

最新军事理论国防教育心得体会 大学军事国防教育心得体会(通用6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

军事理论国防教育心得体会篇一

老师反复叮嘱吩咐我们：国防训练能使我们锻炼出不畏困难、意志坚定的精神，养成铁一般的纪律习惯，使我们身体素质得到发展。从训练中，我们可以感受到当一名军人的不易与艰辛。让我们对这次训练付诸认真的态度和强烈的责任感。

可是，一听到“国防训练”，我就想起在太阳暴晒下挺胸抬头、脚站的笔直；汗如雨下、全身散发汗臭；整个人又酸又痛、像散了架；皮肤又晒得黝黑黝黑；还不时受到教官的训斥……想起这些，我全身上下都起了一身鸡皮疙瘩，心情十分忐忑，甚至有些恐惧。

该来的总会来，看到穿在身上的迷彩服、高大严肃的教官，整个人像蔫了的黄瓜似的，对训练失去了信心。教官一遍遍地重复着口令，我懒散做着动作。教官批评我们没有一点精神面貌，更是让我们比别人更长时间地训练。我很无奈，不得不提起精神。

如今，听到我们班级同学动作的点点声息，心里万分开心，让我更加坚定自己脚下的步伐，更努力体现一名学生的风采。

大学军事国防教育心得体会2

军事理论国防教育心得体会篇二

军事理论课是每个军人必学的课程，而这门课程不仅是学习各种军事战争理论知识，还涉及诸多实践活动，如理论分析、战术演练、模拟训练等。在学习军事理论课程的过程中，我们不仅可以更好地理解军事理论，更能够进一步提升我们自身的军事素质。在这里，我将分享我在军事理论课上的体会与心得。

第一段：认识军事理论课

军事理论课是介绍和研究军事科学的一门学科，是军队必学课程。它的主要内容包括战争学、军事战略、战术、武器装备和地理学等方面。而在课程学习的过程中，许多同学往往会感到有些困难。因此，我们需要从自己的实际出发，积极参与课程，认真学习，才能真正理解其含义与意义。

第二段：突出课程中的实践活动

军事理论课注重理论与实践相结合，不仅包括理论分析，还有着各种实践活动，如战术分析、专题研究、战争演练、指挥系统练习等。我们在学习军事理论知识之余，还能够深入了解实战经验与实际操作，更进一步树立实战意识，并通过训练活动不断提升我们自身的技能和素质。

第三段：重视课程的实际应用

在军事理论课的学习中，我们应该注重其实际应用。我们不能仅仅看待它做成绩，更应该将其学到的理论与实际相结合，通过所学知识应用于实际工作中。从而避免太过理论化，而使得学习效果得到更好的实际应用。

第四段：学习心得与体会

在军事理论课上，不仅是知识紧密，而且把人文思想和爱国情感与教学紧密结合在一起。这不仅帮助我们大大提升军事素养，而且也能够更好地增强爱国精神。同时，在课程中，我们还可以和同学们积极互动，交流心得，及时互助，促进学习的深化和效果的提升。

第五段：总结

在军事理论课的学习过程中，我们应该时刻保持学习的热情，努力掌握所需的理论和技能，注重理论与实践相结合，强化爱国情感，培养爱国精神，不断提升自己的军事素养。通过不懈的努力和实践，相信我们可以更好地学习军事理论知识，并且成为一名更加优秀的军人。

军事理论国防教育心得体会篇三

对于一个国家、一个民族来说，最根本、最长远的利益是安全利益。没有强大的国防，没有安全稳定的社会环境，一切都无从谈起。事实证明，一个国家如果忽视国防建设，居安忘战、马放南山，就难以避免战争的灾祸。

我们要强，所以，我们要国防，加强国防建设是大事。回顾近代百年历史，全世界几乎所有大中小帝国主义国家都侵略过我国，使中华民族惨遭杀戮、备受欺凌，饱尝了“亡国奴不如丧家犬”的苦难。之所以如此，就是因为当时腐败的旧政府安于享乐、贪图享受，军备废弛，经不起帝国主义坚船利炮的打击。才使我们遭受了这么重大的灾难。

自新中国成立后，在海军方面，我国建立北海、东海和南海舰队，研制多种舰艇，并且装备了自己制造的核潜艇。在空军方面，我国在50年代仿制成功345型歼击机，并且不断制造了轰炸机和强击机的机种。在导弹方面，我国1957年建立了导弹部队，1964年，邓稼志先后研制了氢弹和原子弹，并且，我国的中程、远程、洲际等多种型号的导弹相继研制成功。

