

最新学校包联工作总结 领导包联企业工作计划(汇总7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇一

建立健全分级解决问题诉求9项常态化机制。

1. 建立诉求直达制度。（1）受理方式。利用数字化管理平台、走访调研、电话信件、电子邮箱、微信等多种受理方式，确保第一时间获得包联企业提出的问题诉求、意见建议，并及时将情况报告给包联领导，落实相关转办要求。（2）受理范围。政策咨询类，有关支持企业发展的政策、措施及相关职能部门职责、办事流程等的咨询；问题反馈类，企业发展过程中存在的突出问题及需要协调解决的困难；建议意见类，即企业对经济发展工作相关政策措施的意见和建议。企业反映涉法涉诉、矛盾调解等类别事项酌情受理，按照现行法规政策途径予以处理。对企业反映的以下问题诉求可不予受理，或转交有关部门审慎研究，但需要向企业解释清楚：不符合新发展理念和国家产业政策导向的问题诉求；有违国家加快建设全国统一大市场意见规定，涉及垄断、不正当竞争、地方保护和区域壁垒、妨碍依法平等准入和退出、违规招标投标采购等不当市场竞争和市场干预的诉求；不符合国家和我省生产安全、经济安全、环境保护、基本农田及永久基本农田保护、国土空间规划等硬性规定的诉求；不符合法律法规和现行政策规定的其他问题诉求。

2. 建立台账管理制度。（1）各级包联工作组要建立企业问题诉求解决工作台账，第一时间将各种渠道提出的问题诉求

和意见建议纳入台账（台账模板见附件3）。及时记录责任单位处理问题的时间节点和具体工作进展，对已办结问题诉求经征询包联企业认可、包联领导同意后办结一个销号一个。

（2）包联工作组要对企业问题诉求类别进行研判，按照资金融资、上市挂牌、政策享受、人才用工、市场开拓、协作配套、物流运输、生产成本、要素保障、营商环境、其他等11项类别，进行精准分类。（3）负有落实责任的地方党委政府、林业局、有关部门要建立问题承接办理工作台账，明确具体责任单位、责任人以及办结时限和标准等。（4）各级包联工作综合协调机构要汇总建立总台账并实时更新。

3. 建立转办协调制度。（1）各级包联工作组统筹领导部署和工作职责，加强对企业问题诉求的精准研判，需由地方层面解决的及时转交地方党委政府办理，需由相关部门解决的及时转交办理。（2）各级包联工作组第一时间向负有落实责任的地方党委政府或相关部门分解转办企业问题诉求；各级地方党委政府和相关部门及时接收转办问题，加快推进办理。

（3）负有落实责任的各级地方党委政府和相关部门建立问题处理工作综合协调机构，对承办企业问题诉求落实到具体单位具体责任人，限时推进办理。（4）对经地方党委政府、相关部门协调推动仍无法解决的问题，提请包联领导协调推进解决。

4. 建立集中会办制度。（1）落实集中会办职责：负有承办责任的地方党委政府和有关部门及时组织召开专题会议，集中研究企业反映问题诉求的解决措施，原则上应于1周内解决，短期解决不了的要明确时间节点和进度要求，并及时报包联工作组。各级包联领导每月组织1次集中会办，及时协调解决难点问题；包联工作组提请和安排包联领导开展协调会办，对于经包联领导集中会办后仍无法解决的问题提请同级党委政府集中会办。包联工作综合协调机构及时汇总各工作组反馈的难点问题，召集相关包联工作组、承办单位共同逐项分析、调度研判，针对共性和长期无法解决的疑难问题提请同级党委政府每月组织1次难点问题调度会办。（会办事项表格

模板见附件4)。提级开展集中会办，经同级党委政府调度会办仍无法解决、需要提级办理的问题，提请上级党委政府包联工作综合协调机构视情况进行转办或集中会办。（2）会办事项范围：坚持法治化、市场化、公开公平公正、不干预微观经济市场经济原则，集中会办以下事项：多数企业反映的难以解决的共性问题诉求；需要对上争取、难度较大的企业问题诉求；需要地、县（市、区）级层面进行创新解决的企业问题诉求，包括提出对现有政策改进完善、地、县（市、区）层面工作需要改革创新等诉求；跨行政区域、地方难以独立协调解决的企业问题诉求；有重大影响的但属企业个性化问题诉求。

5. 建立定期调研制度。包联领导干部每季度至少开展1次全覆盖调研对接活动，根据情况开展现场办公或组织集中会办解决问题，一时解决不了的登记建账持续跟进解决。

6. 建立沟通反馈制度。（1）各承办单位及时将问题诉求解决情况反馈给包联领导工作组。对短期内难以解决的问题要会同包联企业、相关方面共同研究落实推进计划，并按时向包联工作组反馈问题解决进展情况。（2）各级包联工作组要与包联企业保持密切联系，对已解决的问题征询包联企业认可后履行销号程序，对尚未解决的问题诉求要每周跟进并向企业反馈进展情况。（3）经包联领导及各方面共同努力仍无法解决的问题，可通过集中会办、汇总上报进行推进，并将结果及时反馈企业。

