

2023年大班教研如何培养孩子的任务意识 大班教研工作计划(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班教研如何培养孩子的任务意识篇一

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课，如4月份的课题内容《兵兵为什么肚子疼》通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的'经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，

提高自己的业务水平。

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们大班制定了《幼儿自我保护能力培养》的课题，在上学期的基础上加深内容，并根据幼儿的心理特征，及时增加有关幼儿性别方面的知识，每周四节课题课，教师能精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。

在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。相信在我们教研组老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有的进步。

大班教研如何培养孩子的任务意识篇二

根据幼儿园大班学生年龄特点，经过了两年的合作学习，学生已经初步感知到在集体学习和生活中的团结协作精神，让他们知道从小形成自主、协作意识，为将来进入小学后在学习和生活中积累经验。

活动目标

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作并获得成功的情感。
- 2、能专注、认真地进行活动，善于探索材料的玩法。有良好

的收拾整理的习惯。

教学重点、难点

通过活动体验与人交往的快乐，活动结束后能收拾好各活动材料。

活动准备

让学生准备图书、儿歌的卡片、故事录音、数字卡片、吸铁石。提前进行图形配对、量一量、称一称后初步感知区角活动的意义。

活动过程

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。

2、师观察

幼儿大胆尝试与操作。

3、重点观察：美工区，鼓励

三、分享快乐

幼儿说一说，今天在哪里玩？玩了什么？怎么玩的？玩的时候

候有没碰到困难？怎么解决的？

1、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）

教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教学反思

原始的材料使区域活动的内容更具有挑战性，半成品的玩具更有利于孩子创造力的培养。今后要增加半成品玩具的投放。教师要方面、多手段的去引导孩子关注并熟悉这些材料，激起幼儿的操作欲望和兴趣。要注重发挥孩子之间的相互影响，教师作为指导者，在幼儿需要的时候应该教给他们一些可行的办法，只是指导的时候要适时、适当。

孩子对削皮还是掌握不好，控制不好力度。对策：继续投放材料，用雕刻剩下的材料继续学习削皮，开展一次比赛，以调动积极性，发现问题。孩子在分配角色的时候都争着当小矮人，不愿意当白雪公主和皇后及其他角色。我把他们都召集在一起讨论“大家都喜欢表演吧？”小朋友都点点头，“可是你们都当小矮人，没有白雪公主怎么玩呀？”“那怎么办呢？”，他们决定轮流扮演，李阳当了一次皇后，表现还不错。张星兼魔镜和王子，刘琦当猎人和小矮人，于是游戏又进行下去了。反思：让幼儿自己来讨论解决活动中出现的问题，并寻找解决的办法，亲自制定规则，幼儿都能接受并解决了面临的问题，并提高了大班孩子自主解决纠纷的能力。

大班教研如何培养孩子的任务意识篇三

本学期，我班继续以《纲要》为指导，贯彻其精神，开展教研工作，结合本班的实际情况，深入幼小衔接课题研究，解决过渡中的实际问题，循序渐进，努力减缓孩子不适应的坡

度，促进幼儿的整体发展。

上学期我班进行语言方面的教研活动，每个幼儿的语言表达能力、词汇量都在原有的水平上有了初步的提高。可是由于我班幼儿年龄差距较大，能力出现强弱不一，由于家长包办代替的现象仍然存在，大部分幼儿的自我生活和自我管理较弱，依赖心理严重，学习习惯差，社会性适应与交往上也有些障碍。还有些孩子对学习根本没有兴趣，不爱动脑思考，这种种现象都会使幼儿对今后的小学生活难以适应。这个学期我班将在幼小衔接方面作探讨，帮助幼儿做好入小学前的生理、心理、学习习惯等方面准备，协助幼儿顺利进入小学，适应小学生活。

1、在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自立能力。

在幼儿一日生活中始终贯彻此目标，有意识增强，帮助幼儿树立自己事情自己做，自己的东西自己管、自己的生活自己学着安排的自我管理的习惯。还通过“我的小书包”“整理书包”“学习用品的使用”等一系列的活动检验幼儿的进步。

