

创新创效发言(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

创新创效发言篇一

大家好！

一个企业的发展亦与创新息息相关，无数事实证明任何一个企业的领导者只要高度重视“创新”，理解了创新的根本意义，不断在企业中实施创新的手段，企业就会不断产生出人们所需的新产品，从而企业也会产生新的经济增长点，展现新的面貌。

在企业中长期以来把创新单纯理解为小改小革、新技术推广或是技术革新或是技术改造，诚然不可以否认这些创新方式多年来为企业发展起到了一定的积极效果，但它的根本点也是其狭隘点，是仅仅将创造性的成果转化为好一点、更多一点的生产力，从而使企业产生一定限度的经济效益，当今创新的概念已大大超越了原有的境界，创新这个词已展延成创新工程的概念。它既包括传统的创新观念，更包含有对人类知识创新概念，创造企业文化的概念，创新不仅仅是某种技术方式方法的研究和探讨，而且已扩展到对人类传统的工作方式方法的研究和探讨，对人类的思维方式方法的探讨和研究，对人的创新能力提高的探讨和研究。为了使企业更快更好地适应21世纪飞速科技发展的需要，企业更需要加深对创新的理解，以尽快健全创新工作，促使企业加快创新的步伐。

科技创新既然是作为即将进入21世纪的主要指导新思想，首先这一思想要在企业结构中形成共识。作为企业的领导要成

立专门班子去研究去实施。这种班子既不能隶属于过去总师技术系统，又不能隶属于一般管理系统。它在企业中的地位应当具有更高层次，作为主要厂领导来说，可以为他起到重要的参谋作用。作为企业的发展来说，他应当作为企业发展的总参谋部。他的功能既可以为企业发展拟订长远发展规划、设想、建议，也可以为企业现行生产服务，为提高企业的科技素质服务。当然一旦建立创新思想的科技发展体制，企业内原有的科技、管理系统，其功能亦应调整，以适应新形势的要求。其实为了满足21世纪的高速发展的需要，我国企业原有的一些制度及体制早就应该进行脱胎换骨的转变，一成不变的企业管理体制是满足不了具有划时代高速发展的科技工业的要求。

如何在太湖周边地区开展好企业创新活动呢？创新必须和可持续发展战略紧紧结合在一起。探索这一地区创新的方法，从工业企业方面来看，必须引进高新技术，摒弃过去“五小”带来的危害，几是对自然生态环境有危害、哪怕是一点点影响的企业必须坚决彻底关、停、并、转，杜绝一切污染源，应把发展高新技术、无污染新技术作为太湖周边地区企业发展的唯一立足点。

研讨科技创新的工作方法是每一个单位极需了解的，创新本身是一种开拓，其方法本身就是一个创新过程，然而不断总结和探索创新的方法是会有利于创新工作的深入展开，这里仅谈谈个人的一些肤浅的想法。

创新往往是在原有的基础上有所新的发展、发明、提高。因此对现有的科技基础不能忽略，要养成一个良好的习惯，不断总结已有成果，然而不能墨守成规，在总结基础上提出新的设想，新的建议，以利把原有的水平向上提高。

创新在某种意义上讲要有科学幻想头脑，要具有超常规想法不断开拓的思想才能不断使创新达到新的境界。

首先要善于发现和培养创新人才，有独创性的人往往脑子灵活，转弯快，不循规蹈矩，作为领导，尤其是人事部门的人更要注意到这一点，应不拘一格选人才。人的才能不可能一下从天上掉下来，在企业内，要不断组织学习和进行培养。要善于运用好总结表彰的手段，对有创造力的同志要不惜重金聘用，对有成果的同志要不惜重金表彰，使之不断开拓，为企业更快更好更多地创造更新的产品。

我的演讲完了，谢谢大家！

创新创效发言篇二

紧张的高考结束了。随着大学通知书的到来，我们迈着轻松愉悦的步伐进入了大学的校门，带着无限的幻想和美好的憧憬走进大学，如同婴儿看世界一样，一切都是那么新鲜。虽然说大学生活很美好，但是我们也不能庸碌的过完大学四年，我们要对这四年进行简单的规划。

大学的生活方式和学习方式与高中存在很大的区别，我们稍稍不注意就会被它卷走，成为它的奴隶。而且作为大一新生很容易迷茫的不知所措，所以需要作出规划来约束自己。我是一个有耐心却总是犹豫不决、不敢向前闯的女孩，性格活泼却偏向内向，在外人看来，我比较内向，在朋友看来，我比较活泼。不管怎样，我希望在大学四年和同学好好相处，努力学习，让自己的大学生活无悔。所以向大家畅谈大学的未来规划。

