

2023年中班教案认识颜色设计意图(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班教案认识颜色设计意图篇一

1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

1、《秋天的颜色》教师资源、秋天景物幻灯片、钢琴音乐。

2、白菊花、小草、松树、大地等图示、白板。

3、单调秋天的挂图；各种装扮秋天的装饰品，如树枝、枫叶、各种蔬菜水果、小动物等。

（一）导入：出示秋天的.图片，让幼儿感受秋天的美。

师：“今天老师给小朋友带来一幅图片，请看这里。”

师：“猜猜看这是一年四季中的哪个季节？”

幼：“秋天。”

师：“你怎么知道是秋天，你看到了什么？”（幼儿发言）

师：“秋天是什么颜色？”（幼儿发言）

（二）过程

1、引出诗歌，完整欣赏。

师：“原来在小朋友眼中秋天是这么丰富多彩。有一位小诗人，也想知道秋天到底有哪些颜色。我们一起跟随他去看看好吗？”（播放教师资源，幼儿完整的欣赏）

师：“小朋友们，你们听完这首诗歌有什么样的感受呢？”

幼：“很美、很舒服……”

师：“老师和你们的感受一样。那这么优美的诗歌你们想不想学会它并分享给你的好朋友呢？”

幼：“想。”

教：“那我们一起来回忆一下这首诗歌吧。”

2、分析诗歌，幼儿理解记忆，教师带领幼儿回忆诗歌并逐句分析，细致理解、记忆诗句。

师：“诗人是这样说的‘秋天是一幅美丽的图画，秋天里有许许多多的颜色，那秋天到底是什么颜色的呢？’小朋友还记得他都问了谁吗？”

师：“你们还记得诗人最先问的是谁吗？”

幼：“小草。”

师：“小草（教师将小草的图片贴在固定位置）那小草是怎样回答他的呢？”

幼：“秋天的黄色的。”

师：“小草是用怎样的语气说的呀？”

幼：“轻轻地。”

师：“小朋友一起来做做怎样是轻轻地？（抓住幼儿的典型动作，如小脚轻轻地走）我看到这位小朋友两只小脚轻轻地走，那我们就用这双小脚丫来表示轻轻地好吗？”（粘贴小脚丫图片。）

教师带领幼儿完整朗诵这一句“我问小草，小草轻轻地告诉我，秋天是黄色的。”后面的诗句让幼儿自己摘卡片粘贴，既能让幼儿直观的理解记忆诗句又能增强幼儿的学习兴趣、提高积极性。

师：“你们学的非常认真。在不知不觉中你们已经学会了这首诗歌，我们一起跟随优美的音乐一起来朗读这首诗歌吧。”

（幼儿在教师的引导下跟随音乐完整朗诵诗歌，伴随优美的动作。）

3、鼓励幼儿创编诗句。

师：“你们朗诵的诗歌真是太优美了。那小朋友们想不想来当一位小诗人，也试着编写美丽的诗句呀。”

幼：“想。”

师：今天老师特意给你们准备了一些秋天的蔬菜和水果，小朋友们选择一个，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，你来问问它秋天是怎样的，想一想它会怎样回答你。”（幼儿四人一组，进行讨论，教师适时引导。）

教师：小诗人们都已经找到创作的灵感了吧。我们一起来看看吧。

一说我们创编的诗句好吗？”（幼儿大胆表达自己创编的诗句。教师及时总结，并鼓励幼儿大胆表达说完整话，激发幼儿创编诗句的积极性。）

4、听着音乐，幼儿自由装扮秋天的画纸，进一步感受秋季的美。

师：“小诗人们，你们的诗歌真是太富有想象力了。那么优美那么让人陶醉。秋天不仅是个美丽的季节还是一个丰收季节，但是你们看这里的秋天好孤单呀，空空的什么都没有。你们想不想为他装扮一下啊？”

幼：“想。”

师：“老师正好准备了一些秋天蔬菜和水果的图片，我们一起来装扮秋天吧。”（幼儿拿着自己喜欢的装饰物装饰秋天，教师辅助幼儿装饰。）

5、教师总结，结束活动。

师：“小朋友们欣赏一下自己装扮的秋天美不美啊？感谢你们让这个秋天不再孤独。今天我们不仅学会了优美的诗歌，还当小诗人，创造出许多优美的诗句，秋天里还有什么呢，它们又会怎样说呢，我们起到大自然里找一找吧？”（播放音乐，带领幼儿离场。）

中班教案认识颜色设计意图篇二

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、按照散文诗中的内容仿编句子。

准备

1、小草、枫叶、菊花、松树、大地小图片和黄、红、白、绿、彩色小图片。

2、散文诗磁带。

过程

1、欣赏散文诗，理解内容。

(1) 秋天是什么颜色的？听一听他们是怎么说的？

(2) 谁去找秋天的颜色了？找到了吗？谁告诉他的？

2、欣赏第二遍，感受秋天的绚丽多彩。

(1) 小草、枫叶、菊花、松树、大地是怎样说的？

(3) 幼儿跟录音有感情地朗诵散文诗。

3、仿编诗歌。

(1) 还有谁会告诉我们？他会说秋天是什么颜色的呢？

(2) 将幼儿地回答用简笔画记录在黑板上。

(3) 将新编地诗歌融入到散文诗中，有感情地朗诵。

(4) 鼓励幼儿产生继续仿编地愿望。

中班教案认识颜色设计意图篇三

1、根据诗歌内容，仿编关于秋天颜色的诗歌。

2、理解诗歌内容，并大胆讲述。

3、感受秋天的色彩美。

理解并讲述诗歌内容。

仿编关于秋天颜色的诗歌。

ppt图片

一、开始部分

1、今天我们一起来欣赏一些图片，认真看，里面都有什么？
是什么季节？

2、幼儿观察，并尝试说出图片内容。

二、基本部分

1、共同讲述诗歌内容，引导幼儿用诗歌里面的语言回答。

2、诗歌里都说了那些颜色？（引导幼儿说出菊花说秋天是白色的，枫叶说秋天是红色的，松树说秋天是绿色的，大地说秋天是彩色的）

3、幼儿学习儿歌内容，并尝试在同伴跟前讲述。

4、幼儿完整朗读诗歌。

6、幼儿和同伴之间相互交流，表达自己的看法。

7、引导幼儿发挥想象力，根据诗歌内容进行仿编“xx说 秋天是xx的”的句式。

8、请个别幼儿示范仿编，教师和其他幼儿认真倾听，并进行帮助和评价。

三、结束部分

鼓励幼儿将自己仿编的诗歌讲给同伴和老师听，并且对表现好的小朋友进行表扬。

中班教案认识颜色设计意图篇四

游戏目标：

- 1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物；
- 2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。

游戏重点：

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

游戏难点：

用一句话归纳表述。

游戏准备：

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）

动物小图片

游戏方法：

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片——兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说

一说。

只有说得好才能猜得准。

三、自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

文档为doc格式

中班教案认识颜色设计意图篇五

一、导入部分：

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的最好。

4, 游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最先运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去玩游戏吧。

附：散文诗：秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！