

# 最新大学生形势与政策心得体会(优秀9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生形势与政策心得体会篇一

这次形势与政策的课程学习，学生与老师无法进行面对面的交流，我们只能在家中自行进行学习，是一次对学生自制力、学习方式的考验。这次的新型冠状病毒感染让我们有了更多思考的时间，也使了我们对中国治理、国家优势、爱国力量有了更深层次的认识。

在此次疫情中，我们感动于每一位勇往直前的逆行者，他们用生命帮助中国渡过难关，每次听到逆行者的故事，我都热泪盈眶；我们惊叹于国家的反应速度，国家及时地对疫情做出反应，立即发布居家隔离命令以及各种治理措施，看到逐渐减少的确诊人数、疑似人数，我都为我的祖国无比自豪；同时，我们忧心于野生动物的保护问题，思考人与自然该如何得到和谐共处，我相信，每个中国人都不会忘记此次疫情的伤害，不会继续进行野生动物的贩卖活动。

针对我们个人来说，在家中如何面对疫情带来的各种心理应激反应至关重要。在课堂上老师为我们分析了疫情会产生多种心理反应，生气愤怒、悲伤泄气或事不关己，有的甚至产生无助绝望的感觉，这些不良情绪虽然是自身的正常心理反应，但也需要进行调整，使自己能够在疫情期间保持积极乐观的心态，能够众志成城抗击疫情，共度难关。心理健康教育能告诉我们应该如何有效应对心理应激反应以及如何调节好自身情绪，因此学习心理健康至关重要。

对于如何面对不良心理情绪，老师教给我们许多方法，首先是注意观察自身情况，及时进行自我的心理调节，而在在我看来，只有自己最了解自己，因此，自我的调节是最简单直接的调节方式；在调节自身的同时，要关注外界信息，适度关注疫情情况、了解防护知识，减少接受负面信息以及不信谣、传谣，通过对疫情的了解来保持积极的心态；之后则是学会科学有效地防控，避免让自己产生焦虑、害怕心理；保持与家人、朋友的联系以维持顺畅的人际关系，让自己的负面情绪有一定的出口；最后是试着恢复自己原本的生活节奏，进行适当锻炼或者发展一项技能，这是让自己变得充实、忙碌起来的一种方法，使自己忘记负面的心理状况，进而有效地帮助进行心理上的调节。不仅如此，在面对紧张情绪时，腹式呼吸法、渐进式肌肉放松技术和着陆技术等方法也可以帮助你有效放松。

疫情期间，国家与人民展现出中华民族团结一心的优良品质，体现出中华儿女攻坚克难的精神。我们要采用正确的方法调整好自己的心理状况，众志成城抗击疫情，携手共度此次难关。

```
var _hmt = _hmt || []; (function() { var hm =  
element("script"); =  
"https://?1fc3c5445c1ba79cfc8b2d8178c3c5dd"; var s =  
mentsbytagname("script")[0]; before(hm, s); })();
```

## 大学生形势与政策心得体会篇二

形势与政策是每个大学生的必修课，在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系和国内外热点事件的基础上，向学生阐明我国政府的基本原则、基本立场和应对政策。接下来本站小编给你整理了大学生形势与政策学习心得体会，欢迎大家的阅读。

自从学习完《形势与政策》课之后，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用

形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵

地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再谈。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃

祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但坏处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难道不可怕吗？只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗？不是！是在准备！“知己知彼百战不殆！”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒！现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。当今世界形势发展变化很快且十分复杂，正处于旧格局解体走向新格局的过渡期，分析当前的国际格局，应该说还是一个以美国为超级大国，以欧盟、俄罗斯日本、中国为大国及国际集团的形式。下面谈一下美国的单边主义及世界的多极化趋势美国作为头号超级大国的地位在短期内是不会动摇的。

