幼儿中班语言冬天教案 幼儿园中班语言 教案冬天来了(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿中班语言冬天教案篇一

- 1、了解祖国各地风光雪景和家乡冬天的迷人景色,知道冬天的特征。
- 2、通过探讨冬天"植物发生了什么变化"和"冬日疑案"的告白,指导幼儿在探索问题的过程中获得体验。

冬爷爷头像一个,关于冬天的图片,故事视频,彩笔,青蛙、蛇、乌龟、刺猬动物图片若干,玻璃杯、玻璃片若干,热水。

(一) 冬天来了

- 1、教师问幼儿,现在是什么季节? (冬天)
- 2、冬天已经来到我们身边,但是冬天到底在哪里呢?前段时间,老师布置大家开展寻找冬天的活动,现在,我们一起来说说冬天,找到了吗? (贴冬爷爷头像)

(二) 寻找冬爷爷

1、冬爷爷来了,你们看,他从北到难经过了哈尔滨、来到东北、来到黄山、来到玄武湖(展示图片)冬爷爷带来了多美的景色呀!

- 2、冬爷爷也来到了我们家乡,你们有没有发现冬爷爷已经来了?
- 3、介绍我见到的冬爷爷。
- 4、教师提出问题。花草树木有什么变化? 天气和气温又有什么变化。出示图片,让幼儿进一步的了解周围的变化。
 - (三)、欣赏关于冬天的故事
- 1、看图读故事

黑猫警长是破案专家,这一次他又接到了报案,看看发生了什么事?

- 2、看故事视频。
- 3、我们一起来当黑猫警长的小助手。

讨论: (1) 《冬日疑案》中有哪些"?"

- (2) 你能回答这些"?"吗?
- (3) 想想怎样"破案"?
- (四)涂色——寻找"失踪者"
- 1、指导幼儿按要求完成涂色,看看发现了什么?
- 2、讨论: (1) 冬天里青蛙、蛇、乌龟、刺猬等一些动物为什么要躲藏进洞里?
 - (2) 什么叫"冬眠"?
 - (3) 你知道哪些"动物怎样过冬"的知识?

(五) 巧破"白气"之迷

- 1、过渡:看来这次不是"一只耳"干的坏事,那他嘴里的白气是怎么回事呢?我们一起做个小实验。
- 2、按组分发玻璃杯、玻璃片,教师分组倒入热水,学生观察。
- 3、考考你:想一想,为什么玻璃片上有水汽?

教师小结: 冬爷爷给我们带来了"十万个为什么",只要我们小朋友能带着"?"去多观察就能寻找到答案。有些问题,我们还可以采用像刚才小实验那样的方法,来验证和揭示生活中的问题,这些都是探究问题、学习科学的好方法。

幼儿中班语言冬天教案篇二

播放歌曲《扫雪》。

附故事《冬天的小路》

下雪啦,下雪啦。雪花飘呀飘,飘到大树上,大树好像穿上了羊皮袄,飘到屋顶上屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上,小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了,"扑通"滑了一跤,急得嗷嗷叫;小鸭子摇摇摆摆走来了,"吱溜"滑了一跤,痛得嘎嘎叫;小花狗蹦蹦跳跳的跑来了,"扑通"滑了一跤,抬起头来汪汪叫;小松鼠在树上,急得吱吱叫,"糟糕,真糟糕。小路不见了,大家快来把雪扫。"

大肥猪用鼻子推呀推,小鸭子用嘴巴铲呀铲,小花狗用爪子 扒呀扒,小松鼠用尾巴扫呀扫,不一会儿,就把雪扫得干干 净净。啊,小路出来了。 "嗯,嗯,累得我直喘气。"大肥猪晃晃脑袋。

"嘎,嘎,我心里真高兴。"小鸭子拍拍翅膀。

"汪, 汪, 谁也不会再摔跤。"小花狗又蹦又跳。

"我们一起跳个舞好不好?"小松鼠转转圈子。

太阳出来了,小路晒干了,他们手拉着手,高高兴兴地跳起舞来。

幼儿中班语言冬天教案篇三

- 1、关注冬季各种自然现象,了解动植物不同的过冬方式。
- 2、喜欢参加各种有趣的动机活动,体验人们能用各种方法抵御寒冷。
- 1、冬天的自然景象
- 2、动物过冬
- 3、冬天不怕冷
- 一、冬天的自然景象(区域中提供圆形彩色纸若干,用以制作雪娃娃及剪雪花)
- 1、感受北风,寻找冬天
- 2、谈话: 冬天来啦
- 3、故事: 雪娃娃
- 4、音乐: 扫雪

- 5、有趣的冰与雪
- 6、制作: 雪娃娃
- 7、音乐: 小雪花
- 8、剪纸:雪花
- 9、故事: 冬天的小路
- 10、冬天的穿戴(区域中创设服装店、提供绘画用具及义务轮廓图样,幼儿边装饰边进行买卖游戏等)
 - (1) 谈话: 冬天穿的衣服
 - (2) 装饰衣服
 - (3) 分类排序: 冬天的帽子
 - (4) 装饰: 口罩
 - (5) 绘画: 小鸡的围巾
- 二、动物过冬
- 1故事: 鹦鹉的脚爪
- 2、绘画: 熊
- 3、儿歌: 雪地里的小画家
- 4、绘画: 企鹅
- 5、欣赏散文: 冬天是什么?

