

最新一年级小学家长会家长代表发言稿 (大全18篇)

梦想是人生的画笔，它让我们将理想变成现实，书写精彩的人生篇章。如何面对挫折和困难是实现梦想的必经之路。以下是一些成功人士实现梦想的故事和经验分享，希望能够为大家提供一些启示和借鉴。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长朋友们：

我是一（1）班学生xxx的父亲。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任王老师给我这么一个发言的机会，与大家在一起探讨教育孩子的问题。

对于孩子的教育，我也没啥好的经验，但我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的耐心教育和细心引导。

首先应该让孩子养成良好的习惯，学会做“人”。

“好习惯养成应从娃娃抓起”。孩子，尤其是七八岁的孩子，好习惯的养成很重要。比如随地吐痰、随处乱扔纸屑；孩子写错别字，写出的字东倒西歪；书包里杂乱无章，书和作业本折角破损，书和作业本、学习用具啥的乱丢乱放，这些都不是好习惯。作为家长，我们应该及时提醒孩子注意，并监督孩子用行动落实，这个岁数的孩子还不懂这些点点滴滴对以后有什么影响，也没有坚持好习惯的自觉性，所以对孩子的提醒和监督还应该持之以恒的坚持，每天检查、整改、鼓励。慢慢的，时间长了，就养成好的习惯了。我对孩子的学习成绩看的不是那么重，我认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯和态度，一次两次成绩好不好代表不了什

么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

人在一生中，工作、环境总在变化，接触的人也总在变化，“人”却是一生都要做的，教孩子做人，要从培养孩子待人诚实，处事踏实这些诚实品格开始。父母是孩子的一面镜子，作为孩子的第一任老师，父母对孩子的教育有着不可估量的影响。俗话说：身教重于言教。我们的一言一行都有着很大的作用：父母在家里成天骂骂咧咧，孩子不可能不爱骂人；父母成天玩牌打麻将，孩子很小也就能学会……在家里我经常告诉他：你要尽自己的能力帮助别的同学，要帮老师作一些力所能及的事，对人有礼貌，团结同学，不和同学打架，做一名好学生。在学习方面，我在希望他好好学习的同时，也不非要他怎么样，我们都乐意自己的孩子学习好，将来能成才，但每个人有每个人的路，他们长大以后会从事各行各业，不见得非得考大学这一条路，所以不必给孩子思想上增加过大的压力。在家里，我很少以父亲的身份命令他，尽量和他平等的谈话，听听他的心里话。因为只有了解了孩子的思想，才能知道他在想什么，这样我们就可以正确地引导他们，在学习和生活中，肯定孩子的长处，找出并改正他的缺点，使孩子能够更好地全面发展。

我们每一个孩子都是聪明的，伶俐的，他们各有各的潜能，各有各的特长，也各有各的缺点，我们应该对自己的孩子充分了解，针对他们的习惯来引导他们。王xx很大的缺点就是爱玩、依赖性太强，在家写作业的时候，写一会儿，就玩一会儿，而且总是问，这个怎么做，那个咋做，自己不动脑筋，以前我没有注意到这点，就直接告诉他答案，他也没有注意检查写完的作业的习惯，总是或多或少地出现一些简单的错误，认识到这一点，我改变了方法，及时提醒他，要好好写作业，不能边写边玩，他问问题时，也不直接告诉他答案，而是让他先自己想一想，或者我们一块想，我想一个答案，也让他想一个答案，也经常提醒他自己检查一下自己的作业，是不是做得对，是不是都做完了，渐渐地也看到了一些效果，

看到了一些进步。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的教师、各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，今日十分荣幸，感激班主任孙教师供给了这样一个机会能够让我和大家一齐交流一下教育孩子的心得，绝对谈不上所谓经验。

教育孩子可能是最为复杂的一门学科了，因为每个孩子都是独一无二的，每个孩子都有自我的优点和缺点，能找到适合自我孩子的教育方法是最重要的。爱是教育的灵魂，但如何施爱，是一个值得永远共同探讨学习的永恒话题。

在此，我谈谈我们家对于家庭育儿的一些理念与策略：让教育浸透在爱中，让爱充满艺术

给孩子的爱应当是无条件的，就算孩子耍赖皮，就算孩子犯了错，就算孩子没有到达我们的要求，我们对他们的爱都不会减少一分，这样孩子才会心安。孩子们十分在意家长对他们的态度，尤其在犯错之后，心里惴惴不安，担心失去爸爸妈妈的爱。尤其，当孩子学习成绩不好，表现不优秀、不自信时，父母更要发自内心地爱孩子，并向孩子表达自我的爱和信任，这是帮忙孩子走出困境的关键。

记得佳佳在上中班时，有一段时间因学习障碍，数字不会，告诉我不想上学了，我听后很意外，但立马平静地对她说：“此刻你一个人在家没人陪，还是去幼儿园吧，想听课就听，不想听课就不听，只要不影响别人就没关系。”之后我又说：“无论你此刻或将来表现好不好爸爸妈妈都是最爱你的人，哪怕全世界人都不喜欢你，我们也爱你，因为你是

我们唯一的女儿。同时，爸爸妈妈更相信你慢慢长大了，必须会很棒的，并且此刻学习好的人不必须将来走上社会必须就好，走向社会后会重新排队……”之后没过多久，佳佳自豪的跑到我面前考我简单数字的加减，意思就是告诉我，我都会了！如今，三位数十五笔数字的加、减都能脱口而出。我们要对受到表扬取得成功的孩子表达我们的爱和喜悦，更要重视在孩子遇到挫折和失败时，跟他交流并理解他。

所有的家长都期望自我的孩子有良好的个性，将来是一个欢乐、受人欢迎、有所成就的人。这就要求我们必须在培养孩子独立意识、行为习惯方面坚持原则。孩子成长的过程就是学习独立、培养习惯、养成性格的过程。有一句话说的
好：“行为已久成习惯，习惯已久成性格”、而性格决定命运。

我们要让孩子从帮忙爸爸妈妈做事开始，平时做一些点滴的小事，培养孩子尽己所能帮忙他人的情怀，体会被人需要的欢乐，提升他做人做事的信心。每一天晚饭后回家顺手帮外婆倒垃圾，每一天早晨上学出门时帮妈妈顺手倒个垃圾，是佳佳的最开心的劳动时间，每当这个时候，佳佳总能听到外公外婆、爸爸妈妈的一大堆赞美。就像上个月，佳佳听到爸爸回来说，他们单位联合无锡新传媒网携手举办一个“情系公益共享阳光”的活动，为四川美姑县麻风病村的孩子们募集生活物资，佳佳也自告奋勇的捐出一本自我心爱的书，当她爸爸帮她拿回捐赠纪念证书时，她既兴奋又激动。有这样一句话：只要有一个人需要你，你就有活着的价值。爱是帮忙、爱是信任，让孩子在付出中体会欢乐的感受，慢慢懂得生命的价值是付出而不是获得。

由于孩子年龄小，安全意识尚未确立，家长总担心孩子受伤。异常像我们这些独生子女的家长，保护意识更加强烈，孩子刚开始跑就喊细心摔到；刚拣片树叶就说细心划手或会弄脏手等等，让孩子失去了许多学习和探索的机会。

在关爱孩子的同时，我们也要关爱家里所有人。此刻社会上不少家庭，异常是妈妈在孩子出生后，就把全部的爱都倾注在孩子身上，甚至一家人都围着孩子转，对孩子高度关注，离开成人的视线就没安全感，适应环境本事弱，自我中心或者缺乏安全意识和社会经验等等。假如我们在孩子成长过程中，能因势利导地对孩子进行安全教育，就不会再害怕孩子这个不行那个不行了，其实孩子的生存本事是与生俱来的。

