

最新教师学期教学工作总结 教师学年教学工作总结(模板5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师学期教学工作总结篇一

一年来，为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势等等。

二、教学水平方面

这一年来，我在教学工作中，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法。为了提高执教水平，我充分利用机会不断地补充自己的营养。一年来，我积极参加各类学习和培训。我担任语文学科教学工作，我深知，简单地对照教案进行照本宣科式讲课，只会使语文教学失去生机，只会走进死胡同。因此，我一直在实践语文开放式教学，让学生在课堂中既听到教学大纲中所要求记住的知识点，又能让学生上讲台讲自己的对问题的不同见解及生活的趣事；既让学生当忠实的听众，又能让学生当出色的演员。教学角色也从传统的教书人转向导演人。我除了认真学习语文教学理论外，也时刻在自学有关计算机软、硬件方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。在学习的过程中，我注意及时的与其他同事进行交流，相互促进，共同进步。

三、教学工作方面

上半年，我担任初三毕业班的班主任，我意识到学生的升学率高低直接关系到学校的声誉及我个人的名誉，在这半年中，我勉励学生发扬___的艰苦奋斗精神进行中考前的学习，同时

不敢放松自己的学习，以身作则，与学生一起度过一个个中考前的艰苦日子。下半年，我担任全校的信息技术课，在学校还没有计算机的设备下，认真投入到计算机理论教学中去，从纪律性、趣味性入手，管好每一堂课，上好每一堂。

以上是我一年来的简单总结，在今后的学习和工作中，我要更进一步的严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面取得更大的进步。

教师学期教学工作总结篇二

一、认真编写教案，备好每一堂课。

为了让课堂更加活跃，积极鼓励学生畅所欲言，点评皆以鼓励为主，讲解知识点时，多结合典型案例，一方面让学生多了解书本以外知识，了解社会新闻，同时，也有效地集中了学生的注意力，提高课堂的教学效率，更重要的是，此教学方式，切实地培养了学生对思想品德这门学科的热爱，兴趣对学好一门功课，有着非常重要的关系。

二、素质教育与应试教育相结合。

在已经达到高及格率的前提下，注重抓学生的优秀率。继续一直以来，讲解知识点时，引导学生划课本，帮助学生整理出相关问答题，并辅导学生自行归纳出综合题，当然，对于所有非选择题的答题规范性，从平时的讲解到考试的批改，都严格要求，现在，学生们已基本能按照规范式的答题格式来，保证了卷面的整洁清晰，这样，其实也能让学生在检查时，思路更明确。

而随堂小测也一直实行着，我经常说，为什么开卷考的科目，还要背诵呢？原因就在于，要大家理解知识，了解知识所在位置，在考试时，能不翻书，快速、准确地完成选择题，而遇上非选择题时，则能非常快速、准确地知识其相关内容在课

本的哪一页，从而提高答题准确率。所以，平时严抓背诵，而真正到了考前一周，我通常只要求学生再去熟读课文，熟悉相关知识点即可。

对于配套练习《阳光少年》，我坚持及时讲评，且当讲到某个知识点时，亦会选择相贴合的题目来配合讲解，只要时间允许，甚至会在课堂上让学生随堂完成，当场讲评，这样对于一些课后懒于做功课的学生，他们更加会把握住上课的时间来完成，且周围还有同学可讨论，互相比对，形成你追我赶的良好氛围。而我也坚持阶段性地考查学生对知识的掌握情况，几次考试的情况表明，年段五个班级，基本平衡。

三、在教学上，我仍是一名新人，所以，我要学习、改进的地方仍很多。

在教学过程中，我一直怀着一种互相学习的心态，当学生有疑问，而我不清楚时，我会大方地说，我课后去查一下，再来和大家交流。当学生帮我指出不足时，我会虚心地说，谢谢你们，让我又学到了一点。

在这种益师益友的氛围下，学生与我有了一种良好的关系，这也让学生爱上我的课，这其实有助于学生在思想品德这门功课上的进步。而平常在参加教研活动时，我也认真地听取别人意见，积极参与其中，并在旁听他人教学过程中，借鉴其优点，从而尝试、改进自己的教学方式，学习之余，感到自己的教学能力确实有所提高。

完成了一学年的教学工作，看着孩子们一点一点地进步，看着自己的教学水平一点一点地在提高，我有了满足感和成就感，但我仍在努力，仍在探索更加适合我，也适合学生们的教学方式，俗话说，没有，只有更好，所以，我将不断进步，不断寻求突破，尽情享受教学的乐趣。

教师学期教学工作总结篇三

在教学工作中，要认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教学方法，做好备课，注意突出重点，突破难点，每节课都要求质量，及时批改作业，课后帮助学生。本人教学成绩优秀，学业成绩通过率95%以上，优秀率30%以上。我教的学生英语考试成绩远高于全县英语平均水平。

1、严格教学。在教学中，我对自己要求严格，以免马虎。根据新时期的教育理论和现代教育的特点，以及教学任务的实际，我们应该认真把握教学的各个方面。

2、认真备课。备课就像一出戏。没有细致入微的剧本和周密的策划，戏就“苍白无力”。首先，我掌握课程标准，知道每一节每个知识点的具体要求，对各个层次了如指掌，这样才能有一个深思熟虑的计划。然后根据具体的授课班级，由于每个授课班级的英语知识整体水平不同，备课的时候要心中有数，包括具体的授课方式。然后参考一些教育参考书，补充教材中的一些疏漏和不足，进行更深入的了解。“如果你想给学生一杯水，你必须有一桶水。”这句话的道理我一直没有忘记，所以在备考阶段，我强迫自己多看看课外资料，参考课外书籍。这几年一直在学习《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，经常在网上查阅教学的最新动态。我深深地意识到，这些都有利于提高我的教育教学水平，也深深地意识到，在备课之前，充满信心和激情，最大限度地发挥自己专业水平的潜力，是课堂教学的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。俗话说“没有固定的教学方法”，我认为不仅不同的老师对不同或相同的内容有不同的教学方法，同样的老师对相同的内容也有不同的教学方法。在教学中，我始终坚持不同的教学方法，针对每一节课和每一章，采用启发式、讨论式、对话式、实验式、比较探究式等多种形式。并注意充分发挥学生在教学中的主体作用。近年来，我经常使用现代教学方法，如幻灯片放映、投