首先，我要加强专业知识的学习，我是美术学院学习绘画的学生，绘画专业以培养高水平绘画专业人才为目标，要求我们具有高度的文化责任感和艺术使命感，较高的艺术鉴赏水平和强烈的创新意识，还要有宽博的文化理论基础素养和扎实的专业技能。而且学习绘画专业具有较广的就业前景，例如，在文化艺术领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学、创作、研究、出版、管理等方面的工作。所以，

在四年的大学时光里，学习会成为我大学生活的主要部分。老师说过，虽然我们是学绘画的，但是对于中国古代文学基础知识是需要了解和学习的，比如老师给我们两幅图片，让我们分辨哪一幅图是讲举案齐眉，我们大多数人都选错了，因为我们不了解这个词真正的意思和故事，所以我们不只是为了提高自己的专业技能，还要学习基础知识。我也会充分挖掘学校图书馆中的“宝藏”，学习互联网中的丰富知识。此外，还需要提高自己的社交能力，与人为善。

其次，我需要努力学习英语、计算机等基本技能，对于英语，需要多背单词，多读文章，多听英语知识，对自己每天要做的事做出详细的计划，比如每天背十个单词，读一篇英语文章，我相信只要坚持下去，就一定会有效果的。除此之外，争取在毕业前通过英语四六级考试、计算机考试和普通话考试，拿到教师资格证。虽然这是比较困难的，但是只要努力，肯下功夫，我相信它不会对你太吝啬的。然后，我会积极参加活动，因为这不仅能培养自己，锻炼自己，还能提高自己的社交能力，扩大自己的朋友圈，增加自己的阅历。并且，多参加青年志愿服务等活动，能尽自己所能帮助那些需要帮助的人。

最后，我也要积极参加社会实践活动。实践是认识的唯一来源，理论源于实践，并接受实践的检验，为了能使自己学到的理论学以致用，为了在实践中培养吃苦耐劳的意志，要利用寒暑假积极参加社会实践活动，使自己在实践中感知社会，在磨炼中提升自己，积累丰富的经验，在高考过后的长假中，我和同学外出，让我对社会有了第一次的正面认识和了解，使我受益匪浅。

除了大学规划外，大学也是梦想飞扬的地方，崭新的生活将从这里开始。

然而，我们当中的很多人却不以为然：认为中学时代的辛苦，终于可以在大学里面好好补偿了，大学是享受的天

堂——“60分万岁，61分浪费”、“做一天和尚，撞一天钟”。是什么支撑我们走进大学的校园？是梦想。为了圆自己的大学梦，我们不辞辛苦，起早贪黑，毫无怨言。然而，难道这就是我们人生的终点站吗？难道我们就可以在这里虚度光阴吗？我们为何不再放飞一次梦想，去寻找更广阔的天空呢？让梦想化身为鸟，在天空中飞翔，即使天空没有留下鸟的痕迹，但他们真的经飞过，只为我们留下美好的回忆时刻，在天地之间闪耀着。不要以为飞翔只是纵身一跃的身影，不要以为飞翔只意味着简单的离开。其实飞翔是决定，是抗争，是凤凰涅槃，是对朗朗晴空的向往，是光荣与梦想绽放的那一瞬间。在那飞翔的一刻，你将会把短暂的向往，变为永恒的追求。有多少人一生都不曾飞过，一生都小心翼翼，循规蹈矩，一生都在面朝黄土，甚至都不曾仰望过天空。

现在让我们一起感受灵魂飞翔的美好时刻。让我们的灵魂在太空中，在人世间，尽情的轻舞飞扬。一切的一切，从大学校园中再一次放飞梦想开始吧！我相信，只有我们对自己的未来有了规划并且去完成它，就一定会让自己的梦想在大学校园里飞翔。

创新的演讲稿 篇6

创新创效发言篇三

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的'全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、

方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

创新创效发言篇四

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最

大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面

的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的'创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

创新创效发言篇五

大家好！

非常高兴今天能够站在这里，与大家共同探讨实践科学发展观、推动xx发展的话题。今天，我演讲的题目是“开拓进娶大胆创新，推动xx又好又快发展”。

首先，我想给大家讲这么一个真实的故事。这个故事发生在浙江省临安市。临安市是浙江省山核桃的主产地，山核桃年产量占了全国的70%。但是在前几年，他们的销售情况却并不乐观。这是为什么呢？原来呀，很多消费者都觉得这个山核桃好吃，但是核桃壳却很难咬开。如何才能打破这个制约销售的瓶颈呢？经过一番思考，临安市想出了一妙招。这个妙招说来其实很简单，就是在山核桃深加工的基础上，把它稍稍砸碎，在吃的时候用手轻轻一掰就可食用，非常方便。这种山核桃一上市，立即受到了大家欢迎。就是这么一个小小的妙招，让临安市当年就增收了3000多万元。