佳佳从小就是个比较胆怯的孩子，遇到困难第一反应就是哭。所以，对于她这个性格始终是我的一个心结，在她的成长过程中，我总是有意识的要锻炼佳佳独立勇敢的个性。记得20xx年开春，大概3、4月份的时候，当时她4周岁不到，每周周六、周日不上幼儿园的日子，白天便是去外婆家。一个星期天的上午，我叫佳佳独自一人走到外婆家（也就是同一新村，不一样幢，相隔大概50米的样貌，沿途小道会有车辆经过，在家里的窗户前远眺的话，基本都能在视线范围内），可是佳佳死活不肯，一把鼻涕一把眼泪的哭着喊着，她抽噎地告诉我，路上有汽车，很危险的，要死人的！当时被她这么一说，我还真有点纠结，可是心里答案告诉我必须走出这第一步，最终在哄骗无果的前提下，把她“赶”到门外，让她自我独立前行。我告诉她：“佳佳要勇敢，自我能行的，遇到汽车停下脚步，让汽车开走了再走。”当时佳佳爸爸对我此举并不太认同，认为我有些不负职责，觉得佳佳毕竟还小，这样做似乎有些草率。经过那次经历，佳佳真的“长大”了，在9月份上中班后，都是自我一个人从市实小大门口走进幼儿园班级的，每次遇到同班同学家长的称赞时，回家总要得意一番！当时小家伙一把鼻涕一把泪的样貌，我至今历历在目。

我觉得，作为家长必须要做到用心而不仅仅是用眼睛去关注孩子，同时，还要让孩子和自我一齐关心家里的其他成员，让孩子感觉到爸爸妈妈很爱我，我也很重要，但不是唯一的重要，不能我一发脾气全家人都着急，要让她明确地体会到家里的每个成员都很重要，都要相互关心。节假日会让佳佳

给亲朋好友打电话，家里有人生病时告诉佳佳让她多体谅病人，做些端茶倒水的小事等等。

当孩子之间发生纠纷时或者学校与家庭教育不一致时，我们家长首先要有理性。孩子们之间的事情尽量让他们自我解决，如果家长参与，也必须要协商而不能命令；当孩子在学校发生了什么，家长要听孩子的诉说，但也要平和地与教师及时沟通，力求了解真实情景，与学校达成一致意见，实现家校共育。千万不要认为他人伤了自我的孩子，就指责他人，使孩子学到了最不恰当的问题处理方式。

另外，在平时家庭教育过程中需要不断地反思。任何人如果不能教育自我，也就不能教育别人，对自我的教育进行反思也是一种学习，并且是重要的一种学习。家长应当经常反思自我的行为，尤其是在与孩子产生矛盾和分歧的时候，反思自我在教育过程中是否存在失误和不当。一旦发现自我在教育过程中的失误和不当，就要敢于在孩子面前认错，并承诺改正和补救。家长勇于改错的行为对孩子也是一种良好的示范。

我们所有的努力就是期望孩子能有博大的胸怀，成为一个健康欢乐并对社会有用的人。让爱使孩子获得内心的和谐，仅有大家和谐了，才能使整个社会和谐。

总之，无论我们的孩子将来做什么，但将孩子培养成乐观、主动、热情、帮忙、真诚、尊重、理解的人，应是我们一向的追求！

多谢大家。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是x同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的李老师和熊老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

首先、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

其次、要培养孩子的学习兴趣。可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉……这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在涂张弛刚上一年级时，我们就非常注意培养他的学习兴趣。每天做完家庭作业后就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的性的错一两题，做完后让他给我们批改打分……这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会复习当天学习的知识，然后忙着给我们出题测试，每次学校的考试也都能考出满意的成绩。

第三、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方

面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，因为准备的比较匆忙，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望

有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一(2)班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇四

各位老师，各位家长：

上午好！

我是钟天启的妈妈。

钟天启在本学期听老师的话，团结同学，认真学习，取得了较好的成绩。

为此，我首先要感谢一年级五班的老师们，是老师们的辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格要求，培养了孩子的好习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。

同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟天启说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟天启生命里的小伙伴。

钟天启是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟天启是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再厉，继续努力。

1、让孩子吃好早饭。

常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，吃高糖分早餐的孩子智力次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲑鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

2、认真写好作业。

孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

3、保证睡眠充分。

8—12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

4、做一个快乐的小孩。

现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。我常常带着天启外出，开阔眼界，增长见识；接触社会，亲

近大自然；新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇五

尊敬的各位家长：

上午好！首先我作为一年级教师代表对于各位家长的光临表示热忱的欢迎和衷心的感谢。为了您的孩子，为了我们的学生，我们有缘走到了一起。孩子是您的也是我们的，为了我们孩子的前程，我们要心往一块想，劲往一块使，相互支持、相互配合，陪伴我们孩子顺利走完六年的小学时光！我是一名教师，同时也是一位家长。我希望我的孩子进入一所好学校，遇到一位好老师，让他受到良好的教育。而当您把孩子送到我们手里的时候，我们也会竭尽所能，努力让大家放心。

在已经开始的小学生活里，我们将用我们的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我们也殷切地盼望着能得到您的大力支持，让孩子和谐、快乐、蓬勃向上地发展。我们相信，每位家长都希望把自己的孩子培养成最优秀的人才，并且愿意在培养孩子上花时间，花精力。我们也深信，只要我们和您能团结协作，多多沟通，时时交流，建立一致的培养目标，教育方法，在新课程改革的浪潮中实现“学生、教师和家长共同成长”，那么您的孩子一定会成为德、智、体、美全面发展的人才。接下来请允许我代表一年级的老师们向各位家长汇报一下我们这近一个月的工作。

一年级共三个班，每班48名学生。我们在接到学校的分工后，都快速投入到工作中。9月1日星期一，孩子们上学的第一天，我们带领孩子熟悉校园。让他们知道食堂、餐厅、操场、厕所等场所的位置，并告诉他们学校里哪些地方能去，哪些地

方不能去。反复叮嘱他们下课时要先去上厕所，下课还要记得喝水。学校的体育器材要在老师的指导和监管下才能用。9月2日、9月3日，我们三个班都是老师给小朋友倒开水。9月4日，我们开始教小朋友如何在水龙头上接开水喝。“把水龙头慢慢地慢慢地拧开，接水时不要把水放得太大，这样会烫到你的小手”我们就这样不厌其烦的念叨着。孩子们很聪明，家长们在这方面的教育也很重视，他们很快就学会了，所以我们感到很欣慰。

最让家长头疼的是孩子的吃饭问题，许多家长反映孩子在家吃饭挑食、吃饭慢、吃饭需要喂等等烦恼。在学校里，这些现象几乎没有。在吃饭前，我们要对孩子进行餐前教育：吃饭要排队洗手；吃饭不说话；不能浪费粮食。在吃饭时，我们采用奖赏、鼓励的方法让他们用最快的速度把饭吃完。比如，最快吃完饭的前十名小朋友奖一个笑脸，孩子们都有好胜心、表现欲，有了笑脸的激励，他们开始大口大口的扒着碗里的饭，然后又争先恐后的把吃光饭的碗递给我们看，那个时候，我们觉得自己是了不起的，能把家长头疼的问题解决掉，这正是我们追寻的目标。吃完午饭休息十来分钟就是午睡时间，老师都在教室里陪着孩子们睡。开始时有几个不听话的，也属正常。后来我们在班上树立榜样，谁睡得好奖一朵小红花，慢慢的孩子们就养成了午睡的习惯。我们的工作虽然琐碎，但是在我们听到孩子稚嫩的声音时，看到他们天真烂漫的笑脸时，我们觉得自己是世界上最幸福的人。

为了能实现我们共同的目标，下面结合这几年的教学体会，我想从以下几方面讲讲如何做好幼儿园和小学的衔接工作，希望能得到各位家长的认同和配合。

- 1、学会整理书包：培养孩子自己收拾东西的习惯。教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。比如，第二天上什么课，头天晚上要把书装好，铅笔削好，本子放好。教孩子整理书包，告诉他书该怎么放，放哪里；文具和学具盒放哪里；卫生纸放哪里。家长不要代劳，

