

2023年一年级孩子考试家长总结短语 一年级家长会的总结(实用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一年级孩子考试家长总结短语篇一

一、家长会基本情况

首先，针对一年级新生，学校要求我们教师围绕学生的行为习惯的养成召开家长会，开学到现在也已经有一个多月了，召集家长来学校也是为了让家长更好的配合学校抓好教育工作，我本次家长会发言的主题是培养孩子养成良好的习惯和提高孩子的口算能力。会中我就怎样使一年级的孩子有一个好的习惯谈了自己的看法，与家长聊了如何培养孩子的独立学习习惯和行为习惯，以及家长该如何配合好，家长都特别支持。会上还就学生作业特别强调：（1）孩子要学会独立读题，家长不可以代劳；（2）要求孩子想好再写，尽量不使用橡皮，写不好的要找出哪写的不漂亮，应该怎样写才漂亮，下次争取比这一次漂亮；（3）每做一道题提醒孩子检查一次，全部做完后要再次提醒孩子全部检查一次，然后家长再批改，错误的一定要画上错号，方便老师了解孩子的错误原因，为以后的教学服务。这一作业监督方式获得了家长们的一致好评。会后我还就个别学生与其家长做了谈话，让家长了解孩子在学校的表现，希望家长更加配合老师，搞好教育教学工作。

二、收获：

1、家庭教育是学生教育中不可忽视的部分，通过与家长的交流与沟通，达成共识。通过家长会，加强了教育的合力，为以后的学生教育工作打下了好基础。

2、通过家长会的成功举行，使家长们更深刻地认识到学校的严格管理和对学生的严格要求，同时在家庭教育中给予支持和配合。

三、反思

通过这次家长会与家长的交流，在今后的工作中我还要努力做到以下几点：

1、在今后的工作中，要经常和家长联系。要关注尖子生和后进生，同时也要带动中间生，要克服以往单纯关注后进生的做法，让每一个孩子都能感觉到老师最关心自己，让每一个家长都能感觉到老师最关注自己的孩子。这一点需要班主任更耐心细致地管理工作，需要更和谐、民主的管理氛围，需要班主任更先进、更有层次的虚心学习。

2、要更多地了解学生的思想状况，了解学生之间发生的矛盾，及时帮助学生解决思想上的包袱。

俗话说：“细节决定成败”。在今后的教育管理过程中，我一定会从小事做起，从细节做起，转变教育观念，改进教育方法，做一名合格的数学老师。

文档为doc格式

一年级孩子考试家长总结短语篇二

大家好！今天很高兴和所有的家长们相聚在这里

从孩子出生开始，我们每个父母都在尽自己的能力扮演好上

天赐与我们的这个角色，家长这个称呼从我们的孩子踏进幼儿园开始就注定我们的使命。我相信很多家长都会说，我们太累了，又要上班，又得接送孩子，哪有时间来教育他们。在我看来，教育孩子是生活中的点点滴滴中体现出来的。下面我想跟大家分享一下我的教育经验，当然，我的教育方法不一定得当，只是我个人观点。

在我的孩子上中班的时候，我记得她人生中的第一次考试得了零分，当时我和她爸爸都很生气，很严厉的批评了她，并且罚她面对着墙角在自己的房间里面壁，没想好原因就别出来。孩子哭得很伤心，我的心都碎了，但因为当时的心情我没有给她一个拥抱，没有很快的原谅她，直到现在我都后悔。

养大一个孩子，养好一个孩子，不是一朝一夕的事，作为父母的我们，总是嫌孩子太慢，跟不上我们的步调。我们放大孩子的缺点，忽视孩子的优点，从来没有认真倾听孩子的解释，遇到问题，首先就是指责孩子的过错。孩子是一面镜子，他所有的行为都能照射父母的一言一行。

我不断的反思，尽可能在每一次与她的交谈中告诉她什么是对与错。

有时候走在路上，她会跟我说那个人是捡垃圾的，我会告诉她不管做什么工作的人都是应该被尊重的，人人都是平等的；遇到她和小朋友发生了纠纷，我会告诉她你得先找出自己有没有错；买了好吃的东西，她一定记得要给爷爷奶奶带回家，因为我告诉她懂得分享就会很快乐。

从中班开始我就告诉她你得自己住在自己的小屋里，因为你得学会独自面对黑暗，她说妈妈我会害怕，没有妈妈在我会睡不着，于是我们约定就像上学一样，我们可以每周有两天的时间例外，所以我们学会了信守约定。

