

幼儿中班语言冬天教案 幼儿园中班语言教案冬天来了(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿中班语言冬天教案篇一

- 1、了解祖国各地风光雪景和家乡冬天的迷人景色,知道冬天的特征。
- 2、通过探讨冬天“植物发生了什么变化”和“冬日疑案”的告白,指导幼儿在探索问题的过程中获得体验。

冬爷爷头像一个,关于冬天的图片,故事视频,彩笔,青蛙、蛇、乌龟、刺猬动物图片若干,玻璃杯、玻璃片若干,热水。

(一) 冬天来了

- 1、教师问幼儿,现在是什么季节?(冬天)
- 2、冬天已经来到我们身边,但是冬天到底在哪里呢?前段时间,老师布置大家开展寻找冬天的活动,现在,我们来说说冬天,找到了吗?(贴冬爷爷头像)

(二) 寻找冬爷爷

- 1、冬爷爷来了,你们看,他从北到南经过了哈尔滨、来到东北、来到黄山、来到玄武湖(展示图片)冬爷爷带来了多美的景色呀!

2、冬爷爷也来到了我们家乡，你们有没有发现冬爷爷已经来了？

3、介绍我见到的冬爷爷。

4、教师提出问题。花草树木有什么变化？天气和气温又有什么变化。出示图片，让幼儿进一步的了解周围的变化。

（三）、欣赏关于冬天的故事

1、看图读故事

黑猫警长是破案专家，这一次他又接到了报案，看看发生了什么事？

2、看故事视频。

3、我们一起来当黑猫警长的小助手。

讨论：（1）《冬日疑案》中有哪些“？”

（2）你能回答这些“？”吗？

（3）想想怎样“破案”？

（四）涂色——寻找“失踪者”

1、指导幼儿按要求完成涂色，看看发现了什么？

2、讨论：（1）冬天里青蛙、蛇、乌龟、刺猬等一些动物为什么要躲藏进洞里？

（2）什么叫“冬眠”？

（3）你知道哪些“动物怎样过冬”的知识？

（五）巧破“白气”之谜

- 1、过渡：看来这次不是“一只耳”干的坏事，那他嘴里的白气是怎么回事呢？我们一起做个小实验。
- 2、按组分发玻璃杯、玻璃片，教师分组倒入热水，学生观察。
- 3、考考你：想一想，为什么玻璃片上有水汽？

教师小结：冬爷爷给我们带来了“十万个为什么”，只要我们小朋友能带着“？”去多观察就能寻找到答案。有些问题，我们还可以采用像刚才小实验那样的方法，来验证和揭示生活中的问题，这些都是探究问题、学习科学的好方法。

幼儿中班语言冬天教案篇二

播放歌曲《扫雪》。

附故事《冬天的小路》

下雪啦，下雪啦。雪花飘呀飘，飘到大树上，大树好像穿上了羊皮袄，飘到屋顶上屋顶好像盖上了大棉被。雪花落到小路上，小路不见了。

大肥猪一摇一晃过来了，“扑通”滑了一跤，急得嗷嗷叫；小鸭子摇摇摆摆走来了，“吱溜”滑了一跤，痛得嘎嘎叫；小花狗蹦蹦跳跳的跑来了，“扑通”滑了一跤，抬起头来汪汪叫；小松鼠在树上，急得吱吱叫，“糟糕，真糟糕。小路不见了，大家快来把雪扫。”

大肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫呀扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路出来了。

“嗯，嗯，累得我直喘气。”大肥猪晃晃脑袋。

“嘎，嘎，我心里真高兴。”小鸭子拍拍翅膀。

“汪，汪，谁也不会再摔跤。”小花狗又蹦又跳。

“我们一起跳个舞好不好？”小松鼠转转圈子。

太阳出来了，小路晒干了，他们手拉着手，高高兴兴地跳起舞来。

幼儿中班语言冬天教案篇三

- 1、关注冬季各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。
- 2、喜欢参加各种有趣的动机活动，体验人们能用各种方法抵御寒冷。