因为第二天孩子可能会因为找不到学习用品放在哪里而手足无措。孩子自己整理书包和文具盒，开始会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，手把手地教他，再让他重复着做几遍，坚持一段时间孩子就不再依赖父母了。保管好自己的东西。另外整理书包时留意有无不是自己家的东西，小孩子好奇心重，常常喜欢别人的东西而偷偷放进自己的书包里，遇到这种情况家长一定要耐心给孩子讲道理，并给班主任联系。

2、学会劳动：在家练习扫地、拖地。我希望所有的家长们，在家和孩子实际操作，教孩子怎样才能把地扫干净，怎样用畚箕，怎样拖地板…孩子在学校要做值日，每周一次，一天早中两次，搞值日的孩子到校的时间会比其他孩子来得早，刚开学我是陪着学生一起做值日，后来慢慢放手，最后完全放手让劳动委员监督他们。希望家长要按时送孩子到校，让孩子认真做好每一次值日，做一个有责任心的孩子。不要因为劳动，就放松要求，从小培养孩子认真做好每一件事。希望家长配合，如果孩子尝到了偷懒的甜头，他也会在学习中这样做。

3讲究卫生：督促孩子勤换洗衣物，勤剪指甲，养成讲卫生的好习惯。每天在书包里放一块小抹布，来了擦擦自己的小桌子小椅子。

4适应环境：开学以后，面对一个完全陌生的环境，孩子会比较紧张，常常有事情不敢大声说出来，有的学生下课只顾玩，忘了上厕所，上课后想去厕所不敢又举手，只好憋着，有的甚至尿裤子。所以家长一定要告诉孩子，下课要先去厕所，上课要去厕所，一定要告诉老师，在这一点上，胆子较小的孩子的父母一定要特别注意，多带孩子外出接触新的环境，多和别人交往，鼓励他与不太熟悉的成人大声地讲话。另外你还可以利用周六日或平时的放学时间，和孩子步行几次，熟悉上学的路线，记住沿途的重要路标，并教育孩子如何遵守交通规则，注意交通安全。

5、学会生活自理。尽快培养孩子最基本的生活自理能力，如自己吃饭、自己穿衣服，自己提裤子等。

6、一定要遵守纪律。这也属于养成教育，但我还要再强调，可见它的重要性。

早读、做操、站放学队、上课（尤其是不是班主任的课，上好每一节课），劳动、升旗等，都要求孩子有好的纪律，只有孩子安静下来，他才能学会倾听，才能记住老师的要求，什么时间认真的干什么事，才能学有所获。

7、认真完成各科教师所留的家庭作业，带全每天的学习用具和书籍。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有，所以回家写作业、读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着。做作业的时候，家长要注意孩子的坐姿、握笔姿势和书写姿势是否正确（注意：错误的习惯一旦养成很难纠正，甚至会陪伴终生）。同时，要教导孩子做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散他们的注意力，不能专心致志地完成一件事，将来功课多了就无法按时完成。另外，孩子做作业时家长最好不要在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，如果您可以在一旁看书、看报将会给孩子以潜移默化地影响。当孩子表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此孩子不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让孩子立刻改正。如果不检查，孩子会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看似很辛苦，但如果在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出

这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做手抄报。

8、有事有病要请假，孩子不能到学校上课，是什么原因，家长要及时告诉老师。这也是出于对学生的安全考虑。不请假的我们会按旷课记录。

9、一定要注意孩子良好习惯的培养。现在的孩子在智力因素上没有太大差别，这种差异主要是习惯培养造成的，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯是要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。习惯的培养学校在老师，家里就靠你了。孩子的表现取决于父母的投入，而父母在对待孩子入学这件事上常存在一些误区。有的家长认为给孩子找一所好学校、一个好班级或一个好老师，就万事大吉了。有些父母，两人工作都很忙，没时间顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也少与老师沟通。一旦孩子出了问题就急了，再打骂孩子，如此教育往往适得其反。经验证明小学低年级凡是家长配合得好、抓的紧的，学习都很优秀，并且越大越省心。凡是学习跟不上的，大多是家长一开始不重视，靠不上的。这样的孩子可能因为学习不行，导致纪律、卫生，甚至性格、心理健康各方面都不行。而且，等到发现问题再想抓，坏习惯已经养成，学习内容越来越难，学生差距也拉开了，就很难抓上去。所以，家长必须从现在开始靠上、抓紧，培养学生良好的学习习惯。

10、家校合作，形成合力。家庭内部、家长和老师在教育方法上一定要一致，否则孩子会无所适从。

良好的阅读习惯可以使学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视的时间和孩子一起看书，读报，这样有利于习惯的养成，建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在的孩子可以读一些带拼音的寓言故事，童话故事，神话故事，成语故事，古诗，名著。这些不仅能丰富孩

子的语言，还在今后考试的时候会出现，所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。

一个优秀的孩子后面肯定有一群优秀的家长，习惯的养成需要家长的支持、配合和长期监督。借这次家长会的机会，下面把一年级三个班家庭教育做得好的家长名单进行公布，希望其他家长以他们为榜样，也可以与他们交流，以提高自己在家庭教育方面的能力和水平。

作业书写工整、家庭作业签名及时、家长认真检查的学生名单：

101班

102班

103班

还记得孩子刚刚学走路的情景吗？当父母的总是紧紧拉着孩子的手，领着他、护着他，直到他能自己走稳。刚上小学，是孩子人生的新的起点，和当初学步是一样的，我们也应该满怀欣喜和期待的牵着他的手，耐心监督他、提醒他、指导他，直到他走向正轨。

最后和大家分享一段话。

讥笑中成长的孩子学会羞怯；

溺爱中成长的孩子学会任性；

指责中成长的孩子学会自卑；

歧视中成长的孩子学会冷酷。

宽容中成长的孩子学会忍让；

鼓励中成长的孩子学会自信；

称赞中成长的孩子学会欣赏；

公平中成长的孩子学会正义；

友爱中成长的孩子学会关怀；

艰苦中成长的孩子学会奋斗；

温暖中成长的孩子学会关心。

今天的家长会我要讲的就这么多，如果您对我们的工作有什么建议或意见请及时与我们沟通，我们会尽己所能让在座的各位家长放心。希望在教育孩子的道路上，我们能成为志同道合的朋友。谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇六

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

你们好！

很高兴能作为学生代表在这里发言。首先，请允许我代表全体高一（一）班全体学生对大家的到来表示最诚挚的欢迎和最衷心的感谢！

为了我们，班主任李老师真的是披着星星来，戴着月亮走。早上，陪我们一起跑操，督促我们上好早自习；晚上等我们都离开了，他才回家。他教育我们严守纪律。他，永远那么精力充沛，不知疲惫；他，永远那么坚定可靠，信心百倍；他，永远那么关怀备至，体贴入微。在学校，他就是我们的严父。得意时，他告诫我们要戒骄戒躁，踏实稳重；失意时，他鼓励我们重树信心，坚持奋进。无论何时，他都陪伴着我

们，指引着我们，守护着我们。为了我们，李老师没有请过哪怕一节课的假。正是李老师的艰辛付出，我们班各种量化考评才每周遥遥领先。在这里，请允许我代表高一、一班全体同学道一声：“老师您辛苦了！我们感谢您！”其他任课教师也是认真对待每一堂课，钻教材，查资料，从备课到讲课，从批改到辅导，一丝不苟，每一个环节都不肯草率。课堂上，认真讲授，教给我们知识，教会我们方法，更教会我们做人的道理。仔细批改，耐心讲授，为我们答疑解惑，兢兢业业。