有了国防基础，还需要提高国民素质。加强人们对国防教育的正确观，尤为重要特别是现在的我们，可以不用服兵役，但是作为主力军的我们必须充分具有爱国思想。因为一些问题特别是部分大学生国防道德情感缺失的问题日渐突出，使高校的国防教育面临更多的挑战，主动迎接挑战，积极研究大学生国防道德教育中的问题显得十分重要而紧迫。“生于忧患，死于安乐。”我们要树立马克思主义的战争观，切实做到警钟长鸣，居安思危。要懂得，只有常备不懈，才能长治久安；只有平时注重加强武装工作，增强国防实力，才能在关键时刻拉得出、用得上、起作用；只有在平时想着打仗、准备战争，才能在战时把握主动、赢得战争。从而，增强国防建设的紧迫感和责任感，深入细致、扎实有效地开展工作，努力实现军队和国防建设跨越式发展，为维护国家安全统一和全面建设小康社会提供坚强保障。

开设军事课程是时代的呼唤历史经验告诉我们“国无防不立，民无兵不安”，所以，必须加强全民的国防教育，增强国防观念。近代中国充满血和泪的屈辱史对中国人民来说是刻骨铭心的，是永远不会忘记的。一个国家要有强大的经济实力和国防才能自立于世界民族之林。我们有必要通过这样一门课程来了解我们现在的国家实力，培养我们的爱国和护国意识。

古人说，忧劳兴国，逸豫亡身，这是一条被历史反复证明过的真理。虽然和平与发展是当今时代的主题，但我们面对的是一个很不安宁的世界，世界多极化的趋势在曲折中发展，国际形势错综复杂，霸权主义和强权政治仍然存在并且有新的表现，我国的安全仍面临着严峻的威胁和挑战。这些都要求我们必须通过广泛深入的国防教育，增强忧患意识和国家安全意识，把维护国家主权和安全摆在更加突出的战略地位。

我国的安全环境仍然十分严峻，战争的威胁依然存在。抛开有美国暗中从中作梗的中国台湾问题不说，就连我们普遍看不起的小小的越南，现在还时不时地公然跟我们叫板。老山

硝烟已散尽多年，赤瓜礁刀光剑影也似逝去，中国与越南从历的纵向看去，这对欢喜冤家在臣服、亲密、共苦和反目中摇摆不定。对于中国，痛苦和友谊的感受并存于这个国家，对它情感和战略的定位让人难以抉择。

面临这种境遇的中国正因为坚定不移地实行防御性基本国防政策。才有了规范的国防模式，主要包括以下五点：一、巩固国防，抵抗侵略，制止武装_。保卫国家的主权统一、领土完整和安全。二、国防建设副和服务于经济建设大局，两者协调发展。三、贯彻积极防御的军事战略方针。四、走有中国特色的精兵之路。五、维护世界和平，反对侵略扩张行为。我坚持我国要独立自主、自力更生地建设和巩固国防，自力更生地建设国防科技工业和发展武器装备，立足于自己的力量保障国家安全。中国发展国防科技工业的根本目的，应该是满足国防的基本需要，保障军事装备的生产和供应，提高国防现代化水平。

我国坚定不移的实行了这些政策，了解到外部情况，真正做到了“知己知彼”我们在这些针对事实的政策中有规划的实行国民政策，不仅如此，现在我们在这里了解到军事理论也初步了解到我们应该如何培养爱国精神和民族意识。

我们现在知道了这些国家情况的基本政策和情况，了解了我们自开学之初的军事训练目的。自开学以来，我们进行了为期20多天的军训。在军训中，我们主要接受了队列训练和列兵检阅。任务虽然不多，但是一样等够把我们军队的意志品质传递到每个人的心中。通过军训，接受军事化的管理，经历了紧张而有规律的军营生活和艰苦而又严格的技能训练，使我们磨练了意志，锤炼了体能，增强了体质，团结了队伍，培养了顽强的作风。通过接受严格的三大条令成果教育，在耳濡目染和切身体验中，自觉接受人民军队的革命英雄主义、集体主义、不的身安全出发，都把自己的最新科技怕困难、勇于吃苦的教育。在教官们率先垂范、言传身教的影响下，使我们的政治素质、思想作风、身心素质诸方面均有显著提

