

# 最新高二化学教学工作计划 高二下学期 教学工作计划(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高二化学教学工作计划篇一

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

### 二、教学目标

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

### 三、工作要求

- 1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

- 2、针对不同的的教学内容，选用科学的教学方法，特别

是“形象直观教学法”和“案例教学法”，指导学生形成符合自身特点的学习方法，以提高学习能力，最终达到提高学习成绩的目的。

3、充分利用电化教学设备，活跃课堂教学形式，提高学生学习的积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

#### 四、教学安排

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长；任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课时18周，共计课时72课时。

4、授课计划：分三个阶段进行，每阶段具体教学安排见下页。

课序

课时

课题

基础内容

注备

绪论课

激发兴趣、传授学法

李进

廷组

织集

体备

课与

命题

制卷

203

人口再生产

“三率”与人口再生产类型

人口数量与环境

人口数量变化原因及环境间的相互关系

环境人口容量

环境人口容量概念及其估计

人口素质与环境

影响因素及对环境影响

人口迁移与环境

影响因素及对环境影响

中国人口迁移

各阶段状况、原因、特点、影响

9□10

单元总结与练习

城市的作用与形态

区域作用、服务范围、地域形态

城市地域功能分区

各功能区的成因、特点

城市功能分区的结构和成因

结构特点与成因

城市的合理规划

基本原则

15□16

单元总结与练习

第一阶段考试

第一、二单元占70%，高一地理占30%

试卷讲评

## 高二化学教学工作计划篇二

一. 所教班级学生现状分析:

本学期我所任教高二(5)(6)两个班级为理科,除少数学生外,大多数同学的学习态度已有好转,上课认真听讲,作业独立完成,学习方法越来越有效。虽然他们的成绩还不拔尖,与其他有些学生的成绩还有距离,但他们在这一年的学习过程中,还是有着很大的进步,特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低,作业马虎、不交,课外时间全部放在休闲娱乐上,课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力,害怕背诵、记忆,只满足于课堂上听听课,课后没有复习、预习等学习环节,导致英语成绩提高缓慢。

二. 教学目标

高二年级是高中中的重要阶段,又是高中三年的承上启下阶段。因此,让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本文来自小草本学期内达到:巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;发展智力,培养自学能力。争取在原有基础上有所提高,缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三. 本学期的教学内容及方法

根据教学步骤完成模块5及模块6的教学内容,根据学生的实际情况对教材练习适当做出调整,删减。让复杂问题简单化,使学生更容易掌握所学知识。利用《英语周报》加大学生的阅读量。提高阅读速度。此外,在本学期的教学中,要狠抓基础及单词、句型及语法等,扎实基础知识,突击写作训练,为高考打下扎实的.基础。具体方法如下:

- 1、钻研并创造性地利用教材,灵活使用,发挥教材特点。
- 2、内容要求学生一定要过词汇关,反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤,抓重点,搞强化,在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功,坚持默写单词及重点句型。
- 3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时,要求向句群篇章背通过渡,培养良好的学习习惯和写作基础。
- 4、培养学生的阅读能力,并以这些材料为基础,扩充学生词汇量,做到每学完一篇课文,就进行词汇检测。拓宽教材,扩展学生阅读量,努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量,词汇教学以新带旧,从而达到巩固扩充词汇的目的,做到经常督促、检测。
- 5、加大基础写作训练的力度,大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型,使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法,从句到篇,从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练,鼓励运用背过的句型,提高学生的写作能力。
- 6、综合检查。准备每一单元做一次练习,主要以结合当前教学内容为主要测试内容,间或分块测试,习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考本文来自小草的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲,让学生

在书本中找到解决问题的源泉,学会思考、整理和归纳。

#### 四、课时安排

1. 必修模块5、选修模块6教学内容,共十个单元。每单元7-8课时每一单元一测验。

2. 教材重组:

课时1:neingup□pre-reading

课时2:reading和comprehending

课时3:languagepoints

课时4:usinglanguage(listening,reading)

课时5:readingtask

课时6:translationandexercises

课时7:talkingandspeaking

课时8:writing

### 高二化学教学工作计划篇三

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力,数学表达和交流的能力,发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