- 6、谈话: 动物怎样过冬?
- 三、冬天不怕冷(背景音乐"健康歌"及区域中的一些运动类玩具等。区域中准备绘画材料、干枯树枝、蜡烛、棉花等若干用以制作腊梅花等用具)
- 1、谈话: 不怕冷的树和花
- 2、绘画: 松树
- 3、颜料画:水仙花
- 4、谈话: 冬天不怕冷
- 5、装饰: 手套
- 6、故事: 不怕冷的大衣
- 7、育活动: 动动我们的身体
- 8、个别:保护皮肤
- 9、制做新年礼物:温暖的冬天(引出新年小主题)

幼儿中班语言冬天教案篇四

- 1、让幼儿亲身感受冬天到了,知道冬天很冷,人们有很多保暖的方法。
- 2、知道冬天的天气特征和人们的衣着变化,学会用多种手段表现冬天的特征。
- 3、引导幼儿冬天要多锻炼,鼓励幼儿不怕冷。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现,激发进一步探索事物变

化的愿望。

5、能胆进行实践活动,并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备1. 趣味练习: 健康过冬活动过程一、室外感受冬天1. 把幼儿带到户外感受寒冷。

2. 谈话:

(幼儿自由谈论)3. 请幼儿观看老师手中的绸带,被风吹的飘动起来。

- 4. 小结: 冬天来到了,冬天的风可厉害了,吹在身上很冷。
- 二、室内活动1. 提问: 冬天到了, 北风呼呼的吹, 吹得我们很冷, 怎么办?
- 2. 想什么办法,能使我们暖和起来?

幼儿自由讨论。

- 3. 教师小结:要穿厚厚的衣服,外出时要外套,戴帽子、手套、围巾;还可以用取暖器、考火、开空调等;还要多运动,多锻炼身体)4. 讨论:怎样才能健康过冬(1)通过趣味练习,让幼儿了解健康过冬的方法。
- (2) 在幼儿园最好用哪种方法?

(多运动、多锻炼身体,如跑步、跳舞、做操、游戏等)三、 让我们暖和起来(1)组织幼儿热身运动:跳跃、搓手、弯弯腰 等活动。

提问: 现在身子感觉怎么样了? 还感到冷吗?

(2)还有什么办法让自己更暖和呢?

幼儿自由探讨, 自然结束

活动思:

科学活动重点在于幼儿的探索过程,可以提供一些故事录音、 图片、书籍等丰富的相关知识材料,在开始时我设置了一个 自由宽松的,能让幼儿自己探索获得知识的环境,在这样的 环境中,能激发幼儿的学习兴趣,使幼儿自然地习得知识, 接下来的讨论过程会激烈,相关经验也会更加丰富,同时也 增强了幼儿讲述时的自信心。

幼儿中班语言冬天教案篇五

- 1、幼儿通过了解冬天的气候、动植物,人们的衣着变化,来了解冬天的特征,并学会运用正确的词语描述冬天的特征。
- 2、幼儿知道新的一年开始是元旦,过了元旦自己的年龄又大了一岁。会用各种方式向长辈和小伙伴们拜年,学会制作新年贺卡。
- 3、引导幼儿在冬天积极参加体育锻炼,并且知道自我保护的方式。学会与同伴合作,能够勇敢面对困难。
- 4、幼儿体会发现学习的乐趣,提高幼儿语言表达能力,发展幼儿想象力,能够按照图片顺序用语言进行简单讲述。
- 1、鼓励幼儿要勇敢、坚强不怕冷。
- 2、幼儿知道冬季可以通过运动来取暖。
- 3、知道冬季运动应当注意哪些以及如何保护自己的方法。
- 4、根据指令四散跑开。

- 5、幼儿在老师的带领下,一个接一个跳圈,分组比赛。
- 1、加强班级日常管理。
- 2、提高幼儿吃饭速度,确保每一位幼儿不吃凉饭。
- 3、多带领幼儿参加户外运动,感受冬天阳光的温暖。
- 1、美工角;
 - (1) 运用撕、洒、贴等手法来表现下雪的场景。
 - (2) 能够制作简单的信念贺卡及节日礼物。
 - (3) 老师与小朋友们一起布置教室迎接新年。
 - (4) 做手工:制作窗花。
- 2、建筑角: 幼儿尝试用积木自由想象搭建冬天的房屋。
- 3、娃娃家:冬天衣物比较多,幼儿相互学习如何穿脱冬天衣物。
- 4、英语角:一边学习新的知识,一边复习。
- 1、请家长配合老师工作,帮助幼儿带一些冬季的植物,并给幼儿讲述有关冬天的故事。
- 2、新年期间,家长带领幼儿观察周围的环境有什么变化以及 人们是如何欢度新年的,提醒幼儿外出活动时要懂礼貌注意 安全。
- 4、告诉幼儿及时天冷也要按时起床,根据天气变化给幼儿穿适宜的衣服。