们猜猜小乌龟是怎么说的。”(幼儿自由讨论),小乌龟是怎么说的?(幼儿自由讨论),接着找到小鸡：“小鸡,小鸡,这是你的救生圈吗?”小鸡忙说：“是的,是的,这是我的救生圈。”