

# 最新班会免费课件 励志班会课件(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 班会免费课件篇一

针对现在大学生很多上网玩游戏而不重视学习，究其原因是高中的时候一心想上大学，到了大学突然没了目标，人生象断了线的风筝，飘浮不定!还有一个是大学的环境造成的，准确地说是高中到大学的过渡，这个过渡期对你来讲太长，别人都不兴奋了，沉下来了，你还在飘着!

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

老师：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。而现在在我们的身边有很多同学把自己的时间用于打游戏，浪费自己的青春和精力，他们这样生活能让他们到达成功的彼岸吗?答案是否定的。

我们再想想那些成功人士，他们有哪个成功的人不是靠勤奋才拥有今天的成就的呢?今天就让我们更深入地了解“勤奋”一词的真正含义。那么咱们今天的有关《勤奋学习励志成材》主题班会现在开始。

## 1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

## 2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股 凿壁偷光

(2) 身边的人勤学的示例，再想想自己现在的学习

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？学生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

## 班会免费课件篇二

班会主题

## 学会合作 体验成功

### 班会目的

- 1、通过听故事、表演哑剧、做游戏等多种形式，使学生懂得只有学会合作，才能取得成功。
- 2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个愿意合作、会合作的好学生。
- 3、通过主题宣传教育实践活动，凝聚班集体力量，为营造和谐校园做出贡献。

### 班会准备

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。
- 2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：刘义嵩，尹略）。
- 3、配图小故事《动物拉车》、《蚂蚁搬食物》。
- 4、排练哑剧《筷子的启示》。
- 5、学唱歌曲《合作分享快乐》。

### 班会流程

#### 一、主持人入场

主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

刘义嵩：搞好团结，学会合作。

尹略：说得太好了。

合：同学们，让我们一起，学会合作，为打造一个良好的班集体而努力吧！四一中队“学会合作 体验成功”主题班会现在开始。

## 二、班会开始

### （一）小故事——动物拉车、蚂蚁搬食物

刘义嵩：现在让我们隆重请出我们班的故事大王——马跃，为我们讲“动物拉车”和“蚂蚁搬食物”的故事，请大家边看屏幕边听故事。

#### 动物拉车的故事

梭子鱼、虾和天鹅三个不知什么时候成了好朋友，一天，他们同时发现一辆车，车上有许多好吃的东西。

于是就想把车子从路上拖下来，三个家伙一齐负起沉重的担子，他们铆足了狠劲，身上青筋暴露，使出了平身的力气，可是，无论他们怎样拖呀、拉呀、推呀，小车还是老地方，一步也动不了。

原来，天鹅使劲往天上提，虾一步步向后倒拖，梭子鱼又朝着池塘拉去，究竟谁对谁错？反正，他们都使劲了。

#### 蚂蚁搬食物的故事

蚂蚁王国里住着一群勤劳的小蚂蚁，一天，小蚂蚁“乖乖”在游玩的涂中发现了一只刚死的蝗虫，顿时来了精神，他想把这个大蝗虫搬回家当做家里人的晚餐，可是蝗虫太大了，它搬了几次都没有成功。于是“乖乖”急忙回家搬救兵，不一会，一群小伙伴在“乖乖”的带领下，浩浩荡荡地出发了，

来到了目的地，大家密谋了一会，一起用力将大蝗虫搬回了家。

（马跃有感情地讲故事）

（学生自由谈感想。）

师：大家说得非常好，动物之所以拉不动轻快的小车，不是因为它们力气小，而是因为它们的力量不往一起用，蚂蚁之所以能拖动比他们身体大得多的食物，是因为他们懂得只有齐心协力才能取得成功。

## （二）小游戏——千千结

### 1、游戏规则

尹略：（面向全体同学）大家喜欢玩游戏吗？今天我们一起来做个小游戏吧。

刘义嵩：这个小游戏要靠小组同学齐心协力才能顺利过关。首先我们要看清游戏规则，注意看大屏幕。

屏幕出示游戏规则：

规则一：小组同学围在一起，用你的左手手握住一位同学的右手，用你的右手握住另一位同学的左手，小组同学要紧紧地围在一起。

规则二：在不松开手的情况下，大家一起想办法将“千千结”解开。

※中途松手者将被淘汰出局，最先解开的三个小组为优胜小组。

（学生提出疑问）

师：大家谁能来帮他们解决这个问题？

（学生提问，学生解答，如果学生回答不正确，教师进行点拨。）

师：为了保证我们的游戏成功，我们先请一组同学到前面来演示规则一。

（一组学生进行演示，提示其他小组同学注意观察。）

## 2、分组做游戏

做游戏时，注意组织好学生纪律；同时要提前分好场地，避免做游戏时发生混乱。

## 3、个人交流游戏感想

尹略：首先让我们以热烈的掌声向优胜小组表示祝贺。

刘义嵩：通过做游戏，大家感想一定很多，我们先请获得冠军的××小组同学谈谈他们成功的经验是什么，大家欢迎！

（学生自由发言。）

尹略：刚才大家说得好极了，有的同学提到要积极动脑想办法，有的同学提到小组同学要团结合作。

刘义嵩：这正应了我们本次活动主题——学会合作 体验成功。

师：大家说得好极了，要想成功，我们就要做到积极参与活动，服从安排，互相配合，并努力地按要求去做。通过大家刚才做游戏，老师感觉到了，“合作才能成功”已经深入到每个同学的心里。老师为大家感到骄傲，感到自豪。