2、加强身体素质的锻炼。

注重幼儿的体育锻炼，通过多种手段发展孩子的身体素质，为顺利进入小学打好基础。如户外活动时，让孩子通过跳田字格的跳房，体验左右、上下方位。在跳绳中，练习手和脚的协调能力，同时点数和比较数的多少也得到巩固，使体能锻炼与思维训练有机结合。

3、良好的学习习惯的培养。

良好的学习习惯是顺利进行小学阶段的保证。因此从这学期起对幼儿进行学习态度、方法、习惯的培养，有意识减少游戏成分，逐步转变为以学习为主的课堂教学，在学习方法上，重点培养儿童对学习环境的适应能力和持久性，才能将“玩

中学”演变为“学中玩”，逐步形成爱学习、会学习。同时让幼儿知道上课时的.一些常规，作业独立按时完成等，养成良好的学习习惯。

4、进行读、写、算能力的培养。

读写算是幼儿入学后从事的基本活动技能，因此要加强这几方面技能的培养，以增强孩子的学习信心。首先在环境设置上，采用图文并茂的方式，逐步过渡到认读汉字，引发幼儿的好奇心和求知欲。区域材料可投放图卡、方块汉字、数字和拼音字母，进行初期触摸、写画、认读的练习，以增强幼儿理解、讲述、书写等多种能力的发展。

其次，在读写方面主要是培养幼儿的语言表达能力，养成倾听的习惯，组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，如按顺序阅读、能一页一页的翻看。加强普通话的训练，通过各种教育教学活动培养幼儿观察、分析、比较和分类能力，为以后的汉字学习作准备。通过绘画活动，培养幼儿正确的握笔姿势；通过自我服务和值日生工作、劳动等活动对手的小肌肉进行训练，为以后写的技能打基础。最后在算的方面，如日常生活、教育活动、数学区的活动，着眼发展孩子的比较、分析、综合的思维能力。

5、社会适应能力的培养。

通过日常生活活动、集体教育活动、游戏活动等让幼儿认识规则，养成按规则进行活动的习惯。还要创设相应的环境，培养幼儿任务意识、人际交往等社会适应能力。

6、家园结合，搞好入学准备工作。

教师的认识、方向、目标一致，共同施教。

（一）二月：

- 1、制定各类计划。
- 2、搞好班级常规。
- 3、编排新操。
- 4、家长会：内容提及入学前的准备工作。
- 5、安排值日生工作。

（二）三月：

- 1、区域材料投放。
- 2、跳绳活动开展。
- 3、家园方面——幼小衔接专题栏（一）。
- 4、开展科学识字的相关活动。

（三）四月：

- 1、主题活动：我很能干。
- 2、小竞赛：整理书包。
- 3、开展社会活动了解人文历史（参观博物馆）。
- 4、家园方面——幼小衔接专题栏（二）。

（四）五月：

- 1、环境创设（主题围绕幼小衔接）。
- 2、准备六一活动。

3、家园方面——幼小衔接专题栏（三）。

4、小竞赛：文具的使用、整理。

（五）六月：

1、家长开放日。

2、主题活动：我要上学了（活动有参观小学、谈小学生的学习生活、学当小学生）。

3、小竞赛：跳绳比赛。

4、教研总结。

5、家长讲座。

（六）七月：

毕业典礼。

大班教研如何培养孩子的任务意识篇四

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子一起又迎来了新的学期。这时孩子们在幼儿园的最后一个学期了，也是入学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往的开展各项工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到不同的发展。

本学期在全面领会教研计划的基础上，落实“纲要”精神，结合我园的园本课程，围绕新教材中的活动实施并渗透园本课程的内容，通过教研，提高教师业务水平，有效促进全体幼儿的全面发展。

(一)加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

《纲要》、精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。根据上级指示，针对我大班组实际，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《指南》活动，深刻领会和掌握《指南》的基本思想，将《指南》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

