

班主任任职工作总结 职业高中班主任工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任任职工作总结篇一

这个学期我担任11装饰多媒体班的班主任，本班有学生44人，其中男生15人，女生29人。回顾一学期的工作，我认为最值得总结的经验是：坚持“先成人再成才”的教育原则，重视培养与提高学生的综合素质，教会他们学会如何去做人。

本学期我认真落实学校布置的每一项工作，搞好班级建设，取得了较好的成绩。所带班级在11月份荣获卫生先进班级；在校秋季运动会中获女子团体第4名，男子团体第8名；在纪念运动合唱比赛中获得全校第1名；在学校组织的各种活动中本班学生都能取得较好成绩。

在平时能经常深入班级，用心观察，及时发现问题，解决问题，做深入细致的思想工作，做学生的知心朋友，想方设法激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

由于中专学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作中我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。特别针对班委会，我在工作方法和技巧上予以及时指导。选举采取自我推荐，民主加集中选举的方法组建班干部，使那些乐意热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用。同时这个学期我吸取以前我上学时班主任的实践经验，实行班干值周制，让每一位学生骨干都参与到班级管理中来，不断锻炼学生的自我管理能力。

大家可能都有这样的体会（包括我自己）：

品学兼优的学生，任何老师都喜爱，因为在他们身上下工夫容易取得成效，教师容易获得成就感。而问题学生由于家庭、个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。因此，在日常工作中，教师对此类学生批评、指责多，关心帮助少。结果是，问题学生的问题没有得到解决，甚至问题更多了。我反思了自己过去对问题学生的态度以及教育行为，更加耐心细致地做学生的思想工作，给予他们更多的'关心和爱护，教育效果明显。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

按照学期初制定的班主任工作计划，经过努力，全面完成了班主任的工作任务，虽然说取得了一定的成绩，但也总结出一定的不足。例如：充分了解每一个学生的思想动态，及时进行教育与指导、批评表扬与教育的方法等还值得进一步的探讨与总结和完善。

我觉得不能——“勿以恶小而不管”：比如说一个同学偶尔迟到一次，值日生卫生工作不到位等等，都要加以管理和教育，不可因小事忽视而放任自流，往往小事不管大事将至。我认为班级管理无小事，抓起来，抓好都是大事。这个学期我侧重地从班级许许多多的烦琐小事抓起，针对实际地进行教育和管理，因此收到了很好的教育效果。

当然要成为一名优秀的人民教师，我做的还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为一职的发展抛撒自己的青春和汗水。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任任职工作总结篇二

班主任作为一个职业群体，必然呈现出水平意义上的层次性，其大体上可以划分为基本合格班主任、合格班主任、优秀班主任等层次，优秀班主任是广大班主任所追求的目标。今天本站小编给大家整理了小学班主任职业工作总结，希望对大家有所帮助。

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的

时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委

员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一年，回想这

学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、 充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、 合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“你行我也行”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级二班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：技能小能手评选，小书法家、小演讲家、小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任任职工作总结篇三

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。

我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。

下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密

的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。

班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”

所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。

因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。

日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。

班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。

因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。

必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

本学期我担任汽修的班主任，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。

首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。

我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。

根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行

分和缺课记录。

这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第一. 抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。

为了配合学校创建“文明教室”的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的“卫生优秀学校”评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。

本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了“文明教室”称号。

第二. 协助任课老师上好每一节课。

本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。

在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第三. 做好家访工作。

本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第四. 配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。

本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。

在最近学校举行的“职校攻坚”综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。

在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作中，我不断探索，不断学习。

虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。

现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。

已有的工作方法已跟不上形势的变化。

我首先树立为学生服务的意识。

职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。

在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。

因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。

除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。

因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。

所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。

这是一名职校班主任应该树立的. 工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。

我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。

我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。

让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。

我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。

因为学生会做人了，他们的学习才能提高。

为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。

因为，寝室就是他们的一个小家。

大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。

一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。

有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。

而也是学校四项考核的一个重要指标。

虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。

这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。

因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。

我平时积极配合各任课老师做好教育工作。

只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。

因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。

特别是在本学期的期中考试，我们占据了6个奖学金名额中的5个。

学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。

在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。

我经常组织学生开展各种有效的班团活动。

比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。

通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。

只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

我们还在教室里举行了包水饺的活动。

通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。

我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。

这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。

最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。

学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。

这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中

增强自己的交际能力。

所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。

这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

当然，我还会对这些学生进行一些辅导。

让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。

我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。

看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。

以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有提高。

后来，我就把更多的精力放在指导上。

我要让学生有更多的参与权。

比如这次，校园创业活动。

我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。

告诉他们应该如何去创业。

全程都是学生自己去解决的。

所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。

最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。

这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的东西用到自己的工作之中去。

在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。

本学期我撰写的论文《谈“团体辅导”对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。

但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。

首先自己要心态方面要做一些调整。

由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。

我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。

要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都

能得到应有的发展。

我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

班主任任职工作总结篇四

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的!”没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩!目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。高二年级是平行班较多的一级，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任教师的一致好评，期末各科考试总成绩都很优秀。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1. 完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，

