

# 最新幼儿园继续教育年度工作计划 幼儿园教师继续教育个人工作计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园继续教育年度工作计划篇一

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

(1) 以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，做好学习笔记。

(3) 参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实

践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的'多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗！

## 幼儿园继续教育年度工作计划篇二

教师继续教育是教师教育发展的重要组成部分，没有教师继续教育的发展，教师就不能发挥自己在教育中应有的作用，今天所进行的一切教育改革就不会取得成效。本文是本站小编为大家整理的幼儿园教师继续教育培训计划，仅供参考。

为了进一步提高我园教师的整体素质和教育教学能力，促进教师专业化发展，加快教学改革进程，结合幼儿园教师队伍的实际情况，现制订我园教师继续教育培训计划：

### 一、 指导思想

按照科学发展观的要求，以全面提高幼儿园教师教育教学能力和园长教育管理能力的核心，根据“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点，紧密联系实际，组织实施继续教育，进一步提高园长和教师的学习能力、实践能力、创新能力、师德水平、学历层次和综合素质，使全体教育工作者在实施课程改革，全面推行素质教育中更好地发挥作用。

二、培训措施根据国培、省培和县级培训任务安排，结合我园实际，有计划地安排相关培训。

1. 继续教育培训。严格按照《(幼儿园)继续教育有关规定的通知》要求，做好园本培训和继续教育学时验证工作。同时根据工作分工，组织相关教师参加各类的岗位培训班。

2. 新课程学科培训。根据区教师进修学校的安排，选派园骨干教师和教务主任等参加相关的课程培训。

3. 学历培训。目前，我园专任教师学历达中师以上的比例为90%。为此，幼儿园鼓励和支持教师参加大专、本科学历再提高学习培训，为参加自学、函授考试的教师，提供时间上的支持，不断提高我园教师的学历层次。

4. 信息技术培训。鼓励教师增强和提高应用现代教育技术的意识、能力和水平，提高教学效果和工作效率。

5. 骨干教师培训。幼儿园按计划每年培养骨干教师。在本园的教育、教学工作中充分发挥骨干作用。

6. 师德培训。(1)加强对幼儿教育和教育相关法律法规的学习，组织教师学习《纲要》和《指南》精神等，树立科学的教育观和儿童观，提高认识，统一思想，增强实施素质教育的紧迫感、使命感。(2)把师德建设活动制度化、常规化，结合上级要求和本园实际开展师德教育系列活动，使师德水平年

年上新台阶。

7、业务学习。学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。相互交流，谈学习收获，共同研讨，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

8. 其他培训。(1)部分教师接受本园的传、帮、带指导。(2)所有教师必须参加上级组织的各种继续教育。(3)基本功培训。以教师自身培训为主，定期组织比赛(如教学比赛等)。

为了促进教师专业化成长，提高教师教学水平和教育教学质量。根据上级《关于转发《贵州省“”(—xx年)中小学教师继续教育工程实施意见》的通知》等文件精神，结合我园教师培训任务和实际，制定本计划。

## 一、指导思想

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践。通过集中学习，专家引领，题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

## 二、成立坪东中心幼儿园继续教育工作领导小组：

组 长：徐焯

副组长：零玉惠

成 员：所有在职教师

## 三、培训教师及学科

1、师德教育培训教师：徐向丽，集中培训10学时。

2、师德教育培训教师：零玉惠，集中培训15学时。

3、教研活动培训教师：支玲玲，集中培训76学时。

#### 四、工作内容

1、进行继教公共教材培训和学科培训；结合培训教材，开展“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）培训。

2、进行“课堂教学能力、教学科研能力、信息技术应用能力”等培训。要求将课堂教学能力与信息技术应用能力结合起来（以下简称“新型教学能力”），45岁以下的教师必须会用远程教育设备上课。

3、骨干教师培训。在新一轮教师培训中，继续对我园现有的学科带头人、骨干教师进行考评，使其在学科教学中发挥出应有的作用。另通过培训、考核，继续评选我园的学科带头人、骨干教师逐步构建一支本园的骨干教师队伍。

3、教师学历提高培训。在新一轮培训中，继续鼓励教师在职进行学历提高培训。

#### 五、工作方法 with 目标

坚持以“集中培训为辅，个人自学为主”、坚持以“校本培训为主”的原则。将培训的主阵地放在幼儿园，放在教研组，放在课堂。教师自定培训计划，培训目标。将继续教育的培训与新课程改革相结合；与教学科研相结合；与教学常规活动相结合。通过各种培训，教师的培训效果要体现在：教师教学行为的转变上，教师教育科研的能力上，教师爱岗敬业的精神上。

