

最新高三年级组长述职报告 年级组长述职报告(优秀6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高三年级组长述职报告篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好!至今为止，我担任这个年级的组长已经2年了。在学校领导的关心和指导下，在全组教师的通力合作下，本年级组一直洋溢着和谐的团队氛围、保持着饱满的工作热情。本学期的工作任务已基本完成，为了更出色地干好今后的工作，现向各位领导、老师述职如下，不足之处，请大家批评指正：

一年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人;年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。我们这个年级组，可以说是最和谐最团结的年级组。我在其中，只是做好他们的服务工作。每当有老师来向我提出问题，我都能耐心倾听，能当场答复的马上就去解决;不能解决的也向他们做好解释工作，并向上级反映情况，做好上传下达的工作。

我组教师积极响应校长的号召，认真贯彻育才精神，样样落实，天天坚持。

1. 充分发挥典型示范作用，力争以点带面，全面提升教学水平。科学组的以实验促进教学的经验、外语组的激情教学都

曾经被校长在大会上表扬过。实践也证明，他们的做法是可行的。

2. 认真组织好每一次月考。及时召开教师的试卷分析会、优秀及进步学生表彰会、不同层次的学生座谈会。差距大的学科和班主任，及时组织好任课老师和班主任碰头会议，大家一起来分析原因，找到对策。

3. 加强常规教学管理，倡导集体备课，学科教研，向每节课要质量，狠抓教学过程“五关”：即备课关、上课关、作业关、考试关、质量关。确保年级教学质量的不断提高。这一年来，进步最明显的是任延国老师。

我们这个年级组，个别女生比较难教育，也曾经发生了一些违纪事件。领导也多次批评我们这个年级组，说我们是两校最差的年级组。针对这，我做了以下具体工作：

1. 制定班级计划，建立学生档案。针对七年级整体发展不均衡的现状，八年级初，我同几位班主任认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对问题学生建立档案，并建立相应的跟踪教育制度。

2. 注重家校联系工作。一年来，定期或不定期召开不同层次家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力。

3. 开展丰富多彩的集体活动。如：拔河比赛、篮球对抗赛、优秀作业展览、系列感恩教育等活动，增强了学生的集体荣誉感和班级凝聚力，丰富了学生的校园生活。

4. 加强学生日常行为管理。从班级形象入手规范学生仪容仪表，细化到校徽的佩带，男生的头发，集体活动队列要求，放学后路上的仪表等。

5. 抓好班主任教学工作总结。每周班主任碰一次头，对上周工作进行小结，及时解决工作中的问题，对下一周工作进行布置。面对几个缺乏班主任工作经验的年轻教师，我定期组织他们学习优秀班主任经验，共同探讨班级管理方法。他们逐渐成长起来，工作各具特色。

一年下来，整个年级组还是有巨大的进步的，尤其是这个学期，没有严重违纪事件的发生。

当然，因为自己当年级组长经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，如上面所讲到的个别女生的教育问题，数学、英语竞赛成绩不如育才，课间有时不过安静等。如果下一学年继续当年级组长的话，我会努力去改变这的，以争取让学生的行为规范过硬、学生中考成绩优异！

高三年级组长述职报告篇二

上午好！

花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了—学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

1、带头实干。

一年来我始终坚持早来晚走，周六周日没休息过，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上、宿舍里时常都会出现我的身影，自去年秋季开学以来，鼻炎老毛病持续不断侵袭着我，无论有多么难挨，我都坚持着，甘苦自知。

2、严以律己。

要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不

做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

3、真诚待人。

在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初二年级开学至今，李主任、张主任我们三人精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。我始终把团结协作，共创佳绩定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

高三年级组长述职报告篇三

各位领导、同事：

大家好！

时间真快，转眼就步入了这一学年的尾声。这一学年，我们四年级的老师和孩子们在学校领导的关怀下，圆满地度过了这关键而又幸福的一年。这一学年，更离不开四年级组8位老师的辛勤工作。我本学年做了如下工作：

