

社会实践报告当老师主要内容(汇总10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

社会实践报告当老师主要内容篇一

转眼间,一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首,不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情,重整出发时,发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。在这个暑假里为了不让自己在放松的生活中忘掉奋斗的目标我为自己找了两份工作。周一到周五给一个小学毕业的女生进行上初中前的功课衔接,周末在世贸广场派发诺亚舟公司的宣传单。

暑假期间,我找到了一份家教的工作。这是我自开学以来找到的第一份社会兼职工作。得到此份工作时,我的内心既兴奋又感激。兴奋的是,自己得到了一个锻炼自己的能力同时体现自身价值的机会。于是,我的暑假生活又增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多,体味了许多,思考了许多。

转眼她就要开学了,我也结束了家教生活。她的学习态度比以前端正了许多,学习也知道使劲了,以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的效果。他的父母很感激我这段时间对她的帮助,要我不定期地给她打电话来督促她。我会坚持这样做下去。

家教生活让我想起了很多东西,得到了很多感触。我以为,如果说家教培养了我的耐心与宽容,关心与责任,那么在药

店实习的经验更让我懂得了在残酷的显示竞争中，保持一种平和的心态是如此难能可贵。而这些将是我在踏入社会后需永远铭记的耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实。

我的第二份工作是在周末不用上家教的时间去世贸广场派发诺亚舟公司的宣传单。现将此次实践活动的有关情况报告于下：

发传单，许多人认为这是一项极为简单的事情。的确，这种说法有道理。但是，它也不是一件简单的事。因为，并不是每个人都愿意你递给他的那张宣传单，而且大多数人也不会仔细看你发给他的张在他们眼中被视为是废纸的广告宣传单。

我的工作也不仅只限于此，必要的时候我们还需要举着我们的宣传牌四处走走，增强影响力。

几天下来，虽然很累，但让我们感到很充实，因为我们从中体会到劳动的快乐并且积极向社会迈进去一步。也许有了这次的体验，会使我们在以后的日子里更加坦然地面对生活中所遇到的每一个陌生人。

人是天生的劳动者，人生来就是要做光荣的劳动者，所以劳动本身也是一种快乐，大学生打工，对整个大学生生活来说就像在一潭平静或喧闹的水中放一尾鱼儿。它可以给平静的水面带来水花的激情，它可以使喧闹的污水慢慢趋于澄清。因为学分制的灵活性，给打工提供了一个很好的作为校园生活的补充的机会。

打工使我懂得什么是尊重劳动。当我做促销员，每个小时换取3块钱的时候，我才从心里明白钱的来之不易和珍贵。所以经历打工和想象打工是不一样的，这世界上有很多金玉良言的道理你都看似明白、理解，其实还差得远，你只有真正经历了，这心坎上才有一道记号。

如今我瘫软在床，回顾着我这几天来的历程，虽然没有惊心动魄的情景，却也是曲折迂回，给了我人生不少的启发和动力，在社会这样的染缸里，我知道还有层出不穷的来自五湖四海的大学生打工者有着辛酸的血泪过程，我深刻的体会到一个很简单的道理，那就是梅花香自苦寒来！！

文档为doc格式

社会实践报告当老师主要内容篇二

暑期实践，作为一名“宝鸡清大辅导中心”英语老师的实习心得，虽然很艰辛，但是很充实。是我真正懂得了“教师无小节，处处是楷模”，想要成为一名合格的教师仅靠书本上学来的知识还远远不够。

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫……所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。

教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双

双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢……脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树

立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

想要成为一个老师很简单却又很难，是不是觉着矛盾呢？为什么说有简单又难呢，那是取决于你要做一位怎样的老师。如果你只是想做一位讲好课的老师，那很简单。但如果你想成为一个讲好课又要有好的教学结果的老师那就难了。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。但我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的时候也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

社会实践报告当老师主要内容篇三

我的母校——张家口市第四中学，位于美丽的清水河畔，壮观的建设桥旁，夏日绿树成荫，冬日白雪皑皑，有着近70年悠久的建校历史。此次回访母校的活动在老师和同学的协助下得以顺利进行，自己收获颇多。

这次回访母校的目的的一方面是看望高中恩师，并向学弟学妹们讲述大学生活，解决他们的一些疑问，比如如何调整心态，填报志愿的一些注意事项，大学与高中的不同之处等，另一方面就是向同学们介绍南京农业大学，让他们了解我的大学。

20xx年1月18日，我回到了母校。首先找到了我的高三班主任张老师，与她进行了亲切的交谈，她关切的问我大学生活怎么样，能不能够适应。然后在她的带领下开始了宣讲活动。

我的宣讲活动是在张老师现在带领的一个高三班级开展的，首先我给同学们发放了宣传材料，在他们大概了解了一些之后，就开始了宣传文稿演示，我将文稿主要分为三个部分——学校篇、生活篇、解疑篇。