7. 建立总结报告制度。（1）各级各相关部门要及时总结承办工作进展和成效，于每月28日前报相关领导包联工作组。（2）各级包联工作组梳理总结每月领导包联工作、包联企业反映问题诉求、采取的工作措施、问题解决成效和工作评价等情况，定期向包联领导报告，并于次月1日前报送至本级包联工作综合协调机构。（3）地区领导干部包联企业工作专班办公室（地区工信局）汇总情况后，于每季度第一个月3日前将上季度包联企业工作报告同级党委政府。

8. 建立动态调剂制度。立足包联工作连续稳定，原则上按领导干部岗位包联企业，不因职务变动、工作调整而变动包联企业；对确需调换包联企业的，由本级包联工作综合协调机构根据实际情况报请同级党委政府同意后，及时调剂，并做好各方信息对接转承。

9. 建立助企服务员制度。突出重点，加强重点企业精准化服务，建立助企服务员制度，每户规上企业安排1名县级领导担任企业“助企服务员”，开展精准帮联。实行“一员一企一策”定制服务，靶向发力精准稳企，全力助企纾困增效。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇二

在调查摸底的基础上，确定将34户重点企业、13个重点工业项目纳入20xx年度包联帮扶对象。

(一)优化发展环境。及时协调解决征地拆迁、原料供应、水电交通、劳动用工等问题以及相关矛盾纠纷，严厉打击强买强卖、敲诈勒索、强揽工程等干扰企业正常生产经营和施工的行为，为企业发展提供优良的环境。

(二)帮助企业融资。积极搭建银企合作平台，疏通企业融资渠道，协调金融单位及时向企业提供贷款支持，帮助企业解决融资难题。

(三)做好项目申报。用足用活用好中、省、市支持企业发展的各项政策措施，积极协调沟通，帮助企业申报项目扶持，尽最大努力争取中、省、市支持企业发展的项目资金。

(四)督促项目建设。指导企业科学制定施工方案，督促项目建设进度，协调解决企业项目建设中的困难和问题，使在建项目加快进度、建成项目投产达效。

(五)协助开拓市场。及时向企业提供有价值的市场信息，积

极帮助企业培养和引进营销人才，壮大营销队伍，加强品牌建设，创新营销思路，完善营销机制，改善营销手段，拓宽营销渠道，提高营销水平，开拓县内外市场，促进企业扩大生产、壮大规模、提高效益。

(六)搞好指导监督。指导企业完善现代企业制度，加强对企业生产建设行为的指导监督，及时向业主提出合理化建议，帮助企业降低成本、提高管理水平。监督企业做好安全生产、环境保护、节能降耗、工资发放等工作，促进企业守法经营。

(七)抓好运行调度。指导企业加强内部管理，帮助企业搞好运行监测，及时纠正不良倾向。指导企业建立统计台账，按时上报产值数据，确保实现应统尽统。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇三

按照素质教育的基本要求，完善在校学生知识结构，使法律知识成为学校的必修课内容，努力形成渐进、科学、合理的法制教育体系，建立和健全家庭、学校、社会“三结合”的全方位青少年法制教育网络，以加强在校学生法制教育为重点，努力使青少年学生法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展，切实保障学生身心健康，培养学生的法制观念和良好品行，有效地预障和减少小学生的违法和犯罪，实现学校对学生的培养目标。

随着社会上违法犯罪惊人的低龄化，法制教育在德育领域中的必要性显得尤为突出，而学生的违法犯罪是一种相当复杂的社会现象，其发生的原因涉及学生本人、家庭、学校、社会等方方面面。学校教育中是否实施科学的法制教育，家庭各成员是否能对其进行积极的正面领导，社会特别是学生所处社区是否能为学生创造一种良好的环境，都决定着学生对法律法规以及社会公德的遵守状况，而在这些诸多影响学生的法律意识的因素中，法制教育所能带来的作用是相当巨大

的。

通过法制教育，我们可以使学生了解最基本的法律常识，形成初步的法制观念和遵守法律的习惯。通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的教育。通过学生，指导他们进行普法宣传，从而为学生营造一种文明的社会氛围，进行环境教育，所有这些都必须通过法制教育来实现。

因此，每一个教育工作者，特别是每一位老师、每一位班主任、辅导员必须充分认识法制教育在学生德育中的重要作用，并扎实有效地展开法制教育，从而有效地限制学生违法犯罪事件的发生。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长、教育内容为：小学各学科教材中的法制教育素材；《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容中也容纳了很多的教育材料。《预防未成年人犯罪法》等各种法律法规的学习以及与学生生活密切相关的如《交通法》、《教师法》。