从她上幼儿园的第一天开始，我们没有迟到过，因为我一直告诉她一个不懂得尊重时间的人就没法过好生活，尊重时间也是尊重别人。

上了小学以后，我告诉她，我们不能看太多童话故事了，所以我们需要去挑选新的书，因为我们不再是小孩子。走进书店，我们挑选了很久，我把这个权利给了她，她选的任何一本我都不会拒绝，她自己精心挑选，我们买了一本海伦的《请给我三天光明》。每天晚上我们会一起讲一章节，她自己读，不认识的字我们一起查字典。遇到任何困难，我都会以海伦为例子，问她海伦是不是很强。

最近在家长群里，我们家长讨论的最多的就是孩子丢东西之类的，有人说是班里出现了贼，我看了心里很酸。有的孩子从小是爷爷奶奶带大了，只知道吃饱穿暖，没有人告诉他是非对错。所以父母应该给他更多的关爱，更多的沟通，而不是指责或任由这样的趋势发展下去。我们的班级是孩子们共同成长的地方，我们要一起努力配合老师的教育教学，给我们的孩子营造一个和谐温暖的大家庭。

一年级孩子考试家长总结短语篇三

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级二班xxx的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

x上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的

孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子

阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级孩子考试家长总结短语篇四

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级二班谭x的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

x上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，谭正学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

谭正现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级孩子考试家长总结短语篇五

大家下午好！

我是xxx的妈妈，听说她最近在学校表现还不错，在这里应邀就培养孩子方向和大家交流探讨。首先，感谢老师对小朋友们的关爱和教育，老师们辛苦了！下面，是我对日常生活中教育孩子的一些浅显看法，望与各位家长共勉：

首先，多跟孩子进行平等的交流，并给她鼓励。这些孩子，早就不是我们小时候那样的懵懂无知了，他们有独立的思想，有小小的自尊，更有独生子女的孤单，因此，要多给他们精神上的陪伴和关心。我把女儿当成我的妹妹，当成朋友，当

成小知己。我们会一起聊天、干活、玩游戏、画画、写字等。在平时，无论是大人还是小孩，做错事了，都向对方道歉；玩游戏的时候，输了的，要承担得起输这个结果，不能赌气或是耍赖……她有时候会跟我说觉得自己不如别的小朋友，我就告诉她：没关系的，每个人都会有自己的优点，也会有缺点。做你自己就可以了，因为你是这个世界上独一无二的，世界上没有第二个你！——讲了几次以后，她变得自信多了。

其次，营造良好的学习氛围。在床头，在客厅，在每个房间，都放了不少书籍，家长们没事的时候就翻来看看。小孩子最喜欢模仿，她也会好奇跟过来翻看的，这个时候就陪着她一起看适合她的书。我们从小就给她讲各种故事，她也从电视中看到很多故事，然后，再慢慢的要她把故事讲给我们听，甚至她还可以自己编出一些故事来。这样不但可以培养她的想象力，还可以培养她的语言表达能力。只要你试过，你就会发现小孩子的想想空间是无限大的。

再有、从小培养她的时间观念和纪律性。玩是小孩子的天性，这个不能剥夺。当她到小区院子里玩的时候，我们会限定区域，并解释给她听为什么超过这个范围会不安全，或者还有一些其他小规矩。如果她违规了，就会在下次不允许她再玩，久而久之，她对这些小规定遵守得还可以。晚上她看电视时，会指着时钟，跟她商量好，只能看多少分钟，她也能遵守。或许这些都是她能很快适应课堂生活的原因。

一点工作或是娱乐的时间，是很值得的。

当然，孩子的淘气调皮是少了的，父母既不能一味娇惯，也不能太过粗暴，恩威并施吧，适当的责罚还是有的。

培养、教育孩子还有很多很多方面。我并不是行家，在今后，希望和在座的各位家长共勉，一起配合老师们的教学，让孩子们都能快乐健康的成长，让他们懂得感恩，善待他人，尊师益友，让他们喜欢上学习，感受书本带来的快乐！

谢谢大家！

一年级孩子考试家长总结短语篇六

期中考试已经结束了，虽然说试题有些难度，但是考成这样实在是太差，接手一年级二班也已经快一年的时间了，在这段时间从来都没有考的这么不好过，拿到试卷之后我仔细对试卷进行了分析。

这份试卷对于一年级孩子来说确实稍微难了一点，第一题给音序排列顺序这个题目，这学期对于这样的题目没怎么练过，所以很多孩子就出现大小写的现象，实属不应该；第五题加一加组新字再组词这样的题目后面给了两个xxx没有给例子，对于一年级的孩子来说很容易会出现不知道第一个括号里面是填新字呢还是写偏旁的问题；课外阅读题目最后出现了有哪些好品德这样的问题，对于一年级的孩子来说好多的孩子对于“品德”这个词语是什么意思都不太理解，所以这一个题目我们班只有那么七八个人答对了，大部分的孩子都写错。其余的都是比较基础的题目，扣分都不是很严重，扣分比较多的就是出现在了这几个题目里面。