学校篇：说到南农，那么必然要说它的历史沿革，首先我向它们讲述了南农从金陵大学到如今南京农业大学的逐步发展历程以及自己参观校史馆的感受，因为自己之前听过类似的宣讲，知道同学们对这些有点枯燥的东西不太感兴趣，所以在讲述的时候刻意展示了一些南农的图片，金秋时南农特有的满地梧桐叶，夜幕下古老而神秘的主楼，显然这些大大提高了同学们的兴趣。接下来又介绍了我们的优势学科，比如农林经济管理，土地资源管理这些金牌专业，以及我们雄厚的师资力量。

所传说的那样，上了大学就不用学习，无论什么时候学习都非常重要。尤其南农是一个学风十分浓郁的大学，在这里，每个人都在努力地充实自己。希望这些建议对同学们能够有所帮助。

最后我给同学留下了我的联系方式，以便他们有问题可以联系我，希望我的经历和经验可以为他们提供一些帮助。至此，我的回访母校活动也完满的结束了，通过这次实践活动，我也有许多收获。

（一）、为了圆满完成任务，我做了充分的前期准备，当然期间也遇到了问题和困难，但是都努力的自己解决了，我的沟通能力和表现力都不是很强，在这次活动中，我鼓起勇气站在了讲台上，虽然有些紧张开始的时候讲的不够流利，但这已经大大的增强了我的语言组织能力和沟通能力，这些将成为我最宝贵的回忆和经历。

（二）、我以过来人的身份，将自己的经验分享给即将高考的学弟学妹们，相信这对他们日后的学习会有一些帮助，当我看到他们脸上的笑容时感到很欣慰，因为自己也能为母校做一些微小的贡献了，希望日后可以继续为母校尽绵薄之力。

（三）、一直以来，大家对农业大学的评价都不是很高，甚至在与些人眼中从农业大学里走出来的大学生就是“高级种地工”，但是我们都知农业是国家之根本，我国是一个农业大国，目前需要大量的农业类人才，而且在这里度过一个学期后，我深知南农有着浓郁的学习氛围，正如“诚朴勤仁”的校训一样，每个南农人都在践行着这一优良传统。通过我的宣讲，或许不能完全改变人们的偏见，但是我相信大家会在一定程度上认可南京农业大学。如果能因我的努力而提高哪怕一点南农的知名度，那么我还是很开心的。

另外，我也总结了在开展活动时自身存在的不足，比如：演讲时声音不够洪亮，宣传的广泛度不够等，以后我一定会争取机会再次参加此类活动，逐步修正自己的不足之处，使活动更加成功。

总之，我认为这项实践活动是非常有意义和价值的。就我而言，我懂得了感恩与分享，更增加了母校情；就学校而言，母校的学生得到了指导，大学也得到了宣传。最后，我衷心的祝愿我的母校和我的大学越来越好！

社会实践报告当老师主要内容篇四

时间总是过得那么快，转眼间我的大一就过去了。是应该锻炼一下自己，做点什么的了。我利用暑假时间，来到了本村的一个小学。想做一名带班老师，跟学生接触，给自己一个锻炼的机会，培养一下做教师的能力，提高口才等教师应该具备的各方面素质，勤工俭学是一方面，更重要的是将在书本上学来的知识用于实践，积累经验。

得到这次实践工作的过程并没有那么曲折，因我算是村里少有的大学生之一，他们还是比较信任我的，而且他们很好说话，很容易就去了，苗老师给我分出来一个小学二年级的班，共14名学生。他们暑假补课班一共一个月的时间，从7月1日到8月1日，我由于放假晚，接班时也只剩下半个月的时间了。

刚接这个班的时候，还是经历了一番心理斗争的。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！第一节，刚开始在真正的学生面前上课，不免有些手足无措。苗老师也对我有所观察，人家说我声音小，我知道，大学老师同学也曾指出我这一问题，在上课过程中我也注意了它，并且也刻意把声音喊了出来，一晌下来，嗓子痛的要命，但通过不停地喝水以及两晌的适应期也就缓过了劲儿，声音小的问题也解决了。

堂威的问题我倒没有太担心，课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，这样一个14个学生的课堂，我还是可以驾驭得了的！回到办公室，苗老师告诉我，课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭。所以说，课堂就是课堂，可得严肃对待！

全是些七八岁的孩子，他们注意力集中的时间也应该不超过十分钟。45分钟的课堂，除了旧知识的回顾，课前导入，我

一般只用10分钟的时间讲授新知识，剩下的.时间就是做课堂作业以及对学生的单个指导。我觉得这样还可以因材施教，只针对学生单个问题逐个解决。

检查作业也很重要。苗老师一再强调，一定要严格检查作业，否则真有孩子要掉队的!大部分小孩还是很听话的，作业写得一个不落还清清楚楚，很认真!可是，总有几个玩不成作业的。小孩子正是爱玩儿的年龄，没有办法，但作业必须得补回来的，利用下课的时间吧，我坐在他们旁边，好好的看着，有问题就马上讲解，总之，一个都不能少!