## 二、教材分析:

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生对数学的亲切感, 引发学生“看个究竟”的冲动, 以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”, “思考”, “探究”等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比, 推广, 特殊化, 化归等数学思想方法, 尽可能养成其逻辑思维的习惯。

## 二学生情况分析:

我班学生对整体来说数学比较重视, 学习数学的风气比其他学科要好一些, 上课该活跃时能活跃, 能讨论, 该安静时能安静。平时训练题都是有难度的, 学生喜欢做难题, 钻研讨论很热烈, 但整体来说, 成绩不稳定, 上学期第一次月考平均分跌到年级居中上, 我们的差距在填空和选择, 我们上了一周空间向量课, 其他班没上, 会考和期末考试同时都要复习考试时, 我们坚持两头兼顾同时抓, 我们落后在基本知识, 而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学, 尤其是很多学生都考出了好成绩, 我是这个班的班主任, 所以我关注的不仅仅是数学课, 在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃, 精力非常充沛, 课间经常追赶奔跑吵闹, 这样的学生有利于活跃班级气氛, 但自控能力差, 他们都很聪明, 但成绩都不太理想, 如果长期不改正的话, 最后不仅影响他们自己的成长, 也必将影响到整个班级。一学期下来, 已经有了很大改观, 所以我还将更多地关注这类学生, 帮助他们



纠正不良习惯,将精力集中到学习上来,从而改变整个班级的风貌。

### 三、提高教学质量的具体措施。

1、认真落实,搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务,提前一周进行单元式的备课,并出好本周的单元练习。教研会时,由一名老师作主要发言人,对本周的教材内容作分析,然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划,保证练习质量。教学中用配备资料,要求学生按教学进度完成相应的习题,教师要提前向学生指出不做的题,以免影响学生的时间,每周以内容“滚动式”编两份练习试卷,做后老师要收齐批改,存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂,稳定数学优生,培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生,注意激发学生的学习兴趣,随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生,教师的课余辅导十分重要。教学中,要尽快掌握班上学生的数学学习情况,有针对性地进行辅导工作,既要注意照顾好班上优生,更不能忽视班上的学困生。

### 四、教学进度表

日期 周次 节/周 教学内容(课时)

3月1日~3月7日 1 5 一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日 2 6 基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日 3 6 命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),  
简单逻辑连接词(1)

22日~28日 简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习  
(2)

29日~4月5日 5 6 曲线与方程(2),椭圆(4)

6日~12日 6 6 椭圆(2),双曲线(4)

13日~19日 7 6 ,抛物线(4),复习(2)

20日~26日 8 6 空间向量及其运算(5),立体几何中的向量方法  
(1)

27日~5月2日 9 6 立体几何中的向量方法(4),小结与复习(2)

3日~9日 10 6 期中考试

10日~16日 11 6 ,段考讲评(2),变化率与导数(4)

17日~23日 12 6 导数的计算(2)导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日 13 6 生活中的优化问题举例(4),定积分的概  
念(2)

6月1日~7日 14 6 定积分的概念(2),微积分基本定理(2)、定  
积分的简单应用(2)

8日~14日 15 6 复习与测试(4),合情推理与演绎推理(2)

15日~21日 16 6 合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接  
证明(4)

22日~28日 17 6 数学归纳法(3),复习(3)

29日~7月4日 18 6 数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日 19 6 期末复习(6)

12日~13日 20 6 期末考试。

## 高二化学教学工作计划篇四

次课题

(或章节单元)教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第

1

第五章 烃

第一节 甲烷4了解有机物的组成、性质、结构及变化特点

2. 了解甲烷的结构式和甲烷的正四面体结构

3. 掌握甲烷的化学性质、掌握取代反应

1. 甲烷的化学性质

2、甲烷的分子结构、取代反应结构模型、媒体、实验演示

第

2

第二节 烷烃51. 掌握烷烃的组成、结构、通式及烷烃性质的递变规律

2、掌握烷烃、烃基、同系物、同分异构体和同分异构现象

3. 掌握烷烃同分异构体的书写规则和命名方法。1. 烷烃的组成、结构和性质

2. 烷烃同分异构体的书写方法和烷烃命名。结构模型

第

3

第三节 乙烯 烯烃 41. 掌握乙烯的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握乙烯的实验室制法和收集方法。