法制教育是一项长期的复杂的过程，必须有精细的计划和严密的实施以及规范的过程管理，并配套齐全的制度予以保障。

本学期我校法制教育可先从《守则》和《规范》为切入口，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用电视台、广播站、黑板报等宣传阵地进行有关学校课间、午间纪律、就餐纪律、放学纪律等各项规定的宣传，让学生懂得守纪是守法的最基础的环节并自觉遵纪守法。

对学生进行与之密切相关的有关法律常识的教育。《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《教师法》、《治安管理处罚条例》等等。要让学生清楚地知道秘书应该履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利。

通过法律常识的教育，接下来就可以明确地向学生指出，什么可以做，什么不可以做，知道法律、法规有法律的约束力和强制力，要学会对自己行为的控制。

要让学生知道各自的含义。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝；自律是指自己要管好自己；自强是指自己要有一种奋发向上的态度。

辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须要通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇四

全心全意与学校各大部门协调，为同学们服务，想同学之所想，急同学之所急，力争为广大学子塑造一个更加美好而舒适的校园学习和生活环境。

是学校的强大后勤部门，是学校学生会的重要部门之一，主要围绕学校全体师生的生活环境、健康卫生开展工作；本着“积极主动，全面周到，用心细致”的工作宗旨，为学校全体师生服务：主要任务就是帮助同学们解决生活方面所面临的问题，引导同学们适应、融入大学生活。

（一）例会制度

例会是生活部工作组织和自我管理的一项重要内容。通过会议可以及时的制定安排和总结工作，并及时发现和解决工作中存在的问题和不足，及时传达学校的工作安排和有关通知。

例会次数、时间、地点：

1. 次数：每两周召开一次例会
2. 时间：从第一周起，每隔一周的周五晚上19：30
3. 地点：学校的大堂（具体地点由部长通知）

例会或会议参与者所要履行的职责：

1. 提前五分钟到会，不迟到、不早退、不旷会。
2. 会议均实行签到制度，请要得到部长批准，非紧急情况下不得他人代请。
3. 按会议通知内容的要求，积极准备，会上踊跃发言，缩短会议时间，提高会议效率。
4. 出席会议时全体到会成员必须自带笔记本和笔，并做好会议记录。

（二）工作制度

1. 要时刻谨记部门宗旨“积极主动，全面周到，用心细致“，为学校和学校建设作奉献的精神树立高度的主人翁责任心，努力工作，保证质量，按期完成上级交给的各项任务。
2. 全体成员应当自觉遵守各项规章制度，按照有关准则约束自己的言行。
3. 对工作认真负责，努力掌握生活部的各项工作技能。
4. 在部长的领导下，积极参与各项活动组织工作，并积极提出合理建议。
5. 密切关注校园生活动向，为同学们提供力所能及的帮助，服务与同学。

7. 如有成员需要退出部门，必须提前一个月向学生处打申请报告，并说明理由。对擅自离职的部门成员，学生会将在征求学校意见的基础上，参照有关规定给予相应的批评教育。

（三）附则

本章程属于学生会生活部，经过多次修改通过后执行，本制度自颁布之日起执行。

针对制度制定一下奖惩规则：

2. 例会中开小差或影响到例会的正常进行者扣10分； 3. 3次或3次以上不参加例会者直接开除学生会。

1. 值班不到者扣2分；

2. 值班时不尽职，导致物品损坏或丢失者扣5分。

2. 活动中听从上级安排，不可擅自离岗，违者扣5分；

3. 个人行为影响到活动的正常开展的扣10分；

4. 活动结束后留下签退，违者扣5分；

5. 活动材料迟交者扣1分，不交者扣5分；

1. 把自己的工作推给别人的扣5分；

2. 工作总结计划时敷衍了事者扣5分；

3. 个人行为有损学生会形象者扣15分；

4. 半学期不参加活动者直接开除

1. 例会中积极发言提意见的加2分；

2. 工作积极勤奋踏实的加5分；
3. 在各种活动中表现突出，贡献大的加10分

（四）部门建设

部门设部长一名，副部长两名。

部长： 统筹生活部各项工作，完成上级分配的任务；团结部里的同学，关心新干事的成长和发展，及时发现并帮助有困难的干事；积极联系学生会其他部门，其他学生组织负责人，加强交流与合作。

副部长： 协助部长开展各项工作，牵头部长指定的某方面工作；协调各处的工作开展；主要负责日常活动的经费收取，学生会财物保管。

四、 工作内容

（一）配合学校和学生会各部门的相关活动

作为生活部在学生会工作的又一个重点工作，从整个学生会的大局出发，结合生活部的特点和优势，积极协作其他各部门的工作。工作重点将放在生活部所负责的安全和后勤方面。总之，希望经过我们的努力能够在校内树立“有困难，找生活部”的工作理念。