作为老师，最重要的就是把知识传授给学生，得让他们接受了，理解了，学会了~我深有体会!数学课上，乘法相对好学，背会了乘法口诀就好，可是让他们学会除法时就有困难，的理解呀!为了让他们理解除法，我要提前讲几个课时的平均分问题。我们所在的教室，除了桌子就是凳子，剩下的唯一可以用的“学具”就是粉笔头啦!我把枯燥的说教变成了做游戏，孩子们可不得了了，兴奋地要命!“我要5个学生，来到讲台上”话音刚落，全跑到讲台上~没得办法，只能留下5个孩子，然后把同样的游戏再做2遍，让每一位学生都上一次讲台!如果书上有圈圈的图，发给他们不同颜色的彩色粉笔头，一个一个地涂上色，再数一下分别有几个;如果是类似分香蕉、分桃子的问题，就用粉笔头代替，比如5个小孩儿分25个，并排站好，一个一个地分，分完后自己数每人得几个…虽然分的只是粉笔头，但我觉得效果不错，学生很快乐地学习，至少这种分法他们可以印象深刻。通过不断的学习的平均分法，让小孩子们认识并理解除法，慢慢的学会它。

短短的两周很快过去了，虽然代课只进行了两周，但收获了很多，明白了很多……

有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当的哦，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

想要当一名老师需要具备各方面的能力和素质，我的体会：

1、老师要有耐心。

留作业时很让人头疼啊！每次我说到嗓子疼，还是有孩子跑我跟前问，老师是不是从哪哪到哪哪啊？我说“是”。老师是不是生字一写三遍，生字二写五遍啊？我说“是…”。老师就黑板上写的那些作业吧？“是”。老师语文作业、数学作业、暑假作业…“是”！……你要知道，他们问的这些全是我强调了n遍了的！唉，没办法，必须一遍遍地告诉他们，因为他们是小孩儿，扭头可能就忘了。他们听不懂的时候，就要不厌其烦地讲解直到懂了为止。我的耐性，真的锻炼了。

2、老师真的很辛苦。

社会实践报告当老师主要内容篇五

谈到社会实践，这个对我来说一点也不陌生，因为我出生在农村，家庭条件不怎么好，所以我从初中开始就利用每次放假时间进行勤工俭学了。我曾经做过服务生、保安、传菜生等工作。每次工作我都有收获多多，体会多多。

今年暑假让我永生难忘。因为我体会到了当老师的艰辛。回到家，我就通过朋友介绍来到小马奔腾电脑培训中心。这里也算是一所小型的学校吧。人不多，只有百来个。在这里我的工作就是辅导这百来个学生的photoshop和flash动画。这两门专业知识是我读高中时学习的。现在我要把我学习的知识传授给那些不会的人，做他们的小老师。这对于我来说是一个新的挑战，因为做一个老师不容易，这必须具备良好的组织语言、耐心和清晰的思路才能够把你所学的知识完美的传授给别人。但我敢于挑战，我对这份工作充满信心，我相信我可以做好的。下面是我这次工作的感悟！

一、语言表达

开始在那里上课时，我感觉给学生上课很吃力，不知道该怎么给他们上，他们才能够理解。也不知道先讲什么后讲什么，反正总是不能把我学到的知识，用一种通俗易懂的方式展现给大家。记得有一次上课，我给学生讲怎样在photoshop里面画一个工商的标志，我就在上面讲了一大堆的话。最后一个同学举手，他说：“老师，我听了半天，就是不知道你讲什么。”当时我显得好尴尬，不知道怎样回答他。通过这事，我明白了是我的语言表达能力不好，所以他们才不懂。从那，我发现语言表达能力真的很重要，不管学的知识再怎么好，但你不能很好的表达出来。作为一个老师，你还是很失败的。因为你没有很好的把你所学的传授给其他人。因此，上课之前准备工作一定要做好，合理安排上课的内容、时间等。只有这样才能把一节课上好。

二、师生关系

这点对于一个老师来说是非常重要的，因为有时师生关系会影响上课的好坏。这个对我来说倒是没什么，因为我必定还是学生，我辅导的学生和我小不了多少。因此我们课余时间总能打成一片，像好朋友一样无话不谈。其实老师和学生的关系，人和人之间的关系，这都属于人际关系。当今社会，人际关系的好坏有时可能影响你的一生，所以说它很重要。我是一个活泼开朗，幽默的男生，因此我很喜欢交朋友。我觉得只要我们多用点心，多一份热情，多一点微笑，就能够得到别人的认可，和别人成为朋友。你要知道，没有人会排斥你对他的关心，对他的热情的。每个人都希望自己有更多的朋友，有更多的人关心，必定朋友多了路好走。而作为老师，只有和学生搞好师生关系，才能更好的了解学生。

三、管理学生

大家上过学的都知道，不管在什么地方都有调皮的，不调皮的学生。这不仅是在学校，即使以后在社会，也会面临领导和下属之间的管理。这就需要拿出一个好的方式去管理了。

我在那里上课时也有很多调皮的，开始我没办法，后来我摸出对方的特点了，所以都能够对症下药，管理好他们。要想每个学生或每个下属听你的，你就必须掌握好正确的方法。因为每个人的性格和思想都不一样的。总之，在管理时，要因人而异！