第

4

第四节 乙炔 炔烃 41. 掌握乙炔的分子组成、结构、重要的化学性质和用途。

2. 掌握炔烃的结构特点、通式和重要性质

3. 了解聚氯乙烯的制备方法及其用途

1. 乙炔的结构和主要化学性质

2. 乙炔的实验室制法 结构模型、媒体、实验演示

第

5

第五节 苯 芳香烃 51. 掌握苯的结构和重要化学性质，并能应用这些知识解决一些问题。

2. 了解芳香烃的概念，学会整理、概括、比较的方法

2. 苯的同系物及苯环与侧链的相互影响 媒体、实验演示

第

6

第六节 石油的分馏及本章的复习 71 常识性的认识石油的分馏及产品和用途

第

7

第六章 烃的衍生物

第一节 溴乙烷 卤代烃 51. 了解烃的衍生物和官能团的概念。

2. 以溴乙烷为例，掌握卤代烃的水解反应和消去反应。

3. 了解卤代烃的一般通性和用途，并通过有关卤代烃数据的分析，培养分析能力和综合应用能力。

卤代烃的化学性质及在解决化学问题中的应用 结构模型、媒体、实验演示

第

8

第二节 乙醇 醇类 51. 掌握乙醇的主要化学性质。

2. 了解醇类的一般通性和几种典型的醇

第

9

期中复习71. 烷烃、烯烃、炔烃的化学性质

2. 卤代烃的化学性质和醇的化学性质 烃类的化学性质及两种衍生物的化学性质 试卷、练习

第

10

期中测试

试卷分析5

试卷分析

习题订正

第

11

第三节 有机物分子式和结构式的确定51. 了解确定有机物实验式、分子式的方法，掌握有关确定有机物分子式的计算。

试卷练习

第

12

第四节 苯酚41、了解酚类的定义，了解苯酚的物理性质及用途

2、掌握苯酚的分子结构

2、羟基与芳香环的相互影响引起的性质变化

结构模型、媒体、实验演示

第

13

第五节 乙醛

醛类51、了解乙醛的物理性质和用途

2、掌握乙醛的分子结构

3、掌握乙醛与 $H_2$ 的加成反应，乙醛的氧化反应

4、了解醛类和甲醛的性质和用途

乙醛与 $H_2$ 的加成反应，乙醛的氧化反应

乙醛与银氨溶液、新制氢氧化铜悬浊液反应的实质

实验，媒体

第

14

第六节 乙酸 羧酸51、掌握乙醛与 $H_2$ 的加成反应，乙醛的氧

化反应

2、理解酯化反应

3、了解羧酸的分类、组成、性质

4、了解酯的组成、结构、性质乙酸酸性、酯化反应原理、酯的水解反应实验

第

15

第六章的复习5各种官能团的性质以及相互之间的关系官能团与性质的关系练习

第

16

第七章

第一节葡萄糖 蔗糖

2、了解食品添加剂和人体健康的一些知识

3、了解淀粉、纤维素的重要性

4、了解淀粉、纤维素主要用途以及他们在日常生活和工农业生产中的重要意义

1、葡萄糖的结构，葡萄糖的银镜反应和酯化反应

2、淀粉、纤维素的水解反应



实验，

第

17

第三节 油脂

2、了解蛋白质的组成、性质及用途

1、油脂的氢化反应和水解反应，油脂的组成和结构

2、蛋白质的性质、组成

第

18

第八章 合成材料6合成有机高分子化合物的结构和基本性质

1、合成有机高分子化合物的方法

媒体

第

19

有机化学复习5能根据结构判断物质的性质，并根据性质推断物质结构

能用对比的方法进行分析、理解

能形成知识链，有一个完整的知识体系

各种有机物结构与性质的关系练习

第

20

期末考试

第

21

## 高二化学教学工作计划篇五

本人共任高二五个理科班的化学教学工作，本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导和鼓励。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学

生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

1: 运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。

2: 理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。

3: 精心设计问题情景，发展学生探究能力。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的学习和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。