通过这次期中考试发现写字的规范程度要求越来越高了，稍微写的不是很规范的都算了错，所以后期一定要加强孩子写字规范程度的要求；期中考试之前重点在抓班里的后进生，对于中间拔高的孩子抓的相对来说轻一些，所以导致这一次考试中间拔高的孩子的成绩并不是特别的很理想，但是像于天宇这样的学困生遇到难得试题更是没有做完，所以这也是导致这一次期中考试成绩差的一个很重要的原因，针对以上问题后期在教学中会做到：

- 1、抓好学生的规范写字，让孩子的字写得工整规范。
- 2、对于不会写得字加拼音的问题，一定要尽量的克制，尽量少的让拼音再出现再试卷上。

3、加强阅读，从一年级提高孩子们的阅读能力。

4、抓好班级里的学困生跟拔高的孩子，制定出切实可行的方法，让他们的成绩都能够得到提高。

5、紧扣课本抓好基础知识。

一年级孩子考试家长总结短语篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，我是本班的数学老师。

在此，我们首先祝贺您的孩子又开始了一段新的人生学习旅程，同时也衷心的感谢各位家长对我工作的关心与支持。

我深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。我想借今天的家长会，从数学学习方面和大家一同交流。刚刚结束的期中考试是大家比较关注的事情，现在我就这次考试向大家做个汇报。

一（1）班有54人参加考试，最高分100分，最低分85分，其中100分的有12人，99分的有10人，90分以下的有一人，平均分96、7分。

一（2）班有53人参加考试，最高分100分，最低分80分，100分的有13人，90分——99分的有32人，80分——89分的有8人，平均分95分。

分析这张试卷，内容很全面，有数数练习、比大小多少、区

分几个和第几、常见的几何图形、分类、10以内数的口算、解决问题等，从考试情况来看，大多数学生都还学得不错，知识掌握得很好。虽然有些内容是学生在幼儿园就学过，但从这次考试中，也能看出部分孩子做题特别用心，学习习惯很好。

对于分数，我个人认为考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标，从某种程度上可以说，学习过程比分数更重要。当家长看到不太满意的分数时，更要关注学生的学习过程，应帮助孩子分析其原因，不要一味批评指责，和孩子一起看一看错在哪里，为什么会做错，是没听懂？还是粗心大意？帮助孩子弄懂题意，再出类似的题加以训练。

在这里，我想说明一下的是，有些家长反映，看不到孩子的错题，因为作业、试卷一发下来，孩子就马上把错误擦了，家长看不到究竟错在哪里，因为孩子太小，一些纠错格式只能慢慢学，现在书上、练习册上和试卷上纠错的方式就是直接在原题上改错，方算本上的作业是要求把错题在后面重新写一遍的。

本学期的教学重点是20以内数的认识 and 一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法、退位减法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。

比如：现在学习10以内的加减法，先是以摆学具来直观认识，再过度到直接口算，我要求的是说过程口算，需要学生熟记数的分成组成，尽量不用手指来帮忙， $3+5$ ，因为3和5组成8，所以 $3+5=8$ ， $8-2$ ，因为8可以分成2和6，所以 $8-2=6$ ， $3+2+4$ ，

先算 $3+2=5$ ，再算 $5+4=9$ ，这样不仅可以训练孩子的说话能力，而且也让孩子养成认真看题的好习惯，不会把加减法弄错，有些孩子较粗心，作业试卷中都可以看出常常把加法算成减法，把减法算成加法。如果学生不掌握口算方法，以后学更大的数没那么多手指，那就困难了，会让孩子掉队更远。

当学生口算熟练了，就可以脱口算了，经过两个月的学习、训练，现在班上已经有一半的学生能脱口说得数了，但也还有少数人说口算过程口算都还不熟练。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求，比较好的学生要求应更高一些。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令，形式可以随意，每个学生都会对口令，而且很感兴趣，在练习时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习。

我是要求每个学生做口算卡片练习的，有部分学生在家认真完成了口算卡片练习，家长签字中就能体现，如针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提几点建议：

一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）

二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。孩子回家后，家长也可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

三是希望家长注重在生活中渗透数学知识，也就是我们常说的生活数学。有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透，如认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；还有认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。元、角、分，方向与位置，长度感知等等也是一样。各位家长，每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家！