

最新教育心得体会思想汇报 解放思想心得 体会(实用7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教育心得体会思想汇报篇一

解放思想大家谈活动自在公司开展以来，已经在公司本部及各项目部形成了一股浓烈的热潮和氛围。上至领导，下至职工，人人都在这解放思想的大环境下，各抒己见，畅所欲言。为更好地营造解放思想这一氛围，全方位推广解放思想大家谈，使其延伸到公司乃至项目，让每位职工公司和项目的发展献言献策，4月3日上午，公司李总和谭书记等一行领导亲临g324广河s118项目部，聆听各项目经理如何在解放思想中如何开展项目管理工作的看法、建议和思路。在这次大家谈活动中，每位项目经理都谈到了以下三个看法：

主要是如何做好职工，尤其是近几年刚毕业的大学生的岗前培训；如何完善人员队伍的结构层次；如何培养有潜力，但技术经验不足的年轻人；如何留住人才，用好人才，完善人才储备，做好人才机制建设等问题。

去年，公司进行了薪酬、聘用制等一系列改革，各项规章制度还有待进一步完善。尤其是项目上如何利用好薪酬改革等举措去增强和激发员工的工作责任心和积极性；如何根据员工表现去制定相应的奖励标准；如何完善加班制度、安全保卫制度、安全检查制度，做好分工，明确责任，确保和谐；如何加强与业主、监理的沟通及处理协调好与项目所在地人民的关系等问题。

主要是在对市场的调查研究下，如何去制定方案，控制成本，增加工程效益。

相信，在这次解放思想大家谈之项目行后，将会有更多的员工加入到这股热潮中，在解放思想的大环境下，共同为公司更好更快发展献上一言一策！

教育心得体会思想汇报篇二

纵观历史风云，无论是国内朝代的更迭、民族的振兴，还是国外强国的崛起、时代的进步，最根本的原动力是思想的解放、意识的超前，解放思想心得体会：解放思想要善于学习。思想意识不是一朝一夕就能形成的，而是经过长时间观察思考以及时间的论证而作出的正确判断，是推动时代不断向前发展的核心因素。要想具有超前的意识，形成成熟而又合乎科学规律推动时代进步的思想，赢得思想的解放，必须首先要善于学习。

一是学习历史的经验教训。俗话说：以人为鉴，可以知得失；以史为鉴，可以知兴亡。要想在这个突飞猛进的时代有所作为，具备有利于社会进步的思想，及时让僵化落后的思想得到及时的解放，以适应瞬息万变的时代的要求，必须要向史书寻找答案。史书是千百年来人类思想进步的结晶，是人类思想进步与否的鉴定书。研读史书，让我们变得理智和清醒，什么是这个时代需要的，什么是这个时代不需要的，史书都会若隐若现的告诉我们答案，从而让思想得到及时的纠偏，保持正确的思想航向。

二是学习党的方针政策。居家过日子，都有一个明确的目标，然后家庭成员齐努力，最终实现这个目标。国家也是一样，大政方针一旦制定，全国人民都要积极响应，围绕方针政策，统筹自己的思想言行，有利于发展的话就说，与人交流后形成成熟的集体意志。平时你连国事都不关心，国家时政置若罔闻，你又怎么能够参与讨论、解放思想，时政这个纲要扭

紧，才能抓住中心，凝聚全民族的智慧和力量，实现中华民族在新的千年的伟大复兴，让思想解放的光芒辉映盛世汉唐。

三是学习国际风云际会。兵家有言：做到知己知彼，方能百战不殆。利用现代化的通讯传媒手段，及时掌握国际风云变幻，包括国际力量的构架、经济战略的走向，要做到容世界于方寸之中，具备海纳百川的胸怀，放眼四方的眼界。将你思考的问题放到一个更大的环境中去考量，才能让你的思想找到准确合适的定位，解放思想时才会有源源不断的智慧之泉涌出，而不会出现思想枯竭，限于僵化的窠臼而不能自拔。“风物长宜放眼量”的道理即在此。