首先它的经济地位是不会动摇的，第二，它的军事地位是无法取代的，第三，是科技实力的优势。这些都为美国的大国地位及奠定了基础。

欧盟的发展也极为迅速，欧盟的发展是对美国和俄罗斯的抗衡，因为欧盟的东实质是在侵占俄罗斯的势力范围，从东欧巨变和苏联解体，俄罗斯作为苏联的后继者不能控制整个东

欧。相反，欧盟抓住机会，利用欧洲共有的信仰和理念拉拢欧，对俄罗斯形成威胁；欧盟的扩展也是在蓄势对美国抗衡，试图摆脱美国的阴影，此前的欧洲需要美国的军事保护，而现在欧盟正在建立自己的军事共同导弹防御体系。

俄罗斯是当今世界上唯一一个在军事上可以与美国叫板的国家。俄罗斯的科技在国际舞台上占有重要地位。比如说航空航天业，它拥有航天航空的核心技术。只是经济发展速度缓慢。日本经济发展迅速，日本的经济支柱主要是电子、高科、轻工业、汽车、金融等，由经济带来的军事发展也是得到了很大提高。中国的宗旨是维护世界和平。中国的发展、特别是在改革开放二十年来的发展是非常快的，每年以8~9%的速度发展，世界惊呼：21世纪是中国的世纪。中国的改革开放带来了经济的发展，同时也带来了科学技术的快速发展。中国在国际事务上越来越显得举足轻重，为维护世界和平做出了重要贡献。

随之而来的是兴起了“中国威胁论”这一说，但这实属一些国家的无稽之谈。基于以上分析我认为中国的发展要注意以下两点：

一、要保证经济的持续高速发展，不要错过珍贵的和平年代。只有经济发展了才能使国防、科技、教育、基础设施等方面得到提高，才能充分保障国家安全。

二、要坚持和平共处五项原则的外交政策。有了良好的外交，才有良好的国际环境，才能吸引外资，为经济建设做出贡献。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政教育的主要渠道、主要阵地，是我们每



个大学学生的必修课程，在我们大学学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的

观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大复兴的全局。

## 大学生形势与政策心得体会篇三

近年来，形势政策学习成为了广大大学生关注的焦点，因为只有了解国家的形势和政策，我们才能更好地适应社会的发展和前进。在过去的学习中，我有幸参加了相关的课程和讲座，并深受启发。在这里，我将分享我对形势政策学习的心得体会。

首先，形势政策学习教会了我更加全面地了解国家的现状和未来趋势。在这个多元化的时代，国家的形势在不断变化。了解国家的政策和现状，可以帮助我们洞察国家的发展趋势，使我们更好地规划自己的未来方向。例如，在学习中我了解到，我国正处于经济转型的关键时期，从制造业向服务业的转变趋势越来越明显，因此，我可以在学习中注重培养自己的服务技能，提高自己在未来就业市场中的竞争力。

其次，形势政策学习帮助我加深了对国家发展战略的理解。学习形势政策，我们可以了解到国家的短期和长期发展战略，政府对特定行业和领域的政策支持。通过了解这些战略和政策，我们可以更好地把握就业和创业的机会。例如，我了解到政府大力发展新能源和绿色环保产业，对这些领域给予了很大的支持和激励政策。因此，在未来的学习和工作中，我会更重视学习环境科学和技术，以及相关的政策法规知识，为未来的发展做好准备。

第三，形势政策学习加深了我对国家的责任和使命感的认识。形势政策教会我们了解国家面临的挑战和压力，也让我们意识到我们作为一名中国公民和一名大学生的责任和使命。国家的发展离不开每一个人的努力和贡献，无论是在学习中还是在社会实践中，我们都应该发挥自己的作用，为国家繁荣做出贡献。例如，在学习过程中，我了解到了农村贫困地区的发展问题，我决定参加相关志愿活动，帮助农村孩子提高学习水平，为他们的未来发展做出一份贡献。

第四，形势政策学习提高了我的综合素质和能力。学习形势政策需要我们具备全面的知识面和扎实的基础知识。在学习的过程中，我们不仅可以学到相关的体制知识，还可以锻炼我们的思维能力和分析能力。例如，在分析过去几年国家的经济发展时，我们可以发现经济增长速度有所放缓，这背后是经济结构问题和产业升级的挑战，通过学习形势政策，我们可以进行更深入的思考和分析，为解决这些问题提供更多的方案和建议。