## （三）小哑剧——筷子的启示

尹略：刚才，我们一起聆听了故事大王马跃绘声绘色的小故事，一起同心协力解开了“千千结”，现在让我们一起走进一个无声的世界，用我们的眼睛去观察，用我们的心去体验。

刘义嵩：请欣赏哑剧——筷子的启示。

为了增加哑剧效果，要求学生在服装上进行设计：礼帽、胡子，并且在表情方面提前进行排练，做到幽默感与教育目的相合。

马思远、夏宇宸等，还是折不断。)

尹略：（面向刘义嵩）怎么样？哑剧表演得精彩吧？

（学生集体交流。）

（学生自由发言）

师：在我们的身边，你看见过不合作的现象吗？

（学生自由发言）

#### （四）解决实际问题

师：老师这里有几个困难，需要咱们同学帮助解决，大家愿意帮老师忙吗？

师：这个困难需要小组同学合作解决，小组长负责到前面来抽一个纸条，纸条上写着需要大家解决的问题，大家先讨论，达到共识，然后小组长负责把解决的办法简单地写在纸条上，呆会我们再来交流。

纸条问题：

1、你对课桌上的三八线怎么看？

如果是你，你会怎么做？

4、你觉得我们现在的小组合作中存在什么问题？你有没有好的解决办法？

（小组长到老师那里抽纸条，并回本组进行讨论，把自己的解决策略写在本子上。）

## 班会免费课件篇三

1、遵守交通规则，红灯停，绿灯行，骑车要在人行道靠右边行使，严禁在路上骑车追逐打闹，不准未满12周岁的未成年人骑自行车上路，不攀爬机动车辆，不乘坐手扶拖拉机和无牌照的营运车；不在公路上踢球、游玩、奔跑、戏闹，时时处处注意交通安全。

2、告诉父母不要违章驾驶机动车。

3、交通安全图片展示

当地溺水事故多发地点

预防溺水知识：

- （1）不到没有救生员的地方游泳；
- （2）不能在成年人陪同下去游泳；
- （3）不在游泳池跳水、憋气；

防火知识：

- （1）不玩打火机、火柴等火种；
- （2）不能随便使用煤气炉；



(3) 遇到火警要懂得逃生；用湿毛巾捂住鼻子，靠墙边沿走火通道逃生。

旅游安全常识：

(1) 预防外出中暑，多喝水，带备遮阳、防晒衣物；

(2) 不到人多拥挤的场所；

(3) 拍照时注意周围环境，保证自身安全。

1、制定暑假作息表，分析一个学生的假期安排表。制作一个暑假作息表，张贴在房间醒目位置。

2、每天准时起床，不贪睡，做一些简单的运动，保持身体健康。

3、关注亚运信息，自己制作一份手抄报，记录奥运精彩讯间。

4、每天坚持读书，养成摘抄好词好句的习惯。

5、看一两部优秀电影，记录观看感受。

下载地址

## 班会免费课件篇四

活动目标：加强安全教育，创建“平安校园”，构建和谐教育，是贯彻执行“未成年人保护法”，保护生命，促进学生健康成长的重大举措。通过这次“平安伴我成长”主题活动，教育学生在日常生活中时时处处注意安全，遵守交通安全法规，杜绝一切安全事故的发生，以实际行动创建“平安校园”。

活动准备：师生课前搜集交通安全法规相关主题图文、音频影像资料。

活动过程：

活动一：唱一唱童谣《红绿灯》

(出示歌词：哥哥走我也走，我和哥哥手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

1、说一说：孩子们，听了童谣《红绿灯》，你明白了什么

(1) 学生反馈交流，教师及时引导

2、唱一唱改编童谣《红绿灯》(1)改一改，唱一唱孩子们，平时你还会和谁一起过马路呢谁能自己改一改歌词再唱一唱(如，改编唱童谣：妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)走我也走，我和妈妈(爸爸、阿姨、叔叔、爷爷、奶奶)手拉手，一走走到马路口，看见红灯停一停，看见绿灯大步走。)