四是学习各种专业知识。各种知识的及时更新储备实际就相当于给一个人造血一样，让你的血液保持永远的新鲜，维持大脑的运转需要，使思想之芽随时代的步伐实时绽放。各种知识能给我们提供观察思考的各种角度，思想一旦限于僵化，调动自身的各种知识储备，从另一个不同的角度审视，也许就会有一种开阔的思路，获得柳暗花明的豁然境界。俗话说：活到老学到老，让人生的心态永远年轻，让自己的思想紧跟时代的步伐。

朋友们，民族的兴旺复兴是你我的共同目标，解放思想是你我的共识，那么，就让我们从最基本的学习开始，远离不切实际的空想，走进客观务实的土地，勤于学习、善于学习，学习是你我思想解放的需要。

教育心得体会思想汇报篇三

一年来，本人认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，积极学习“”精神，在思想上按党员标准严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成本校安排的各项任务。为教育事业尽心尽力，努力工作，主要情况汇报：

在工作中起到模范带头作用，做广大职工的表率，同时，认真学习教育教学经验，不断提高自己的教学理论水平和综合素质。教学上，我总是运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣；课余对学生进行辅导，及时查缺补漏，适当留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

工作上，积极配合学校领导的安排，服从分配，与同行相处，我谦虚谨慎，坦诚待人，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己。

在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

通过反思，本人还存在以下方面的不足之处：

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划性，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、在工作中还存在不够细致，有时也存在应付的现象。
- 3、在新课标中探究力度不够，课前准备不充分。
- 4、安于现状，缺乏进取，上进心。
- 5、对学生的关心及沟通做得不够好，对后进学生的帮扶工作还得做的更细。

针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自

已成为一名真正符合党员要求的教师。

总之，我时刻铭记自己是一个共产党员，一个党员教师，应该走在前列，不怕吃苦，不怕吃亏，不求索取，做好本职工作，起到模范先进作用。在今后的日子里，我仍将不断加强学习，提高自身素质，加强师德师风，加强党性修养，提高思想觉悟；对工作加倍认真负责，积极思考，主动进取，使自己成为一名实事求是的优秀的共产党员。

教育心得体会思想汇报篇四

思想是人类最重要的精神活动之一，它对于一个人的成长和发展起着决定性的作用。思想月是我校的重要活动之一，每年举行一次，旨在引导同学们发展正确的思想观念和人生态度。我对于今年的思想月活动有了一些心得体会。

首先，思想月活动丰富多彩，内容深入浅出。今年的思想月活动以“心灵之旅”为主题，通过丰富多样的主题讲座、心灵成长课程和心理健康体验活动，使学生们对于人生的意义有了更深的思考。我特别喜欢其中的一次主题讲座，讲座的主讲人是一位知名的心理学家，他生动有趣地讲述了人们常常陷入的思维陷阱和心理困境，并提出了一些解决问题的方法和技巧。这些讲座和课程不仅仅是传授知识，更是启迪思考，引导学生们正确认识自己和人生，对于我来说是非常有用和有意义的。

其次，思想月活动加强了同学们的交流与合作意识。活动中的团队游戏和合作项目让我们学会了如何与他人合作，如何与他人沟通，如何拓展思路。在一个个游戏和项目中，我们不仅和同学们合作，还与老师们和学校工作人员进行了很多互动。这使我深刻地意识到只有与他人合作，才能够实现更大的目标，同时也能够发现自己的不足之处，进一步提高自己的综合素质。

再次，思想月活动给予了我们更多对社会问题的关注和思考。今年的思想月活动设置了一些社会实践项目，我参加了其中一个关于贫困地区教育支持的项目。通过这个项目，我们深入了解到贫困地区教育的艰辛和困难，也意识到了我们自己的幸运和责任。在和那些孩子们相处的过程中，我真切地体会到了教育的重要性和改变一个人命运的力量。思想月活动让我对于社会问题有了更深的认识，并激发了我对于公益事业的兴趣和参与。

最后，思想月活动让我意识到积极的思想态度对于一个人的成长和发展非常重要。通过与一些成功人士的座谈和交流，我了解到他们成功的背后都有着坚定的信念和积极的思维方式。他们相信自己的能力，相信未来的可能性，这种积极的思想态度推动着他们不断前进，战胜困难。这给了我很多启示，我决心要培养积极向上的思维方式，相信自己的能力，坚持不懈地追求自己的梦想。