（二）创新方面

针对实际情况，生活部为本学期的计划做出了以下规划：

1. 做有关食堂的调查问卷。
2. 每两周一至两次对宿舍进行不定期检查，检查内容主要包括宿舍卫生和宿舍安全。

3. 每周将公布检查结果，指出各宿舍和各班级存在的问题，要求其进行整改。4. 不定期召开在卫生检查中成绩较差的宿舍舍长会议，指出问题，明确责任。

5. 结合学校实际情况在下一年将评选文明宿舍和文明班级。

6. 我部每周召开例会，总结上周工作情况并布置下周工作任务。

7. 开辟系生活宣传栏，做一些丰富精彩的生活常识宣传。

小结：我部所有成员将以最大的热情，最积极的态度投入到工作中，配合好各个部门的工作，使我系的各项工作有条不紊地开展。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇五

1、成立创绿工作组，由园长担任工作领导小组组长，副园长担任工作小组组长，并全面负责，各部门协调配合，全园师幼广泛行动起来，使创建工作摆在创绿活动较重要的位置。

2、依据创建的总要求，广泛开展丰富多彩的环境教育活动，使绿色意识深入人心。自开园以来，我园一贯坚持对幼儿进行环保教育，已逐步形成自己幼儿园的活动特色，如我园一直坚持开展的“我与花儿、草儿、树儿对对话”及“废旧电池回收活动”等等。

3、逐步规范各类教育活动及工作步骤，聘请有关专家进行必要的创建工作指导，争取付出的工作能有所收获，予以认同。

1、成立有幼儿园领导、园家委会代表等成员组成的幼儿

园环境保护及环境教育的领导小组，并由园长任组长，策划、组织开展幼儿园环境教育工作。

2、在全园各班教师中推选出响应的环保组织，环保积极分子，成立园绿色环保小组。形成“园——班——组”三级环保网络系统，落实幼儿园各项计划、活动，努力使幼儿园环保教育步入规范化、经常化和制度化轨道。

1、落实措施，有效管理，进一步绿化美化环境，提升幼儿环境。

幼儿园自然环境是我们看得到摸得着的环境教育最浅层次的要求，也是提高我们幼儿和老师环境意识的最有效的途径。

2、加大宣传力度，创建浓厚的环境教育的氛围。

(1) 为班级和环保小组订阅关于环境教育方面的杂志。通过有辅导的阅读来提高教师的环保意识。

(2) 充分利用好幼儿园宣传基地——宣传栏等，向家长、社会、学生进行宣传。

(3) 做好对外宣传工作。通过开展有组织的重大环保教育活动，借机向社会宣传，以提升环保教育的效果。

1、幼儿园实践活动。美丽的国泰美丽的家，永远的美丽靠大家。各班卫生定期检查。

2、课外时间活动。

(1) 深入开展“我们是地球人，我爱蓝天、碧水”收集废旧电池环保系列活动，让幼儿以实际行动为美化家园作出贡献。

(2) 结合家长幼儿园开展好“家庭绿色行动”。定时间、定内容向家长宣讲环境保护知识教育和公民行为要求，号召家长开展绿色消费。

3、环保节日活动。利用环保节日，组织开展好各类环境教育

活动，成为教育活动的重要内容。深入开展好“植树节”等系列活动，有重点地开展好“世界地球日活动”、“世界环境日”等环保节日活动。

4、积极开展好社会实践活动。

(1) 各班开展“绿地、树木认领、认养”活动，为我们生活的环境带来更多的绿。

(2) 走向社会开展好环境保护的宣传活动。以亭趾街道为中心开展好宣传活动，使绿色意识，绿色行动走向社会，号召人们为美化我们共同的人类家园多做一些努力。

1、强化各领域渗透意识。各领域根据教育、教学目标，列出环境教育的结合点，统一制定总目标，确定各领域、各年龄段的有关落实点，真正使环境教育落实在各科教学中。

2、充分利用晨谈、餐前、餐后活动给幼儿渗透环境教育活动，让幼儿在这中间认识环境教育，理解环境教育，体验环境教育。

1、园长室全面负责创建活动的开展，协调各部门的工作。

2、团支部要开展好宣传活动，包括宣传栏的宣传，并指导组织开展好学生各项环保教育活动，特别是收集废旧电池、环保重大节日活动。

3、教师要积极配合举办环境教学专题活动，通过活动，激发幼儿参与环保事业，创建绿色学校的热情。并深入研究环境教育的研究，探索更有效地进行环境教育的有效途径，更好地将环境教育渗透到各领域的教育教学中。

4、保育员要积极搞好外面的卫生工作。

5、后勤处要配合创建活动，进一步作好幼儿园绿色消费规划，作好幼儿园绿色规划工作，并对幼儿园的绿色环境设施进行行之有效的管理。

2月份：

1、学校环保教育对外宣传。

2、召开全体教师会议，部门领导会议及创绿领导小组会议，探索环保教育途径，不止学期环保教育的任务。

3、将环境教育融入教师教学工作计划、部门工作计划、班主任工作计划，并着手组织实施。

3月份：

1、组织教师及幼儿参观环境教育基地。

2、环保小组活动正常开展。

3、“植树节”专题教育。

4月份：

1、“清明节”踏青采风活动。

2、各年龄段教师安排的活动体现环境教育。

5月份：

“绿色环保月”系列活动地展开。

6月份：

1、“创绿”的阶段工作的总结与评价。

2、暑期环保活动的开展。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇六

1、以《思品与生活的课程标准》、《思品与社会的'课程标准》为指导，以道德存在于儿童的生活中，引导儿童热爱生活、学习做人为课程的核心，珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利，在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义为基本教学理念，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据学校工作布置，结合学校的实际情况，本学期《思品与社会》的工作重点是面向全体学生，提高教学效率，特别强调《思品与社会》课的时效性和针对性。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