高。也让我们更加了解了我们大学生在国防力量中的重要地位。现在我们又通过军事理论的课程学习了强化了我的爱国热情，增强了我的国防观念。

学习军事理论对于完善我们大学生的知识结构具有重要作用：每一个国家和民族从自运用到国防上，大学生通过学习现代军事科学知识，可以亲身感受到自己所学专业和知识在军事领域中的应用，从而极大的激发他们刻苦学习现代科学文化知识的积极性和自觉性，可以增强勇于向困难挑战，勇攀科学高峰的意识。

军事理论国防教育心得体会篇四

随着时光的流逝,我已经从一个无知的孩童成长为一个新世纪的青年,跨入了大学的校门。面对崭新的学习环境,我既充满了好奇和兴奋,也面临着不适宜和困难,莘莘学子满怀希望和憧憬迎接新的人生阶段。

走进大学的校门,翻开人生的新篇章,我们的身份也发了变化,我们已成为中华人民共和国的公民,是国家宝贵的人才资源,是民族的希望,是国家的未来.所以我们的肩上肩负着人民的重任,历史的责任.我们必须明确目标,勇往直前.全面建设小康社会和实现社会主义现代化需要大学生去奋斗.作为当代大学生,需要进一步了解自己的国家,进一步明确自己的使命,明确成才目标确立为国家为民族奋斗的志向,努力成为对党和国家,人民有益的人.

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族,爱国主义是动员的鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史发展的巨大动力,是各族人民的共同精神支柱.爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情,反映了个人对祖国的依存关系,是人民对自己故土家园,种族和文化的归属感,认同感,与荣誉感的统一.每个人来到这个世界上,都要在社会上生存,都要获得生存和发展的必要条件,都要寻求慰藉心灵的精神家

园,这一切首先得之于祖国.没有国哪有家,没有家哪有我们,所以我们要热爱我们的祖国,了解我们的祖国,从而能更好的为保卫和振兴我们的祖国而奋斗。

在大学期间开设军事理论课是爱国主义教育的重要环节,有助于当代大学生了解我国军队编制、国防政策、军事思想、军事高技术等相关知识从而做好我国武装力量、国防力量的后备军。

威慑是和平时时期国防的主要功能。这种威慑,不需要进行战争,而是运用强大的国防力量,采用多种手段,发挥最大的影响力,给敌方造成巨大的压力,使敌方不敢动用武力,以保证本国获得最大的利益。

中国作为一个主权国家,主权和领土完整是必备的因素,因而对当代大学生开设军事理论教育课,有助于增加大学生的国防意识,国防观念.当代大学生作为将来国家主要的建设者和接班人,必须时刻树立忧患意识,而军事理论课程的开设恰恰有助于此。

中华民族是一个历史悠久,文化底蕴浓厚的古老民族.中国更是一个历史悠久的文明古国,在几千年的历史长河中,中华民族也曾经历了一幕幕山河凋弊的画面,中国也曾被西方列强践踏、欺侮、八国联军侵华、火烧圆明园成为中华民族永远难以抚平的伤口.日本在我国犯下的罪恶是我们永远不会忘记的伤痛,因此从大的背景上讲国防力量对一个国家来讲是至关重要的,有国就有防,无防则国不立,历史告诉我们在抵御外部侵略时只有我们团结在一起,筑起一道坚固的防线才能保卫我们的家园,保卫我们的祖国。历史向我们深刻的揭示了,一代代王朝更替,一次次的受辱于外使我们深刻的认识到国防的重要性,在当代大学生学习军事理论这门课程,中国周边安全环境需要我们时时刻刻去关注。

在军事学科建设和军事理论教学中,要以马列主义、毛泽东、

邓小平以及_军事思想和军队现代化建设思想为重点。此外，还包括中国古代军事思想、国防建设理论，国防法规，世界军事，军事高科技及高技术战争方面的理论以及国家的防卫方针，政策及其理论原则，国际形式与国际关系理论等。

中国国防的一个显著特征就是国防建设与发展都离不开教育，特别是在高等学校实施的军事训练和军事理论课的教学，都是现代国防教育的一个重要环节。经过十几年的不断努力，和发展，高等学校军事学科的发展也取得了长足的进步。从学科建立至目前较系统的高校军事学科体系，不仅适应了新时期的社会形势发展需要，而且也深受广大青年学生的喜爱。这也为国防教育的普及与发展奠定了坚实的基础。