军训让我们尝到酸甜苦辣，对于人生而言，这只是转瞬即逝的刹那，但就是这个刹那却将成为我们人生的记忆长河中一朵绚丽的浪花。这些天里，我们感受最多的是艰辛与疲惫，但我相信，以后，当回忆起军训时，感受最多的会是光荣与自豪！不能忘记教官们在训练中挺拔的身影，严厉的目光，果断的口令，规范的演示；不能忘记和蔼的容颜上那略带疲惫的双眼；不能忘记他们曾给予我们的关怀……是他们让我们进一步了解了学校，是他们让我们坚信了自己的选择！一路上，有这么多老师为我们指点迷津，为我们保驾护航，所以，在这里，我想说：爸爸妈妈，您尽管放心，在一高老师们的帮助下，我们一直在努力着、进步着。相信我们，我们必能成功！在此我也谨代表高一、一班全体学生向老师们说一声：老师，您辛苦了，我们不会让你们失望的。

人在高中，使命在肩。亲爱的爸爸妈妈，以前由于我们年龄小，给您闯了许多祸，惹您生了很多气，在此，我也想对你们说：“对不起，请原谅孩子的年幼无知吧！”今天，我们已经不是昔日那个调皮、幼稚的孩子了，我们已经长大，我们已经知道自己该干什么、不该干什么。我们深知自己肩上的责任。我们有压力，更有动力；有耐心，更有信心；有士气，更有霸气。为了梦想，我们披星戴月，只争朝夕。高中的我们，没有彷徨，没有懒惰，没有自由散漫，只有踏实肯干，只有全力备战。我们正处在奔跑的季节，我们已经学会了奔跑，与时间赛跑，与效率赛跑，与自己赛跑。即使道路

是坎坷的，我们乐于迎接挑战，我们乐于忍受黎明前的黑暗，因为我们懂得，每战胜一个困难，我们离高考的胜利就又近了一步。我们一直在努力着，拼搏着，战斗着。爸爸妈妈相信我们吧！继续为我们加油吧！

在未来的日子里，我们更不会放松，更不会退缩。我们会牢记老师的殷切教导、父母的热切期盼，扬起梦想之帆，昂首阔步，去迎接明天的灿烂辉煌！我坚信天道酬勤，在学校领导的指导下，在老师的精心辅导下，在家长们的支持与关心下，我们一定会带上一颗感恩的心，向您交上一份满意的答卷！来到了一高，我们脚步铿锵，不再迷茫！来到了一高，我们志在四方，风雨直闯！来到了一高，我们敢踏平万仞山，掀起千层浪！相信我们吧，我们行！

敬爱的老师、亲爱的叔叔阿姨：人生非坦途，我们会共同恪守”自强不息，厚德载物“的古训；我们会拿出”天生我材必有用“的信心，拿出”吹尽黄沙始到金“的毅力，拿出”直挂云帆济沧海“的勇气，去迎接暴风雨的洗礼；我们会从今天开始、从现在开始，为家庭、为学校、为祖国的未来拼搏奋斗！三年之后，我们会给您交上一份满意的答卷。相信我们吧，您的孩子是最棒的！是最优秀的！最后，祝老师和家长们工作顺利！身体健康！

我的发言完了，谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇七

尊敬的老师、亲爱的同学、家长朋友们：

大家好！

我是一年级九班马子淇的妈妈。时间过得真快，转眼间我的孩子已经度过了两个多月的一年级小学生活，在九班这个温暖的大家庭中，同学们陪伴她成长，各位老师教导她如何适

应小学学习生活，培育她成长成才，在这里请允许我借这个机会，向各位老师说一声：“老师们，您们辛苦了！”很荣幸能在这里和大家聚在一起，同时感谢学校给我们这样一个彼此交流的机会和平台。

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长们相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯的养成，都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

俗话说：“三岁看大，七岁看老。”我觉得从孩子能听懂大人说话的那天起，她就有了分辨是非的能力，不能因为她年龄小而放松对孩子不良习惯的纠正和教导。记得孩子刚刚会用餐具自己吃饭的那天起，她就试着扔掉餐盘看大人的反应，在几次劝导不听的情况下，孩子的爸爸把孩子从餐桌上抱下来放在客厅沙发上，让她自己反省，并不打骂她，孩子知道自己错了哇哇大哭，老人很心疼，但我没有阻止。在孩子知道自己错误之后，对她安抚和耐心的解释，让她明白自己做错了，要受到批评和惩罚，从此孩子对是非、对错有了清晰的认识，对父母加以制止的行为，懂得不能再违反，一件小事树立了大人的威信，同时也让孩子明白了有些事情是不能任性和逾越的，让孩子哭一次也是值得的。让孩子从小懂得哪些是可以做的，哪些是不能做的，有些事情即使耍赖任性，大人也不会因此而满足她无礼和不当的要求，孩子慢慢变得很懂事听话。

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。从小到大，只要孩子有点滴的进步，我们都会及时表扬，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不当面数落她，也不要拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点对比，打击孩子的自尊心和积极性。这个办法有点像现在班里老师们给孩子们大拇哥和小星星的鼓励，老师们也是用心良苦，自费给孩子买了很多学习用品，用自己努力所得换取奖励，她们会非常珍惜，并且会主动的自己努力要求进步。其实我们每个孩

子身上都有很多的闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子就一定会有出色的表现。在幼儿园，从小我让孩子参加各种文体活动，只要孩子尽力了，名次和结果无所谓，重要的是经历了过程的锻炼，孩子越来越自信，性格也越来越开朗，学习别人的长处，不嫉妒别人取得的成绩，培养孩子良好的心态。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励马子淇早睡早起。孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家就不那么自觉了。所以，我总让子淇放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。做完作业，我会陪着她做做练习题或者达标卷进行巩固，有时候也会练练字。周一至周四，我们和孩子约定不看电视，吃完饭，我们大人也不看电视不上网，给孩子树立榜样，跟孩子一起遵守约定。我们家长让孩子爱读书，首先自己也要养成爱读书的习惯，家长经常读报看书，孩子也会仿效，习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书和绘本，然后我读我的报，她看她的书，她也会读得津津有味。周末我们会让孩子上一些特长班，丰富孩子的兴趣爱好，培养孩子的各类才艺，让孩子全面发展。周末，我们还会创造很多条件让孩子与小伙伴们一同出游或者聚会，让孩子享受接触大自然和与小伙伴们和睦相处的机会，培养孩子学会分享和谦让。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒，日积月累。

以前孩子上幼儿园时，做妈妈的一般都是事无巨细，结果孩子养成依赖的心理。升入小学后，我让她自己检查自己的书包，不再老是一遍遍的提醒她，如果真的少带了课本，老师会批评，让她知道犯了错误就会受到批评，就会督促自己。逐渐让她知道生活中、学习上的事都是自己的事，她应该为自己的行为负责，让她逐渐成为一个有责任心的人。

孩子在考了几次满分之后，一次数学测试第一次考了个“b”
中午我在单位打电话问她，她怯怯的问我，“妈妈，如果我考得不好没事吧？”我说没事，只是让她发下来卷子后，自己再把错题做一遍看看是不会做，还是粗心做错了。晚上孩子回到家，坐在门口哭了，说“小女孩还考个b太丢人了。”回到家，我告诉她，“不是每次考试都能考好，知道上进觉得丢人是好事，下次要继续努力，改掉粗心大意的毛病，争取赶上去。”自己小时候也会因为考不好，心里会特别害怕拿着卷子给家长签字，所以我想我不会因为孩子的分数不高而指责她，而是跟她分析原因，改正错误，迎头赶上。让孩子考好了不骄傲，考不好也不灰心，正确的对待考试分数。

在这个问题上关鸿羽教授说的好：“在家庭与学校的配合方面，家长应该主动一些，应该多向学校靠拢，多向老师请教。老师的教学是需要家长配合的，要一起帮助孩子导入正确的方法。一是配合教师及时纠正孩子的不良习惯与毛病，二是平时多注意督导孩子作业。重要的是逐渐让孩子养成自觉完成作业的习惯。三是多请教老师，发现孩子的不足，通过给老师qq留言或者试卷上留言沟通的方式，尽量在不打扰老师正常工作生活的情况下，寻找到解决问题的办法和答案。老师能够从几十个学生的比较中鉴别孩子的优缺点，而我们家长却只看到自己的孩子，对孩子的估价往往容易偏颇。同时也会利用qq群跟家长多沟通交流，取长补短，共同进步。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的关心帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她们将会成为我们家长的骄傲。尽量多陪陪孩子，和她多聊聊学校里发生的事情，就能知道孩子的心思，用聊天的方式教给孩子一些道理，他们容易接受，尽可能的避免孩子少走弯路。争取在孩子成长的路上，做孩子