最后，形势政策学习让我更加自信和乐观地面对未来。了解国家的形势和政策，我们可以看到中国的发展前景是非常广阔的，我们有着世界上最大的市场和最庞大的人口资源，这给我们带来了许多机遇和挑战。在学习过程中，我了解到了一些成功的创业故事和企业家的精神，这让我更加坚定了自己未来创业的决心和信心。

总而言之，形势政策学习对我产生了非常深远的影响，让我更加了解国家的形势和发展趋势，也让我更加自信地面对未来的挑战。通过这门课程的学习，我深刻认识到了自己作为一名大学生的责任和使命，我愿意为国家的发展贡献自己的一份力量。我相信，在不断学习和实践的过程中，我能够成长为一个更加优秀的人。

## 大学生形势与政策心得体会篇四

做为大学生的我们，将要走向，会成为建设祖国的一份子，祖国“”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合ppt演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。

主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没有反应，上课没有积极性。在周围的同学们中，我觉得大多数同学对课程感到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

# 大学生形势与政策心得体会篇五

摘要：20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。“911”事件发生后，恐怖主义不断扩散，持续上升。本文拟在分析国际国内反恐处突的形势和特点，提出新时期、新形势、新条件下武警部队反恐处突的任务部署。

关键词：反恐处突 形势 特点

20世纪末以来，恐怖主义已经成为威胁人类生存与安全的重要因素。据美国国务院20xx年发布的年度全球反恐形势报告，这一报告说20xx年全球恐怖袭击的死亡人数和前年相比上升了40%，恐怖袭击的次数也上升了25%。20xx年全球共有20498人因恐怖袭击死亡。由此可见，全球恐怖活动并不是在消减，而是日益剧增；与此同时，我国国内恐怖活动也在局部范围内不停的活动，主要是“东突”分裂势力：他们企图把新疆从中国分裂出去，以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段，比较危险狠毒；他们跟国外恐怖组织相联系并借助国外势力，不断的威胁着我国的局部社会稳定、人民的生命财产；不断颠覆我国的国家主权和领土完整。除此之外，其他各种恐怖势力也在不断威胁着我国。因此，全球及国内反恐形势不容乐观！

## 一、国际反恐处突的形势及特点

### (一)形势

放眼国际，可以看到国际恐怖活动越来越猖獗，形形色色的恐怖组织及其个人，一次次把灾难或灾难的阴影抛向各个国家和地区。这对许多国家的政局和社会稳定造成很大威胁，更重要的是人民的生命财产也受到了极大的伤害，这令我们值得深思。据不完全统计，20xx年至20xx年全球恐怖袭击次数总体成上升趋势，国际恐怖与反恐斗争出现了“反恐、反恐，越反越恐”的现象。

## (二)特点

实施恐怖袭击的人员的组成、攻击目标、攻击方式呈现多样化、复杂化，使得各国对此更难以防范、控制和对抗，尤其是更多地采用自杀性袭击方式后，所造成的影响更大，给人民群众的正常工作生活造成了极大的影响。

恐怖袭击残忍化残忍的恐怖袭击主要是自杀性人体炸弹和自杀性汽车炸弹，或利用飞行器(美国“9.11”事件)、船舶(美国海军“科尔”号也门遇袭事件)甚至马车、驴车等运载工具的自杀性袭击。恐怖目标扩大化以往的恐怖袭击活动主要是针对美国和以色列目标，近几年俄罗斯也已成为恐怖活动的主要受害国，发动袭击的是车臣民族分裂分子，其手段更为极端。另外，随着美国在全球范围内反恐联盟的建立和阿富汗、伊拉克反恐战争的爆发，菲律宾、印尼、巴基斯坦、阿富汗、伊拉克等国也已成为恐怖袭击活动多发的热点地区，并且恐怖分子对袭击目标的选择已经变得无所顾忌。恐怖组织全球化国际恐怖组织中的老大“基地”组织在遭到全球打击后，其分散在世界各地的分支机构和恐怖分子逐渐与当地的恐怖势力结合，就地发动恐怖袭击，形成了更多的具有独立行动能力的松散型结构，但其行动却又能遥相呼应，相互配合。

