

2023年幼儿园班级工作总结七日志优质

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年幼儿园班级工作总结七日志优质篇一

光阴总是停不下慌忙的脚步，一学期又接近尾声了。在这个学期里，先生和保育员的配合尽力下，我们和小朋友过得充足而又愉快，我们共发展，同提高，孩子们顺利地度过了他们中班的第二个学期。现对本学期班级工作进行总结，以便为放学期班级工作提供一个偏向，从而匆匆使我们更好地开展班级中的各项工作。

我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿生动、豁达、自信，谦虚的个性、优越的生活习惯及生活自理才能的进步这几项工作上，分外是对新生进行重点培养。侧重于让家长，孩子充分认识到近况及它所带来的各方面影响。以“让孩子康健发展”为目标，坚持富厚多样的晨间体育熬炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，组织多种形式的体育集体运动，让幼儿在开心的游戏情况中成长各方面的才能在人人一致尽力下，现在我班大部分幼儿在个性、才能上与学期初相比，均有明显的进步。介入各种运动时，孩子们基础上能积极、主动；遇到艰苦，小胶葛时，能乐看、自信地面对，或哀求先生赞助、办理。这学期我们还增强对幼儿生活自理才能的培养，在平时让他们养成优越的生活习惯，如：脱衣后会将衣服叠划一，注意本身衣着的划一，宁静吃饭，保持桌、地、碗都能清洁，洗手的习惯等，通过我们赅续的尽力，幼儿形成了一套本身的生活习惯，在学期快停止时，由于天气变更无常，园内个别班级的幼儿呈现病毒性伤风，

我们对幼儿的卫生要求抓得更严了，要求幼儿要常常洗手，不到人多的地方去，阿姨增强消毒等等。一段光阴下来，幼儿的卫生习惯有了很大的进步。即使在一段特殊的情况里，阿姨也早到做到上、下课堂开窗通风，上、下课堂消毒全部消毒，获得了家长的好评。

我班幼儿由于年龄特点的限制，本身生成活念头会较少，主要照样要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和情况中，依据幼儿的兴趣和必要，从他们尚未明确但有代价的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏运动、生活环节和自然现象中生成了《自我掩护》、《春天和夏天》、《社区生活》、《诞辰》主题运动，环抱主题开展了一系列的运动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的情况中，实时提供富厚的、操作性强的、相符幼儿探索必要的资料，支持和引发幼儿积极主动地与资料相互作用，从中体验发明的乐趣，使幼儿的探索运动加倍富厚和深入。引导幼儿在探索运动中依据必要自由选取资料，使探索运动加倍富厚和深入。

在主题运动《自我掩护》中，我们的预设目标便是让幼儿了解日常生活中的一些平安知识，进步自我掩护意识和才能。遇到紧急环境，知道简单的处置惩罚措施。为了实现我们的目标，在课程中我们渗入了许多自我掩护的常识，让幼儿在有趣的故事中明白事理，在玩中进步掩护本身的意识，使幼儿可以或许在成人的引导下辨别是、非。

在《春天和夏天》这个主题运动中，我们从春天和夏天两个季候的花和树入手，针对春天明显的特征，植物的变更作为导入，将主题运动引上正轨。我们与孩子们配合创设了“春天和夏天”的墙面情况，把由家长与孩子配合收集、制作的本身喜欢的花、蔬菜查询访问表以及制作的春天里的动物等季候特征来装饰充足主题墙面，在这个历程中既让孩子们与家长进行了沟通交流，又熬炼了小手的才能让孩子们从不合角度获得了成长，由于本身的作品展示在墙，更是激发了孩

孩子们的着手操作，完成任务的动力，更让他们体验了胜利感。

在《社区生活》中我们依据预设目标，开展了富厚多彩的运动，应用参看社区了解社区的生活设施，感想感染了社区生活的便利、社区情况的整洁和标致，萌发了酷爱社区的感情，进步了美的感想感染力。在运动中我们通过参看社区让幼儿进一步了解和关切幼儿园及家庭的周边情况，在参看的历程中让孩子们了解到了社区里优美的情况。

在主题运动《诞辰》更是抓住了孩子们的心，整个主题运动是在孩子们的说说唱唱，玩玩，做做的历程中让孩子们完成了预定目标中的任务。

今世的幼儿教育已从原先纯真的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的偏向成长。幼儿的主题运动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了许多知识，孩子们的个性品质获得了进一步的进步。在这些运动中我们给了孩子们一个宽松的学习气氛，让孩子主动的去寻找本身必要的知识，技能，加强了孩子的自主性，孩子在运动中获得了各方面的成长。

在教导历程中，由于先天素质，生活情况，所受的教导以及主看尽力不合，每个孩子的身心成长的可能性和成长程度都存在差异，这就必要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性康健成长。首先我们从了解孩子入手，实时控制幼儿各方面的表现，控制个体素质的成长程度。然落后行阐发，阐发问题存在的原因。再选择恰当的教导措施，教导手段进行教导。我们针对不合个性的幼儿采取不合的教导措施。佑钦小朋友“进击性”较强，在班里经常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲事理，在全班孩子面前多勉励他，一有造诣顿时表扬。通过运用恰当的措施进行引导，现在他打人的现象明显削减，而且还常常赞助别人。我们还依据幼儿成长程度不合，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组运动中，进行分类指导，对孩子

的要求也有必然的条理性，这样，不合程度的幼儿都得到胜利，在原有的根基上都获得了成长、进步。同时我们还依据孩子的不合环境，对家长提出不合的要求，使孩子在园的教导与在家的教导和谐一致，通过家园的密切联系共同配合达到因人施教的目的。在教导中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去权衡他们，而是在了解孩子的根基上，为他们订定不合的成长规则，在教导评价历程中，我们常常将孩子与他自身进行纵向对照，真正将因人施教做好、做实。在人人的尽力下，孩子们都在原有程度上获得了进步。

2023年幼儿园班级工作总结七日志优质篇二

一、教育教学工作

1、在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教

学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

二、保育工作方面

1、我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2、注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3、严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1、主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

3、让家长参与到我们的工作中。

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

2023年幼儿园班级工作总结七日志优质篇三

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心，我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，我们两位老师利用课余时间自制了许多好玩的体育器械。例如：“扔纸球，举重、小猴子揪尾巴，舞龙”等，这些体育机械在户外活动时都被充分利用。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合《礼仪教育》展开讨论，进行了“我该怎么办”等谈话活动，配合园部，开展“着火逃生”消防安全演练，进一步提高了幼儿的自我防范意识。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手，通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者，鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本学期亲子作品画中我班幼儿的“青花瓷瓶、青花瓷盘”都受到了家长的一致好评。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题，每周还在《家长园地》中留有一席之地，

，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“果蔬变变变”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班2位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

2023年幼儿园班级工作总结七日志优质篇四

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常生活中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防

车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得健康的发展。

2023年幼儿园班级工作总结七日志优质篇五

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全

新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师

一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们

一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。