

2023年幼儿园女神节创意活动方案幼儿园 幼儿园教学活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园女神节创意活动方案幼儿园篇一

- 1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘_____的’的表达方式描述不同季节雨的特点。
- 2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。
- 3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。
- 4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的的积极性。
- 5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

- 1、不同大小、不同季节的雨声录音。
- 2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘_____的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“_____的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

1. 联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2. 家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。

幼儿园大班活动教案：食物

一、活动：最近，部分家长反映孩子双休日在家不好好吃饭。

1、 前几天，食堂的叔叔阿姨为孩子们增添了新奇的主食，比如梅花包。

2、 本班有一部分幼儿挑食，不喜欢吃蔬菜，虾皮等有营养的东西。

在围绕食物的讨论中，孩子们对食物的营养和来源产生了很大兴趣。对食物的营养成分、均衡饮食有了进一步了解的愿望。另外，对于孩子们感兴趣的食品的保存与饮食卫生都是很好的教育契机。希望通过主题的研究使孩子们养成良好的饮食卫生习惯，增强对饮食知识的了解，丰富孩子们的生活经验，学会分享与合作。

二、预设目标：

（一）预设学习目标

1、 认识常见食物的名称及他们的独特性。

2、 将食物进行分类，制作食物的宝塔。

3、 了解各种食物不同的包装及其功能，懂得正确保存食物和

吃新鲜食物。

- 4、了解食物的营养成分及其作用，懂得均衡饮食的重要性。
- 5、通过烹调活动，了解在制作过程中食物会产生变化。
- 6、通过评选健康使者，培养幼儿良好进餐、饮食习惯。
- 7、用废旧材料制作美丽的服装，体验制作表演的乐趣。

（二）预设教育目标：

- 1、通过主题活动中各种实践表演活动，培养幼儿的表现力和敢于尝试的精神。
- 2、通过动手制作，构建等活动培养幼儿的合作意识和创造力，提高幼儿的动手能力。
- 3、让幼儿认识均衡的营养对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿健康饮食习惯，注意饮食卫生。
- 5、丰富幼儿饮食知识，充实幼儿的生活经验。

幼儿园女神节创意活动方案幼儿园篇二

- 1、了解生活中各种绳子及其用途。
 - 2、乐意开展创造活动，喜欢和同伴交流、分享。
- 1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。
 - 2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

3、收集一些关于绳的照片。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

（一）了解材料，引出绳子的主题

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

（二）分组试一试，绳子的用途

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

2、每组幼儿展示自己的成果

师：你们桌子上的是什么字？怎么变了？

（三）说一说用过的绳子

师：刚才你们干什么了？

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

（四）合作玩绳子

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

玩的过程中及时发现新的玩法，引导幼儿合作完成。

（五）生活中的绳子

- 1、幼儿自由讨论
- 2、播放各种绳子的照片

（六）结束

幼儿园女神节创意活动方案幼儿园篇三

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

【活动过程】

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

【活动规则】

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿园女神节创意活动方案幼儿园篇四

1、理解故事资料，学习简单的复述故事，并能进行主角表演。

2、发展幼儿初步的比较分析本事与口头表达本事。

让幼儿明白遇到问题不能光听别人说，要自我多动脑筋想一想，从实践中寻找问题的答案。

多媒体课件，故事中人物头饰。

一、导入

出示图片(课件)，让幼儿猜是什么?(小马的出现)，小马长大了，它要给幼儿讲述自我小时候的故事，激发幼儿学习兴趣。

二、展??

1、播放课件，幼儿看动画片故事(分段进行)，故事讲至“小马连忙收住了脚，不知如何是好”暂停播放课件，让幼儿体会小马矛盾的心境。

提问：

(1)、故事中有谁?

(2)、小马遇到了什么困难?

(3)、牛伯伯怎样对小马说的?

(4)、小松鼠又是怎样说的?

(5)、小马怎样想的?怎样做的?

(6)、你如果是小马怎样做?(幼儿讨论)

之后播放课件，故事讲至“没……没想过”，暂停播放课件。

提问：

(1)、老马怎样对小马说的?

(2)、河水到底是深还是浅?(幼儿讨论)

之后播放课件，故事讲至“也不想松鼠说的那样深”引导幼儿体会深和浅的相对性。

提问：

(1)、小马之后怎样做的?它发现河水到底怎么样?

(2)、为什么老牛和松鼠说的都对?

(3)、故事讲了一个什么道理?

教师小结：遇到任何问题要多动脑筋想一想，还要亲自去试一试，这样才能聪明能干。

2、再次欣赏故事、拓展体验

完整播放故事课件，帮忙幼儿理解故事内涵

提问：

(1)、故事的名字叫什么?

(2)、你喜欢故事中的谁?为什么?

(3)、如果你遇到困难怎样办?