的朋友，伴在她们左右，成为她们人生道路上的良师益友。

家长朋友们，随着孩子的长大，我觉得作为家长，自己也在不断的成长。“子不教父之过”，我觉得教育孩子这件事比任何事都难，比做任何事都要累，但这是我们为人父、为人母的职责，也是我们的义务。为了孩子的成长，为了孩子的明天，让我们一起努力吧！最后希望我们的孩子都能成为学业有成，身心健康，品格高尚的人。谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是一年级的妈妈，今天很荣幸站在这里跟大家分享入学的喜悦。在这最美好的时节，我们的孩子告别了快乐的幼儿园成为一名小学生，做为家长我的心中是喜悦的，喜悦的是孩子终于脱去稚嫩成为了一名小学生，我的心中也是担忧的怕孩子的习惯养不好，怕孩子的学习跟不上，今天来到这个美丽的校园，看到这么多有责任心，有爱心，耐心的老师，我的心放下了，把孩子交给你们，希望你们能循循善诱，培养孩子的习惯，开启孩子的智慧。

我深知家长是孩子的第一任老师，离开了家庭教育，孩子的教育就成了无本之木，无源之水。孩子成长的过程也是我们父母不断学习、不断思考与提高的过程，感谢学校为我们创建了方便快捷的交流平台，让我们能够和老师深入交流，我们愿意完全配合老师，配合学校为孩子的教育形成合力，共同努力。

我想跟孩子说孩子你不用着急，慢慢来，好好享受小学一年级带给你成长的快乐。我想跟老师说谢谢您把我们的孩子当成自己的孩子来教育，谢谢您为孩子用心的付出，我们每一

个新生家长都愿意配合学校做好每一项工作，共同教育好我们的孩子，共同给孩子创造一个美好的未来。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的耐心指导，有学校的科学管理，孩子们一定会健康成长，成为我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇九

尊敬的老师、各位家长：

大家好我是咱们班xx的妈妈，我叫xx今天很高兴能与大家聚在一起分享孩子们成长的快乐。

首先，我谨代表一（2）班48位学生及家长对我们班的全体老师表示衷心的感谢。虽然还只是短短的半个学期，但我们明白这一路老师们走的很艰辛，每天面对这些懵懂可爱又调皮的小孩，每天得帮助他们适应离开父母后自立的生活，每天得变着法让他们喜欢上“aoe”爱上“加减乘除”，这些看似简单的日复一日的生活，却需要他们付注全部的爱心、耐心和细心。所以，作为家长，我们应该理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

家庭是孩子学习的第二课堂，孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。这里，更值得一提的事，陪孩子读书、写作业的时候最好是让父亲参与进来，因为，专家们

曾做过一场试验，证明父亲的学习及阅读能力是母亲的200倍，所以，为了我们的孩子们，所有的父亲们，赶紧行动起来吧。

我们的孩子是住校的，正所谓在校靠老师，在家靠父母，所以，我们更要非常珍惜孩子回家几天的生活，虽然我们没有教师上岗证，但我们却是孩子们名副其实的第一任老师。想要让我们的孩子成为好孩子，成为栋梁，首先得让自己明白言传身教的道理。这样，我们才能起到表率作用，才能让孩子们以我们为榜样。

公平的对待他，多给孩子一些关爱，不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。经常换位思考下；有些事情可以和他們商量下，引导他们做出正确的判断和决定，让他们也能懂得什么是责任？什么是担当？另外，千万不要因为他们长大了，就吝啬我们的拥抱，我们的亲吻。因为每天多抱一下，亲一下会让孩子们的心很温暖，让他们明白无论他遇到什么困难，我们都会和他一起面对，一起克服，这样做，会让他們变得坚强，勇敢。

。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。现在的孩子比起我们那个年代要自私很多，所以我上面提到要公平的去对待孩子，这个公平不仅仅只是对孩子，也要公平的对待我们做父母的，这样才会收敛孩子的自私之心，他们才会想着公平的和其它孩子相处，才会互助，才会有团体精神。

另外，家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。我们成立家委会的目的，也是为了营造一个家长和老师沟通的桥梁和平台，我希望我能成为更委的一员，我有自己的一家贸易公司，平时我空闲的时间比较多，也比较容易支配，所以，很愿意为孩子，为老师，为学

校尽点绵薄之力。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心头。我记得有一次来校接孩子，要带被子回家洗，当时天气还很热，我的孩子拼命的从我已整理好的书包中抽出浴巾，当时因为自己累的有点烦躁，刚想开口责怪的时候，孩子却说：“妈妈，我帮你擦擦汗”，我当时激动的差点掉眼泪了。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们说声：老师，您辛苦了。也祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十

各位家长：

午时好！

我是一(3)班的语文教师。十分感激你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感激各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了必须的提高，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等教师，下课喊了起立再走，放学了与教师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息

息也会有同样的感受!可是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的第一步。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，教师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，并且必须将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由教师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时教师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和教师来说是个艰巨的任务。教师布置的读的作业

必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，可是绝大部分孩子还是不会读，必须要有人在别人带领下才能勉强拼读。说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。可是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音仅有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，二年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文教师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要让孩子读完读会之后，再签上自我的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情景，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。所以，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要研究到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自我完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不

能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。教师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟教师说过，对我们家孩子严格点，我相信，教师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最终我以卡拉·詹姆斯的一句话对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!!!愿我们的孩子都能成为他自我能做到的最棒的明星。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十一

敬爱的老师、亲爱的同学：

你们好！

我是一（5）班的方凌艺，今天能代表新队员发言，我感到十分高兴！

在这金风送爽丹桂飘香的十月，我们迎来了一个特殊的日子——少先队建队日。这是多么令人兴奋啊！

今天，我们戴上了鲜艳的红领巾，成为了一名光荣的少先队

员。我们激动！我们自豪！

红领巾是是红旗的一角，是用革命烈士的鲜血染红的。我们将在红领巾的陪伴下，认真学习、认真劳动、团结同学、关心集体，快乐而又健康地成长。今天我们是绿绿的小树苗，明天我们将长成参天大树；今天我们是刚学会飞的小雏鹰，明天我们一定会飞得更高更好。小伙伴们，让我们行动起来吧，做一名优秀的少先队员，为红领巾增光添彩，为祖国的明天发愤图强！

谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十二

大家上午好！我是一年级三班xx同学的妈妈。首先感谢一年级的各位老师给予我这么好的一个机会，能让我坐在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到非常荣幸。

我的孩子一年级入学的时候是5岁9个月，他年龄偏小，而且性格内向。说他内向啊，他不敢一个人下楼，不敢独自和小朋友在小区里玩耍，给人打招呼声音小的跟蚊子似的……！”所以，今年是否送他读一年级，我们夫妻两犹豫了很久。朋友们都劝我们，说儿子成熟地晚一些，要读大一些。但犹豫再三，我还是决定让他今年读了，因为听说，今年一年级各个班的师资力量都配备地很强，我的儿子不管分到哪个班，有这样一批优秀的老师教育，我都非常的放心。最终，我选择了今年送他读，他被分到了一三班。孩子学习了两个月。因为有一三班老师们的精心教育，我的孩子发生了极大的变化。

最让我感到高兴的是他的性格变了，变得非常的开朗，非常的热情。每当我到肖老师办公室去了解孩子在校的表现时，一年级的老师，都夸汪纳川特别有礼貌，特别可爱，说得我心里甜滋滋的。想想孩子内向，胆怯的性格，一直都让我苦