践行科学发展观第一要义是发展，而创新是保持平稳较快发展的重要支撑。那么，何谓创新？创新就是站在上升、前进、发展的立场上，破除思想僵化、墨守成规、安于现状的旧观念，促进新事物的成长和壮大，实现事物的发展。创新要求敢于提出新问题、敢于解决新问题。

大家都知道，我们xx区距离泸州市主城区有12公里，是典型的边缘区，区域经济总量校选择什么样的发展路子才能尽快扩张区域经济总量呢？2006年，区委、区政府创新提出“1234”发展战略，给全区经济科学发展指明了道路。经过两年的努力，区域经济总量开始扩张。数据显示，2008年，我区新增规模以上工业企业12家、其中亿元企业就有4家。

泸州市超强机械公司是我区的一家重点企业。该公司在改制前，是一家濒临破产的乡镇企业。如何拯救公司于水生火热中呢？公司一班人大力实施体制改革，大胆创新管理制度，不断培养技术人才，不断开发新产品。新管理、新技术、新产品让公司在市场上站稳了脚跟，得以绝路逢生。所以，公司能够走向发展，能够走向壮大，能够成功应对金融危机带来的影响。有消息传来，目前公司已跃升为四川省500强企业。

在这里，我还有一件喜事儿要和大家分享。今年，我区创新征地工作机制和奖励机制，强力推进重点项目建设。在省重点项目“xx”的建设中，实现了和谐征地稳定拆迁，得到市委、市政府的高度肯定，某某某书记和某某某市长亲自签批□xx在重点项目建设中，主动创新方法，效果很好，值得推广。

xx发展创新的道路再次告诉我们：开拓进取大胆创新是生存之道、是发展之基。那么，如何才能实现创新呢？我认为，关键是要聚好“三股”势。一要聚好善谋实干之势。创新需要脚踏实地的落实。追求创新，不能停留在意识层面。创新是学习与工作的结合，是智慧与经验的升华，是理论联系实际结晶。有了创新的认识，我们就应该在工作中大胆的实践，多听、多看、多思考。二要聚好诚实守信之势。我们无论在哪个岗位，都要对得起自己的神圣职责，要有强烈的责任心和使命感□xx经济社会发展任重道远，作为一名干部，我们更应当以饱满的热情，投身到实践工作中去，恪尽职守，诚实守信。三要聚好开拓进取之势。小平同志曾经指出：“干革命、搞建设，要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。”因循守旧，得过且过，安于现状，是没有事业追求、没有理想抱负的表现。我们要争做攻坚克难的闯将，要敢想、敢说、敢干，要敢为天下先，不去抱残守缺，不去随波逐流。在工作中，努力做到分析问题有新视野，研究情况有新见解，部署工作有新思路，解决问题有新办法。

谢谢大家。

创新创效发言篇六

创新、发展、和谐是这个时代鲜活的主题。我是与彝州国税一起成长的一代。每一次回首创业的艰辛和喜悦，总有一股浓浓的自豪感跃上心头。如今，踏着贯彻落实科学发展观的节拍，乘着保发展、保民生、保稳定的东风，我们又插上创新这对隐形的翅膀，在这片蓝色沃土上，耕耘着五彩斑斓的梦想。

创新改变世界，发展书写历史。周恩来为国操劳一生，难忘为中华之崛起而读书的壮志豪情；邓小平矢志不渝，以改革开放的大勇大智，写就了民族昌盛的华章。而当创新发展的责任落到我们每一个国税干部身上的这一瞬间，我对创新、发展、和谐的理解，源于一个并不遥远的记忆那是楚雄国税发展处于风口浪尖的20xx年。

当人们还沉浸在迎接新世纪的喜悦中，州局党组早已探察到：一个包、一本票、一支笔的传统思维，落后的征管手段，臃肿的机构，入不敷出的税收成本，已经紧紧地裹住了我们前进的脚步。张局长看在眼里，急在心头。新世纪雄浑的钟声里，他奔忙于一个个偏僻的税务所，实地调研、分析论证。第二年，全州国税征管、机构、人事制度三项改革轰轰烈烈地展开：收缩了点多线长的山区税务所，征管查三分离取代了保姆式的旧模式，竞争上岗、双向选择拓展了人事改革机构在改革中整合出新的生机，干部在改革中激发出新的活力。还记得大家在畅谈改革感受时，那发自肺腑的心声：工作20多年，从来没有像今天这样的震撼和鼓舞！没有退路才有出路，破茧成蝶不是一朝一夕，但是我们有勇气和信心去面对新的挑战。改革的成功经验在全省国税系统推广，楚雄国税，成为第一个敢吃螃蟹的人。