总的来说，今年的思想月活动给予了我很多的启示和收获。它不仅丰富了我的知识，还培养了我的团队合作和社会责任意识。我相信这次活动对于我个人的成长和发展有着重要的影响，也会影响我的人生态度和思考方式。我将在今后的学习和生活中保持对思想的关注和思考，不断提高自己的思维能力，为实现自己的梦想努力奋斗。

教育心得体会思想汇报篇五

思想月是中学生进行思想教育的重要时期，是培养学生的思想道德素养的关键阶段。我校举行了一系列以“热爱祖国、热爱人民”为主题的活动，使我深受鼓舞，并在与老师和同学的交流中体会到了许多思想上的成长和启发。

第一段：思想月开幕式的启示

在思想月的开幕式上，校长发表了一篇演讲，阐述了我们学

校培养学生自爱、自律、自信的目标和重要性。他强调了对热爱祖国和人民的重要性，提醒我们要把热爱祖国落实到实际行动中，要从小事做起，展现我们的优秀品质。这让我深思，意识到作为一名中学生，应该以积极向上的心态去拥抱祖国，为祖国的繁荣和稳定贡献自己的力量。

第二段：参观纪念馆的触动

在思想月期间，我们学校组织了一次参观纪念馆的活动，让我们亲身感受到了中国近代历史的艰辛和牺牲。在纪念馆的展览中，我看到了无数爱国志士的牺牲和奋斗精神。面对那些耸立在眼前的历史场景，我不禁产生了一种深深的敬意和自豪感。我明白了自己作为中学生的责任，要继承和发扬先辈们的爱国精神，不忘历史，牢记初心。

第三段：社会实践的感悟

思想月期间，我参加了一次社会实践活动，去了一个贫困山区的小学帮助教学。在那里，我看到了学生们艰苦的生活条件和教育资源的匮乏。我和他们交流，听他们分享自己的故事和梦想，我被他们的坚持和乐观态度所感动。这次实践使我深刻体会到，作为生活在相对幸福的城市里的中学生，我们应该更加珍惜拥有的一切，勇于承担社会责任，帮助更多贫困地区的学生改变自己的命运。

第四段：大讲堂的心灵震撼

在思想月期间，我们学校举办了一系列的大讲堂活动，邀请到一些知名专家和学者来给我们上课。他们通过讲解国家发展的重要战略和企业家的创业经验，激发了我们的奋斗和进取精神。我从中受到启发，明确了自己的目标和方向，并下定决心要努力学习，为实现自己的梦想而努力。

第五段：思想月的收获与展望

思想月见证了我在思想上的成长和提升。通过各种活动，我学到了热爱祖国的重要性，明确了自己的责任和使命。我深入贫困地区，了解到了社会的不公平，明白了要积极参与社会公益事业的重要性。大讲堂上的学习让我明确了自己的梦想，并坚信只要努力，就一定能实现。思想月的收获让我更加懂得珍惜，更有信心和勇气去追求梦想。我希望通过自己的行动，能够传递出爱国、责任和担当的信念，激励更多的人积极参与建设祖国的事业。

思想月是中学生思想教育的重要时期，通过种种活动，我们不仅学到了很多知识，更重要的是不断锤炼了我们的意志和品质。在未来的日子里，我将把思想月的种种收获化为自己的动力，继续努力学习，做一个有担当、有责任心的中学生。

教育心得体会思想汇报篇六

第一段：思想是人类最宝贵的财富之一，它在人们的日常生活中起着重要的作用。通过交流和思考，我们能够发展自己的思维能力，提高理解力和判断力。思想不仅是我們思考问题的基本工具，也是我们探索世界的船桨。在这篇文章中，我将分享我关于思想的心得体会。

第二段：思想是人与众生之间的差距。人类因具备思考能力而能够区别于其他生物。思想的力量不仅能够推动一个人的成长，也能影响整个社会的发展。我曾经花了很多时间思考并观察世界，随着思考的深入，我逐渐意识到，当我们的思想变得开放和有创造性时，我们能够更好地解决问题，充分发挥自己的潜力。