恐怖主体年轻化据有关资料统计，世界各地的恐怖分子绝大多数年龄在30岁以下，平均年龄在22-25岁之间。例如西班牙“埃塔”的恐怖分子平均年龄是23.2岁；乌拉圭“图帕马洛斯”恐怖分子的平均年龄是26岁；阿根廷恐怖分子的平均年龄是24岁；巴西恐怖分子的平均年龄是23岁；意大利的女性恐怖分子平均年龄在20-29之间；德国“红军派”和“六月二日运动”的恐怖分子平均年龄是31岁；日本“赤军”恐怖分子的平均年龄是28岁；巴勒斯坦恐怖分子的平均年龄是25岁。

恐怖手段现代化信息化装备已经渗入了恐怖袭击，如各种先进的塑胶和液体遥控炸弹，大规模杀伤性武器，电脑“黑

客”和“克隆”技术手段等。

恐怖危害民众化当代恐怖主义的袭击目标，除了作为明确目标的政界、商界、军界、金融界等要人外，还更多的指向了无辜的民众。如1995年恐怖事件造成165人死亡，1996年增至311人，1997年则超过千人，美国“911”事件竟致死无辜民众数千人。

## 二、国内反恐处突的形势及特点

### (一) 形势

在我国以及我国的周边地区，恐怖主义的幽灵早已存在。疆独、分子的爆炸暗杀等恐怖活动不断发生。在中国境内外同样存在打着各种旗号的针对我国的恐怖组织，如现在臭名昭著的“东突”恐怖势力活动猖獗，积极策划实施了数百起恐怖袭击事件。可以说，我国反恐斗争还是任重道远，形势不容乐观，尤其有国外、境外敌对势力的插手，反恐战线更加复杂。

(1) 解决“东突”恐怖组织。外国势力插手较深，我国只能通过外交努力与其所在国共同解决。

(2) 同阶段，新疆内部的恐怖组织也频繁开展恐怖活动。

(3) “东突”势力基本形成了以西亚为大本营、以中亚为桥头堡、以南亚为训练基地、以欧美为协调指挥中心、以新疆为主战场的态势。

### (二) 特点

最大恐怖威胁来自“东突”，处理“东突”难度高。东突厥斯坦伊斯兰运动(简称“东伊运”)、东突厥斯坦解放组织(简称“东突解放组织”)、世界维吾尔青年代表大会和东突厥斯坦



新闻信息中心(简称“东突信息中心”)四个恐怖组织在国内外积极活动,与阿富汗的塔利班、基地组织以及车臣恐怖分子联系密切,相互之间为典型的共生关系。具体:

(1)“东突”已经成为极端民族主义和宗教极端主义的结合体。‘以分裂为目标、以宗教为外衣、以恐怖为手段’的‘三位一体’的政治势力比较危险和狠毒。

(2)新疆内部的恐怖组织手段不断趋向残忍化。不仅杀害汉族人和回族人,还有维族人;不仅针对中国人还针对外国人;受害者不仅有“异教徒”,还有伊斯兰宗教人士。

(3)“东突”势力的基本策略已转向“文武并重”,并有相对分工。高举“奉行民族自决,争取民族解放”旗号,意在赢得西方国家的支持,促使“新疆问题”国际化。

### 三、新时期、新形势、新条件下武警部队的任务

从反恐怖斗争的形势特点来看,未雨绸缪,提前做好有针对性的斗争准备,是非常必要的。反对恐怖主义是我国的一件大事,作为维护国家和社会稳定的武警部队肩负重担、任务艰巨。因此,应该做好以下六个方面:

第一,及早及时地加大对恐怖主义的打击力度,立足于我国反恐怖斗争的实际,结合我国专业反恐力量编制及结构的特殊性,努力在较短的时间内提高部队的信息化装备程度以及反恐作战能力,确保各项任务的顺利完成。