从此，楚雄国税以不可阻挡之势，一路高歌，一年一个主题，一年一项突破，一窗式、一站式服务，科学化、精细化管理，税收实现了从量到质的飞跃；金税工程上线、综合征管软件运

用，目标直指信息化高速路10多年来，州局党组始终坚持不发展就是倒退的工作理念，引领着全州国税干部勇攀高峰，实现了又好又快的发展。

无数次跨越，又无数次地站在时代的潮头楚雄国税人，从不停留。在全省国税系统的创新发展年，州局党组又提出了管理上以人为本、工作上统筹兼顾、服务上优质高效、发展上力求和谐的目标要求，具体落实到八个方面，着重攻克三个难点。

一窗通办就是要攻克的难关之一。对这条自我创新的路子，州局党组充满了信心和决心，对大家满含着信任和期望，要求6月1日全面推行。

终于，4月30日，南华、禄丰两个试点单位完成了业务整合和相关测试。

5月4日，州局党组专题听取了试点情况，同日，一窗通办综合服务模式在南华县国税局正式启动。

18天后的5月22日，全州国税一窗通办现场推进会在禄丰召开，标志着运用信息化手段整合税收业务、为纳税服务提质增效又迈出了新的步伐。

风雨彩虹，真情激昂，勤勉的彝州国税人，用无声的行动，承载着这蓝色的使命，孜孜不倦，勇往无前。看，电子定税顺利上线了，一窗通办试点成功了，教育培训管理系统经过近两年不断的试用、修改、完善，7月份就要正式运行一个个难题被攻破，一项项目标得以实现，奋进的脚步在时光的隧道里积淀，创新的成果在国税人心中定格，成为国税跨越发展的基石。

翻开彝州国税15年成长画卷，依然跳动和闪耀的，是那一个又一个敢想敢试敢于创新的`人。是他们，在时光的历练中，

化为一股激励后人的力量，成为我们乘风破浪的动力。我想，这个时代真正的脊梁，不仅是脚踏实地的人，还应该是勇于担当的人；不仅是乐于奉献的人，还应该是敢于创新的人。朋友们，未来的曙光里，充满着美好的愿景，让我们振翅腾空，共同编织彝州国税创新发展的新篇章！

创新创效发言篇七

当谈到“科技”、“创新”这类名词时，很多同学会觉得离他们很远，其实不然。在当今大学时代，大学生实践能力和创新精神的缺乏确实是人才培养质量最突出的问题。然而，随着越来越多的人意识到这个问题的严重性，我们大学正在努力创造更好的条件和人才培养机制，使大学生有更多的机会实践和接触社会，从而提高他们的实践能力和创新能力，从而培养更多的稀缺人才和经济社会发展所需的拔尖创新人才。作为80后、90后的年轻一代，只要我们对这个问题有一个正确的认识，尽力寻找机会培养自己的科技创新能力，“技术”和“创新”这两个名词就不会觉得遥远。在这里我将展示我在博创两年多的经历，希望大家能从中分享一些东西。

在我看来，一个以培养创新精神为重点的大型比赛，比如商业策划大赛，是很训练的。所以，希望在座的各位同学，以后都能抓住机会参加这样的比赛，好好锻炼。即使以后不出成绩，只要坚持下去，从过程中也会收获很多。

在大学里，有很多发展空间可供我们选择，比如学生会，社团，尤其是众多的社团，几乎涵盖了大学生所有的课外生活。但要想在社团中锻炼自己的能力，体验乐趣，不仅要完成部长们布置的任务，还要真正参与活动的组织策划。上学期期末，在学校组织的优秀大学生及其群体的评选中，博创科协成为学校仅有的五个获得“追梦之星”称号的群体之一。

经过风风雨雨，博创科协一直在曲折的道路上前进□20xx年是

其成立的第十年。俗话说，科学技术是第一生产力，创新是社会进步的源泉。亲爱的08级同学们，我很高兴你们中有100多人选择了博创。你抓住了一个先提高自己社会竞争力的机会。努力成为博创的力量。博创会给你提供机会，但你是否抓住机会取决于你自己的努力。这里有很多人不是博创的成员。但博创的使命是培养大学生的科技创新能力，激发包括你在内的大学生探索科学奥秘的兴趣。博创永远欢迎热爱科学的有识之士，博创的机会留给热情、梦想、有准备的你。