我作为一名四年级年级组长，时时不敢懈怠，处处严格要求自己，以身作则给其他老师树立榜样，为他们提供样例。在课间，我经常在每个班级进行巡视，督促学生规范行为养成。以至于，四年级课间值日教师基本都能按时到岗，涌现出了

李克梅、董红玲等值日先进教师；没出现一次安全事故。

公室和老师们交流经验。我也时时担心由于我的疏忽耽误了学校的工作，影响了老师们的工作。为了不耽误大家的休息和工作时间，我将学校安排的工作和通知改成用纸质贴出通知的方式，给大家传达学校相关指示。这样节省了大量时间，通知也更清晰明了。对于学校各部门要上交的材料，也是积极组织老师们上交。本学期没有耽误学校任何的工作。

一学年来，我们办公室老师生活上相互关心、工作上相互帮助、彼此相处的像一家人。

在这样一个团结而和谐的环境里，有田慧等多位认真负责的教师，有黄晓琴、黄仁钰、刘芳这样好的同事，我倍感荣幸。

当然，平时我时时反省：我性格比较直爽，会不会在指出问题时说话太直接；我会不会对同事们的关心还不够到位；也许没有把学校和年级的工作协调好；又或是没有更准确地反馈年级组老师的心声。

在今后的工作中我将更深入的了解教师的工作和生活情况，为他们提供更贴切的服务；在教学上，我将采用集体观看教学管理视频、组织老师学习交流和结对帮扶等方式帮助老师尽快成长。我坚信我们年级组的老师是最优秀的，我们的年级组是最优秀的。我也坚信我们这些优秀教师的努力和我的坚持一定会在下学期结出更丰硕的成果。

高三年级组长述职报告篇四

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，以《3—6岁幼儿发展纲要》的指导，坚持理论学习和教学实践相结合，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师

的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

一、教学敬业，团结协作

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区角活动。在教学上我组教师都能充分利用时间研究教案，转换教学理念，每月个科教师在一起集体备课，共同探讨；在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自身的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。各班的三位教师之间配合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成领导下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

二、实行多渠道、多途径的家园沟通。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班的家长园地，每月更换及时，向家长介绍保教内容、要求、情感方面培养的目标、手段、措施、生活中应掌握的技能技巧、有关的育儿小常识以及幼儿的作品等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、班级qq群等进行与家长交流，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏、情感等方面的情况，家长通过qq群向老师反馈幼儿在家中的表现和家长的心声及愿望，使教育工作更加有的放矢，加深了老师、幼儿、家长三者之间的相互理解与感情交流。

三、从丰富多彩的活动着手，促使幼儿健康和谐的发展

9月10教师节，我们开展了“祝福老师”活动，家长和幼儿积极参与，动手制作漂亮的贺卡，祝福老师节日快乐，身体健康!通过活动不仅让孩子能了解了9月10日教师节，更让孩子体验到的是老师们的辛劳，教育幼儿学会感恩!

10月17日，我们开展了以“我运动我健康我快乐”为主题的秋季运动会活动;此次活动培养了孩子的健身意识、竞争意识与团队意识，增强幼儿体质。

12月10日，为纪念12.9运动七十九周年,弘扬爱国主义、集体主义的光荣传统，营造良好的校园文化气氛，培养幼儿爱国主义，集体主义精神，激励幼儿健康成长，活跃校园文化生活，我们开展了以“歌颂祖国，圆梦中华”为主题的红歌红歌大赛活动。本次活动各班的参赛队伍都能以饱满的热情、激昂的歌声，抒发了对祖国的无限热爱。12月25日，我们开展了“萌娃闹新春”迎新年活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让孩子们感受到节日的气氛，我们准备了丰富多彩的节目，有模特表演、儿歌联唱，歌表演，游戏，舞蹈等活动。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。整个活动充满生机，充满激情。一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢!”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，

更快乐!