第三段：批判性思维是我认为思想力量的重要方面之一。通过批判性思维，我们能够质疑事实和观点，从而形成自己的独立思考。批判性思维让我学会了区分真相与谎言，不轻易接受他人的观点。凭借批判性思维，我能够更全面和客观地分析问题，并采取适当的行动。

第四段：思想的力量也表现在人们的意志和行动上。我们的思想能够激发我们的决心和勇气，推动我们向前迈进。通过思考和反思，我能够更好地理解自己的目标和价值观，并为之努力奋斗。思想不仅能够引导我们的行动，也能改变我们的行为方式。当我逐渐认识到思想的力量时，我开始更积极地寻找解决问题的方法，而不是被问题所困扰。

第五段：最后，我想强调思想的力量是无限的。我们应该不断学习和追求知识，拓展自己的思维边界。同时，我们也应该与他人进行交流和讨论，从不同的视角去看待问题，丰富自己的思考方式。思想的心得体会是一个不断发展和完善的过程，只有通过实践和经验，我们才能更好地理解和应用思想的力量。

总结：思想是我们人类最宝贵的财富之一。通过批判性思维和意志行动，我们能够利用思想的力量解决问题并实现目标。然而，我们也应该保持谦逊和开放的心态，接受他人的观点，不断学习和发展我们的思维能力。只有这样，我们才能更好地把握思想的力量，实现自己的价值。

教育心得体会思想汇报篇七

想政治教育是社会主义大学的重要特征，是每个人都要重视的。下面是本站小编为大家整理的思想教育心得体会，欢迎参考！

创造教育是陶行知教育思想的核心。是其教育思想体系的重要组成部分，也是其思想体系的主旨。培养学生的创新能力，可以从陶行知的教育思想与教育实践中汲取丰富的养料，为全面推进素质教育服务。

通过学习我认识到：实施爱的教育，保护和培养学生积极向上的精神，是为创新能力的形成奠定心理基础；实施生活教育，

引导学生关注社会生活，是为学生打开创新思维的源泉；尊重学生主体，指导学生学会学习，是培养创新能力的学习操练；实行“六大解放”，焕发学生活力，是培养创新能力的操作要求。

一、实施爱的教育，保护培养学生积极向上的精神。

爱的教育是少年、儿童教育的基本原则和方法。陶行知先生的“爱满天下”更把爱的教育发扬光大。教师对学生的爱在教育中具有重要的作用。陶行知说：“小孩子的体力与心理都需要适当的营养。有了适当的营养，才能发生高度的创造力。”人在小学阶段其心理的基本需要中，情感的需要是第一位的。师爱犹如心理发展的精神乳汁，哺育儿童的心灵发展。师爱能营造出和谐、温馨、亲切的师生关系。在这种师生关系中，学生不仅乐学，而且个性会得到充分发展，形成积极向上的精神状态。这是创造能力形成的心理基础。不仅学习陶行知“捧着一颗心来，不带半根草去”献身教育的品格，更要有“爱满天下”的高尚情怀，发扬“因为差，更要抓”“因为差，更要爱”的敬业精神。教师对后进生应有要有一颗爱心，它不埋在胸膛里，而应擎在手上，高高举起，让学生看得见，摸得着，时时感觉到。老师对后进生更要倾注真诚的爱心，使学生感到老师的亲切、集体的温暖，从而树起生活的信心，提高学习的积极性。多给学生关照和温暖。对学习好的学生热心引导，对学习差的学生及调皮的学生也是从爱开始，进行指导帮助，不歧视、不训斥、不讽刺挖苦。学生们感受到老师的爱，有了良好的情绪，学习的积极性也就提高了。使学生们感受时代的脉搏，培育爱他人、爱祖国的情感。情感是理智的基础，善良的心和爱他人、爱祖国的情操也是创新智慧的心理基础。

二、实施生活教育，引导学生关注社会生活。

陶行知的“生活教育”理论是全新的教育思想，他指出：生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必须的教育。教