四、社会实践认识

我是一名未来医生，深知学医这门专业的重要性。我觉得不管你学的什么专业，都要对其专业负责。你做老师，要对学生负责。你做司机，要对乘客负责。你做医生，要对病人负责。这些话，听起来简单，但做起来却很难。因为他是不允许有什么失误的。或许你在学习的时候，比方说学习photoshop你错了可以改，可是当别人请你做照片或者名片时，错了的话就会直接影响到你的利益。特别是医生，你在校学习时可以出现错误，但你真正参加工作了，对待病人时，错了就很可以威胁到病人的生命安全。所以说不管你以后做什么事，都要抱着一颗认真、积极和负责的态度去对待。

实践总结：在工作中实践，在实践中成长。只有你走近生活，生活才有可能走近你。只有不断学习，才能不断进步。只有认真努力，才有丰厚收获。只有信心十足，才能获得成功。年轻就要奋斗！

社会实践报告当老师主要内容篇六

（一）立足社会，勇于实践

社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，也是教育与实践相结合的具体体现。当今社会的竞争是人才素质的竞争，随着人才被推向市场，大学生的自我优越感将逐渐消失，发展方向更加扑朔迷离。因此要适应时代的要求，作为大学生，我们不能闭门读书，而要敞开大门，走向社会。在实践中学习，在实践中提升，增强社会责任感

识，提高综合素质。为提高竞争力，建设祖国不懈努力。

（二）施恩不记，受恩勿忘

离开高中母校已有一年半，虽然每个假期都有回母校看望老师，但是都从未有组织有计划地回访母校。一日为师，终身为父。老师们曾经用半生的知识浇灌我们，如今，我们已经成长即将步入社会，最应该感谢的是一直教导我们的老师。

现在我已经是大学二年级的学生，在高考经验和大学学习经历方面的总结已经较为成熟，我认为，这个寒假正是我回访母校的好时机。我不仅可以用我的高考经验，和从学弟学妹那收集的经验为今年的考生答疑解惑，我还可以用我在大学里丰富多彩的生活经历唤起沉浸在书海的高三学子对大学生生活实践的渴望。曾经也有学长学姐这么热心的帮助过我，我也要这份帮助传递下去。

我的中学母校益阳市一中始建于1906年（光绪三十二年），初名“信义中学堂”，迄今已有近百年历史。现为湖南省重点中学，省现代教育技术实验学校，省体育传统项目学校。母校益阳一中素以治校严谨，教学质量高，“学绍湘贤”而蜚声中外。百年历史，铸就了学校“勤谨，求实，团结，进取”的优良校风和“严、精、活、实”的教学特色。学校北依资水，西傍会龙，校园古木参天，绿瓦红墙，环境幽雅，书声琅琅，是益阳市基础教育的龙头学校。

（一）文化底蕴厚重

（二）办学条件优越

目前，学校拥有现代化的科教实验楼，多功能的图书馆，全省一流的体育馆、田径尝攀岩、文化广场，高标准的学生公寓。

学校拥有现代化的教学设备和人性化的服务设施，教室都安装了空调，配备了“三机一幕”和电视监控系统、多媒体教学系统，校园建立了双向闭路电视系统和千兆网，建立了电脑办公、阅卷和管理网络，多媒体电教室、电脑室、语音室、实验室等设施齐全，在全省居先进行列。

（三）师资力量雄厚

益阳市一中的师资力量在全市所有中学中是最强的。早在80年代初，市教育局就从全市抽调了50多名最优秀教师集中到市一中教学。近10年来，学校在全市重点中学中考录了近百名教学水平突出的教师到学校任教。市一中教师业务精湛，教学水平高在全省十大名校联考命题中多次获得好评。学校被市教育局定为全市课程改革示范校。

（四）助学机制齐全

学校实施了优生工程，加大了对优生的选拔力度、培养力度、奖励力度。选拔就是在全市中选优生；培养就是明确班级、教师定点培养；奖励，就是重奖成绩居年级前茅的学生。我校设立了“动感地带”杯奖学金，还有特困生救助机制。确保学生不因家庭贫困而中止学业，特优生能凭奖学金完成学业。

今年寒假，我有幸被学校挑选，成为回访高中母校益阳市第一中学赠送新年礼品的代表之一。我们的任务是将xx理工大学的纪念贺礼送交到母校副校长张先珍女士的手中，与校长交流并表达我们的感谢。

正月十五后，学校领导老师都陆续上班开始了新学期开学的准备工作。于是我选择了这个时间段拜访校长和老师。刚到副校长办公室，就看见副校长在与学生家长处理事情，于是我在门外等候。在门外等候的心情是无比激动的，以前副校长都是在台上给我们高三学子做高考的动员演讲，她激昂的语调，振奋的词句都鼓舞着我们每一个人。她让我们从繁重