恼，想改变又没改变了的，没想到只两个月的小学生活，我的孩子会有如此大的变化，在这里谢谢一三班的老师，是你们开导了他，也谢谢一年级所有的老师们，是你们关爱着他。才使得汪纳川有如此大的变化。我深深地感受到能成为这一届的学生，是多么的幸福，因为每个孩子不仅得到本班老师的关爱，还受到了同年级老师的关心。在这个充满爱的大家庭中，孩子感到了轻松、愉悦。

今天受老师安排，让我谈谈教育孩子的心得。坐在这里，我有万分惶恐，在坐的家长朋友们，是各行各业的精英，对孩子的教育也都比我做得好！所以说得不好，请家长们批评指正。接下来，我谈谈我们家在教育汪纳川时着重做到的几个方面。

都说读书培养人的静气，增长人的见识，让人变得充满智慧。所以，我很重视对孩子的阅读培养。孩子还抱在手里的时候，我们就常常讲故事给他听。听着听着，童话故事成了我孩子的镇静剂。还记得在他一两岁时，一旦哭闹，唯一能止住他的方式，只有讲故事，他才会停止哭闹。我会把故事中的主人公换成他的名字讲，比如，故事《小红帽》，我会这样讲，从前，有一个小红帽，他的名字叫汪纳川，有一天，他的妈妈杨蓉，叫他却给住在森林中的外婆送糕点，然后慢慢地讲下去，小红帽的名字都换成汪纳川的名字来讲，发生在小红帽身上的故事，自然也变成了汪纳川的经历，他会感到是自己在跟大灰狼斗争，听得特别认真，也忘记了哭闹。后来，他慢慢地长大，故事书始终陪伴着他，我也不再随意地给他讲，而是拿着书，指着书中的字，一字不差地绘声绘色地讲给他听。这里做一说明，有的家长会认为书中的词语太深奥，喜欢把这些词语换成自以为孩子容易理解的语言来讲故事，其实我不太赞同，对于孩子来说，任何语言，都是全新的，孩子正是汲取语言的时候，他涉取的是规范语言，那么这样的语言就在他心里扎下了根，他涉取的是口头语言，那么，口头语言就给他留下了印记。所以，我建议家长朋友，给孩子讲故事时，就用书中的语言，因为这个语言也是经过作者

再三斟酌过的。我一旦给他讲起故事他一听起来，就没完没了，为了控制数量，我和他约定，每晚讲三个故事，他从不间断，有时候我因为工作忙，想偷懒，赖着不想讲，最终还是赖不掉。就这样，一直坚持到现在，每晚三个故事，只准多，不能少。为什么汪纳川对故事有如此大的兴趣了呢？我想源于我们的亲子共读吧，我们家会在生活中不断谈论孩子正在读的故事。比如，孩子读《小猪唏哩呼噜》时，汪纳川的名字就变成了唏哩呼噜，早晨起床，我们喊的是，唏哩呼噜起床了，哇呼老师都在教室里等你了。当孩子读《笨狼的故事》时，自然汪纳川的名字就变成了小笨狼，我们的生活里就时常出现了笨狼的画面。我想，这可能是激发了我孩子阅读兴趣的最大原因吧。到现在，他对故事书的兴趣是有增无减。现在，他读小学了，学了拼音，又因为在原来的读故事中，我都是指着故事中的字，一字一字给他读的，所以，现在他已经识得很多字了，可以拿着故事书自己读了。但是，他依然要求我每晚给他读三个故事，而我也厌其烦的读给他听。孩子，将近六岁了，我们都无法计算他听了多少故事，每当闲暇之时，他心情好的时候，会给我们讲一些故事，听他讲这些故事，我都不记得是什么时候讲给他听的。但我清楚，故事已经在他心里烙下了深深的印记，他的想象力也在这个读书中得到了培养。

如果说培养孩子读书的兴趣，是为了开发情商。那么训练孩子的思维能力，就是为了开发智商吧。所以，下围棋，做蒙氏数学，玩乐高积木，这些都是汪纳川在4、5岁时，特感兴趣的。在陪同他的日子，我是个很喜欢追问他问题的妈妈，每当他有什么意见或发现，我都会不断地追问。他在我的追问中，不断的思考，也促发了他思维的灵敏性和考虑问题的周全性。

我很清楚，培养孩子良好的学习习惯，刻不容缓。虽然目前累一点，但他的习惯一旦养成，我将无比的轻松。孩子刚从幼儿园，过渡到小学，两个学段，对孩子的学习要求截然不同，读小学了，每天回家必做之事，就是作业。听好多朋友

讲，孩子在校完成作业轻轻松松，一旦回家做家庭作业，就懒懒散散，要求孩子写一份作业，就得一场斗争。吸取朋友教训。我的孩子读小学第一天，我就有意识的针对家庭作业这一块做了要求。回想当时，我们是这样对话的。川儿，放学回家，你有什么重要的事情要做吗？他说，家庭作业。那你计划什么时候做呀？他说，一回家就做。我连忙夸他是个爱学习的好孩子。（对儿子，我从不吝啬夸赞的语言）不过妈妈有个建议，你看好不好！你先上厕所、再洗了手，喝点水，然后再写作业，这样就不会写着写着作业，就想上厕所了，又想喝水了，耽搁了时间，本来川川20分钟就可以做完的作业，结果做了30分钟，老师问妈妈的话，还以为川川是个慢蜗牛呢？你说妈妈的建议好不好。儿子使劲地点点，好！就照妈妈说的做。（这里做一说明，对孩子的要求，不要用安排或强迫的语气，特别是对学习，那样他会觉得，我不做作业，把爸爸妈妈着急的，看来完成作业是爸爸妈妈的事情。用商量的语气，与他交流，孩子会觉得备受尊重，更容易接受你的意见。）这是孩子上学回家的第一天，作业轻轻松松，高高兴兴地完成了。那是不是后边就可以不管他了呢？肯定不行的，一个好习惯的养成，是需要不断巩固的，所以，第二天、第三天、第四天等等，我和孩子都在巩固这个习惯。直到，他不需要我的任何提醒，就能自觉完成作业，我才慢慢放手。事实上，孩子是能做到的，就两个月时间，我一点都没为他的作业烦恼过，放学回家，他的第一件事情就是做作业，比他吃饭更重要。他每周二下午要学钢琴，学完回家，大概7：00钟，这时候，他婆婆已经把饭菜端到桌子上等我们，但是，他却硬是要做完作业，才肯吃饭。看来，我的心思没有白费，功夫不负有心人，我是偷着乐啊！

孩子一回家就愿意做作业了，那这个时间又如何控制了。我采用的是规定时间的方式，我想可能很多家长都用了这个方法，我给大家介绍一个法宝吧！一个定时器，在洋洋百货五楼上买的。在孩子写作业前，先和他约定一个时间，20分钟，30分钟，根据作业量而定，然后调好时间，时间一到，铃声自然想起。非常使用的。实践证明，孩子一旦规定了时间，

就不会边做作业，边搞小动作，所以，每次都会在规定的时间里提前完成。但他毕竟是孩子，偶尔也会开小差，家长们也应该在旁提醒提醒，告诉他时间快到了，时间一到就不能做作业了。如果，孩子在你的提醒下，依然做作业不专注，时间一到，你就让他收起作业，不准再做，让他第二天到校去接受老师的批评吧！不过，这种惩罚，家长必须事先告知孩子，否则他肯定又哭又闹。

孩子刚入小学，语文、数学、英语，各科有各科的要求，哪科都不能怠慢，又是读又是背，又是写又是算。对于一个刚从幼儿园到小学的孩子来说，肯定不能及时适应。我们家长要多帮助孩子，让他感到学习路上有爸爸妈妈的陪伴，并不会孤独。