1、冬天的自然景象

2、动物过冬

3、冬天不怕冷

一、冬天的自然景象（区域中提供圆形彩色纸若干，用以制作雪娃娃及剪雪花）

1、感受北风，寻找冬天

2、谈话：冬天来啦

3、故事：雪娃娃

4、音乐：扫雪

5、有趣的冰与雪

6、制作：雪娃娃

7、音乐：小雪花

8、剪纸：雪花

9、故事：冬天的小路

10、冬天的穿戴（区域中创设服装店、提供绘画用具及义务轮廓图样，幼儿边装饰边进行买卖游戏等）

（1）谈话：冬天穿的衣服

（2）装饰衣服

（3）分类排序：冬天的帽子

（4）装饰：口罩

（5）绘画：小鸡的围巾

二、动物过冬

1故事：鸚鵡的脚爪

2、绘画：熊

3、儿歌：雪地里的小画家

4、绘画：企鹅

5、欣赏散文：冬天是什么？

6、谈话：动物怎样过冬？

三、冬天不怕冷（背景音乐“健康歌”及区域中的一些运动类玩具等。区域中准备绘画材料、干枯树枝、蜡烛、棉花等若干用以制作腊梅花等用具）

1、谈话：不怕冷的树和花

2、绘画：松树

3、颜料画：水仙花

4、谈话：冬天不怕冷

5、装饰：手套

6、故事：不怕冷的大衣

7、育活动：动动我们的身体

8、个别：保护皮肤

9、制做新年礼物：温暖的冬天（引出新年小主题）

幼儿中班语言冬天教案篇四

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、引导幼儿冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变

化的愿望。

5、能胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备1. 趣味练习：健康过冬活动过程一、室外感受冬天1. 把幼儿带到户外感受寒冷。

2. 谈话：

(幼儿自由谈论)3. 请幼儿观看老师手中的绸带，被风吹的飘动起来。

4. 小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、室内活动1. 提问：冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2. 想什么办法，能使我们暖和起来？

幼儿自由讨论。

3. 教师小结：要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体)4. 讨论：怎样才能健康过冬(1)通过趣味练习，让幼儿了解健康过冬的方法。

(2)在幼儿园最好用哪种方法？

(多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等)三、让我们暖和起来(1)组织幼儿热身运动：跳跃、搓手、弯弯腰等活动。

提问：现在身子感觉怎么样了？还感到冷吗？

(2)还有什么办法让自己更暖和呢？

幼儿自由探讨，自然结束

活动思：

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

幼儿中班语言冬天教案篇五

1、幼儿通过了解冬天的气候、动植物，人们的衣着变化，了解冬天的特征，并学会运用正确的词语描述冬天的特征。

2、幼儿知道新的一年开始是元旦，过了元旦自己的年龄又大了一岁。会用各种方式向长辈和小伙伴拜年，学会制作新年贺卡。

3、引导幼儿在冬天积极参加体育锻炼，并且知道自我保护的方式。学会与同伴合作，能够勇敢面对困难。

4、幼儿体会发现学习的乐趣，提高幼儿语言表达能力，发展幼儿想象力，能够按照图片顺序用语言进行简单讲述。

1、鼓励幼儿要勇敢、坚强不怕冷。

2、幼儿知道冬季可以通过运动来取暖。

3、知道冬季运动应当注意哪些以及如何保护自己的方法。

4、根据指令四散跑开。

5、幼儿在老师的带领下，一个接一个跳圈，分组比赛。

1、加强班级日常管理。

2、提高幼儿吃饭速度，确保每一位幼儿不吃凉饭。

3、多带领幼儿参加户外运动，感受冬天阳光的温暖。

1、美工角；

(1) 运用撕、洒、贴等手法来表现下雪的场景。

(2) 能够制作简单的信念贺卡及节日礼物。

(3) 老师与小朋友们一起布置教室迎接新年。

(4) 做手工：制作窗花。

2、建筑角：幼儿尝试用积木自由想象搭建冬天的房屋。

3、娃娃家：冬天衣物比较多，幼儿相互学习如何穿脱冬天衣物。

4、英语角：一边学习新的知识，一边复习。

1、请家长配合老师工作，帮助幼儿带一些冬季的植物，并给幼儿讲述有关冬天的故事。

2、新年期间，家长带领幼儿观察周围的环境有什么变化以及人们是如何欢度新年的，提醒幼儿外出活动时要懂礼貌注意安全。

4、告诉幼儿及时天冷也要按时起床，根据天气变化给幼儿穿适宜的衣服。