2、由于大班组一半教师是新教师，因此，我们积极鼓励教师自学自培，鼓励大胆创新，充分发挥师徒带教的作用，引领教师专业不断成长。

3、成立专题研究小组，围绕大班组专题展开“参与式”培训，每位教师明确研究内容，定期进行研讨和教学经验交流活动，使大家在活动中获得实实在在的收获。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、根据我园实际，针对性的制定班务计划、月计划和周计划以及每日观察记录，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用。青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(三)深化一日活动的研究

1、贯彻落实《纲要》精神，抓好四大板块的实施。

开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，鼓励教师实施新教材，四大领域的.内容应该在幼儿的一日生活中互相渗透，而不是孤立的，以幼儿的发展为本，在生活、运动、游戏、学习等方面结合园本特色进行有机的运用、整合。

2、新教材和园本教材相融合。

在新教材和我们的园本教材应该是不矛盾的，很多地方可以是相融的。我们尝试在新教材中融入我们园本的内容，以新教材为依据，在全面实施新教材的过程中融入园本的内容，体现我园礼仪的园本特色。

3、角色游戏和区域活动的研究

游戏是对幼儿实施全面发展教育的重要手段，区域活动是一种最适合于幼儿的学习方式。因此我们要因地制宜的为幼儿创设区域活动的环境和条件，保证幼儿自主活动的时间和空间。合理设置，主题来源于幼儿的生活实际，材料提供有层次性，教师适时介入，使游戏真正成为促进幼儿发展的最佳手段。

1、教师经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、每月发放家园联系表，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、做好家长开放日的工作。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工

作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会

二月份。

1、开展主题活动《爱心对对碰》

2、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

3、布置班级教室，开设区域活动，丰富材料。

4、了解“元宵节”的来历及习俗。

三月份。

1、开展主题活动《科学放大镜》活动

2、结合“三八妇女节”开展“我与妈妈同欢乐”活动，布置《我帮妈妈做家务》分享栏，鼓励幼儿用图画、照片等形式记录自己在家的情景，绘画展《我的好妈妈》。组织幼儿给妈妈说句祝福的话。

3、结合“植树节”，开展“我和小树交朋友”活动，组织幼儿为小树浇浇水、松松土活动。

4、引导幼儿观察早春各种事物的变化。

四月份。

1、开展主题活动《桃花朵朵》《我就是我》活动

2、进行主题环境创设，让春天走进活动室，为幼儿营造春天的气氛。

3、设置植物角，种植已发芽的生长的植物，把幼儿的观察记录布置在植物角内的一侧。

4、开展主题活动“寻找春天”，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察，善于表达的习惯。

6、教师精选节目，上报“六一”节目。

五月份。

1、开展主题活动《开心大王》活动

2、结合劳动节，开展“我是小小值日生”活动，培养幼儿的劳动意识，教育幼儿热爱各个行业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

3、教师排练六一节目。

4将幼儿制作的彩球悬挂在活动室。

六月份。

1、级部教师学习文章健全教育内容。

2、了解“端午节”的来历及习俗。

3、有意识引导幼儿谈论关于六一的见闻，并进行口述日记比赛活动。

4开展环保小卫士活动，组组织幼儿宣传环保精神，并带领幼儿到院子里捡拾垃圾。

七月份。

1、组织幼儿参观小学，初步了解小学环境，知道小学生学习和生活的主要内容，萌发上小学的愿望。

2、着手准备大班毕业典礼活动。

3、对本学期幼儿发展水平进行测试评比。

八月份。

1、对本学期各项工作进行总结。

2、举行大班毕业典礼活动。

大班教研如何培养孩子的任务意识篇五

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，幼儿园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2每周四为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规

范，提高了教师的自身素质。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的'特色课程美术和英语，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，我们组朱老师获得一等奖。