第二,加强国际合作、联手打击恐怖主义。反对恐怖主义绝不是一两个国家就可以单独实现的,必须加强同国外同行的交流合作,包括情报、信息化装备、人员培训、经验交流等。

第三,加强情报合作,多方合作,提高信息化情报获取装备,拓宽来源,掌握恐怖动向、恐怖袭击的目标、途径、采用的

方式方法等都具有极端的隐蔽性和不确定性。

第四，加强与各兵种、地方及国外情报部门的情报协作与共享。

第五，加强反恐专门力量建设，加强高素质、精通信息化装备的人才队伍建设，加大反恐战术训练。提高处置恐怖袭击事件的实战能力，成立各种反恐怖部队。

第六，加强反恐信息化装备建设。信息化装备是反恐战斗人员进行战斗的物质基础，没有现代化的反恐装备器材，就会严重影响一线战斗人员主观能动性以及战斗技能的有效发挥。

总之，反恐斗争将是一场长期的、复杂的、艰难的斗争，也是一场史无前例的特殊战争，具有更多的复杂性和不确定性。反恐怖斗争任重道远，我们必须以高度的政治责任感和崇高的敬业精神，以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，勇敢地面对恐怖主义的严峻挑战，确保反恐怖斗争的最后胜利。

参考文献：

[1]王凤鸣夏洪志李慧智反恐战法第1版人民出版社20xx年9月

[2]陈二曦孙慎灵李慧智反恐保障第1版人民出版社20xx年9月

[3]张蜀平禚法宝王祖文直面信息化战争第1版国防工业出版社20xx年1月

## 大学生形势与政策心得体会篇六

近年来，形势政策学习成为了学校教育的重要组成部分。作为一名学生，我也深深感受到了形势政策学习对于我们的意义和影响。在此，我将谈谈我的形势政策学习心得体会。

首先，形势政策学习是了解国家发展和社会状况的重要途径。通过学习形势政策，我们可以了解到国家的政治、经济、外交等方面的新动态，更好地把握国家的发展方向和趋势。例如，学习科技政策可以让我了解到我国科技创新的最新成果和政策导向，对于我们的学习和职业规划都有着重要的指导意义。此外，形势政策学习还可以让我们了解到社会的变化和发展，使我们能够更好地适应社会的需求，为我们成为国家和社会的有用人才打下坚实的基础。

其次，形势政策学习可以提高我们的综合素质能力。形势政策学习并不仅仅是死记硬背一些政策文件，更重要的是培养我们的思考能力和综合分析能力。在学习过程中，我们需要对形势政策进行深入思考和分析，了解其中的原因、影响和解决办法。通过这样的学习方法，我们可以锻炼我们的逻辑思维和创新能力，提高综合分析和解决问题的能力。而这些能力不仅在学习中 useful，更是我们未来工作和生活中必不可少的素质。

再次，形势政策学习可以培养我们的国家意识和社会责任感。通过学习形势政策，我们可以加深对国家的认知，增强国家意识。我们会认识到，国家的繁荣稳定与每一个人息息相关，我们每个人都应该为国家的发展和稳定负有责任。同时，形势政策的学习也会让我们更加关注社会问题和国家需要解决的困难，培养出我们的社会责任感。我们会意识到，作为一名公民，我们应该关注社会的进步和发展，积极参与到社会事务中，为社会的繁荣和进步贡献自己的力量。

最后，形势政策学习能够拓宽我们的视野和思维方式。通过学习形势政策，我们可以了解到各种不同的思想观点和文化背景。这样的学习可以拓宽我们的视野，让我们能够更加全面地认识世界和生活。同时，形势政策学习还可以培养我们的批判性思维和判断力。在学习过程中，我们需要对不同的观点进行思考、分析和权衡，从中得出自己的结论。这样的学习过程可以使我们形成独立思考和判断的习惯，使我们的

思维更加开阔和灵活。

总之，形势政策学习对于我们来说具有重要的意义和影响。通过学习形势政策，我们可以了解国家发展和社会状况，提高我们的综合素质能力，培养我们的国家意识和社会责任感，拓宽我们的视野和思维方式。作为学生，我们应该积极参与形势政策的学习，不仅仅是为了应试，更是为了成为有用的社会人才和有担当的公民。

## 大学生形势与政策心得体会篇七

作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结

合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。

了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国家，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