1、抓好骨干力量：

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，

成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围：

积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

1、备课：

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课：

提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价：

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

1、常规教研：

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2、教研展示：

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

1) 围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

2) 加强理论学习, 促进专业成长。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取, 要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息, 在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律, 做到在理论学习中增长知识, 在教学实践中提高能力, 在交流反思中促进发展。本学期重点通过继续学习《如何提高思品课堂实效性》相关理论、《品德与生活》、《品德与社会》的相关教学案例和教学模式, 提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

1、继续课题研究《如何提高寄宿制学生思品课堂实效性》的具体深入的学习和研究, 做好课题研究课的安排工作。

2、合理利用各种资源, 为思品课注入新的生机。

a□现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施, 收集了思品课堂相关数据等资料, 对教材进行了补充. 教师可充分调动学生的积极性, 让学生真正的走入课堂。

b□图书资源

利用学校图书资源, 让学生通过收集, 来补充课堂的知识。

c□家长资源

d□社区及社会资源

在学生离校的休息日中, 可让学生走入社会, 进行一些小的调查, 根据寄宿制学校的局限性, 充分的利用可能的机会, 让学生了解社会、走进社会、感受社会。

3、教研组活动的展开

本学期继续上学期对全校学生开展的《每周历史回顾》活动，克服组内人少的困难，积极投入到学校的活动中，为学生打造一个学习的平台，让学生通过在学校的生活了解国家大事，用文字对他们进行思想上的教育。

本学期思品组将在开展“智慧果”杯《史地知识竞赛》活动。

通过高年级史地知识竞赛的活动，激发学生对史地知识的喜爱，增长他们的大综合知识，丰富学生的校园生活。

1、制定思品大组工作计划。（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）

3、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。

4、做好开学的备课、上课等常规工作。

1、做好“六个一”与其它学科的学习和听课工作。

2、做好组内教师基本大赛的准备工作。

3、理论学习〈新思品，新教法〉，做好三月份教学反思交流工作

1、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动——《史地知识竞赛》。

3、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平。并做好四月份教学反思交流工作。

4、常规考核：备课、上课。

5、做好六年级学生的大综合复习工作。

1、教研组思品工作总结、交流。

2、做好期末学生的评价工作。

3、进行五月份教学反思交流。

学校包联工作总结 领导包联企业工作计划篇七

1、进一步增强质量意识。保证和提高教学质量是学校管理的中心任务，是学校发展的生命线，也是学校工作的出发点和归宿。全体教师要切实增强责任感、使命感和紧迫感，进一步增强质量意识，树立科学、全面、发展的质量观，摒弃陈旧的应试教育思想，扎实开展课程改革，全面实施素质教育，促进学校教育教学质量全面提升，为学生终身的学习与发展夯实基础。

2、全面落实省颁课程计划。各校要以发展的眼光，对学生负责的态度，从主观上重视课程的开设，克服师资紧缺、学科任课教师不平衡等困难，上好课程计划规定的课程，切实做到“五落实”即：任课教师有落实、时间有落实，教材（或活动主题）有落实、课程实施过程跟踪有落实、课程评价有落实。中心小学将定期跟踪检查各校课程计划的落实情况，并把课程落实情况作为考核学校、考核教师绩效的一项重要指标。

3、进一步提高课堂教学实效。本学期，我们将开展“关注核心素养，提升教育质量”为主题的课堂教学改革，努力提高课堂教学实效，继续围绕“两读”（读懂课标、读懂教材），聚焦课堂，突出“有效”，加强研究，在全体教师中广泛开展“人人上达标课”、“争取上优质课”、“一师一优课、一课一名师”活动，进一步引导教师转变教学观念，转变教学方式，优化教学过程，努力实现课堂教学效益的化，大面积提高课堂教学质量。

4、提升教育科研水平。不断探索并建立适合学校实际的教师研修机制，继续扎实推进校本教研工作，大力开展研训一体

化的教师研修活动。以学科教研组、备课组为依托，以中心小学为单位，每月举行一次学科集体备课活动，组织同学科、同年段教师开展集体备课，共同研究教学，发挥集体智慧的作用。各校要坚持每周开展一次教研活动，组织教师开展教学理论学习，研讨本校教师在课堂教学中遇到的问题；中心小学每月将继续开展一次集中教学研讨，定期举行骨干教师、学科带头人课堂教学展示活动，构建教师互帮互学的交流平台。