的课业中解脱出来，审视自己的理想，科学自己的行为。时光飞逝，如今我已经是走出母校的大学生了。看到张副校长处理完事情，我走进了办公室，表明来意后，张副校长热情地接待了我。她要我传达她的谢意，并关切地询问了我在大学的情况。当我告诉她我在大学里认真学习，成绩名列前茅，并努力参加实践锻炼自己的时候，她欣慰的点了点头。我自豪的说：“我们一中人各个都是学校的骄傲。”

拜访完张副校长之后，第二天我约上几个同学找到了高三班主任孙老师的办公室，没想到孙老师一眼就认出了我。他放下了手中的批改的试卷，像父亲一样与我亲切的交谈。我把大学生活里的一些经历和挫折与老师分享，说出了自己一些无助与困惑。孙老师微笑着不急不慢地为我解答困惑。他告诉我，大学就是半个社会，自己一个人在外面就要学会独立，尤其是女孩子要自己照顾好自己，学会独立思考处理问题。当然自信是成功的关键，不要盲目攀比。

听完老师的教导我受益良多。得知我们此行的计划后，孙老师特意抽出了他的一节课，让我们在他现在带的高三班上做宣讲。他说，大学毕业后都要步入社会，走上工作岗位，现在就要多实践，为以后打下基础他还鼓励我们多回母校开展这样的实践活动。

做好充分的准备后，我们一行人来到了教室里，孙老师向同学们简单介绍了一下后，我们受到了同学们的热烈欢迎。

我们每个校友轮流上台发言，各自介绍自己大学的情况。下面的同学都合上了书本，放下了手中的笔，听得心驰神往。轮到我时，我热情地向他们介绍了我的大学母校xx理工大学的详细情况。这是一所以理工为主，工、理、文、管、经、法兼备的多学科的综合性大学，近年来发展迅速，吸引了大量本科一批优秀考生。学生宿舍设置齐全，学习气氛浓厚。因为我们宣讲的班级是文科班，所以我着重介绍了一下我们经济与管理学院和我的专业。目前，学院设有财务会计系、

企业管理系、金融系、经济贸易系等。

爱好经济的同学可以有广泛的选择。同时，金融专业现在是个热门专业，就业好，竞争大，最好是数学底子好对数学和经济感兴趣的同学进修，这样在学习中较为轻松，以后的就业竞争力也大。

接下来的环节是为高三同学答疑解惑，分享大学生生活心得。大家在这个环节一下子热闹起来了，纷纷踊跃举手提问，我们校友轮流回答问题。

也许是高三同学课业压力大的原因，他们都很关心是不是到了大学由于生活学习没有了父母老师管，一切都很轻松自在这个问题。我根据我的所见所闻和我的经历给他们做了解答：大学并不是人生的终点，而是人生的起点，虽然离开了父母老师的管束，但是我们却要自己面对社会现实的残酷，只有通过努力提升自己的综合能力，将来才能有立足之地。一些同学本来生活得逍遥自己，但是毕业考研找工作面对现实压力时，只能后悔。我不希望你们后悔，我希望你们展露你们的才华，找到自己的位置。后来，我们又谈到了高考，他们是文科重点班的学生，高考压力普遍较大。我们告诉他们，高考只是人生中的一场小战役，不必太紧张，金子在哪都能发光，我们要做的是让自己问心无愧。最后，我们各自总结了一下自己怎样应付高考紧张情绪的方法，填报志愿的经验，和刚到大学的注意事项。

这次做完回访母校的活动，收获体会颇多。

最让自己满意的方面，是自己这一年多的经历和感想能够帮助到曾像我一样处于迷茫时期的高三学生。当自己曾经也面临这样的压力的时候，正是有回母校的学长学姐的精彩动员，才使我的内心倍受鼓舞。施恩不记，受恩勿忘。如今我已经有能力传递这份关怀，虽然力量微小，但这却是一份责任。我开始明白，只有在助人为乐时，才能感受到自己的价值。

传授给我们的知识，我们更应该学习老师的奉献精神。奉献精神是一种爱，是对付出而不求回报的爱。对个人而言，就是要在这份爱的召唤之下，把本职工作事业也当成一项精神去热爱和完成，从点点滴滴中寻找乐趣；努力做好每一件事、认真善待每一个人。作为大学生，我们就要热爱我们的专业，热爱我们即将从事的工作。

最后，通过这次回访母校的社会实践活动，自己的社交能力和与人沟通交流的能力都很很大的提升。从最初的拜访张副校长、班主任老师，到最后向高三同学进行宣讲为他们答疑解惑，这些都是对我自己当众发言胆量的考验对词语组织能力的考察。虽然在演讲时，自己会因为紧张而忘词，但是有几次自己都巧妙地化解了尴尬，这也是对应急处理问题的锻炼。

一份责任、一份信仰。站在高考倒计时牌前，感慨万千。其实，我们虽然已经安安稳稳在大学里读书生活，但是，在日常学习中我们缺少了朝着一个明确目标的奋斗心态。即使在大学，我们也应该把每一天都当做是高考倒计时来过，珍惜每一天，奋斗每一天，让自己的大学四年都没有遗憾。像高考一样，成功地步入人生下一个阶段。不仅是高考考生，你我都需要一个胜利的"v"