育的根本意义是生活的变化。教育是为了生活，离开了生活的改进，教育就失去了意义。这就要求教育要从课堂和书本走出来，去关注社会生活，即关注生活重于关注书本。以生活为中心的教育，不仅使书本知识变活，而且使学生开阔视野，从社会生活中吸取综合的多方面的知识，从而获得思想和精神力量。把日常的教育和教学都要和社会生活结合起来，在课堂教学中，书本知识要联系社会实际，引导学生关心家乡的建设、国家的发展、科学技术的成就和丰富多彩的社会文化生活。这样，不仅使学生开阔了眼界，书本上的知识活了起来，而且引发了学生的学习兴趣和学习积极性。组织学生社会实践活动，让学生在文明宣传、公益劳动、社会调查及社会服务中去观察、去感受、去锻炼、去分辨，以吸取有益思想和知识。

三、尊重学生主体，指导学生学会学习。

会学习才能创造。学习的欲望和能力，即自己主动获取知识、解决问题的能力，是创新精神和创造能力的重要基础之一。学习是人主观的精神活动，要获取知识，人必须积极地使用并协调自己的感官，发动自己的大脑，并做出主观的意志努力。可是在我们的传统教学中，学生只是知识的容器和被塑造的材料，完全处于被动的地位。教师灌输花时多，效果差，学生听、记、背学得苦，求知欲没有了，创造力抑制了。这样的教学状况怎能培养学生的创新精神和能力呢？因此，在教学操作上，必须改变“老师讲，学生听”的教学模式，把学生放在主体的地位。陶行知的教学思想，“教师的责任不在教，而在教学，教学生学。”“先生教的法子必须根据学生学的法子。”把学生放在主体的地位，探索“引导学生学”的方法，把教学过程变成“教学做合一”的过程。教学固然要发挥教师积极指导的作用，但决定教学效果的主要还在于学生的学习效果，只有学生愿意学、认真学、乐意学，才算是教学效果好。

四、实施“六大解放”，焕发学生活力，是培养学生创新能

力必须的操作要求。

创新精神和创造能力要求人首先必须有活力，但我国的传统教育恰恰就有扼杀人的活力之弊端。儿童的心理发展是与肢体的活动连在一起的，它犹如活泼稚嫩的触角，敏感而脆弱，需要教育者珍爱、保护，并给以广阔的空间和自由。但传统教育往往以“塑造灵魂”“培养人才”的急切情绪，加以不适当的干预，或限制时空自由，或束缚手脚行为，或恶语直伤心灵，使其压抑、萎缩、扭曲。要培养学生的创新精神和能力，就需要在我们的文化、教育观念中，在我们的教育操作中，去检索并革除压抑、束缚学生个性的一切旧观念和旧做法。陶行知先生曾对我国当时的旧教育进行过全面、猛烈的批评，他晚年提出的“六大解放”（解放眼睛、解放双手、解放头脑、解放嘴、解放空间、解放时间）可以说是他找准了旧教育操作中的问题，从而提出教育革新的操作措施。做法是：解放学生的眼睛——使他们从书本和试卷中解放出来，让他们去看社会、看自然、看生活；解放学生的双手——使他们闲置的双手动起来，去做事情，做到“学做合一”；解放学生的头脑——使他们从“只听不思”中解放出来，开动脑筋，积极思维，学会思维；解放学生的嘴——给他们说的自由，特别是问的自由；解放学生的空间——除了课堂学习，还引导他们走向课外，接触社会，接触自然，给他们广阔的天地；解放学生的时间——不用功课他们的业余时间填满，给他们活动的自由，把课间十分钟和午饭后的时间还给他们。创新教育是教育观念，又是具体的教学思想，它只有化作具体的教育教学的操作方法才能够实现。但教育教学无定法，因此它又是一个长期的实践过程。

为此，今后我们更要认真学习陶行知教育思想与现代教育思想，更新教育观念，牢固树立以素质教育为核心的基础教育主流价值体系观念，提高实施素质教育的自觉性。以陶行知先生为楷模，学习他高尚的人格品质，求真求实求创造的教育理念，为培养学生成为“真人”，并具有创新精神与创造能力的一代新人而努力工作。