影、录像，甚至计算机课件，将课本中更抽象的内容具体化、形象化，采用各种方法激发学生的学习兴趣，创设情境，营造和谐、平等、民主的教学氛围。在教学中，我也注重对所给知识的及时总结，及时得到学生的反馈，使每节课都有所提高，并做一些记录来补充教学中存在的一些问题。

4、重视实验和实践教学。我充分利用学校现有的实验条件，努力开设足够的课堂实验，为学生提供更多的自学实验机会。从而培养学生的实践能力、观察能力、思维能力和解决实际问题的能力。

第三，教研活动

在教学活动中，我一直很重视教研改革活动。一是可以集中精力研究教育教的特点，建立自己的教育教学模式，积极参加各类教研小组活动，经常和同事讨论教学的各个方面，虚心学习，虚心求教。我还积极参与教学和科研改革活动，大胆承担了“实施素质教育”的开放式实验教学课程，积极探讨和改进教学方法。20__，我主持了七年级“英语单词快速记忆巩固”教学法的探索。1月20日，课题通过市课题专家组鉴定，获准完成课题。同时，本人撰写的文章《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》获得市级学科个人成果奖三等奖。受到领导和老师的表扬，被学校评为“教研积极分子”。

第四，班主任的工作

在班主任工作中，可以以德育为关键环节，注重育人，对学生进行爱国主义和集体主义教育，培养学生的爱国主义和集体主义精神，使学生树立明确的学习目的。根据培养学生德、智、体、美、劳全面发展的要求，班主任工作要勤快、严、细、实，特别要注意后进生的转化。我班班风学风好，被学校评为“文明班”。同时，我个人获得了一般学校水平优秀班主任的荣誉称号。

教师学期教学工作总结篇四

王老师是我校新进的老师，是##师范大学毕业的研究生，自身素质较高，为帮助年轻老师尽快成长，按照学校的安排，我有幸和王老师师徒结对，成为王老师的导师，我深知这项工作的意义及肩上的责任。有一名老话说得好“：什么样的老师带什么样的学生”，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。回顾一学期以来的指导工作，现总结如下：

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，用自己严谨的工作态度，过硬的工作功底，轻松幽默的教学风格，不断影响着王老师。

二、指导备课

(1) 钻研教材

开学之初，我将以前的教案交给王老师阅读，让其对初中数学备课程序有一定的了解，并和王老师一起研究初中整个三年的教材体系，知识的重难点，前后知识的相互联系，引导王老师如何撰写每篇教案。由于王老师本人知识功底比较扎实，加之勤于钻研，所备的教案不断趋于规范，并渗透自己的一些思想。

(2) 了解学情

有特困生，接受能力差，于是只要有时间，我们便会针对学困生一起讨论辅导方法，经常在课间及课后，都能看到王老师在不厌其烦地辅导学生，学生在她的耐心辅导下也渐渐取得了一些进步。

通过不断摸索，修改，提高，在学校的备批检查中，王老师的教案书写工整，清晰，详略得当，指导性强，获得了较好评价。

三、指导上课

1、王老师每周都坚持听我的课，在上课之前，我也总是精心作好准备，尽量考虑教学的每一个环节的处理，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。课后我们总是针对一些关键的问题在一起讨论，相互发表自己的看法，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。

2、我也坚持每周到班听王老师的课，在听课之前，我们会提出要解决的主要问题以及需要注意的一些环节。从听课中，我发现王老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言语速较快，练习内容较少，针对这些现象，我在课后及时提出，并把自己的做法和想法和她一起分享。本学期的十一月份学校组织青年教师参加比赛，为了帮助王老师参加好这次活动，我和王老师反复推敲教案，在年级内借班上课，最后在数学组内成功地上了一堂公开课，虽然课并非尽善尽美，但仍然得到组内老师的好评。

三、指导做学生思想工作

教育工作包含教学工作和育人工作，其中摆在首位的是育人工作，所以作为一名教师，必须做好学生的思想工作。做学生思想工作是一项长期而复杂的大工程，每一个学生都有不同的思想性格特征，作为教师要充分发挥个人的人格魅力，以自己的教学去影响和教育每名学生。在教育学生的过程中可能会遇到各种棘手的问题，甚至是学生对教师教育的误解和反叛。王能艳老师担任初二四班班主任，四班是一个新组建的班，学生情况比较特殊，难度也比较大，王老师刚接手

时所遇到的困难可思而知。我指导王老师当遇到问题时一定不要急躁，一定不要义气用事，做出过激的行为，应该是冷静自己，“困难再多，解决困难的方法更多”，改变方法，换个角度，就可教育好学生。一学期来，在学生思想教育方面，她能调整好自己的思路，灵活较好地处理一些问题。

青年教师是学校的希望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮助他们尽快成为一名骨干教师，是中老年教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师学期教学工作总结篇五

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答

问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的’积极性非常高，从各

种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。