(2) 老师适时引导教育安全交通规则二：儿童上街过马路需要大人来带路

(设计理念：根据低年级儿童喜欢听唱童谣的兴趣习惯，通过听一听，改一改，唱一唱童谣《红绿灯》等形式，激发孩子的听觉感官，初步培养安全交通意识。)

活动二：演一演安全过马路

(一) 情境扮演“交通小卫士”和“交警叔叔”

多媒体创设交通情境(红绿灯、斑马线，人行道)，多元互动表演过马路：一个孩子扮演——下班回家过马路的学生；一个孩子扮演——交警叔叔。

(二)评论分析对与错，评选合格的“交通小卫士”和“交警叔叔”(1)全体欣赏并仔细观察过马路情境，评析谁对谁错，并说出理由(2)教师适时点拨教育安全交通规则三：走路要走人行道，过马路要走斑马线。

(设计理念：通过演一演，看一看，评一评等多种形式，激发起孩子多种感官参与过马路活动，学习交通规则，从而进一步体会安全交通意识。)

### 活动三：看一看交通安全事故

#### (一)看一看不守交通规则的安全事故

通过图片、文字、影像资料，读一读，说一说，看一看：翻越护栏、横穿马路、违章骑车等因违规交通规则而造成多种交通安全事故(尤其是儿童交通案例)

#### (二)说一说身边交通事故

(设计理念：通过切身耳闻目睹生活中因违反交通规则而造成的交通事故，孩子进而深刻记住遵守交规每一天，交通安全保生命。)

### 活动四：评一评安全交通故事

(一)观看《平安伴你成长》交通安全教育卡通片(浙江省公安厅交通管理局组编)

(二)评一评动画片中各种角色，你喜欢谁，不喜欢谁，为什么(设计理念：尤其是低年级孩子，特别喜欢看卡通片。浙江省公安厅交通管理局组编的交通安全教育卡通片《平安伴你成长》，以卡通动漫片的形式，展出切合小学生生活实际的交通安全故事，深入浅出的道出其中各种交通安全规则。孩子看得轻松，记得深刻。)

## 活动五：读一读安全交通规则

(三)画一画我认识的的安全交规标志

(四)组织交流“平安伴我成长”主题画展

(设计理念：画画是孩子最喜欢的活动，鼓励孩子们通过组织交流“平安伴我成长”主题画展，了解更多的安全交通规则。养成更全面的交通安全意识。)

## 班会免费课件篇五

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

### 二、活动时间

20---年9月15日——9月25日

### 三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月15日班队会，少先总队将进行检查。

## 第二阶段:佳节忆月——交流展示

1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

## 第三阶段:佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

## 第四阶段:佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间:9月23—25日交流汇报。

## 班会免费课件篇六

高二感恩主题班会范文四

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，

老师!!谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着



想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说 “谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说 “对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

## 七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做 “大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声 “谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

## 班会免费课件篇七

- 1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2、懂得应当自觉遵守交通法规。

教学过程：

## 一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

## 二、新课

### 1、认识交通警察。

(1) 学生自读书。

(2) 出示图片。

教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。仅有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

### 2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今日我们认识的只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。

国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，能够把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的资料，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今日认识的交通标志和交通法规让更多的人都明白？

教师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的教师和同学宣传有关交通安全的知识。

### 三、课堂小结

1、说说你记住了哪几种交通信号、标志和标线？

2、学习了交通法规和各种交通信号、标志后，检查自我，并写一条警示句。

### 第二课时乘车的安全

1、经过对乘车知识的了解，提高学生的陆地交通安全意识。

2、经过对交通安全应急常识知识的学习，掌握一些基本的自救方法，学会自救、互救，以及应对事故发生的应急措施。

教学过程：

## 一、谈话导入：

师：同学们，各种各样的车辆已经越来越快地融入到我们的生活之中，它给我们的出行，带来了便捷的条件，节省了很多时间。骑车、乘车也是一门学问，下头我们就一齐来讨论有关这方面的交通安全知识。

## 二、骑自行车应当遵守的规定

1、请有骑自行车经验的学生交流。

2、看书上的插图，确定对错。

3、教师小结：

(1) 未满12岁的儿童不准在马路的慢行道上骑车。

(2) 自行车的铃、闸齐全并有效。

(3) 骑车时应靠右边慢行道行驶，人行道上不准骑自行车。

(4) 不闯红灯，拐弯减速慢行；不准双手离把，不准追逐打闹。

## 三、乘汽车的安全

学生各自谈谈乘公共汽车、打的车、摩托车时的安全做法。

生：上下车要有秩序；上车后要抓牢、扶稳；乘车时头、手等身体部位不能伸出车外；下车时要等车子完全停稳，不急于跳车；要到站时，提前到车门旁边等候；不能和司机说话，不随意在车内说话、打闹；不乘坐酒后驾驶司机的车辆。