大学生是宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生思想政治素质如何，直接关系到党和国家的前途和命运。加强和改进大学生的思想政治教育，在高等学校工作中十分必要和迫切。这种必要性和迫切性来自于我们的社会生活发生的复杂而深刻的变化，以及大学生思想道德可塑性强等特点。在这种情况下，如果不加强和改进大学生思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，那么，他们就容易被不健康甚至腐朽的思想文化所侵蚀。

首先，思想政治教育是社会主义大学的重要特征。

高等学校的性质主要是通过它培养学生的思想政治素质表现出来的，而这种素质的培养又主要靠学校的思想政治教育来实现的。思想政治教育属于意识形态范畴，具有鲜明的阶级性。用马克思主义思想体系教育学生，不仅是实现社会主义高等教育的目标所必需，也是意识形态斗争的客观规律所决定的。实践一再证明，即使在社会主义思想占有绝对优势的情况下，一旦对马克思主义教育有所放松，许多不正确的思想就会出来寻找自己的市场。

从社会来说，一些错误的思想和文化在我国社会生活的不少领域时有反映，并通过各种渠道直接、间接地影响着大学生。从当代的学生情况看，他们虽然热爱祖国，愿意振兴中华，但有的缺少长期艰苦创业的思想准备和献身精神，有的尚不能正确地进行社会主义与资本主义两种制度的对比，盲目崇拜资本主义的物质文明；他们拥护改革，但由于对中国的历史和现状缺乏深切的了解，对建设有中国特色社会主义认识肤浅，对改革的艰巨性和复杂性认识不足，有时产生偏激情绪；他们渴望成才，但不少人存在着轻视政治的倾向，法纪观念淡薄，道德水平不高。可见，不能认为大学生毕业后就能自然而然地成为社会主义事业需要的人才。必须经过深入系统的思想教育，使他们具备社会主义事业所需要的思想政治素质，他们才能成为社会主义事业的建设者和接班人。

其次，思想政治教育在全面发展的教育中占主导地位。

邓小平同志十分重视学校的德育工作，他指出：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。”学校教育就是要使受教育者在德、智、体诸方面得到全面的发展。但应当指出的是，在这里德育是起主导作用，占有主导地位，这是因为：

第一，从本质上讲，德育就是要把反映社会主义生产关系、政治关系和其他关系的立场、观点、思想意识、行为规范等社会意识形态灌输到后代身上去。邓小平同志曾经说：“要特别教育我们的下一两代，一定要树立共产主义远大理想，一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”德育的重要作用就在于：一方面可以使青年学生形成社会主义所需要的道德观念、行为习惯，从而调节他们的行为，维护社会主义社会中个人与社会以及人与人之间的正确关系；另一方面，可以使他们树立科学的理想和信念，并使这种理想和信念转化为能动的精神力量，有力地支配着他们为社会主义、共产主义事业的预定目标而奋斗。

第二，德育以其方向性贯穿于智育、体育、美育当中，起着主导作用。恩格斯说：“行为的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变成他的愿望和动机，才能使他们行动起来。”邓小平同志也曾说过：“学生把坚定正确的政治方向放在第一位，……政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉越加刻苦。”大学生只有树立起正确的政治方向，明确学习目的，端正学习动机，智育、体育的培养和锻炼才能有强大的精神动力。

第三，科学的思想方法是学好专业和从事学术研究的方法论基础。通过思想政治教育，能帮助学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义观点，从而使他们形成科学的思想方法，培养他们运用马克思主义方法论去认识、分析和解决问题的能力。

总之，教育大学生用马克思主义武装自己，不仅是培养社会主义建设人才的基本要求，也是大学生成才的强大动力和前提条件。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”卓有成效地对青年大学生进行思想政治教育，也是使他们全面发展的中心环节。

最后，思想政治教育是精神文明建设的重要组成部分。

我国高等院校的性质、任务和特点，决定了它的重要地位和责任。高等院校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，在实施“科教兴国”战略中起着重要的作用。现在高等院校培养出来的学生是二十一世纪中国社会主义现代化建设的骨干力量，他们不仅要具有建设社会主义物质文明的科学文化知识，还要具有建设社会主义精神文明的良好思想道德和文化素质。人才良好素质的培养有赖于学校对他们进行良好的精神文明教育、熏陶和锻炼。高等院校的精神文明建设对于培养合格人才，推动社会主义精神文明建设具有重要的战略意义。这也决定了高等院校是建设社会主义精神文明的重要基地。