5、加强学校德育工作。学校德育工作要深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，规范德育工作管理，加强德育课程建设，创新德育工作载体，改进德育工作方式方法，把道德教育、纪律教育、法制教育、生命教育、挫折教育、感恩教育、心理健康教育、校园欺凌防范等作为重点，遵循小学生的身心发展规律，坚持由浅入深、循序渐进的原则，不断提高德育的针对性和实效性。

6、加强体卫艺工作。严格按照国家课程标准开齐体育课程并上足课时，全面实行大课间体育活动制度，深入组织开展“全国亿万学生阳光健康行动”，保证学生每天1小时体育锻炼的活动时间，发展学生的运动技能，提高学生的身体素质。组织开展各项竞赛活动，搭建学生展示自我的舞台。

7、积极推进学校文化建设。我们要以对事业的高度负责，肩负起建设学校文化的重任。我们在谋划学校文化建设时，首先要从本校的实际出发，引导并带领全体师生共同提炼学校的办学思想，形成“人本化、前瞻性”的办学理念，并且积淀为学校优良的教育传统和校风、教风、学风，以此引导学校、教师、学生的良性发展，形成学校精神文化。其次是以落实《泉州市小学班级文化基本建设“十个一”》、《泉州市小学文化建设基本要求“十个一”》的具体要求为抓手，充分发挥师生的智慧，引导师生动手，优化美化校园环境，创设简洁、实用、素雅、美观的物质文化。再次是通过修订

完善学校的管理体制，规章制度，行为规范，校纪、校规等，健全学校的制度文化。同时，要因地制宜，盘活教育资源，做好学校特色项目的规划与创建工作，组织形式多样的兴趣小组，举办各种各样的特长班，开展多彩的德育、科技、文体、综合实践等活动，全面培养学生的兴趣和爱好，丰富师生的学校活动文化。

1、完善学校管理制度。以绩效考评与岗位设置为抓手，加强学校管理制度完善及制度的执行与落实，进一步完善学校管理、教学管理、教师管理、后勤管理、德育工作管理、教研工作管理等规章制度，形成有章可循，照章办事，违章必究的工作约束机制。在实现制度完善过程中，要充分发动教师参与，力求使制度既体现人文性，又具备规范性、促进性和激励性。搭建“平台”和“赛场”，让所有教师在这个“平台”上奋发向上，在这“赛场”上勇于。要加大制度执行的力度，通过各种制度的执行与落实，激发教师发展内驱力，真正让制度转化为每一位教师的自觉行为，切实做到以制度加强学校的管理，促进学校的发展。

2、规范教学工作日常管理。严格规范校历和作息时间安排，严格执行学校教学常规管理办法，严格控制学生课外书面作业量，加强备、教、批、辅、考、评等各个环节的过程管理，进一步规范教师教学工作行为，切实减轻学生过重的学业负担和学习压力。切实加强教学用书、教辅材料管理，做好循环使用教科书工作。认真执行招生制度，规范招生行为，认真执行省颁的学籍管理办法，严格休学、转学、借读等审批手续，加强对学生特别是流动人口子女的学籍管理。规范教学设施管理，切实提高专用室及图书、仪器、体音美器材、“三通两平台”等教育资源的使用率。

3、规范教师教学行为管理。各校要组织教师学习教学管理相关文件，深刻领会文件精神，明确工作要求，并把精神和要求落实到教育教学工作中。同时，各校要制定切合本校实际的教学常规量化方案，对教师教学常规工作进行量化，全面

规范教师的教学行为。中心小学要加强对各校贯彻执行情况的督查，并建立督查通报制度，加强检查、指导，引导各校进一步规范教学常规管理。将教学常规工作列入绩效考核、职务聘任和岗位竞聘的考核范畴，对教学常规工作实行一票否决，凡是没备课没撰写教案或没批改作业、试卷者，一经发现并查实，绩效考核定为不合格，当年度不予职务聘任和参与岗位竞聘。凡绩效考核、年度考核评为优级及参加优秀教师评选，教学常规工作必须达到优级水平。

4、规范教育教学质量监控。要建立以素质教育理念为核心，涵盖课程标准、教育教学标准、学生身心健康标准等内容的基础教育质量标准，认真做好教学质量的监测与分析。要立足学科课程标准与教学要求，遵循教育规律与学生身心发展规律，抓好学科期中、期末检测，认真做好质量跟踪与分析。中心小学要进一步加大教学质量监控力度，将采取定期与不定期的方式对学科课程开设情况进行抽查，对学科教学质量进行检测。各校要坚持实事求是、发展为本、有效改进的原则，审视和评价教学及管理工作，总结成绩，寻找不足，制定改进工作的措施和计划，促进学校发展。

5、规范学校财务管理。全面落实学校财务管理责任制，完善预算编制与执行制度，规范预算、决算和收支管理，加强专项资金管理，严格按照资产和财务管理规定及时建立资产帐目，严禁出现任何形式的账外资产。加强学校经费的管理，严格遵守“八项规定”，严禁学校利用经费擅发津贴补贴，不准自行扩大经费开支范围和提高开支标准。坚持量力而行的原则，厉行节约，严格控制日常开支。严格执行财务管理制度，规范财务报销手续。

