

最新本本学期教学工作计划表 学期教学工作计划表(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

本本学期教学工作计划表篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水*，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、加强理论学习，认真学习《*关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》，不断更新教育观念，明确自己的工作目标，充分认识到自己工作的必要性和重要性，不断提高自己全面的素质。

2、认真学习、领会《新课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

3、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

4、注意建立过程式评价体系，注重学生的发展，给在实施新课程中的每一位学生建立成绩档案，用来记录该学生的地理学习情况，作好整理工作。

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

4、初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的xxx关照xxx[]生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

5、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在*时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

本学期教学工作计划表篇二

八年级的学生正值知识接受能力较大的时期，经过了七年级一学年的教材学习，掌握了一定的与日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。针对学生逐步扩展的生活中遇到的“我与他人关系”问题，以学会交往合作、维护权利履行义务为教育主题，以交往合作、权利义务为核心概念，着力培养学生的交往、维权等能力，培养高尚的道德和正直的品质。以学生不断扩展的生活为构建的基础，以帮助学生做负责任的公民、过积极健康的生活为追求，以正确的价值观引导与积极启发学生独立思考、积极实践相统一为基本原则。从初中学生的认知水平和生活实际出发，围绕成长中的我，我与他人，我与集体、国家和社会等关系，整合道德、心理健康、法律和国情等教育内容，统筹设计教材结构。

二、教材分析

八年级思想品德上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。该书以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

三、教学目标

重学科之间的渗透，强化综合能力的培养，开发课堂学习资源和课外学习资源，开展课堂内外、学科之间的活动，进一步加强知识积累，为今后学习打下坚实的基础。

总体的教学目标为：

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、掌握基础知识，理解基础知识的内涵。
- 3、学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。
- 4、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

各单元的教学目标为：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、各单元教学重点

- 1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。
- 2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。
- 3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会

带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

五、各单元教学难点

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

六、教学措施

一、以深化思想品德教学改革为契机，投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段教学，减轻学生负担，激发学生学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、注重培养学生的学习习惯，为学生今后的发展打下基础，注重学生科学精神的培养，确立思想品德教学的新理念。搞好课堂活动，多读与思想品德有关的课外读物，提升学生的政治修养，陶冶高尚情操，拓宽学生学习的领域。

具体到教学中，应做到：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法激发学生的学习兴趣。

七、教研活动

1、积极参加学校教研室的教研活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，掌握英语的日常用语和教学用语，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八、教学进度表

本学期教学工作计划表篇三

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水*。使他们具有面对挫折的受能力和

对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动。发扬科学精神，开展科学探究。注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

二、更新观念，树立全新的教学观

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣 and 体锻热情，为终身体育奠定基础。要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识。建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

- 1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习的兴趣。
- 2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水*的学生，采用不同的要求和方法。
- 3、注重学生身心发展的敏感期，在原有的基础上可持续发展。
- 4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。
- 5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯。同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

三、面向全体学生，发展学生个性特长

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深受学生喜爱的群众性课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

四、积极参加科学研究，不断创新和武装自己。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

我要加强学习，边学习边实践，不断以新的知识充实自己，尤其要学习现代教育论、教学论和课程论，结合自己的教学实践，领会“课标”和“课改”的新理念，把教学训练等与科研结合起来，成为实践理论结合型的“科研型”教师。

本学期，我将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作，做出我们应有的贡献。

本学期教学工作计划表篇四

第一, 教学任务重. 高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点. 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 讲述与

公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识,党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就,肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力,在党的政策指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识也很多。

第二、学生基础薄弱,缺乏学习兴趣.由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下.如果不是高考还考这门学科,学业水平测试政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面临严峻的挑战。

二、主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

- 1, 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2, 创造直观, 形象, 生动, 活泼, 轻松, 愉快的教学氛围

4, 结合社会热点重点焦点问题, 当地经济建设成就, 学生生活, 巧设疑问, 引发争辩。

(二) 把教给学生探明事理的方法, 提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三) 把握好教学的“度”

1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度

2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3, 因材施教, 把握好知识的深广度

三、教学进度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

组织各年级教师特别是青年教师以省、市青年教师基本功大赛为契机，加强业务学习，不断拓展专业知识，增强教学基本功和专业素养。认真研读《课程标准》、《教学要求》和《考试说明》，准确把握“三维”目标，针对教学中的重点、难点，开展专题或课题研究，提出科学合理的解决策略。

加强教学反思研究，通过开展多种形式的观摩、研讨、评比和竞赛活动，强化学科教学思维，优化教学方法，反思教学行为。努力促进教学贴近生活、贴近学生、贴近实际，促进各年级教学协调发展。

