

思政班会教案 大思政课的班会教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

思政班会教案篇一

- 1、中队集合列队，整理队伍，小队长向中队长、中队长向中队辅导员报告出席人数。
- 2、中队长：全体起立，出旗，体敬礼，唱队歌
- 3、中队长讲话……我宣布六(2)中队《争做美德好少年》主题班会正式开始！

二、活动过程

主持人上场(徐晓奕，舒黄纯)

男主持人：各位老师，

女主持人：各位同学，

合：大家好！

男：江海大地，人杰地灵，英雄辈出，有倒在支教岗位上的花季少女赵小亭，有勇歹徒身负重伤的军人纪晓飞，有慷慨解囊捐献百万的九旬老人宋英……瞬间壮举铸就生命永恒，文明港城再现大爱无疆。

女：今天，这块热土又涌现一位占据各大媒体、响彻网络内外、感动整个中国的“铁军楷模”！他就是通州建总集团有限公司的周江疆！

男主持人：请听英雄周江疆的事件回放。

(陈天威，陆春风，顾青云，龚陈一，钱静波等描述。)

女主持人：周江疆在工作中，他爱岗敬业、一丝不苟；与人相处中，他尊老爱幼、豁达宽厚，关键时刻，他临危不惧，勇于献身。

男主持人：现在，他带着亲人的无限悲痛、带着同事的无限思念、带着对美好人生的憧憬，悄然离去了，但他用生命谱写了一曲感天动地的人间大义之歌！

男主持人：取义成仁，英雄本色。名垂青史，万古流芳！请听快板(陆佳豪)

女主持人：周江疆为了救别人，放弃逃生机会，献出了自己年轻的生命。请欣赏诗词《赞周江疆》(陶然)

男主持人：身为华夏儿女。

女主持人：同为炎黄子孙。

合：我们自豪，我们骄傲，我们为有一个勇于献身英雄周江疆而歌唱。

男主持：在突如其来的灾难面前，英雄周江疆临危不惧、勇于救人，他们的感人事迹激励着我们奋发图强。在我们身边，也有爱国，守纪、诚信、上进的好队员。

女主持：对！让我们一起来夸夸他们吧。

(学生自由发言，说说身边的.好榜样)

男主持人：相信大家会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！下面我们说一些名人名言。

(同学们自由发言)

(同学们拿出之前写好的内容)

男主持人：有理想就有奋斗目标，我希望的大家都朝着自己的理想努力奋斗，争取早日实现自己的理想。

(季蓓佳，刘佳磊，黄丽雯，倪思宇等)

女主持人：我们坚信，只要努力，勤奋学习，美德好少年的称号一定属于你。

男主持人：今天，我们是练翅的雏鹰。

女主持人：明日，我们是搏击长空的雄鹰。

男主持人：学英雄，争当美德好少年，回报学校的恩情，让我们献上心中的歌。

(全班诗朗诵)。

女主持人：让英雄的精神伴随着我们长大，让我们美好的理想，像阳光一样美丽。

男主持人：让我们的明天，像春天一样温暖。

合：让英雄周江疆精神时刻提醒我们，时刻监督我们的言行，做个美德好少年，让我们早日成为祖国的栋梁，去报效国家。

三、结束部分。

1、辅导员讲话

2、呼号：辅导员右手握紧举起，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

同时，队员们右拳举起，响亮回答：“时刻准备着！”

3、退旗，全体敬礼。

4、中队长：我宣布六(2)中队“争做美德好少年”中队主题活动到此结束。谢谢各位老师莅临指导。

思政班会教案篇二

活动主题：

争当美德少年

活动目的：

- 1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

活动准备：

- 1、收集资料
- 2、布置黑板

活动过程：

一、故事导入

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

五、实践美德少年

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！

思政班会教案篇三

一、活动目的：

- 1、通过活动，使学生懂得如何珍惜自己所拥有的爱和亲情。懂得去体谅父母、感谢师恩、热爱学校，用一颗感恩的心去回报社会。
- 2、通过《爱家爱校》这个主题班会，让学生了解家的含义，以及它对国家、对社会、对家庭、对个人的重要性。增强学生的爱家、爱校、爱国的观念，要关爱自己，关爱家长，关爱别人，更要热爱我们的校园。
- 3、树立正确的人生观、价值观和世界观。并且让他们认识到家的重要性，以此培养他们的社会责任心。

二、活动的形式：

发言、讨论、生生交流、师生交流。

三、活动过程：

（一）、爱国

同学们，我们都是和祖国一起成长起来的00后，我们亲眼见证了中国的发展，更是亲身体会到了祖国强大给我们带来的富足安康的生活。21世纪所有中国人心中唱响的歌就是《国家》 下面让我们一起来欣赏视频国家。

小讨论：

同学们，看完了视频的精彩镜头，现在，你们对《国家》歌词的描写有何感想？ 学生自由发言（限时2分钟）

老师：新中国建国__周年献礼歌曲《国家》动人的旋律、平实的歌词道出国与家的深厚情感，展现了国的强大与家的祥和的意境，《国家》情感表达充分，拨动了我们的心弦，使我们对‘家’、‘国’都有一种渴望，渴望去怎样付出，如何更深刻地去爱。” 请谈谈：