6、规范学校安全管理。全面落实安全工作责任制，建立健全学校安全工作督查机制，完善学校安全工作应急预案，扎实开展平安校园的创建活动。各校要加强领导，周密部署，从严防范，及时排查和消除各类隐患，对学生进行防火、防电、防盗、防溺水、防交通事故、防自然灾害、防校园欺凌等安

全知识教育，切实从源头上消除隐患、堵塞漏洞。坚持每月开展一次安全防范应急逃生演练，组织师生开展防火、防震、防自然灾害等疏散逃生应急演练，提高师生的安全防范意识、自我保护和救治能力。深入开展“七五”普法宣传教育活动，进一步提高师生的法制意识和法律素质，推进依法治教、依法治校进程。扎实开展预防疾病、科学营养、卫生安全等健康知识教育，认真做好流行性疾病的防控工作。建立和完善学校公共卫生应急处理机制，进一步提高学校卫生工作水平。深入开展安全发展学校，定期开展校园安全隐患的排查工作，及时消除校园安全隐患。积极配合霞美派出所、霞美镇综治办开展校园周边治安环境的整治工作，进一步净化校园周边环境。注重学校安全档案建设，加强学生日常监管，强化点名登记工作，落实家校联系及家访制度，及时做好缺席学生去向跟踪，切实担负起学生监护作用，确保学校安全稳定。

7、扎实抓好教育行风建设。全面落实办学行为“五规范”，切实把招生考试、教育收费、校务公开等敏感事项纳入民主评议行风建设的内容。进一步规范教育收费行为，严格执行各项教育收费政策，落实教育收费公示制度，坚决杜绝乱收费行为。严禁学校利用节假日和学生休息时间组织学生上课和集体补课，严禁有偿补习。认真贯彻落校务公开工作，以完善校务公开目录为切入点，建立健全校务公开制度体系，将公开内容公开方式工作责任制度化、细则化，突出校务公开的工作重点，通过校内外公开栏等渠道加强规范运作，严格根据校务公开工作要求，在规定的时间内、规定的地点，公开规定的内容，自觉接受教师、群众的监督。认真解决事关群众切身利益的教育热点、难点问题，进一步树立教育良好形象。

1、稳步提高幼儿园办园水平。认真学习并贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《福建省人民政府关于加快学前教育发展的意见》和《泉州市人民政府关于加快学前教育发展的意见》精神，进一步加强中心幼儿园的管理，积极探索科学办园的方法与途径；积极争取上级的支持，积

极稳妥做好中心幼儿园的迁建工作。加大民办园管理力度，强化对民办园的指导与督查，引导现有符合霞美镇布局及社会需求无证民办园完善办学条件，积极申办园许可证。做好符合规定要求的民办幼儿园省财政生均补贴申报工作，严把审核程序，加强过程监督，履行公示制度，做到不虚报谎报漏报、数据准确无误，切实把这项惠民措施落实好。要加大宣传力度，采取行之有效的措施，认真做好幼儿园的招生工作，动员所有适龄幼儿入园，完成幼儿入园招生任务，确保全镇学前一年入园率达99%以上，学前三年幼儿入园率达85%以上，进一步提高学龄前儿童的接受教育率。

2、进一步关注留守儿童及贫困学生。各校要加强宣传，做实做细招生工作，努力完成招生任务，确保辖区内适龄儿童入学率达100%。切实采取措施做好巩生工作，认真做好贫困学生的申报及落实工作，确保学生不因贫困而失学；认真落实各项政策，确保外来随迁人员子女全部就近入学；认真组织残疾儿童跟班随读，加强留守儿童入学的管理。积极开展家庭困难户子女的入学关爱活动，为家庭困难户子女就学解决后顾之忧。

3、努力改善办学条件。我中心小学校安工程、实事项目资金缺口较大，任务艰巨而繁重。校安工程及实事项目校要积极做好协调与管理工工作，积极争取所在村委会、当地企业、社会各界的支持，确保工程建设配套资金落实到位。加强学校图书资料、体音美等教学仪器设备设施、专用活动用房的配置。各校要攻坚克难，利用一切可利用的资金，进一步做好图书、科学仪器、体音美器材、教学用具等常规教学仪器的更新与充实。精心做好校园建设规划，有计划、有步骤地做好校园硬化、绿化与美化工作，不断改善办学条件。

4、大力推进福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作。加强指导，全面开展福建省教改示范校及福建省义务教育管理标准化学校创建工作，继续开展各级文明学校、各类先进学校的创建工作。

5、落实教育督导各项工作。认真按照开展教育督导工作的要求，落实年度自评，有计划、有步骤地开展素质教育督导评估。中心小学要加强督前的指导工作，指导学校做好相关资料的积累与分类存档，在评估时，要把立足点放在评估学校管理过程和工作状态，关注管理过程、关注课堂教学，评估后，要继续做好跟踪检查，狠抓整改工作的落实，切实发挥督导评估的作用，不断推进素质教育的全面实施。