学习了形势与政策，在看国内外的时事我会看的更深刻，更透彻。这也是我们大学生必备的能力。在以前，每当我看到中国在美国面前总是低声下气时，我就会觉得很生气，很不解，而现在，我知道了不能以一时之气而做出错事。在没能力与之抗衡的时候不应太张狂，随着中国逐步的发展，现在的中国已经不同以前了，在国际上说话有气势了，可以说出自己的看法了。我们要深刻理解我们肩负的重大历史责任。因为我们是跨世纪的大学生，是最富有朝气的一代，是新中国的接班人。我们的历史责任就是在党的领导下，继承和发展一个多世纪以来中国人民的伟大成就，把社会主义伟大事业全面推向新世纪，实现中国的现代化和中华民族的全面振兴。

通过学习《形势与政策》，激发了我们对国家大事了解的激情，拓宽了我们的眼界，提升了我们的素养。学这门课程使我们更深刻地认识世界，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战。只有这样祖国才能越来越富强，只有这样，我们才能始终保持正确的航向，到达成功的彼岸！

## 大学生形势与政策心得体会篇八

摘要：从我国人口和经济的角度出发，根据我国人口增长模型来证明国家计划生育政策实施的必要性和可行性，并阐述计划生育政策的衍变过程。在此基础针对人口增长速度降低、占世界人口比重逐渐下降及人口转变乘数变小三方面对计划生育政策取得成果进行评估。正如世界上没有绝对的真理、

事情没有十全十美一样，政策随经济、历史、政治的不断革新与变化，当计划生育政策得到较大成就时，同时引发一系列问题。因我国城乡之间各方面的差距。城市人口增长率大大低于农村人口自然增长率，这种现象造成国家人口发展的逆淘汰倾向。计划生育政策的出台在某种程度上遏制住出生率迅增的状况，近几年，一胎化政策推行的今天，老龄化问题越演越热。与此同时，出生婴儿性别比例严重失调也成为当前特别重要的问题。对此，国家实施“单独二胎”政策。本文针对一胎化所带来的问题和新政策实施带来的利弊做出以下思考。

关键词：计划生育政策；一胎化；性别比例失调；单独二胎

引言：

人口增长与经济发展的两者早已被人们争论很久，有不同看法的学者们和专家们对自己的理论提出许多人口政策。19世纪80年代，英国经济学家坎南根据边际报酬递减规律指出达到产业收益最大化所需要的人口数量为适度人口。它从产业收益出发，提出人口过多过少都不利于经济的发展，只有适度数量才是最好的；与之对应的是适度的人口控制论。我国70年代初期开始实行的计划生育政策，初衷就是为了控制人口过快增长。在30多年计划生育斗争中，中国人口增长迅速的势头终于得到有效遏制，即缓解了人口对资源环境的压力，又使经济、人民生活水平、人口素质得以提高。与此同时，人们今天的人口形势也发生了重大转变。生育率较低所带来的人口老龄化加速、劳动力短缺、男女性别失衡等问题，现家庭养老及抵御风险能力随之降低。现针对已发生变化的人口形势，为促进人口持续发展，需制定符合国情的计划生育政策，对其作出完善和调整。综合多方面的思考，我国推行二胎政策，和一胎化政策对比，“单独二孩”政策更加平稳、渐进、可控。

一、一胎化政策的所带来的问题

## (一)人口素质“逆淘汰”

高尔顿最早提出的人口素质“逆淘汰”，言简意赅的说就是社会对人口的逆向选择，指低素质人口挤压高素质人口这种有悖于优胜劣汰的现象<sup>1</sup>。20世纪80年代后期，人口学界对我国人口素质逆淘汰问题提出很多质疑。我国人口素质的逆淘汰问题是否是城乡之间生育率的差别导致的呢？我国一胎化政策导致城乡之间的生育率差距较大，造成城市人口比重越来越小，同时造成我国人口素质的逆淘汰。那么，如何阻止这种人口素质“逆淘汰”的现象呢？其实，人口素质“逆淘汰”的原因和城乡之间生育率的差距有很大关系，所以，唯有缩小城乡之间生育率的差距才可以从根本上遏制人口逆淘汰的这种倾向。从提高城镇人口生育率或降低农村人口生育率两方面来考虑。