大班教研如何培养孩子的任务意识篇六

随着孩子学习方式的进一步转变、培养孩子创造能力的日益凸显以及幼小衔接工作的不断推进，个别化学习作为是二期课改中生成出的新事物，越来越备受关注。个别化学习是孩子们积累个体经验，获得不同学习方式的良好途径。个别化学习的组织与实施涉及到的问题很多，而交流分享环节在个别化学习中至关重要。交流分享环节是提升教师能力、提高活动价值性和有效性的关键：是教师教育理念的外显，是教师教育教学的关键能力，是达成教育目标，促进和支持孩子发展的重要环节。为此我们进一步抽丝剥茧、聚焦关键，期待通过核心问题的研究，有效而快速地带动教师组织与实施个别化学习的整体能力。基于这样的一种指导思想，本学期我们将针对“个别化学习中的交流分享”开展教研，现对一学期的教研研讨进行小结。

一、多种教研形式多管齐下。

1、理论学习切实转变教育观念

首先，在教研活动中，注重学习加强实际联系，个别化学习，以及交流分享等问题开展自主学习收集资料，在教研活动之前，我根据教研计划和教育教学工作中需要解决的内容，制定每次活动的方案。让教师能在活动前根据活动方案作好充分的准备，使教师在教研活动中，根据内容及自己需要解决的困惑，在教研活动中呈现出来，让教师们一起研讨、分享、交流，共同帮助解决，尽量使教师学到更多先进的教育理论、教育观念，让教师成为活动的主角。

2、利用身边有效资源，贴近教师实际。

3、日常实践活动，分享彼此得失

结合园展示活动，我们本学期让每个班级都开放了个别化学习活动，从预设观察要点□ppt对自己的活动进行反思，并运用论坛的形式展示交流。帮助教师修改完善活动。从而获取更多的成功案例。

二、实践活动促进教师的成长

本学期一共开展了4次实践活动，分析观摩了8个班级的个别化学习活动。在这过程中我们将落脚点放在了“个别化学习活动中交流分享环节”上，研讨的点变小了，大家讨论的更细致了。教师们对于交流分享环节有了更深入的讨论。

1、交流分享的内容选择

在新主题开始时我们在观察孩子的兴趣或是在和孩子交流互动中，选择孩子的热点、兴趣点来进行交流分享。

在主题开展中我们可以选择孩子们遇到的成功、困难进行，这时我们有针对性的提问是很关键的，这样能让孩子围绕主题展开交流。

我们还应当关注孩子生活习惯、学习习惯的养成教育的分享交流。尤其对于中大班孩子来说，对于活动时的持久性、坚持性等意志品质的形成在我们的交流分享中也是重要的内容其次：

2、交流分享的侧重点选择

(1) 在交流侧重点的把握突出了以下几个原则：

对多种活动内容的兴趣。

介绍多样的学习方法，激发探索欲望，鼓励创新。

培养良好的心理品质。

(2) 分析个别化学习活动提供的学习材料的队友发展的价值有哪些。使交流更有针对性。

(3) 各个年龄阶段的交流分享的侧重点也是有不同的

小中班交流分享的侧重点在于兴趣的广泛性。习惯的培养，以及学习的目的性和持久性的交流。

而大班幼儿更多的在于他们创造力、再次探索愿望、以及和他人的合作能力、自信的培养上。

3、交流分享中的生生互动

开放性的提问，有效地追问，能提高孩子之间的争议。在争议中思辨，更大程度的发挥孩子主角地位。

发挥作品内在的教育价值。除了展示还可以和孩子们来解读。通过观察、分析引发幼儿互动。从生材的互动转向生生的互动。

交流分享的形式可以使用孩子主讲式。这也是在日常一点一滴中让孩子去磨练的。

事先准备孩子来质疑。教师可以是倾听者，点拨者、推动者。熟话说：“老师可以装点傻”。

4、交流分享的形式

首先巧用多媒体：通过图像、声音等方式记录学习过程。这些适用于小年龄孩子，而中大班幼儿可以展示过程的一部分大年龄的孩子可以“含”多露“少”，对于小年龄的孩子，则相反，甚至“全面展示”，以吸引兴趣，激发他们交流的积极性。