社会实践报告当老师主要内容篇七

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；通过社会实践，可以锻炼我们学生的工作能力，对社会的适应能力；为以后走向社会做好铺垫。

同时参加一些实践活动可以给一些人带来帮助，又具有一定的社会意义。

1. 安排概况

此次暑期社会实践是在xx省xx市xx果树农场中心小学进行的，实践实践从xx年7月20日到xx年8月20日，历时一个月的时间。

2. 实践内容

此次实践分为两个内容，一是作为财务助理把学校一年的各种支出，收入录入微机，存档。二是在中心小学附属的幼儿园教授英语课程（因为暑期是小学生放假期间所以只能在幼儿园代课）。

作为英语专业的学生，即使不是师范专业教授英语对于我来说也是一种锻炼，而且我所选的方向是商务方向，统计财务对我来说也是一种磨练。

3. 实践流程

1) .每周五节在幼儿园的英语课程，每节课35分钟，课程均在每天上午第三节课的时间。

2) .财务助理的工作均在每天下午，每周五个工作日。

在实习的一部分过程中我成了一名老师，拥有了自己的第一批的学生，在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。

这一个多月我成长了不少，我也在慢慢的融入这个学校，融入我的学生。要说我教的怎么样，真的不太好说，课很难上，纪律也难保证，因为我们要做一些课堂作业需要在课上完成，幼儿又是一个难教的群体，所以说一节课的一半在忙着搞纪律，教学目标也不容易实现，刚开始我上的很吃力。也许是自己不了解教学的关键，他们根本无法管住自己，自觉性很差，一碰到小小问题就是放弃，这样的学生永远不会学习好的！虽然我对他们的成绩并没有什么偏见，但是连着么简单的事情都不愿意去做我真是为他们担心啊。

备课和写教案对于一个新手来说真的很吃力，然学校指派指导老师，但是我感觉所有的东西还是自己准备的比较容易了解，出现问题主动指导老师交流，为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。慢慢的我也容入了正常的教学。

不久我已经有点适应了这的教学，也熟悉了每个班级的情况。现在就是要保持好的'心态，探索新的教学方法，把我的教育思想教给他们，同时也关注一些喜欢说话的学生的情况，保持好课堂纪律。

很好的鼓励和表扬他们是为了提高老师的教学水平和学生的学习的积极性，因此作为一名老师你要根据学生不同的情况不同的给予他们表扬，提高他们的积极性。

另一方面是对学校上个学年财政的收入支出的统计，各种数据很是琐碎，让我知道看是简单的统计工作也是繁琐的超出了我的想象。但在一定程度上还是比给学生上课容易一些。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，

就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

5

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课

要与时俱进，用新思想好方法。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是高阳同学，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同了办法。一、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

结束语：

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的四十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我

也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作六个小时，一共挣了500元，。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。而且每次告诉他们要好好学习，更加坚定自己要好好学习！总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

社会实践报告当老师主要内容篇八

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；通过社会实践，可以锻炼我们学生的工作能力，对社会的适应能力；为以后走向社会做好铺垫。

同时参加一些实践活动可以给一些人带来帮助，又具有一定的社会意义。

1、安排概况

此次暑期社会实践是在xx省xx市xx果树农场中心小学进行的，实践实践从20xx年7月20日到20xx年8月20日，历时一个月的时间。

2、实践内容

此次实践分为两个内容，一是作为财务助理把学校一年的各种支出，收入录入微机，存档。二是在中心小学附属的幼儿园教授英语课程（因为暑期是小学生放假期间所以只能在幼儿园代课）。

作为英语专业的学生，即使不是师范专业教授英语对于我来说也是一种锻炼，而且我所选的方向是商务方向，统计财务对我来说也是一种磨练。

3、实践流程

（1）、每周五节在幼儿园的英语课程，每节课35分钟，课程均在每天上午第三节课的时间。

（2）、财务助理的工作均在每天下午，每周五个工作日。

在实习的一部分过程中我成了一名老师，拥有了自己的第一批的学生，在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。

这一个月多月我成长了不少，我也在慢慢的融入这个学校，融入我的学生。要说我教的怎么样，真的不太好说，课很难上，纪律也难保证，因为我们要做一些课堂作业需要在课上完成，幼儿又是一个难教的群体，所以说一节课的一半在忙着搞纪律，教学目标也不容易实现，刚开始我上的很吃力。也许是自己不了解教学的关键，他们根本无法管住自己，自觉性很差，一碰到小小问题就是放弃，这样的学生永远不会学习好的！虽然我对他们的成绩并没有什么偏见，但是连着么简单

的事情都不愿意去做我真是为他们担心啊。

备课和写教案对于一个新手来说真的很吃力，然学校指派指导老师，但是我感觉所有的东西还是自己准备的比较容易了解，出现问题主动指导老师交流，为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。慢慢的我也容入了正常的教学。

不久我已经有点适应了这的教学，也熟悉了每个班级的情况。现在就是要保持好的心态，探索新的教学方法，把我的教育思想教给他们，同时也关注一些喜欢说话的学生的情况，保持好课堂纪律。