教师小结:在今后的学习、生活中,无论遇到什么困难,都不能光听别人说,要自我多动脑筋想一想,从实践中寻找答案。

3、幼儿看图片学说主角对话。(课件展示)

三、结束

1、幼儿分主角,表演故事(学习故事中人物的对话)

2、学习马儿跑离开活动室,结束活动。

1、课件教学为语言教学起到一个十分实效的作用。

2、在讲故事的时候,适时的提出问题,让幼儿理解故事中老牛、小松鼠所说的话,引导幼儿从不一样动物的身体特征出发,站在不一样的角度深入理解他们的话,这个我觉得会让幼儿带着一个悬念来听故事,产生一个与自我的想象是否一致的的思维,来发展孩子的思维想象力。

3、组织这次活动中,我班的孩子敢于进取讨论,对老牛、松鼠的身体大小以及对河水深浅有了不一样的争议,在直观的课件展示下,孩子们理解了深与浅的相对性,在适时的小结当中,幼儿明白了遇到事情多动脑筋,在实践中亲自寻求答案。

4、由于我班的孩子对表演很感兴趣,所以在故事表演中分了5组,所以在活动的时间中拖出10分钟,觉得后面有点乱,这也是我设计中的一个欠缺。

5、总的说来,这次活动基本上完成了目标,可是我也找出来一些不足的地方,如:在组织活动中的一些语言表述等,我

将虚心向同行学习，再接再厉，争取有自我的一个教学风格。

幼儿园女神节创意活动方案幼儿园篇五

粉红盒学具——培养判断推理能力

粉红盒

1. 儿歌《开火车》
2. 相关课件
3. 火车底卡、火车头饰、粉色蓝色纸张若干、
4. 贴贴纸

主要目标：

通过用学具块按规律摆放的操作活动，让全班90%以上的幼儿能在4分钟能观察出本教案一个挂图学具块颜色排列的规律，并将空白处用适当的学具块补充完整，培养幼儿归纳推理的能力。

渗透目标：培养幼儿的自然观察能力

活动过程

教师情景引入，引导活动定向

指导语：“农民伯伯正在果园里辛勤工作，汗水淋湿了他的衣服。我们可以帮农民伯伯做些什么呢？不如我们一起来制作汗巾送给农民伯伯吧！”

分别出示挂图1~3，让幼儿为农民伯伯制作3中不同汗巾。

小结评价

（一）给火车加车厢

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图1，指导语：“果园里的水果成熟了，农民伯伯打算用小火车来运水果，他一节车厢放一种水果，可是…还有两种水果没有车厢放，怎么办？有什么好办法吗？”

幼儿讨论后，教师继续说：“对了，可以帮火车再添上两节车厢。车厢的颜色有什么特点呢？请你用前面两行的学具块，在桌面的底卡上摆出这列火车，并补上后面两节车厢。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，从学具盒中取出一粉红底色一绿底色的两个学具块（只要底色正确就可以，画面图案没有要求），排在自己拼摆的“火车”的后面。

教师巡回指导，对个别幼儿进行启发。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师评价幼儿：“这列火车车厢颜色的排列规律是一节粉红色，一节绿色，一节粉红色，一节绿色，所以后面加上两个车厢也一个是一个粉红色一个绿色的。”

（二）给火车车厢填色

1. 创设问题情境，引导活动定向

教师出示挂图2，指导语：“农民伯伯又开来一辆小火车，一节车厢放一箱苹果，可是…其中有两节车厢坏掉了。请小朋友仔细观察并想一想，应该补上什么颜色的车厢？请你用后面两行学具块，在桌面上摆出这列火车，并把车厢颜色补上。”

2. 幼儿动手操作，教师个别指导

幼儿动手操作，在桌面上摆出底色规律为蓝—蓝—黄—黄—蓝—蓝—黄—黄的共8块学具块的火车。

3. 教师出示正确答案，幼儿自我检查验证

教师出示正确答案，让幼儿对照检查。

4. 讨论总结操作方法，多角度积极评价

教师对幼儿进行评价。指导语：“小朋友真聪明，火车摆得又快又好！”

教师小结，向幼儿分析挂图2的学具块颜色排列规律。

（三）给火车车厢填色，相同步骤操作

依据上述步骤和指导语，教师出示挂图3，让幼儿完成排列火车的操作。

游戏：设计彩色小火车

指导语：“聪明的小朋友，火车摆得又快又好！现在请小朋友们用白色和橘黄色两种颜色，自己给农民伯伯设计一列火车，请你从学具盒拿出8块学具块来设计你的这辆火车，注意颜色排列要有规律！看看哪个小朋友能摆出最漂亮的火车。”

幼儿用白底色和橘黄底色的学具块在桌面上排出一列有颜色规律的“火车”。

教师让幼儿将学具恢复为常规排列收拾好，并从椅子下拿出纸张。教师当火车头，幼儿当车厢，让幼儿开着有颜色规律的火车去参观农民伯伯的果园。活动结束。