#### 六、工作要求

1、幼儿园要高度重视教师继续教育工作，加强领导，加强管理。园长是继续工作的第一责任人。幼儿园有专门的管理机构，有专人管理。

2、制定继教工作的各种管理制度，进一步建立和完善教师继续教育工作的评价制度，将教师参与继续培训情况作为教师年度考核、职称评定、名师及骨干教师选拔、评优评模等的重要依据。

3、幼儿园注重继教资料的收集、整理归档工作，各种资料注意保管，有专人负责，使继教资料做到整齐、规范。

4、幼儿园加大对继教经费的投入，作好预算，精心安排，将有限的经费用在实处。要多渠道筹措继续教育经费，以保证继续教育工作的顺利进行。

为了切实把教师培训工作落到实处，促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本年度教师继续教育培训计划：

## 一、指导思想

全面贯彻党的精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

## 二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观

中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

### 三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

### 四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

#### 1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关

教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

## 2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

## 3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

## 4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适



应我校发展的班主任队伍。

## 五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

### 1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

### 2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

### 3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我

觉察水平。

#### 4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

##### (1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

##### (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

#### 5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

#### 6、跨校学习

### 幼儿园继续教育年度工作计划篇三

为了切实把教师培训工作落到实处，促进课程改革顺利推进，全面实施素质教育，提高教学质量，结合我校实际，制定本年度教师继续教育培训计划：

全面贯彻党的精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型

社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术（即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践

探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

(1) 专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2) 师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

### (1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

## (2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

## 幼儿园继续教育年度工作计划篇四

为了促进教师专业化成长，提高教师教学水平和教育教学质量。根据上级《关于转发《贵州省“十二五”（xx—xx年）中小学教师继续教育工程实施意见》的通知》等文件精神，结合我园教师培训任务和实际，制定本计划。

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践。通过集中学习，专家引领，题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

组长□xx

副组长□xx

成员：所有在职教师

1、师德教育培训教师：徐向丽，集中培训10学时。

2、师德教育培训教师：零玉惠，集中培训15学时。

3、教研活动培训教师：支玲玲，集中培训76学时。

1、进行继教公共教材培训和学科培训；结合培训教材，开展“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）培训。

2、进行“课堂教学能力、教学科研能力、信息技术应用能力”等培训。要求将课堂教学能力与信息技术应用能力结合起来（以下简称“新型教学能力”），45岁以下的教师必须会用远程教育设备上上课。

3、骨干教师培训。在新一轮教师培训中，继续对我园现有的学科带头人、骨干教师进行考评，使其在学科教学中发挥出应有的作用。另通过培训、考核，继续评选我园的学科带头人、骨干教师逐步构建一支本园的骨干教师队伍。

4、教师学历提高培训。在新一轮培训中，继续鼓励教师在职进行学历提高培训。

坚持以“集中培训为辅，个人自学为主”、坚持以“校本培训为主”的原则。将培训的主阵地放在幼儿园，放在教研组，放在课堂。教师自定培训计划，培训目标。将继续教育的培训与新课程改革相结合；与教学科研相结合；与教学常规活动相结合。通过各种培训，教师的培训效果要体现在：教师教学行为的转变上，教师教育科研的能力上，教师爱岗敬业的精神上。

1、幼儿园要高度重视教师继续教育工作，加强领导，加强管理。园长是继续工作的第一责任人。幼儿园有专门的管理机构，有专人管理。

2、制定继教工作的各种管理制度，进一步建立和完善教师继

续教育工作的评价制度，将教师参与继续培训情况作为教师年度考核、职称评定、名师及骨干教师选拔、评优评模等的重要依据。

3、幼儿园注重继教资料的收集、整理归档工作，各种资料注意保管，有专人负责，使继教资料做到整齐、规范。

4、幼儿园加大对继教经费的投入，作好预算，精心安排，将有限的经费用在实处。要多渠道筹措继续教育经费，以保证继续教育工作的顺利进行。

## 幼儿园继续教育年度工作计划篇五

作为一名年轻的班组长，对于班组的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

### 二、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，



吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

### 三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

### 四、具体实施内容

- 1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教师观察技能。
- 3、书写有关阅读笔记一篇。
- 4、向家长反馈幼儿的阶段表现。
- 5、向英语教师学习口语与幼儿交流。
- 6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

2022幼儿园教师继续教育工作计划