很好的鼓励和表扬他们是为了提高老师的教学水平和学生的学习的积极性，因此做为一名老师你要根据学生不同的情况不同的给予他们表扬，提高他们的积极性。

另一方面是对学校上个学年财政的收入支出的统计，各种数据很是琐碎，让我知道看是简单的统计工作也是繁琐的超出了我的想象。但在一定程度上还是比给学生上课容易一些。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的

能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

社会实践报告当老师主要内容篇九

作为一名音乐教师，我在钢琴教学方面还是有着很大的特长的，钢琴教学是我最擅长的，在不断的教学中，我对钢琴教学有了自己比较客观的认识。且最近参加了关于钢琴的社会教学实践，我在总结自己的钢琴教学后，有如下心得体会：

在教学的过程中，尽可能多的介绍一些作者的生平，比如作者出生的年代，在什么情况下创作了该作品，其音乐表现的动机是什么，抒发一种什么样的感情，通过这样生动的描述使学生对该曲目产生一定的兴趣，另外，对把握乐曲的性质有很重要的作用。

钢琴的演奏是听觉的专注、敏感，十个手指各自独立前提下的积极活动；这种双手不同动作及全身多种器官的配合运用，必须遵循有规律的、科学的、恒久性的训练，努力地去理解音乐、表现音乐，才能掌握钢琴的演奏技艺。

首先，乐感对于学习钢琴的学生来说是很重要的。那么，怎

样培养和发展孩子的乐感？

在练习乐曲、音阶和练习曲的时候可以加入适当的表情。如音阶，用有力的断奏来表达一种威严、愤怒；用较慢的连奏来表示一种忧伤；用快速轻巧的指头弹奏来表示欢快随心所欲的情绪等等。这些都是训练孩子带着表情进行弹奏，展示自己表现才能的好办法；对练习曲和乐曲中的表情记号或力度记号做夸张性的弹奏和练习。正如李昕老师所讲的，比如说教授汤谱森《火车》一课，可以很形象的先告知孩子火车跑的声音，引起他的兴趣后，告诉他全音符、二分音符、四分音符的长短，然后火车是怎样由慢到快跑起来的，加入形象的说明孩子会对这一课很感兴趣，接下来就是如何弹奏了。

一般来说，再简单的乐曲或者练习曲，都有可能进行对比，至于对比是力度上，还是在音色或者情绪上，可以请教老师来进行要求；多听、多看、不放过任何表演的机会。要鼓励孩子在适当的场合进行表演，这样可以使孩子得到更好的锻炼，自信心会得到一定的提高。如教师示范、观摩音乐会、听音响资料等方式。通过音乐拨动学生的心弦，丰富学生的审美感知，得到美的享受，丰富自身情感。通过各种音响和“通感”作用引发学生的情感，使学生全身心地融于音乐作品中，直接强化学生的钢琴学习行为，从而达到良好的教学效果。

1、正误比较法。教师在正确示范的同时，还可以适时地选择典型的错误弹奏进行演示，目的在于让学生通过眼看、耳听、心想、脑记，对正确的弹奏与错误的弹奏进行比较，以提高学生的鉴别力和感知力。

2、衔接法。是遵循节奏的韵律，将几个局部的弹奏技巧连接起来，形成一条整体的、有机的、连贯的最佳弹奏状态。衔接法主要解决音与音、句与句、段与段之间的相互连接。把前一小节最后一个音与后一小节第一个音按拍子连续弹奏、反复练习，是提高整条曲子弹奏质量的有效方法。不少学生

弹奏由各自反复的两段组成的乐曲时，都处理的太随意，不是衔接过紧，显得仓促，就是停顿过大，失去整体感。所以衔接法的'正确运用可以避免弹奏中一些不该出现的错误发生。

3、音乐练习法。在第二阶段，切不可忽视音乐练习的方法。通过听所学曲子的旋律，有助于培养学生的节奏感和音乐感，还能激发学生内在情感的发现。教学过程首先要求学生听几编所学乐曲，使学生心中有歌，然后采用相应的触键方法，结合弹奏练习，也就是把如歌的旋律从心中转移到手指上。

4、兴趣法。钢琴弹奏即是以钢琴的音乐美为核心，以全身多种器官和肢体的协调配合、手指的独立运用为基础。由于钢琴音域宽广，和声效果丰富，共鸣体大，所以又是最理想的多声乐器；因此在学生弹奏钢琴之前，应向学生讲述钢琴弹奏的价值、作用极其特殊魅力。

5、示范、讲解法。是在钢琴教学中被普遍采用的有效方法之一。特别是在初学阶段更显重要，准确的示范弹奏，使学生对新乐曲或练习曲的性质、风格、技术类型和特点有一个初步的印象：优美的旋律、娴熟的技术，技巧还能提高学生兴趣。所以在此阶段中，教师应先作详细的准确的弹奏，然后再讲解弹奏要领，指出重点的技术困难之处，教给学生怎样克服技术困难的具体方法，最后根据旋律调式调性的转换和所表现的不同风格特点进行讲解，并选用适当的力度、速度做出示范，进行讲解。其顺序按左右手分别进行。使学生对所学乐曲、练习曲弹奏的技术、技巧有一个非常清楚的概念。

