

# 2023年幼儿园元宵游园会美篇 幼儿园元宵活动方案(模板20篇)

欢迎词的用词要亲切友好，富有感染力，能够引起听众的共鸣。欢迎词中可以适当夹杂一些感人的故事或名人名言，以增加词语的吸引力和感染力。让我们一起来看看一些优秀的欢迎词范文。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇一

[活动地点]xx教室 [活动主持]

[活动对象]全体幼儿 [活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。 [活动过程]

## 一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

## 六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

## 七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。 本

次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

## 幼儿园元宵游园会美篇篇二

- 1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
- 2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。
- 3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

重点难点：能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

- 1、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。
- 2、花灯
- 3、黑芝麻，豆沙，五仁馅盛在小碗内，糯米小团，干糯米粉、碗，勺子，盛元宵的容器皿。
- 4、欢快的庆新年乐曲

- 1、观看“元宵节”录像，并引出主题。

小朋友们从录像中看到了什么？（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

吃汤圆

猜灯谜

放烟花

教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

1、小朋友们吃过元宵吗？

2、元宵是什么形状的啊？

3、认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇三

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着各式各样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮地表达着自己心中的喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇四

1、通过生动有趣的.活动，让幼儿体验元宵节的快乐，让幼儿了解正月十五吃元宵这一民间习俗。

2、了解乐曲的性质，感受闽南歌谣的诙谐有趣，体验参与活动的愉快心情。

3、培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，

歌曲录音带，卖汤圆的情景录象、图画纸、水彩笔、卖汤圆的道具、进行相应的环境布置。

提问：你在录象里看到了什么？他是怎么做的？你们是怎么买汤圆的？

(1) 完整倾听音乐，初步感受音乐的性质。

提问：你听了音乐有什么感觉？（好听、热闹、有趣）

(2) 引导幼儿边听音乐边随意做表示高兴的动作。

(3) 再次完整欣赏音乐，让幼儿进一步感受音乐活泼、生动的情绪，并运用相应的线条色彩来表现。

(4) 展示个别幼儿的线条，引导幼儿交流自己的感受：

(5) 结合卖汤圆的录象再次完整欣赏音乐，理解音乐表达的内容。

提问：卖汤圆时的心情是怎么样的？

在游戏区玩卖汤圆的游戏。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇五

1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。

2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。

3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

吃元宵

赏花灯

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇六

亲子形式

20xx年2月\*日下午14：30

(2月15日前交各班老师处)

1、 幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯；

2、 拍摄过年或外出赏灯的照片；设计元宵节手抄报或绘画展。

1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内；

2、 准备灯谜和各种小礼物 ；

3、 将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。

4、 准备米面和糖

1、 积极参与元宵的制作，告诉孩子元宵节的来历；

2、 带孩子参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

3、 积极参与赏灯猜谜活动，交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜来历、种类和结构的认识，猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”，介绍主题活动的构想和配合事项。

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；

(2) 展板：《快乐的新年》（各种照片展）《我知道的元宵节》（手抄报、绘画展）

## 幼儿园元宵游园会美篇篇七

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

1、 知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。

2、 鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。

3、 通过举办亲子活动， 加深家园情、师生情、亲子情。

本班



1、邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。

2、餐具（碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等）。

3、元宵材料

4、家长在家制作好的美食一份。

5、《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；

6、元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。

7、场地灯笼、灯谜布置

（1）老师接待幼儿，家长

（2）组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

（一）激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

（二）向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1、教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢？（玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。）小朋友们真聪明！

2、引导幼儿交流以往是怎样过元宵的？

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀？

——幼儿交流讨论。（欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等）

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。（出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。）

### （三）幼儿与家长们一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的？想不想自己做元宵？我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2、家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

### （四）赏花灯、猜灯谜

1、元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3、教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4、在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

### （五）班级美食节

1、家长才艺展示

2、提醒幼儿：美食分享采用自助餐形式，参加活动时不拥挤、要排队。活动时，吃多少拿多少，不浪费，不乱丢垃圾。

3、盘子里的是公筷，家长们用完后记得放回原位。

4、播放《元宵节》歌曲、进行美食享用。

5、元宵煮好后，请孩子们将甜甜的元宵喂给家长吃，并说说元宵的味道和自己的心情。

合影留念，教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇八

年 月 日 星期

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇九

### 一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

### 二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

### 三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

四、活动时间：

x月x日-x月x日

五、活动地点：

幼儿园及xx小区

六、活动准备：

- 1、以班级为单位海报宣传“xxxx闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

七、活动过程：

- 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

## 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

## 3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

## 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

## 5、xxxx闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

## 八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

### 小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

中班

(2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十

一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、目标：



1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

### 三、活动准备：

1、搓圆子的材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏

4、猜灯谜谜面，悬挂操场

5、每班准备十个谜语贴在花灯上

6、发出邀请，家长参与

### 四、活动安排：

时间□20xx年2月8日下午

地点：各班教室、大操场

### 五、活动流程：

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3) 品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。(大操场)

4、活动结束。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十一

1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。

2、观赏各种花灯，了解民俗文化，感受节日气氛。

3、知道元宵节是正月十五，要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

1、讨论导入

(1) 元宵节是什么时候？

(2) 元宵节都做些什么？

吃元宵

赏花灯

2、出示元宵食品，了解吃元宵习俗。

3、出示各种花灯，引导幼儿观赏，描述。

(1) 提问：这是什麼？你最喜欢其中那一盏花灯？

(2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏“元宵节，闹花灯。”

幼儿分为8—10人一组，随着儿歌变化队形，比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走，灯儿变成一条龙；