1、背诵作业。肖老师布置了《日有所诵》，每晚背诵一首儿歌。我觉得非常好，既可以巩固拼音，又可以识字，还可以训练孩子的背诵能力。

我的孩子，每晚都非常有兴趣地去背诵，那如何巩固孩子的兴趣，让这个兴趣，持久而不消减呢？我特别注重，儿歌的运用。比如，早晨起床时，看着儿子穿裤子懒懒散散，我会背起《穿裤歌》，孩子一听，也跟着背了起来：一条裤子两个筒，两个裤筒像山洞。小宝宝，来穿裤，就像火车钻山洞，左脚钻进左山洞，右脚钻进右山洞。呜呜呜，呜呜呜，两列火车进山洞。背着背着，穿裤子的动作也加快了。当他吃饭慢条斯理的时候，我就会背起《半半歌》有个孩子叫半半，起床已经七点半……，当晚上回家走到楼梯上的时候，看到墙上的影子，我们有时候会背诵《做手影》，当看到池塘里的鸭子时，我们会背诵《鸭子》。当看到天上的月亮，有时孩子也会情不自禁的背起《看月亮》，而且告诉我，妈妈，妈妈，今天是初三、初四，你看那个月亮就像是我们的眉毛。看这些儿歌，可以督促孩子，可以教育，可以给孩子知识。在《日有所诵》这本儿歌中，我和孩子都收获了很多。

2、数学作业。我会陪同孩子一起做，因为，他需要我给他读题。当发现，他的书写潦草的时候，我会在这一页，找到一个他写得最漂亮的数字，这样夸他，哇，川川这个数字写得真漂亮，妈妈都比不上川川，经这一表扬，他就写得更认真了。当他遇到不会做的题问我时，我不会立即告诉他，比如，我会故作思考，是有点难了，让妈妈想想，边想边自言自语地把题读一遍，其实，这是在向孩子暗示，遇到不会做的题，如何去思考，可以再读读题。如果，他还答不上来，我来再把题读一遍，这一次，我会读得再慢一些，再把重要的信息，读重一些。这样，孩子多半就会了，用不着，给他细讲。当他答出来了，我再夸奖他，哇，这么难的题，川川都想出来，看来，只要肯动脑筋，没有川川解决不了的问题。我想鼓励孩子思考肯定更能锻炼孩子的思维能力。

3、关于英语。我就非常不懂了。帮不了他，就做好一个忠实的听众，听到他读得流利，估计他是对的，就连连夸赞，听他读得结结巴巴，估计他不熟悉，就说，这句有点难，都没把妈妈教懂，明天你再去问问老师。

对孩子的学习，我就这样一步一步的帮护着孩子，让他能尽快的适应小学生活。

他的学习历程从此开始了，接着是中学、大学。我们做家长的多么希望，孩子各方面都能够优秀，成为同龄人中的佼佼者，但是，事事都不是如我们所愿。比如：汪纳川在第一次月考，他数学考了94分，而他们班最高分是100分。把试卷拿来一看，结果口算题中，他把所有的减法算式当成了加法来做，太气愤了，真该挨骂，结果儿子拿到试卷却并没觉得94分，很差劲。我平静地带着儿子分析试卷，问他，你错在哪里呀？如何找回丢失的分数呢？孩子说，妈妈，我会改正，改正了就能得100分。孩子拿出笔高高兴兴地把试卷改了过来。考试过后，每天回家，还是高高兴兴地先做作业，94分的成绩，并没有打击到他。想想，我很庆幸没有对孩子发火，否则，孩子的自信心，还有他对数学的热情一定会在我严厉的

批评中被抹杀掉。孩子在学习过程中，要经历的考试有无数次，做家长的需要做到的是，考前鼓励孩子、要求孩子，端正他的考试品质，让他面对考试又一个积极的态度，考后，面对孩子不理想的分数，理解他，带领他找到丢分的原因。如果我老师去纠结着他某一次不理想的分数，这样心情不好，孩子也觉得自己差，学习没了自信。所以，不管我的孩子和别的孩子比较差得多远，我永远对他充满期望。

以上是我行走在培育孩子路上，一些浅薄的看法，希望对在座的家长起一个抛砖引玉的作用。每一个孩子有不同的特点，同一个孩子在不同时段也会有不同表现，所以，教育孩子，不能一层不变。我们今后再相互交流。

最后，祝老师们：工作顺利。

祝家长朋友们：幸福快乐。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十三

尊敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

我是一年级xx班xxx同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行另一种方式的引导，这样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比

较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长的我们，只能用这样的方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力学习。保持你们这一颗太阳之心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一(2)班xxx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名xxx□我的家属是一名xxx□虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会xxx老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。

看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对xxx在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断

定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。xxx刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。xxx从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她。xxx今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。

xxx从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育角色互补，刚柔并济，形成合力。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。xxx脾气比较大，xx妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，xxx常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是xx妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。他就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十五

尊敬的老师，亲爱的1（3）班的家长朋友们：

你们好！

我是xx的妈妈何xx□又一次站在了这里，我心里很忐忑，在座各位优秀的家长都是我学习的榜样。其实今天我就是想大家分享一下我和孩子的相处和交流的心得。

我在医院上班，前一段时间我的同事在急诊收治了一个18岁的女孩子，喝了致死量的农药，家属放弃治疗，直接回家了，三天后孩子就去世了。这个孩子因为中考失败患了抑郁症，4年来从未离开家门一步，不与外界交流，多次自杀。这件事给我和我的同事们很大的触动，都深深感触孩子心理健康的重要性。根据世界心理卫生协会所提出的心理健康标准，并结合小学生心理健康发展的特点，把小学生的心理健康标准确定为6个方面，即智力发展水平、情绪稳定性、学习适用性、自我认识的客观化程度、社会适应性、行为习惯。我也对照这6方面评估了我的孩子，平常我并不是特别关注孩子的成绩，我从来没有因为孩子的成绩批评和责骂她，倒是经常因为她不认真写作业骂过她甚至打过，所以孩子常说虽然不喜欢考试但是从不担心考得不好的压力。

记得有一天我送孩子上学，临出门的时候她嘀咕了一句：“今天又有体育课了，我最讨厌上体育课了”，我当时心里一惊，就问了一句：“为什么呢”？孩子说：“体育课老师都让我自由活动，没有人跟我玩，我好无聊”，我又问：“为什么没有人跟你玩呢？”她说：“因为她们都有的自己的伙伴了，然后她们人够了，就不带我玩了”！看着孩子委屈的表情，我也很着急，上学的路上我就开导她：“你可以主动跟

她们说你也会玩这个游戏呀，要学会主动去和别人交朋友，她们应该也会欢迎你加入的，因为你说想玩就表明她们的游戏有意思，而且游戏应该是人越多越好玩的”！那几天我每天回家就装作若无其事的问：“今天体育课开心吗，都玩了什么游戏呀”？开始孩子仍然兴致不高，我就一直鼓励她，过了几天我发现开始有变化了，孩子回来会告诉我今天她和陈一睿、江思宇玩了天黑请闭眼，而且卓恩俊也想加入，她们也同意了，有一次肖芷彤还跟她一起观察操场上的风景，还在本子上写了一段话，现在她们在体育课上会玩瞎子摸人、红绿灯、写王字，甚至已经约好下节课的游戏了，体育课已经成了快乐的期待！

前一段时间单位在抓pdca也就是持续质量改进的强化管理，在家和孩子聊天的时候，我条件反射的问了一句：“陈淇奥，我们现在进行一下自我总结吧，你总结一下的自己目前存在的问题，近期哪些方面能再进步一点啊？”结果孩子很认真的说：“我上课发言不积极，写作业不够认真，喜欢买东西”，我接着问“为什么上课不爱举手回答问题呢，如果你是老师，小朋友们都不举手，那老师肯定以为大家都没听懂，再说，不懂也是可以举手提问的对吧”？她点了点头，而且表示这些问题她应该会改正的，所以再遇到她想买东西，写作业不认真的时候，我就会提醒她说别忘了你自己说过的话哦，大人小孩都要说话算话哦，她也只能乖乖的’点点头了！我想让她从小明白“言而有信”是做人最基本的诚信！