高三年级组长述职报告篇五

20xx年述职报告人们习惯用瞬间、转瞬表示时间的飞快流逝。的确，当时间正在进行时，我们是一天又一天、一个星期又一个星期、一个月又一个月的，看似忙忙碌碌，踏踏实实的走过来，可当新年来临之际，突然停下脚步，好似去年述职的情景还历历在目，今天却又在这里总结自己一年的工作，不得不感慨：时间真是过的太快了。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

本学期一开学，园领导就任命我为小班级部主任及小一班的班主任，接下来我也就这两个职位分别做以下总结：

一、级部工作

在书记的领导下，在两位主任的帮助下，在我们小班老师的齐心协力下，我认真制定小班级部教学计划，安全计划，周计划等，定时开展年级组研讨活动，并做好摘记。每个月都认真对本级部的老师进行资料检查，收集，与各老师进行教学等方面的切磋。

在级部主任岗这两年到也悟出了几点经验和大家一起分享：

1、学会换位思考，学会替别人着想

在和同事相处时经常换位思考，使我们更好地去理解别人，用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平

气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”的听评课活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。由于她们的认真钻研，几位老师的课堂教学水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

2、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然级部主任是一组之长，但我不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：之前为了不让小班机动人员有居无定所之感我们一起讨论人员的合理的分配；在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好。春节临近有老师想提前回家，我们又一起商定幼儿合班与教师的工作排班，试行中遇到不合适之处大家不约而同的第一时间凑一起协商，由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们都能十分投入地去搞，一切事情做起来顺心顺手。

3、真诚待人，把同事当朋友

师帮我整理上交档案材料。我虽然没有跟她们说一声谢谢，但这份情谊我都牢牢看在了眼里记在了心里，同时也为小班级部这种人人一心往一处想，劲往一处使的“凝聚力”所感动，确实团结就是力量！我相信不久的将来大家会看到一个以爱围绕，互帮互助的别样小班。

二、作为班主任

1、教育教学：

（1）、我的变化

一下子从带大班过度到带小班，对于一个从未带过小班幼儿的我来说，的确是一个挑战。当身边的老师向我诉说，带小班是如何的困难，如何的辛苦时，我真的不知道如何是好，这时我班的胡老师向我传授了相关的带班经验及一些日常工作等等，一切困难似乎都在这时迎刃而解了。对于刚入园的幼儿来说，最困难的是第一个月，在初步了解了幼儿的一些资料后，我便把全部的经历投入到迎接新生的到来。就在我觉得已经掌握了一定的带班经验时，我又被困住了，原来，带这些刚跨出家门的幼儿来说，是如此的困难。每天我们只能抱着他们，听他们歇斯底里的哭泣，我们却无计可施，能把他哄不哭已经是件很了不得的事，更何况开展正常的活动。也不知道我是怎样那段特殊的日子，现在回头看看，也真捏一把汗，我觉得自己一直努力着。看着27名幼儿在小（1）班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

（2）、我的态度

印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我热爱并尊重每一位幼儿！也是有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。如：我班xxx□xxx□xxx等性格较孤僻不爱说话，我便给他们以热情帮助，帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区，现在他们都已经深深爱上了幼儿园，离不开幼儿园了□xxx和xxx已经连续三个月全勤，并且xxx□xxx□xxx3个小朋友2月份也没有休园。除此之外对于活泼开朗能力较强的xxx□xxx□xxx等幼儿，我则提

供适合的他们的展示空间后，又让他们自主选择一个能力较弱的幼儿给予帮助，现在我班幼儿基本都能自己穿棉袄，穿不上的也有小朋友主动给其帮助。

(3)、我的日常活动

在带领这帮可爱孩子的同时，我尽自己的能力管理好班级的各项事物，一学期来，认真制定班级计划、周计划等等，认真进行教学活动，带领孩子们开心的游戏。在期间，在班中开展较多的活动，如“火灾，地震逃生演习”、“一周年园庆”、中秋月饼品尝会、“庆圣诞·迎元旦”亲子活动等等，每一个活动，我都精心地计划和准备，都取得了较好的效果。