我们围着圆圈走，灯儿变成一朵花；

我们背靠背儿走，灯儿变成一车轮。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十二

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的地区和海外华人的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五称为元宵节。

公元前180年的正月十五，汉文帝刘恒登基大赦天下。以后每到元月十五，皇帝都要出宫游玩，张灯结彩，与民同乐。和其他传统节日强调“阖家团聚”不同，元宵节更强调“普天同庆”。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

### 元宵节的习俗

元宵作为食品，在中国由来已久。最早叫“浮元子”，后称“元宵”，生意人还美其名曰“元宝”。北方“滚”元宵，南方“包”汤圆，皆取团圆之意，象征全家人团圆幸福，年年欢聚。

闹花灯是元宵节传统节日习俗，正月十五晚上，街头巷尾，红灯高挂，兽头灯、走马灯、花卉灯、鸟禽灯等等，不一而足。

舞狮子，又称“太平乐”。一般由三人完成，一人充当狮头，一人充当狮身和后脚，另一人引狮，是中国优秀的民间艺术。每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。

猜灯谜又称灯谜打灯谜，是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五，传统民间都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。

元宵佳节到来之际，

祝各位家长和宝贝们：

流光溢彩花灯节，

良辰美景年年有。

万事皆顺意，

福气又安康。

虎年大吉，

阖家团圆！

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十三

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

## 【活动准备】

- 1、“元宵节的来历”视频；
- 2、准备几个简单的有关的谜语；
- 3、彩泥每个幼儿一份；
- 4、《卖汤圆》儿歌。

## 【活动过程】

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

### 1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

### 2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜-烟花）

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物--灯笼）

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物--花灯）

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

### 3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

### 4、唱儿歌《卖汤圆》

(1) 教师教幼儿学会唱儿歌。

(2) 根据歌词边唱表演动作。

#### 【结束部分】

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十四

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，

初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

#### (一) 物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

#### (二) 人员安排：

- 1、咨询接待□x老师□x老师
- 2、灯笼展示□x老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备丝带、贴画或便利贴）
- 3、中班教室展示元宵节动画片□x老师□x老师）
- 4、催场□x老师
- 5、吃元宵碗、勺子□x老师□x老师□x老师）
- 6、音乐播放□xx□照相□x师）
- 7、元宵节故事讲述□xx
- 8、米奇扮演□xx
- 9、场外布置：全体老师

- 1、主持人致开场词

- 2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

- 3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

- 4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

- 5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

## 6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

## 7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

## 8、欢乐元宵和我一起吃元宵。

# 幼儿园元宵游园会美篇篇十五

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的'形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品



## 一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

## 二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

## 三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯  
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

## 四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

## 五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十六

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

### 一、活动主题：元宵花灯喜乐会

### 二、活动时间□xxx年x月5日

### 三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十七

20xx年x月x日

- 1、幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。

2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

3、通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。

4、知道元宵节的由来。

5、与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6、通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

1、给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。

2、幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。

3、如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。

4、活动需要准备的背板。

5. 制作条幅：××幼儿园元宵喜乐会。

6、准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。

7、制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8、做元宵的材料(做元宵的专用糯米粉、馅3—6种、盆3—5个、箊篱(zhao li) 3—5个、一次性餐盒、一次性手套)。

9、提前准备或幼儿园自制一条布龙，长短最好是可以让10名幼儿舞动，同时考虑到间距。

10、班级进行美术活动《花灯》：小班以花灯(教师做好轮廓)装饰为主；中大班以线条画为主，将作品布置成展板，在本次活动的欣赏区进行展示。

11、班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳，将其中收集的图片做成展板进行展示。

12、教师收集幼儿以前学过的灯谜，再搜集一些没学过较简单的灯谜，制作有灯谜的花灯。

13、制作以“元宵节的由来”为内容的展板。

14、提前制作各区标牌和区域规则提示板。

15、选定一位教师为采访员，在活动中对幼儿进行采访。

16、由幼儿园后勤人员(3—5名)，组成安全小组。

17、准备活动中发放的小奖品，各区(休息区除外)准备小印章。

18、准备音响设备，准备欢快的音乐，幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

# 幼儿园元宵游园会美篇篇十八

元宵花灯喜乐会

20xx年2月24日

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿对元宵节的兴趣。
2. 通过活动，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

一)前期准备:

1. 给本园家长发放活动通知及邀请函，园外幼儿到现场领取邀请函参加活动。
2. 幼儿登记表(用于现场领取邀请函时登记)。
3. 如在公园里，须提前和有关人员联系好场地。
4. 活动需要准备的背板。
5. 制作条幅□xx幼儿园元宵喜乐会。
6. 准备许愿树(幼儿园可自制、也可用幼儿园的较大棵的. 盆栽树，数量可根据情况，准备1—2棵)，许愿卡片。
7. 制作花灯的材料(皱纹纸、彩色卡纸、宣纸、剪刀、胶棒、胶水、塑料瓶、多色毛线、彩笔等)。

8. 班级内提前向家长收集花灯图片、花灯、饮料瓶(矿泉水瓶、露露瓶等)、多色毛线/细绳,将其中收集的图片做成展板进行展示。

9. 准备音响设备,准备欢快的音乐,幼儿园早操或课间操音乐、广场舞音乐、节日的歌曲等。

二)场地布置:

公共场地用气球、彩带、彩旗、灯笼、彩灯装饰,在突显的地方挂好条幅。

## 幼儿园元宵游园会美篇篇十九

[活动地点]xx教室

[活动主持]

[活动对象]全体幼儿

[活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣,体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料:糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

[活动过程]

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵游园会美篇篇二十

20xx年xx月xx日 星期x

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。



请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。