6、模仿法。钢琴的教与学实际上就是一种技术与技巧的模仿和掌握。所以在钢琴教学中，对于一些基础性的或较难掌握的弹奏技术，我会采用示范的形式与学生共同练习，这种教法可以使学生在肢体协调弹奏和较难掌握的技术方面建立起正确的感觉。这种既实际又直观的教学方法可以使学生在该阶段少走或不走弯路，准确的掌握弹奏技术技巧。

7、分解法与完整法。根据乐曲或练习曲的特点，教学生学会分手、分句、分段、分声部练习，学会把乐曲或练习曲中的难点抽出来单练，这样把乐曲或练习曲进行分解进行一个局部的单独联系，或是在已弹好整体的前提下，对特殊技术难点集中力量，单独攻破；或对某一乐曲弹奏上进行精雕细刻；或对某一和声关系的细微变化、不同声部力度布局上的适当控制等耐心地分解练习等等。这样做既可以为合手练习铺平道路，还大大缩短了整首乐曲的练习时间，达到了事半功倍的效果。所以说这种方法在提高弹奏质量阶段是最有效的教法。

以上是我自己这些年来对钢琴教学的一些浅谈。对于钢琴教学来讲，我还需要在日后的工作和学习中不断的提高。选择钢琴教学是我一生的追求，希望通过“专业的、快乐的教学方法”使每个孩子的音乐路越走越远。钢琴教学并不困难，但是要教好自己的学生，这是需要我长时间不断的努力的，我坚信在以后的道路上，我可以做的更好，我相信以后我可以取得更大的成功！

社会实践报告当老师主要内容篇十

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，我打算在自己的家乡找一份兼职工作，以此来丰富自己的社会经验，提升自己的职业素养。考试一结束，我就开始寻找新工作。最终我找到了一份暑期兼职教师的工作岗位。

虽然我不是一名真正的教师，但利用这一个多月的时间，我跟其他老师从开设到结束顺利完成了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

首先是在周围的几个村子里发放张贴我们印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收

了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

我们的教学安排：主要科目为数学、语文、英语。小学同年級的坐在一起，初中的学生在另一间屋子里。课程安排是由各个人之老师合理安排的，每天下午放学时，每个学生都有作业。每周六上午是考试时间，把一周学的东西考查一下，看孩子们掌握的怎么样。下午让孩子们看一部有意义的电影，星期天一天的休息时间。

教课过程中，孩子们在上课的时候表现的都很好，因为人数不多，每个孩子我们都能照看到。在一起学习英语的时候，低年級的几个学生刚开始接触英语，感到有些生硬，但大孩子们的学习激情为她们起到了很大的帮助，他们很快对英语产生了兴趣。每当我们共同读英语单词句子的时候，孩子们响亮的嗓音总是能传到大街上，家长们都感到很欣慰。我们更感到高兴。下课的十几分钟内，我们跟孩子们坐在一起聊天，他们总是愿意把一些有趣的事情或自己的古怪想法告诉我们，惹得我们哭笑不得。

当然在此期间我们也遇到一些问题。孩子们终归是孩子，他们拥有一颗天真的心，遇到什么问题还是“自我”还是起着主导作用。第一次是有个比较调皮的孩子，在上课时玩蹦蹦球，我告诉他不要在上课时玩，他觉得有意思并没有停下来，最后我没收了她的玩具，他哭了，并且哭个不停，下课了孩子们都出去玩，他自己还是在哭，我坐到他旁边，开始跟他沟通。我说我数123...，数到5，你就停止哭。果然他真的不哭了，看着哭花的小脸，我有信心把他哄好。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，

还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题中我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

通过这次辅导孩子们的成绩都有很大的提高，这次的实践也让我们的暑假生活非常充实，丰富多彩。这是我们第一次办辅导班，我们用心的付出，得到了家长的好评，收获了团结和友谊，见证了我和孩子们的成长。但是我们同时也收获了经验和教训，辅导班开办过程中的一些失误也是我们来年要改正的，比如在课程设置上我们应针对每个学生的具体情况，这样才能更人性化；比如我们应该更多的与家长交流，更好的促进学生各方面的发展。这些都深深的印在我们的脑海中，我们将奉之为难得的经验铭记于心，生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历。

在一定程度上增加了自己处事的耐心，对于年龄小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但自己在耐心这方面还是有些不足。做任何事情，对待任何人都要学会控制自己的情绪，尤其是对我这样血气方刚的青年人来说，更加意气用事，遇事容易冲动，不能很好的控制和把握自己的情绪。像对待孩子不应该随便的发脾气，应注重引导和鼓励，而不是采取强硬的态度和措施。

在暑假的近一个多月的社会实践活动，使我真正体会到作为一个老师的乐趣，也让我得到了很多感触，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。同时从中我明白了这个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，

只要你肯努力就一定会成功。这些收获将影响我以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我受用一生。