高等学校不仅以现代科学、进步文化、革命理论丰富和传播精神文明，而且要求对大学生在更高的科学理论和文化知识的基础上进行理想、道德、法制、纪律等方面的教育，使其成为时代需要的在政治素质、思想觉悟、品德修养、智慧能力上都合格的社会主义现代化建设者。

大学生思想政治教育效果的好坏，对整个社会主义精神文明建设有着举足轻重的影响。大学生是我国青年中文化素养较高的一部分，他们学习和生活在高等学校，是备受社会关注的一个群体。当代大学生与社会的联系比过去要广泛的多，他们通过自身的言行举止影响着社会风尚。由此可见，高校思想政治教育的积极成果具有十分广泛的社会意义，是社会主义精神文明建设中具有示范和激励作用的重要部分。因此，高等学校思想政治教育，是关系到我们的事业将由什么样的

一代人来继承，关系到我们伟大的共产主义事业能否代代相传的关键。

今天在校学习的小学生，二十一世纪将逐步进入社会，成为我国社会主义建设的主力军。他们的思想品德与知识才能的素质如何，将直接关系到我国在世界竞争中的成败。随着我国市场经济的高速发展，社会对人才的要求向复合型，创造型发展。这就向我们学校教育提出新的挑战，必须实施素质教育。要求学校和教师要转变教学观念，要进行素质教育，即要变“应试教育”为“素质教育”。然而在素质教育的实施过程中，有少的学校和教师把素质教育只停留在“大家谈”上，只为数学在期考取得高分而教学。结果，学生的思维能力得不到良好的发展，学生对学习数学的兴趣枯燥乏味，没有养成良好的学习习惯。这与小学素质教育的要求相差甚远。怎样才能真正实施素质教育，我对小学数学素质教育有以下几点看法：

一、要进一步提高对数学素质教育的认识

素质教育的核心是发挥人的主观能动性，发挥学生的主体作用。素质教育的三要义：一要面向全体学生；二要使学生在德、智、体、美、劳全面发展；三要让学生主动发展，素质教育要求数学教学比过去更重视学生的主体地位，更重视思想的渗透，更重视智力的开发、能力的培养，更重视非智力因素的作用。对照《九年义务小学教育数学教学大纲》的要求：“小学数学是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体方面发展的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要意义”。由此，我们看出：打好数学基础，发展智力、培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，这是小学素质教育的重要组成部分。我们教师备课、上课、测试、教研等都围绕这四个要求进行，这样才能实施素质教育，数学素质教育才会有成效。

二、转变教育教学观念是实施数学素质教育的指南针

“应试教育”在教学过程中，重智育轻德育；重知识轻能力；重结果轻过程。不少的教师只重视数学的教学，凡是考试需要的就认真地学习，且不惜加班加码；不需要考的内容就不学习；教师在课堂忙于讲课，学生课后忙于作业，师生把精力花在无限制的重复性的练习和复习上，为的就是为期考争个高分，争个好名次。这样的教育方法，无视学生学习的主动性、创造性，无视学生个性特长和个别差异，学生只被当作被动接受数学概念、规律等结论的容器。这样的状况，师生的心理压力很大，身心都十分的疲惫。以上的状况说明，改革数学教育势在必行。教师应把“应试教育”转到“素质教育”上来。因为数学的素质教育的教育方法，主要是在教师的指导下，学生积极主动地通过动眼、动口、动手、动脑，参与教学活动，主动地认识数学概念和规律，并促进学生学习能力的发展和良好学习习惯的形成。

三、课堂教学是实施数学素质教育的主渠道

小学数学课堂教学是数学教学最基本的组织形式，是实现小学数学教育目的的重要途径。而数学素质教育是在教师的指导下使学生自觉积极地掌握系统的数学基础知识基本技能，发展能力，养成良好学习习惯，形成科学的世界观和提高觉悟的活动。因此，我们实施数学素质教育，必须发挥课堂教学的“主渠道”的作用。