其次：在交流中注重动静交替，说说做做事学前幼儿的特点。

再次：照片、文字、图示、标记展示都是具体形象的帮助教师有效地梳理总结。

三、需努力的方向：

回顾这一学期的工作，我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自已，还存在一些差距和不足。

1、有效地交流分享来源于教师有效材料的投放。

2、对于每一个材料内在的教育教职挖掘的深入性。

3、交流分享中注重知识技能的交流，而忽略了情感态度的激发。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在以后的教研工作中我们将继续思考、继续完善，用科学的教育理念，指导自己的工作实践，争取更大的转变和进步。

随着幼教改革的深入开展，教育理念的不断拓新，本学期我们大班教研组全体教师入园领导的关心、指导下，依照制定的教研活动计划，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高。现将主要工作作一下简单小结。

其次，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，在教研活动之前，我根据教研计划和教育教学工作中需要解决的内容，制定每次活动的方案。让教师能在活动前根据活动方案作好充分的准备，使教师在教研活动中，根据内容及自己需要解决的困惑，在教研活动中呈现出来，让教师们一起研讨、分享、交流，共同帮助解决，尽量使教师学到更多先进的教育理论、教育观念，让教师成为活动的主角。

第二、教研组作为教师学习的阵地，以提高自身业务水平为目标，以提高保教水平为主要手段，恰当合理地开展教研活动，使研究更为深入、有效。因此教研组创设了“我要学”的学习氛围。教师在学习听读式的基础上，通过观摩各种活动，结合实际，充分发表自己的见解，交流看法。最后形成共识，使教师知道运用多媒体辅助教学，能激发幼儿的学习兴趣、培养幼儿的思维能力、鼓励参与，培养幼儿的创新能力。但是多媒体做的再精彩也是不能取代教师与幼儿间的交互作用的，教师要把自己的教学策略融于课件的合理运用中，从而进一步体现幼儿的主体性和教师的主导性。

其三、在每次的教研活动中，我们以提高自身业务水平为目标，开展主题活动之前把写好的教案拿出来大家讨论，从活动目标的制定，活动的准备，活动的设计，活动组织、活动环节等方面进行研讨；然后开展实际教学；活动后大家坐在一起，客观的进行效果评价，为同事指出不足，取长补短。

反思是教师发现、分析、研究、解决问题的过程，也是教师的专业学习与全面发展的过程。本学期，我们教师已经形成

了每日一反思的教学行为，在活动中进行自我反思，对孩子的一些表现、活动中出现的一些问题进行及时的反思、调整。搭班教师进行互评及组长的周评，在互动反思的研讨当中，不断提高教师的反思能力，促进教师的专业化成长。

在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者、配合者，而现在我们提倡让家长成为幼儿园的亲密合作伙伴。为了能延续上学期我们与家长之间建立的良好合作关系，我们在本学期的大班组家长会上给家长介绍我们的主题并邀请他们参与到我们的主题活动开展中。家长会之后，我们发现家长的配合工作比以往更主动了，他们积极收集主题活动开展所需要的资料，丰富自然角的内容等。同时，我们还开展了向家长开放活动，“迎圣诞亲子活动”等，在家长学校活动中，我们以录象的形式展示了孩子在园快乐生活的点点滴滴。这样的活动很受家长欢迎，从家长的反馈我们感到了家长的理解和支持。另外，我们定期更换、丰富《家园联系栏》的内容，认真做好《幼儿成长手册》、等，为家园共同教育孩子奠定基础。

五、努力方向

回顾这一学期的工作，我们清楚的认识到了，要以更高的标准要求自已，还存在一些差距和不足。

- 1、从本组实际出发，加强课题研究与管理，提高教研组教师的课题研究能力。
- 2、继续对家长、社区资源的利用，引导家长了解新课程，走入新课程，帮助我们顺利实施新课程。