

# 师德师风警示教育心得感受和体会 师德师风警示教育心得体会(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师德师风警示教育心得感受和体会篇一

参加完师德警示教育大会，使我潸然泪下，内心的感动不能用言语表达，“爱撒孤山，无怨无悔”这不是慷慨激昂的誓词，这是血与泪的写照。一个山村女教师，把教书作为生命，从白手起家的破败不堪的茅舍，到远看是庄园，近看是花园，走进是校园，如此规模的学校，期间于老师受过的苦与累，失与得，不是我们简单能理解的。于老师成就了一个个孩子，也在成就一个个家庭。于老师拿出不多的工资救助孤儿三兄弟，自己却吃糠咽菜，这样的壮举使得我们在金钱第一，享受第一众多的人汗颜啊！还记得于老师说道：“生活苦一点，累一点，撑一撑就过去了。”是啊，生活中，我们有多少人有着这样那样的不如意，多少人面对苦难畏危退却，多少人面对情感萎靡不振，难道于老师的生活点滴不是对我们的.一次警钟吗？我感谢有于老师这样的好老师，她是我们教师队伍中的一盏明灯，一盏导航灯，她指引我们前进的方向，指引我们老师如何做得更好，如何对下一代负责。永远的记得于老师说的：“不要把坏情绪带进课堂。”课堂中应该是和谐的，自然的，平等的，互尊互重的。作为一个党员，永远要以党的利益居前，个人利益居后，做党的好儿女。会记得于老师的每一句话，在教师生涯中，无怨无悔，奉献，奉献，再奉献。力争叫自己所教学生都是肚子里有知识，心里头有爱心，脑袋里有世界。

小学不小，人生之基。小学生涯中我们教师应该给孩子什么？给孩子一个好身板，给孩子一个好习惯，给孩子一个好品质，给孩子一个好成绩，给孩子一门好手艺。作为一名小学教师，我深刻的懂得：一个孩子往往能改变一个家庭的命运，而这个命运的主宰者，往往就在我们教师的一念之差成就或者断送。所以我们教师要有足够的爱心教书育人，坚信：农民的孩子，不等于下一代也是农民！

在教学中，难免遇到智力水平不如人意的孩子，对待这样的孩子就需要我们老师更大的爱心，更大的耐心，用胸中的爱去抚慰孩子幼小的心灵，让他们也不残缺的享受社会应该给与的爱。老师要善于用爱心去激发孩子的潜能，一个浅浅的微笑，一个轻轻地抚摸，一句暖暖的问候，都是情感的交流，教师用细微的关爱赢得孩子的喜爱。在和谐自然的教学氛围中，师生融洽，其乐融融，其实快乐学习的氛围，老师可以轻易获得。幸福是自己内心的感受，高兴一点，幸福指数就多一点，既然改变不了职业，就要改变自己的心态，我坚信：谁爱孩子，孩子就爱谁！

这两天的学习，使我感悟最深的就是我们教师永远记得尊重每一位孩子，是做好教育教学工作的前提，有了这个前提，打下了良好的基础，在以后的工作中，你就是个快乐的人。不要因为我们的一句话伤害幼小的心灵，在他们稚嫩的心理埋下痛苦的种子，等到种子发芽了，我们教师不单单断送了一个孩子对未来美好的梦想，更为我们民族的发展折翅断枝。未来是属于孩子的，就让我们的每一个孩子健康，快乐，自然，和谐的成长吧！

## 师德师风警示教育心得感受和体会篇二

通过对师德师风的学习，我简单谈谈以下几点体会：

一、爱党爱国，热爱教育事业，热爱学生。

学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有期望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

## 二、团结互助、廉洁从教、为人师表。

一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮忙；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。随时随地以一个优秀教育工作者严格要求自己。

## 三、工作用心、认真负责。

工作用心，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，认真负责，最根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

对于自身存在的问题和不足主要有以下几个方面：

- 1、有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。降低了对自己的要求，满足于过去，对自己的评价总是差不多。

- 2、工作方式、方法不够科学。对待工作不够大胆和积极主动，平时只埋头工作，不主动向外界学习。这在一定程度上影响了工作效率，自认为已有的业务知识能够适应目前的工作，不注重业务知识的全面性，从而导致有时感到工作开展起来，力不从心。

鉴于以上问题我给自己制定了努力方向及改进措施：

- 1、严格遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，用心开展批

评和自我批评。

2、多做业务研究的工作，不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。用心参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改善教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，用心整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从此刻做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和同事对我的工作进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

### **师德师风警示教育心得感受和体会篇三**

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的潜力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们应对的是孩子，每一个琐碎能够说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我应对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在那里应对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，透过学习，我不但更爱

孩子，而且更懂得如何去爱。原先，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响十分大，很多孩子在幼儿期十分喜欢模仿，如果老师的语言不礼貌，孩子也会跟风，有些孩子也会把不礼貌的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果理解不当的批评，会构成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的礼貌动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会构成礼貌的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动能够说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是十分重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的职责心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师就应多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

警示教育师德师风心得体会5

## 师德师风警示教育心得感受和体会篇四

今年8月29日，\_\_试验小学组织了师德教育陈述会，会上张书

记作了“不忘初心，砥砺前行，做美好的引路人”的专题陈述。经过学习使我收获颇丰。

高尔基从前说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只需爱孩子的人，才干教育孩子。”教师的爱是杰出师生联络的润滑剂，教师的爱是教育作业的魂灵。有了爱，咱们之间就能以诚相待、志同道合。有了爱，师生就能够无障碍地沟通；有了爱，在师生调和的气氛中，就能够展开教育互动，进步教育的实效性。在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首要要尊重孩子，要相等民主地对待孩子，尊重他们展开的积极因素，让他们自动地展开。因而每逢孩子有作业跟我来讲时，我都认真地听，而且同单个幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么作业都乐意跟我讲。在日常的教育进程中肯定不能体罚或相体罚，更不能侮辱孩子，不然不只伤了孩子的品格和自尊心，更简单让孩子对学习失掉爱好、对校园发生惧怕的感觉，乃至是排挤来园上学等。幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到耳濡目染的效果。乃至能够说，幼儿教师的道德水平，决议着幼儿的道德水平。因而，咱们做幼儿教师的必定要严于律己，一马当先，不时处处给幼儿以典范之影响。日常作业中注重本身的涵养，做到文明、礼貌，长于与人协作，待人真诚，有耐性、不烦躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，正经、整齐，诚笃有自傲，心口如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。在往后的教育教育作业中我将严厉要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优异的幼儿教师。

## 师德师风警示教育心得感受和体会篇五

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过\_教授给我们做师德师风报告后，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义注意事业接班人和建设者的重任。

## 一、热爱教师职业是做好教学工作的前提

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

## 二、在教学的过程中坚持正确的方向

要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

## 三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

## 四、刻苦钻研业务

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

警示教育师德师风心得体会3