我平常跟孩子交流喜欢用角色互换和情景模拟的方式，比如我有时会说今天我不想做妈妈了，我想当宝宝，你照顾我吧，她会给我铺被子，倒水，念故事，也会搞笑的说一句哪有这么大的宝宝啊！正如那句话在孩子面前我们也要适当的学会示弱。那天在家复述“防溺水宣传片的时候”，孩子说的津津有味，我就提议我们模拟一下，先是她掉水里，我去救她，救起来我还对她进行了心肺复苏的急救，然后让她重复一遍，欢声笑语中印象更加深刻了！

未来的社会拼的不仅仅是成绩，还有心态和人际交往等等，很多人甚至觉得情商的重要性高于智商，而我觉得智商是天生的，而情商是可以培养的，我们都希望孩子以后能更好的适应社会的各种压力，面对挫折可以勇敢。而我会经常蹲下来，站在孩子的高度，走进孩子的心里，陪伴她一起健康快乐成长。

谢谢大家。

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十六

尊敬各位叔叔阿姨、老师、同学们：

大家好！我叫卢婷，欢迎各位叔叔阿姨来到我们学校参加家长会，今天我能站在讲台上发言，感到非常高兴和自豪！

转眼，我们从幼儿园到了小学，成为了一名光荣的小学生。在这里我们学到了可多的知识，我们学会了汉语拼音，还认识了很多的字。我们的老师像妈妈一样的关心照顾我们，同学们也都相处的很好，我们每天在一起玩耍，可开心了。我爱我的班级，爱我的老师和同学们。

成绩只代表过去，新的目标在前边等着我们，我们一定会更加努力，刻苦学习，做一个优秀的小学生。尊敬长辈，学会感恩，同学之间团结友爱，互帮互助。

我相信，只要肯努力，我们人人都能成为一名优秀的小学生。

最后，祝叔叔阿姨、老师们身体健康，工作顺利！

我的发言完毕，谢谢大家！（鞠躬）

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十七

尊敬的老师、各位家长：

大家好我是我们班xxx的妈妈，我叫xxx今天很高兴能与大家聚在一起分享孩子们成长的快乐。

首先，我谨代表一（2）班48位学生及家长对我们班的全体老师表示衷心的感谢。虽然还只是短短的半个学期，但我们明白这一路老师们走的很艰辛，每天面对这些懵懂可爱又调皮的小孩，每天得帮助他们适应离开父母后自立的生活，每天得变着法让他们喜欢上“a o e”爱上“加减乘除”，这些看似简单的日复一日的生活，却需要他们付注全部的爱心、耐心和细心。所以，作为家长，我们应该理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

家庭是孩子学习的第二课堂，孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的`指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。这里，更值得一提的事，陪孩子读书、写作业的时候最好是让父亲参与进来，因为，专家们曾做过一场试验，证明父亲的学习及阅读能力是母亲的200倍，所以，为了我们的孩子们，所有的父亲们，赶紧行动起来吧。

我们的孩子是住校的，正所谓在校靠老师，在家靠父母，所以，我们更要非常珍惜孩子回家几天的生活，虽然我们没有任何教师上岗证，但我们却是孩子们名副其实的第一任老师。想要让我们的孩子成为好孩子，成为栋梁，首先得让自己明白言传身教的道理。这样，我们才能起到表率作用，才能让孩子

子们以我们为榜样。

公平的对待他，多给孩子一些关爱，不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。经常换位思考下；有些事情可以和他们商量下，引导他们做出正确的判断和决定，让他们也能懂得什么是责任？什么是担当？另外，千万不要因为他们长大了，就吝啬我们的拥抱，我们的亲吻。因为每天多抱一下，亲一下会让孩子们的心很温暖，让他们明白无论他遇到什么困难，我们都会和他一起面对，一起克服，这样做，会让孩子们变得坚强，勇敢。

。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。现在的孩子比起我们那个年代要自私很多，所以我上面提到要公平的去对待孩子，这个公平不仅仅只是对孩子，也要公平的对待我们做父母的，这样才会收敛孩子的自私之心，他们才会想着公平的和其它孩子相处，才会互助，才会有团体精神。

另外，家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。我们成立家委会的目的，也是为了营造一个家长和老师沟通的桥梁和平台，我希望我能成为更委的一员，我有自己的一家贸易公司，平时我空闲的时间比较多，也比较容易支配，所以，很愿意为孩子，为老师，为学校尽点绵薄之力。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心头。我记得有一次来校接孩子，要带被子回家洗，当时天气还很热，我的孩子拼命的从我已整理好的书包中抽出浴巾，当时因为自己累的有点烦躁，刚想开口责怪的时候，孩子却说：“妈妈，我帮你擦擦汗”，我当时激动的差点掉眼泪了。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆

教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们说声：老师，您辛苦了。也祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

一年级小学家长会家长代表发言稿篇十八

尊敬的老师、各位家长：

大家好我是xxx班xxx的妈妈，我叫xxx今天很高兴能与大家聚在一起分享孩子们成长的快乐。

首先，我谨代表一（2）班48位学生及家长对我们班的全体老师表示衷心的感谢。虽然还只是短短的半个学期，但我们明白这一路老师们走的很艰辛，每天面对这些懵懂可爱又调皮的小孩，每天得帮助他们适应离开父母后自立的生活，每天得变着法让他们喜欢上“a o e”爱上“加减乘除”，这些看似简单的日复一日的生活，却需要他们付注全部的爱心、耐心和细心。所以，作为家长，我们应该理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、给孩子营造一个好的家庭学习环境：

家庭是孩子学习的第二课堂，孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培

养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前应多给孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。这里，更值得一提的事，陪孩子读书、写作业的时候最好是让父亲参与进来，因为，专家们曾做过一场试验，证明父亲的学习及阅读能力是母亲的200倍，所以，为了我们的孩子们，所有的父亲们，赶紧行动起来吧。

我们的孩子是住校的，正所谓在校靠老师，在家靠父母，所以，我们更要非常珍惜孩子回家几天的生活，虽然我们没有教师上岗证，但我们却是孩子们名副其实的第一任老师。想要让我们的孩子成为好孩子，成为栋梁，首先得让自己明白言传身教的道理。这样，我们才能起到表率作用，才能让孩子们以我们为榜样。

二、我们要多理解，多表扬，多鼓励，少批评，少指责孩子，要尊重他，公平的对待他，多给孩子一些关爱，不要总是居高临下的去教育孩子，该摆家长架子的时候要摆，不该摆时要把孩子看做是自己的朋友。俗话说：好孩子是夸出来的就是这个道理。经常换位思考下；有些事情可以和他們商量下，引导他们做出正确的判断和决定，让他们也能懂得什么是责任？什么是担当？另外，千万不要因为他们长大了，就吝啬我们的拥抱，我们的亲吻。因为每天多抱一下，亲一下会让孩子们的心很温暖，让他们明白无论他遇到什么困难，我们都会和他一起面对，一起克服，这样做，会让他們变得坚强，勇敢。

三、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。现在的孩子比起我们那个年代要自私很多，所以我上面提到要公平的去对待孩子，这个公平不仅仅只是对孩子，也要公平的对待我们做父母的，这样才会收敛孩子的自私之心，他们才会想着公平的和其它孩子相处，才会互助，才会有团体精神。

另外，家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。我们成立家委会的目的，也是为了营造一个家长和老师沟通的桥梁和平台，我希望我能成为更委的一员，我有自己的一家贸易公司，平时我空闲的时间比较多，也比较容易支配，所以，很愿意为孩子，为老师，为学校尽点绵薄之力。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心头。我记得有一次来校接孩子，要带被子回家洗，当时天气还很热，我的孩子拼命的从我已整理好的书包中抽出浴巾，当时因为自己累的有点烦躁，刚想开口责怪的时候，孩子却说：“妈妈，我帮你擦擦汗”，我当时激动的差点掉眼泪了。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们说声：老师，您辛苦了。也祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！