加强学科教学评价研究。认真总结近年来学科高考备考工作的经验教训，组织对必修和选修科目学业水平测试《说明》的学习和研究，发挥《考试说明》对备考复习的引领作用，组织好对江苏省和其他省市新课程高考试卷、模拟考试试卷

的学习、研讨活动，充分发挥其对新课程教学、考试的指导作用。

坚持“全员、全面、全程”的培训原则，将“引进来”和“走出去”相结合，做好教师的学科培训工作。丰富培训形式，打造由本地名优教师为骨干的培训队伍。通过青年教师基本功大赛、优质课评选等活动，为教师搭建平台，使一批热爱教学，擅长教学的教师脱颖而出。

4. 加强教学质量监控，抓好复习迎考工作

充分发挥学科中心组和骨干教师的作用，加强各年级教学质量的过程性监控。确定高二必修、高三选修复习方案，组织高二年级教师研讨江苏省学业水平(必修)测试的试题和复习策略，研究、梳理近年省考命题的特点和思路，指导高二必修班搞好复习迎考工作。对各类学校分别提出不同层次的高三复习目标要求，做好一轮复习工作，发现学生学习中存在的问题，并及时开展反馈、校正工作。高一年级教学要深入推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎实基础知识，做好学期末的统考备考。

5. 优化指导与服务，增强教学视导实效

集中名优教师的智慧和力量，充分发挥名特优教师对学科教学的带动作用。加强课程资源建设，鼓励各学校教师充分运用现代化教学手段组织教学，积极参与网络教学资源开发、整合工作，促进学科教学资源的网上交流，满足教师教学和学生学习的需要，努力提升全县思想政治教学资源共建共享工作水平。

按照县教研室的总体部署和安排，结合本学科教学的特点，依托学科中心组成员，搞好对基层学校的教学视导工作，优化视导方式，及时反馈视导意见，增强教学视导的实效。参与各级、各类评优课、公开课、示范课的指导与研究，深入

教研组、备课组，通过听课、检查、研讨等方式，促进教学常规的落实。加强对青年教师的培养，并为他们的成长提供更加广阔的舞台。加强各县与各校之间的沟通，组织好各种类型的研讨会，交流教学经验，促进共同提高。

三、进度安排

本学期各年级期中、期末教学进度安排如下：

高一年级：期中完成《经济生活》第一、第二单元教学，不考时政；期末完成《经济生活》教学，考2017年9月——12月重大时政。

本学期教学工作计划表篇五

二、复习策略

1、加强高考信息的收集、分析、交流

2、紧握课本，以不变应万变

高考试题万变不离其宗，追根还源于课本，从课本知识点能力考查衍生而来，高考知识体现课本内容，最终落脚点还是课本，所以切不可舍本求末，重教辅轻教材。

高考要求的化学主干知识为（16条）：

（1）化学计量及阿伏加德罗常数

（2）电解质溶液 pH 离子共存、离子方程式、弱电解质的电离、盐类的水解、难溶电解质的溶解*衡等）

（3）氧化还原原理及其应用（电化学）

- (4) 典型的金属单质及其化合物（钠、铝、铁）
- (5) 典型的非金属金属单质及其化合物（氯、硫、氮、硅）
- (6) 原子结构
- (7) 元素周期律、周期表、化学键
- (8) 化学反应与能量（热化学方程式）
- (9) 反应速率与化学*衡
- (10) 同分异构
- (11) 烃及其衍生物
- (12) 糖类、蛋白质、油酯
- (13) 有机合成材料
- (14) 化学实验常用仪器及操作
- (15) 物质的检验、分离、提纯、制备
- (16) 化学实验设计要注重规范、落实细节。

3、抓好基础、全面复习

复习中，要在打好基础上下功夫，把注意力放在巩固所学的基础知识上，不要猎奇，不要搞“偏、难、高”的内容。对于大纲不要求的内容，要坚决删掉。要把注意力放在抓基础知识的重点和难点及关键上。注重语言描述的准确性、规范性、科学性、完整性，确保基础知识不丢分。

4、优化复习方法，提高课堂效率

提高课堂效率是一直以来我们所追求的目标，在复习阶段如何能够提高课堂效率。对基本概念、基本理论一般按课本章节复习。基本概念、基本理论的复习要详细具体，因为基本概念及基本理论的复习在整个化学复习中起着奠基、支撑的重要作用，基本概念及基本理论不过关，后面的复习就会感到障碍重重。因此，必须切实注意这一环节的复习，讲究方法，注重实效，努力把每一个概念及理论真正弄清楚。