2、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的安全，于是我严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。教给了幼儿一些安全知识，加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到。一学期来我班无一例安全事故发生。

3、保育工作

在日常生活中进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服整齐放好，起床后会自己穿衣服、穿鞋子。

4、家长工作方面

平时认真制填写幼儿成长档案，与家长建立起良好的交流平

台，尤其是班级群网络，既可以让平台内所有人及时得到最新的幼儿园活动，班级变化等，里面的照片更是不仅可以让家长了解幼儿在园的情况，也可以回顾幼儿入园后一步步的成长，得到了家长的好评。

一学期来，班级工作也较顺利地结束了。念不完的是真情，牵不完的是亲情，感不完的友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，今天，我们欢聚一堂；今天，我们心潮澎湃；今天，我代表小班级部全体老师送去我们的祝福，祝大家吉祥如意，羊眉吐气！也祝愿咱们的七里河幼儿园。

高三年级组长述职报告篇六

时间匆匆而过，一学期转眼就过去了。在这个学期中，教师一直不断地加强课改理论学习，树立课改新观念，探索课改新思路，发挥班主任及各科老师工作的主动性、创造性，形成各具特色的班级风貌，开创了年级组工作新局面。

一、重视安全与养成教育

安全教育是学校工作的重要一环，更是我们六年段的头等大事，安全工作我们是常抓不懈的，加强上课下的管理，对无故不到的学生进行落实。以身边的真实事例，利用班会、队会等渠道，渗透安全常识，确保了学生安全事故为零。养成教育是学校德育工作的基本内容，对小学生的健康成长也具有十分重要的影响，各班根据学校的德育工作目标，开展了爱祖国、爱他人、爱自己、爱劳动、爱学习等主题教育活动，有效组织学生认真学习《小学生守则》《小学生行为规范》并严格遵守，切实培养学生良好习惯，提高了学生的文明程度，并得到家长的好评。

二、耐心细致抓好教学工作

在教学中我们时刻以学生为本，关心学生的学习状态与学习效果，为了提高学生的综合能力，我们加强补充拓展，本学期我们还开展了合唱、各项体育活动，各班主任加强对学生两操的管理，积极组织学生参加区运动、区鼓号队、校运动会，切实有效地提高了学生各方面的素质，真正让学生学有所长。同时我们也很关注学困生，对他们不歧视不放弃，为他们补一补，拉一拉。我们对所有学生都是不折不扣地抓好学习习惯的培养，尽量使每一位学生养成认真踏实的良好学习习惯，促进学生整体素质的提高，提升家长的满意度。

长不断努力着。；(在这里要多说说池华琴老师让我感动的事情，智班在12月发生多起腮腺炎疫情，发生了突发状况，每天坚持家校辅导、关心孩子身体情况；对在班级上课的孩子午餐班自己不顾个人休息时间，亲自管理。让疫情降至最低。)

六年段每个老师有每个老师的特色，每个老师都恪尽职守，任劳任怨。宋老师、雷前老师、房凌如老师从来都是早来晚走，踏踏实实做好自己的各项工作。特别宋寅平老师对工作丝毫不懈怠，工作充满干劲，遇到教学的难题，都毫无保留地分享自己的经验，深得年轻人的喜爱。

三、年级组教师精诚团结

本年级的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

特别是“课改教学”时，让我们体会到了集体的力量，大家共同努力，集思广益。在学校安排活动以及任务从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质，得到了家长的好评。

本学期，学校开展了各级各类的研讨课、公开课，几乎每位教师都面向全校开过课，但无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计，甚至制作课件、教具。有些老师需要试教，被用到的班级老师毫不犹豫地答应，甚至还做好前期准备工作。正是同组老师的积极配合，我们组每一位教师所开的课都取得了成功，获得了听课教师的好评。

“一份耕耘，一份收获。”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。