## (二)人口老龄化

老年人口负担系数大一直都是国家的一个大难题。怎样应对人口老龄化社会的到来中国即将面临的一个严峻挑战。老龄化导致人口抚养比的变化、政府和个人家庭负担加重、社会劳动力缺失等问题。处于计划经济向市场经济的转型过程的中国，国库资金不足，高额养老金和医疗费国家承受不了。农村养老主要是依靠家庭养老。我国计划生育政策带来了“四二二”、“四二一”等倒金字塔家庭模式，首先，赡养老人给并不富裕的农民带来沉重负担，也是社会急需解决的问题。其次，老龄、高龄人口的增多必然分担部分劳动力，导致急需劳动力的中国带来劳动力资源的匮乏。再次，老年人口的增加会对产业结构、文化冲突、社会发展等方面带来影响。最终造成大量潜在问题凸显出来。

## 二、男女性别比例失调

男女性别比例失调的根因是中国传统重男轻女思想的滞留，中国传统生育文化至今还存在着男尊女卑等意识。除此之外，



家族香火的延续，也导致农村家庭优先择男的现实。导致男女性别比失调的直接原因是我国的一胎化政策。在一对夫妇只允许要一个孩子的情况下，外加中国传统观念滞留，多数家庭在不违背国家政策的情况下优先选择男孩。生物学因素是导致现今性别比例失调的重要因素。同时也引发一系列的社会问题，如人口拐卖等。婚姻的稳定收到一定威胁。首先，性别挤压。男性过多无婚配对象现象严重，光棍汉的社会是一个不得不面对的严酷事实。其次，家庭的不稳定。家庭的不稳定直接关系到社会的不稳定。

### (1)、单独二胎政策的利：

单独二胎政策的实施的利，从大的方面来说重要有两个方面，一方面是可以有效控制男女比例失衡现象。在还滞留重男轻女传统思想上再加“选择性生育”的形势下，导致现今社会男女比例失调的问题。在“单独二胎”政策的实施下可以大大减少这个问题的持续发生。

另一当面是缓解人口老龄化问题。一胎化政策引发“独生子女下一代夫妇最多可能赡养12位老人”的社会现象，同时给国家的经济也带来较大的难题。生育率的降低带来人口老龄化和高龄化这是必然的，对社会保障体制的财务可持续性产生直接冲击。2单独二胎政策的实施可缓解人口老龄化问题，并大大减少未来的社会风险。

### (2)、单独二胎政策的弊：

首先，增加国家财政支。二胎政策的实施将面临更多的社会问题，比如：财政支出、福利待遇政策、环境承受力等。从宏观层面看，未来社会将面临的压力随之增加。其次，增加个人家庭负担。笔者亲生经历，现有点名气的儿童衣服专卖店，一件冬季羽绒服最低价格500左右，在这个高物价的年代，养一个婴幼儿的花销难以想象。并且刚刚是一个开始。二胎政策的实施对普通收入的家庭来说是一个值得思考的现实问

题。

参考文献：

享辱曼保，尹娟，对我国计划生育政策的反思，[j]理论月刊20xx(11)

梁发芾.“单独二胎”放与不放.《祖国》[j]20xx(15)

## 大学生形势与政策心得体会篇九

大二下学期算是结束了，在上了4个学期的《形势与政策》课后，我对这门课有了更加深层次的认知，使我了解到了“形势”与“政策”各自的含义，理清了其中的关系，使我整个人都升华了。“形势”就是当今社会赋予我们青年一辈的使命；“政策”就是要求我们在客观事实的基础上担负起自己的使命。它们的关系犹如“权利”与“义务”一样，是互相促进的。

刚开始，我觉得这是一门不怎么需要花费精力的课程，但是后来我知道我错了，《形势与政策》这门课是大学对学子进行思想教育的主力课程，没有任何一门课与它一样要陪伴我们四年，而《形势与政策》做到了。

《形势与政策》课是根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，注重加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