1、在传授基础知识的同时，能让学生观察、思考的尽量让学生认真观察和独立思考。观察力是人们认识世界的重要途径。观察力是学习数学知识必不可少的心理条件，它是发展学生智力的基础。独立思考能力是智力的重要组成部分，也是对学生进行素质教育的核心。学生学习数学知识，只有通过自己动脑筋想，才能真正成为自己的知识。学生通过自己的动脑劳动获取的知识越多，他的分析能力和解决问题的能力就会越强，他的智力就发展越好。

培养学生初步的逻辑思维能力之一就是逐步使学生学会会有根有据，有条有理地进观察与思考。因此，在教学中，能让学生观察、思考的，教师不能代替，教师要根据学生的年龄，心理特点，采用多种形式，从不同角度设置问题，引导学生积极观察和思考，这样有利于培养学生良好的观察思考问题的习惯，从而促进学生思维的发展。

2、在传授基础知识的同时，能让学生边动手操作表述的尽量让学生操作与表述。动手操作的过程是一个手、脑并用的过程，是培养技能、技巧，促进思维发展的一种有效手段。我们在课堂教学中，如果把学生的操作与语言表达紧密地结合起来，就能充分体现学生主动参与学生全过程，必定促进学生思维能力的发展，教学必定取得好效果。由此看出：实践操作活动是给学生提供思考和弄懂他们不易弄懂问题的一种主动学习活动，对优化课堂教学起着积极的作用。也是数学素质教育的一个具体表现。

3、在传授基础知识的同时，培养学生学习数学的兴趣。

兴趣是人们对一定事件有趋向性的心理特征，是带有一种积极的认识倾向。兴趣是学习的直接动力。现实中，有不少的学生一提起数学，常常会联想到：计算繁难，解答应用题更难。再加之，一些教师不恰当的教学方法，使学生认为数学学科是枯燥无味的。因此，要想把数学教学搞好，就得以趣、以奇、以疑引导学生进入数学思维境界。很注意结合实际，提出大多数学生认为与学习内容不大关系而实质联系紧密的问题，引导学生极大兴趣，使学生的思维由潜伏状态变成积极状态，从而激发了学生的强烈的学习求知欲，教学效果好。因此，教师在课堂教学中，一方面要善于挖掘教材中的兴趣因素，通过充分利用教具演示、学具操作、电化教学手段等灵活多变的教学方法，学生就能学得轻松愉快，主动热情，越学越有兴趣，久而久之，学生就会变被动学习为主动地学。另一方面，我们教师还要在解学生已有兴趣情况的基础上，有针对性的培养他们兴趣，使他们的兴趣向广博、稳定而有

中心的方向转化。这样，才为我们进行数学素质教育打下基础。

四、在传授基础知识的同时培养学生良好的学习习惯

养成良好的学习习惯是发展学习能力的重要途径。教学的实践经验告诉我们：学生的学习成绩的好坏，与学生是否有良好的学习习惯有密切关系。有的学生没有养成认真完成作业的习惯，在作业或考试中粗枝大叶，看错、抄错、写错、漏字等情况屡见不鲜，贪快不求好也习以为常。学生没有养成良好的审题习惯而造成错误的。这类学生解答这么简单的题目还造成错误，可以断言，这类学生的学习素质是很差的。也由此可见，良好的学习习惯是学习知识、培养能力、发展能力的重要条件；学习习惯不仅直接影响学生当前的学习，而且对今后的学习乃至工作都会产生重大影响。

为了优化我们的课堂教学，充分体现数学素质教育的要求，课堂上重视培养以下几个方面的习惯：

(一)教学生会听课，养成积极动脑的习惯；

(二)教学生会思考，养成独立思考的习惯；

(三)教学生会阅读，养成自觉学习的习惯；

(四)教学生会审题，养成认真完成作业的习惯；

(五)特别地要培养学生作业书写工整、格式规范的习惯。

实施小学数学素质教育，转变教师的教育观念是根本，课堂教学是落实素质教育的主渠道。由于小学数学素质的意义和内容广泛，因此，值得我们数学教师不断深入探索和实践。此外，教育管理部门和学校有计划地开展小学数学教育教研活动和努力建设一支高素质的校长及教师队伍是实施

数学素质教育的一个重要关键。