办好人民满意的教育，队伍是关键，人才是保障。我们要从抓班子、强队伍入手，着力建设一支德才兼备的校长队伍和学高德馨的教师队伍，为打好南安教育质量翻身仗提供强有力的人才保证和智力支持。校长队伍要精准用力，努力提升办学治校的能力。领导班子是学校发展的带头人和方向标，校长作为学校领导班子的核心，要牢固树立担当意识，带头加强自身能力建设，带头维护班子团结，带头规范办学行为，多当主攻手，少当“二传手”，遇到困难不等、不靠、不绕，善出新招、实招、硬招。牢固树立争先意识，经常对表对标，纵向看进度，横向看差距，把工作短板找准，把发展路径搞对，把各项任务抓实抓好，争创一流业绩。牢固树立质量意识，向精细管理要质量，切实抓紧抓好教育教学各项常规工作，确保保值目标，争取增值目标。向研修研训要质量，积极营造教研氛围、学术氛围，推进市域内、校际间研训联动、质量同进。向科学监测要质量，充分利用质量监测的大数据分析，固强固优，补缺补短，推动教学质量达到更高层次、更高水平的发展和提升。教师队伍要齐心协力，努力提升教书育人的能力。教师是立教之本、兴教之源。教师们要爱岗敬业，做品行之师，带着信念、感情、责任做好本职工作，把持职业操守，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，从严上要求，向实处着力，增强为师为范的精神底色，以文化人、以德育人，以优秀的人格魅力教育感染学生。磨砺专业，做学问之师，提起气来，沉下心去，加强业务学习，更新知识结构，深入研读教材课标考纲，创新教育教学理念，增强备考基本功和命题能力，提升专业素养和教育教学能力，练就扎实的知识功底、过硬的教学本领、勤勉的治学态度，

以深厚广博的学识魅力教育培养学生。

1、加强师德师风建设。认真贯彻落实教育主管部门关于加强师德建设的有关文件精神，深入开展争做“四有”好老师活动及以“立师德，正师风、铸师魂”为主题的师德教育，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质等五个方面提升教师综合素质。要紧密围绕全面实施素质教育、全面加强未成年人思想道德建设的目标要求，加强教师的职业理想和职业道德教育。持续开展形式多样的师德教育活动，建立学生、家长和社会参与的师德监督机制，积极引导和规范教师的思想和职业行为。健全师德激励机制，定期开展师德讲评活动，评选表彰一批优秀教师、先进教育工作者和师德先进个人，树立师德典型，发挥优秀教师的示范作用，营造师德师风建设的良好氛围，进一步调动广大教职工教书育人的积极性。力求通过开展行之有效的活动，促使广大教师在师德素质和业务素质上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进教育教学质量上有新的提升。

2、创新业务研训机制。坚持因地制宜、以校为本、注重实效的原则，全面实施教师教育教学能力提升工程。围绕当前教学工作中存在的重难点问题，对课程与教学管理、课堂教学评价、评价与考试改革、学生学习质量分析与指导等问题进行深入研究并纳入校本培训，增强培训的针对性与实效性。广泛开展以“要做教书人，先做读书人”为主题的“书香校园”活动，进一步强化教师岗位练兵，提升教师专业技能。增加教师培训经费投入，加大合同制教师、新聘用教师及青年教师培养力度，做好骨干教师、学科带头人的选拔与培养工作，定期选派优秀教师参加各级业务培训，造就一批业务骨干，逐步形成骨干教师梯队。进一步健全继续教育制度，鼓励教师参加各种提高学历层次的学习，不断提升教师学历层次。创新研训载体，充分发挥骨干教师、学科带头人的辐射、示范作用；继续开展集体备课、课堂教学研讨、课题研究、一师一优课、一课一名师等活动，为教师学习交流与展

示搭建平台。

3、加强教职工队伍的日常管理。组织全体教职工认真学习《南安市教职工管理暂行规定》，制定出台《霞美中心小学教职工管理实施细则》，以《规定》、《细则》的要求，切实抓好教职工的管理。进一步规范教职工考勤、教育教学、业务进修、职称评聘等工作，建立和完善督查机制，定期开展《规定》、《细则》落实的督查工作，认真做好教师评价和年度考核工作，实行平时考核与绩效考评相结合，力求科学合理地评价教师的工作业绩。贯彻落实《福建省人民政府关于进一步加强中小学教师队伍建设的实施意见》，进一步加强教职工管理，积极探索，建立和完善教师绩效考核机制、职务竞聘机制、岗位轮动机制，通过绩效考核、职务竞聘、岗位轮动，充分挖掘教师内在潜力，激发广大教职工工作的积极性和主动性，进一步增强学校办学活力，提高办学质量，努力推进教育事业持续健康发展。