在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，量化的形式进行管理。我在班内开展了比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到周周比、月月评。每月评选最佳个人奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2. 创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干部在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。同时我还在黑板的两侧分别写上“奋斗”两个字，让这两个字时时刻刻激励着同学们的学习；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成，我要求班干下早操之后和晚修之前一到教室第一步就是拿出书来读，所有的班干部、同学都将注意力集中在书本上，会使教室的气氛一下子惊异地安静下来，其它陆续来的同学会受到前面同学的影响，对别人的行动感到一股无言的压力，也就是利用用功学生本身创造了浓厚的学习气氛；最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

3. 把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

我相信不管是怎样的班级都会有问题生，对于我们基础差的职高生，更是后进生成倍。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。

如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。

对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的张书栋同学是一个连他的家长都对他失去信心的

学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机 会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的张强同学在学校学校门前不敢回家，说是有人打他。听到此事后，我赶紧放下家务跑到校门口，把他护送到家，并不 断地了解情况并安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“教师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧。”随后我设法找到了企图打他的人员，经过再三调节，终于化解了矛盾。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而教师很难知道学生在家里学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。在12月份，我会同科任教师逐一向我班的16位外寄宿生进行了家访。家访过程中，我们最深切地感受到了家长对子女的殷切希望，也感受到他们对教师的理解和尊重。详尽地了解了学生的家庭学习环境、家中表现、行为习惯、兴趣爱好以及寒假作业的完成情况，并认真地听取了家长对教师与学校的意见和希望。我所家访的十多位学生，住宿环境都是几家租住一院房子，吵声较大，卫生较差，但都有监护人伺候。通过家访，我们不仅如此近距离地接触到学生，倾听他们学习和生活中的点滴。了解到他们的追求与愿望，同时也知道了他们的缺点与不足。他们开诚布公，没有了在学校时的掩饰。同时我们也知道了父母对孩子的殷切厚望“望子成龙”。一个学生在班上不过是几分之一，而在这个家中，他们却是家长的百分之百。我们也深感到做为教师身上的责任何其重大。这些使我们对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。笃志教育，培育英才，写进了我们的心中。通过家访，也让学生对在校上学有了新的认识，也

使家长对职中有了新的认识：职中目前的教改措施和管理举措让他们放心，学生满意。同时，我们更全面地了解学生，与家长进行了情感的沟通。在教育孩子的方式与目的上，达成了共识。家庭教育是学生教育中最关键一环。学校与家庭共同努力，才能事半功倍，达到教育的目的。

班主任任职工作总结篇五

在办理事务和工作生活中，我们需要很强的教学能力，反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。怎样写反思才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理得职业中学班主任工作反思，欢迎阅读与收藏。

本学期班级开展了哪些活动，收到怎样的效果。

本学期，学生即将踏入工作的岗位，在即将离校的'时候，通过美文朗读比赛表达了对同学、对老师、对学校的不舍和留恋。并取得了一等奖的好成绩。对学生的感恩教育有一次升华。

在班级管理上有哪些成功经验和不足，下学期有何打算。

在班级的管理上，与学生用一种特殊的轻易沟通，和学生之间互动，让学生感受到学校也是个温暖的家庭。不足的地方在于经验比较少，尤其在纪律的管理上，相信在下个学期里，在管理上会更丰富自己的经验。

在后进生转化教育工作方面采用了哪些方法，效果如何。

本学期学生站在升学与工作的十字路口，我采用引导、教育、举例的方式让学生对自己有一个正确的认识，帮助学生做一个比较何时的选择，使得后进生对自己对生活都充满信心。

你对加强班主任专业化培训有何意见和建议。

邀请教育专家来我校进行相关的讲座和培训，帮助班主任们寻找到各自的管理班级和教育学生的适宜方法，促进大家共同进步。多组织班主任的活动，使老师在活动中感悟。开展班主任经验交流，以实例联系理论，共同解决切实问题，促进成长。

本学期召开了哪些主题班、团会（时间、题目）教育效果最佳的是哪一堂，反思说明。

20xx年x月x日《伴着感恩之心、我们一路前行》每个人的人生都伴随着感恩，生活中处处都有着感恩的存在，通过每个感恩的故事和学生自身中发生的感恩，表达要怀着感恩之心过好每一天，让学生进一步知恩、感恩。

你读了哪些教育管理的书籍或文章。

《班主任》、《班主任之友》、《班主任工作漫谈》、《做一名学习型、智慧型班主任》等

本学期是否参加了课题研究，取得了哪些科研成果。

本学期参加了校内青年教师公开课活动，通过公开课，对自己的讲课，感恩教育的能力都有所提高。

本学期班级为学校建设做了哪些贡献。参加了哪些社会公益活动。

- 1、扫雪，清理操场积雪。
- 2、清扫办公室卫生、捐书、捐款、数简章等工作。
- 3、利用班委会力量帮助班级有困难的同学共同进步。

你做了哪些让学生感动的事或学生做了哪些让你感动的事。

在美文朗读比赛中，我为孩子们写了题为《放心去飞》的散文诗，让孩子在即将毕业的时刻仍能感受到学校的温暖，更让学生对学校老师深刻的感恩。并且在获得了美文朗读比赛中一等奖的好成绩后，我带领全体学生邀请各专业课老师一同包饺子，感受爱与关怀。

班级取得了哪些荣誉和成绩。

美文朗读比赛《特殊贡献奖》

家长会主要内容及形式，取得怎样效果。

与家长沟通了关于学生实习的事情，家长表示积极配合学校做好学生的教育工作。家长对学校和老师满意。