在21世纪的中国有哪些令你印象深刻的民族英雄和爱国故事？

小学生如何爱国

测测你爱国的程度

从对以下句子的认同程度能否测出一个人是否爱国

- 1、我爱我自己的国家。
- 2、我为自己是一个中国人自豪。
- 3、我认为中国人挺了不起的。
- 4、 在某种程度上，我的情感与国家紧密相连，受国家大事

影响。

5、 我会唱中华人民共和国国歌 。

6、 我认为升旗是一件很神圣的事情

（图片展示一些爱国的小细节）

小讨论：

在日常生活中，我们中学生该如何爱国呢？

学生自由发言（限时5分钟）

老师总结：国家兴亡，匹夫有责。

（二）、爱校

父母辛辛苦苦养育了我们，有把我们送到了学校里，我们在那里学习和生活，因此，学校也是我们的家。学校是我家，人人都爱她。“我们不仅要爱自己的小家庭，也要爱学校这个大家庭，因为校园是我们成长的摇篮，我们是校园中快乐的一员，是啊！这充满友爱的校园里，我们像一只只快乐的小鸟！这么美的学校，我们该如何去爱她呢，请小组在一起交流：要爱校我们应该怎样做？如下几方面：

（1）尊敬老师团结同学

（2）爱护公共财物

（3）讲究卫生

（4）遵守纪律

（三）、爱班

上课、自习文明，不（迟到、早退、旷课、睡觉），不（吵闹、影响他人）；

考试文明，不（作弊）；

就餐文明，不（插队、浪费）；

交友文明，不（拉帮结派、惹事打架），不（早恋）；

语言文明，不（说脏话、坏话、谎话）。

尊敬老师，不顶撞老师；

团结同学，不刻意伤害同学；

自尊自爱，不做与中学生身份不相符的事；

自觉维护班级荣誉，不做有损班级荣誉的事；

热爱学校，自觉维护阳中荣誉，不做有损阳中荣誉的事。

倡议：从小事做起，从现在做起。

四、总结

同学们，爱国，就应该心怀热爱祖国、热爱中华民族的感情，坚定为振兴中华而努力奋斗的信念，最重要的是现在努力用功读书，充实自己，是为以后更好的报效祖国！爱校，是从一点一滴中体现的：拣起地上的一片废纸，向老师打一次招呼，遵守校规，热爱自己的班级！爱家，为父母做一些力所能及的事情，关心父母。让我们努力奋斗让我们的祖国更美好！

思政班会教案篇四

一、班会目标：

- 1、通过图文呈现、故事枚举等形式，让学生直观地感悟红色精神的内涵。
- 2、通过教师阐发、小组讨论、雏鹰假日小队活动展示等，让学生深化认识红色精神的时代传承及当下价值。
- 3、通过情景扮演、卡片寄语等形式，指导学生如何将红色精神内化于日常的学习生活之中，如何将红色品质与“三好学生”标准相结合，从自己做起、从小事做起，用一言一行传承红色精神。

二、活动过程：

(一)感受幸福中国年

从老师穿着的红色衣服导入，启示学生自由阐发与红色相关的事物或寓意。

(二)回顾苦难旧中国

ppt呈现多组旧中国苦难的图片，在历史片段的回顾中，让学生感悟红色精神的历史背景及重要性。教师择机提问，学生阐发感悟。

【教师总结】国家贫穷，外强入侵，民不聊生，中国大地一片生灵涂炭，老百姓过着颠沛流离的生活，没有国之大家，哪有我们的小家啊！

(三)铭记红色革命路

教师出示长征战士、刘胡兰、江姐等革命时期的历史人物、重大事件的图片，分组展示雏鹰假日小队活动手抄报展示，引领学生感受、思考三个阶段的红色精神的不同内涵。

1、1949年10月1日，中国人民站起来了一—国家兴亡、匹夫有责、英勇顽强、坚贞不屈。

2、1978年改革开放以来，中国人民富起来一一解放思想、实事求是、改革创新、奋发有为。

3、党的__大以来，中国人民强起来一一爱国、敬业、诚信、友善。

(四) 争做时代好少年

1、魔盒传秘诀

通过魔盒抽取游戏、情景剧表演、行为纠偏、自我剖析等形式与环节，从德、智、体三个层面指导学生，如何更好地传承红色精神。

2、红色永传承

在以上互动的基础上，留给学生更多的自我省思的空间，用儿童的视角，让每个学生以自我的领悟进一步思考，如何用自己的行动去传承红色精神。

(五) 教师总结

三、课后延伸

魔盒留存给该班班主任保管，并约定六年级清明祭扫英烈时开启，检视自己是否兑现了诺言。

思政班会教案篇五

一、活动目标：

- 1、通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。
- 2、听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

二、活动准备：

朗诵、歌曲、资料收集

三、活动过程：

- 1、宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。
- 2、看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。
- 3、配乐诗朗诵：《祖国颂》
- 4、《祖国知多少》知识竞赛
- 5、（少年周恩来的故事：为中华之崛起而读书）
- 6、交流讨论：我们能为祖国做什么（结合日常生活）
- 7、小组朗诵：《我爱我的红领巾》

8、对祖国的祝福（贴成一个庆字）

9、全班歌唱《爱我中华》

10、宣布结束