生：下车后，如果想到马路对面去，不要在车前、车后突然横穿马路，车子开走以后，看清有无车辆行驶，再穿行；乘坐小型车时，要系好安全带；乘坐摩托车时，要戴好头盔等。

师：同学们概括的比较全面，此刻自我再结合课本，看看课本上还有什么补充。

(1)上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。

(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

#### 四、遇到交通事故时怎样办

1、观看相关的录象，学习正确及时的处理方式。

2、布置场景，让学生模拟练习交通事故中的自救与互救。

#### 五、小结：

1、总结骑车、乘车是的交通规则。

2、遇到紧急事故不要慌张，运用所学到的自救和互救本领。

### 班会免费课件篇八

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

## 活动准备

1、环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂知识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。

2、道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球（大、小各一个）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。

3、其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

## 活动一：美丽图，我来画

### 【活动对象】

小中大班孩子

### 【活动目标】

让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

### 【活动准备】

1、活动前教孩子背诵有关中秋节的诗词。

- 2、教师讲解中秋节的来历及传说并出示相应图片。
- 3、教师事先准备一些与中秋有关的诗词、图片、国画、水粉画、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感。
- 4、准备绘画工具、宣纸、水粉颜料、国画颜料、半成品、擦手毛巾。

### 【活动过程】

大班孩子：水粉画、水墨画、沙画（自选）

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画（自选）

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色（自选）

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。也可以以班为单位家长跟孩子共同做一幅长卷画，完成之后挂于幼儿园大厅、走廊。

作画后，教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

活动二：小故事，大家讲

### 【目标】

亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

### 【活动准备】

- 1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。
- 2、准备小长衫（同相声演员长衫）。



3、将场地布置成小剧场。台下观众坐成弧形。

### 【活动过程】

1、先由一名教师生动地给大家讲中秋故事。

2、每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪。

要求：讲故事的幼儿身着长衫，声情并茂地讲。家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并用掌声鼓励。

3、可将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

活动三：学科学，懂知识

### 【目标】

开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

### 【道具准备】

投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板；灯泡，气球（大、小各一个）；整间教室都要遮光。

### 【知识准备】

熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

### 【注意】

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入。

## （一）奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

## （二）嫦娥奔月

用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月。前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动地看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

## （三）神奇的月亮

1、导入：展出各种形状的月亮图片。

2、模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名孩子举起小皮球代替月球。打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

## 班会免费课件篇九

班会目的：母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

班会背景： 20\_\_年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是

人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

活动流程：

1 通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在期间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2 请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3 老师表达“母亲对我的爱”。

4 老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5 提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6 播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

## 班会免费课件篇十

活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠

道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家怎包粽子？

亲历感悟：

**【教师】：**

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

**【学生】：**

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

## 走进端午节主题班会2

**活动目标：**

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备： 赛龙舟录像 有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

(一)端午奇缘话习俗。

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。(各种起源故事附后)

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上7位外来学生)

(三)观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗?端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动,也是一项体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,

以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人):看了刚才的录像,想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话:

同学们,今天的活动搞得非常成功,在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情,强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动,我们近距离接触了端午节,对它有了更深的认识,老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子,表达一份我们对屈原的怀念。

走进端午节主题班会3

一、设计背景:

端午节是中华民族的传统节日,传统节日正是培育优秀民族文化的沃土,也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的,因此围绕“走进端午”这个话题,设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块,让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等,感受端午节的文化内涵,亲身体验我国传统佳节的独特魅力,激发学生的民族自豪感和爱

国热情。

## 二、活动目标：

1、通过活动,让学生了解端午节的来历和风俗习惯,同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力,培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动地点:五(1)教室

## 四、活动时间:

五、活动前准备:上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 六、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日,你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。【“走进端午”主题班会教案设计】“走进端午”主题班会教案设计。

3、引出主题:“走进端午”主题班会现在开始!

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称?

2、关于端午节的由来,说法很多,谁能告诉大家?(学生交流)



## (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

### 【活动二】端午话习俗

#### (一)赛龙舟

1、过端午节,是中国人二千多年来的传统习惯,由于我国地广人多,加上许多故事传说,于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

#### (二)话粽子

1、除了赛龙舟,端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天,每年五月初,中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子,其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色,请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、山东学生介绍。)

4、主持人小结。

### 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人,为了纪念他,所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来,屈原的爱国精神和感人诗篇,已广泛深入人心,因此,在我国有关端午节民俗文化领域中,大家都与纪念屈原联系在一起。

### 【活动四】谈感受,激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、快板:《民族精神代代传》

传递端午节,代代都记住他,一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会,不仅是同学们,包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会,也希望同学们用这段话来勉励自己,在小学阶段最后一段时间里努力学习,以优异的成绩进入中学。

# 走进端午节主题班会