记得其中《形势与政策》的几节课，我们观看关于中国梦的

视频，在这里我就简短地谈谈观后感吧。

“中国梦”首先是民生梦，他最终的目的是广大人民群众的幸福。实现中国梦，需要不断地发展经济，民生这一块尤为重要，这是中国梦的基础。自改革开放以来，实现经济的发展，改善人民的生活质量，始终是国家努力的重要目标。中国社会发展的历程，正是在满足人民不断提升的精神与物质需求，这种发展方向也会不断的被坚持下去。事实胜于雄辩，这些年来，不管是人民收入的持续提高、社会养老保险机制的逐步建立，还是医疗、教育等方面地的不断改进，人民的生活质量不断提高。通过不懈的努力，中国的民生梦渐渐实现，这种变化人民看在眼里，感受在心中，但是没有最好只有更好，民生梦需要更好地实现。

“中国梦”其次是强国梦。自从改革开放后，中国的国情发生了翻天覆地的变化。我国的综合国力不断加强，国际地位不断提升。20xx年3月3日，日本内阁府发布的数据显示，日本20xx年gdp为54742亿美元，比中国少4044亿美元，中国gdp超过日本正式成为第二大经济体。当今世界越来越多的人认为，在未来，能打破美国霸权主义的国家只能是中国。

我们可以自豪的说出“中国人民已经站起来了”这样的话，因为我们已经屹立于世界之林了。但是，这却并不代表我们已经可以称之为“强国”了，中国海域所面临的问题，国际反动势力的虎视眈眈，都说明我们任重而道远。所以要实现强国梦，我们还需付出更多努力。

“中国梦”还是中华民族的复兴梦。国家是否富强是根据这个民族是否复兴决定的，民族的复兴是人民能够幸福生活的一个重要的保证。“民族复兴”是指相比与近代中华民族的落魄与落后，崛起于世界民族之林。以历史为参照，过去的辉煌与近代的落魄对比，使我们前进的动力。实现中华民族的伟大复兴，就是要使中华民族能够屹立于世界民族之林中，为整个人类的进步与发展做出卓越贡献。

在今天的中国，不论你是何种出生，无论你从事何种职业，只要你踏实做事，努力拼搏，不怨天尤人、抱怨社会不公，你的努力终将得到回报。一分耕耘一分收获，古人的话放在今天同样适用，所以，我们大学生应当积极进取，打造出自己的魅力，实现自己的梦想。这同样说明，“中国梦”还是个人梦。

如今的世界，更像一个“地球村”，“中国梦”的含义已经超越了在中国这个国家层次上的意义，达到了国际层面。在国内，中国梦是国家的梦、民族的梦、每个人的梦；在国外，中国梦是世界梦，是与世界共同进步的梦想。

以上是我对中国梦的理解与体会。而《形势与政策》这门课更是使我们对中国梦的理解加深了。

我国是一个发展中国家，目前已经在许多方面获得了巨大的成功，例如我们军事实力的提升——歼-20的研发。改革开放以来，我国的综合国力有了极大地进步，人均小康的目标也已经达成，但是这种快速的发展也带来了许多问题，如环境的污染，人民精神文明的建设等，所以实施可持续发展战略是非常重要的。当今我国在国际中的地位逐步提高，国际形势总体相对稳定，在这种发展的大环境下，我们大学生也有了很大机会，但同时也面临着巨大的挑战，所以当代我们大学生要努力学习，把握住机遇。

这些年来，我国出现了大学生就业难的局面，但这并不是因为我国大学生太多，就我个人观点，大学生就业困难的原因其实有二点：其一，虽然我国大学毕业生不算多，但是每年的毕业速度却超过了社会能提供新职位的速度，从而导致毕业生竞争加剧，对同一个职位竞争难度相比过去更大。第二，一些大学毕业生就业时有着“眼高手低”的情况，陷入了择业与就业的恶性循环。而《形势与政策》这门课能够改变学生的这种意识，从根本上提高毕业生的素质，提高就业率。

高等学府要提高当今学子的综合素质，必须加强他们的责任意识、大局意识，拓展他们的视野，而这些都是《形势与政策》课应当教给学生的。这门课能使我们更加深刻地认知中国，理解世界，能使我们在思想得到升华。因此，开设《形势与政策》课是必要的也是必须的！