国防知识很多，作为当代大学生仅仅了解国防理论是不够的，还应该具有国防精神，而军事理论这一学科的设立也恰恰注重于此。它注重对当代大学生的国防精神教育重于国防理论。

中华民族有着光荣的历史传统，在中国共产党领导的革命斗争中和社会主义现代化建设中创造了宝贵的精神财富。概括起来主要有：爱国主义精神，艰苦奋斗精神，艰苦奋斗精神，爱军习武精神，民族团结和自强精神等。军事理论这门课程就是用这些传统的精神对当代大学生进行国防教育，提高广大青年学生保卫祖国的素质，这种素质除了包括道德精神素质，知识理论素质之外，还包括青年学生的身体素质 and 国防技能素质。

大学生军事理论课程主要以爱国主义教育为主线，通过军事理论课教学使广大学生掌握基本军事安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，因此，军事理论课对大学生教育的意义可谓重大。

全国各大高校都开展了军事理论课的教育，授课的形式可谓多种多样，内容可谓十分丰富，虽然课时有限，但是意义重大，因此军事理论课也有需要改进的地方，军事理论课是一

门时事性很强的课程，因此不能只按原有的模式和教材照本宣科，那样不仅不会起到对大学生进行教育的作用，反而会引起大学生的不良情绪，反之，如果军事理论课的教官能结合时事，再配合以影音资料，那么就会给大学生留下深刻的印象和思想烙印。

为了达到爱国主义教育的目的，教官在授课的过程中可以多多联系我国的现状，或者与历史结合，从而更生动直观的将课程内容传授给学生。

在授课过程中还可以加入实践过程，比如参观军营，体验军队生活，与士兵和军队零距离接触等活动。还可以将一些简单的兵器引入课堂，结合实物讲解会收到更好的效果，还会激发大学生的兴趣，并能使感性认识上升到理性认识，从而达到教学的目的。

除此之外，还可以在授课过程中不定期的播放一些战争题材的影片，或者纪录片，带领同学们回到战争年代，感受硝烟弥漫的气氛和战争后荒凉的场景，使学生懂得和平的珍贵以及战争的危害。从而激发大学生们对和平的热爱，以及增强保卫祖国，捍卫家园的责任感。

在改革开放的关键时期实现大学生军事教育的全面发展，有助于增强当代大学生的爱国精神和公民的责任感和使命感，从而为社会主义现代化尽一份力。

作为大学生的我们，要珍惜学习军事理论课程的机会，认真听讲，多多学习有关知识，了解我国军队的编制的现状，了解我国的国防编制，明确我国周边的安全环境，关心国家大事，明确肩上的责任和义务，尽力去完善自我，改造自我，努力学习，树立远大目标的志向，为我国的繁荣富强而奋斗，为中华民族的振兴献出自己的一份力量！

军事理论国防教育心得体会篇五

在我们的课程学习中，我们通常会学习到各种各样的知识和技能，但劳动课和军事理论课是两种比较特别的学科，也是我在学习过程中受益最多的科目之一。在这两门课程中，我深刻的领悟到了与日常生活息息相关的劳动技能和身为中国公民应有的爱国精神和担当精神。

二、劳动课的体验

在劳动课中，我们学习的是各种有实用性的技能。比如，我们学会了如何修理自行车，如何种植蔬菜，在园艺方面学习了如何育苗、如何栽培花草、如何营造环境等等。这些知识不仅在生活中有用，也让我们感受到了从“静坐课桌前”的生活方式中解放出来的快感。在动手实践中，我们发现自己能力的提高和身心健康的改善，这也是“静坐课桌前”的学习方式奈何不得的地方。

三、军事理论课的体验

在军事理论课中，我们学习的是关于国家、民族和人民安全的一些问题。我觉得这门课程最有价值的地方在于，它培养我们的爱国精神和担当精神。我们学到了国家安全意识、军事战略思想和军事技能等等。在这个过程中，我们认识到：繁荣稳定的社会需要强力的国家作为支持，而强力的国家又需要有强大的国防力量，这样才能更好的保障国民的和平幸福。作为一个中国公民，我们更要有国家利益高于个人利益的观念。

四、劳动课和军事理论课的关系

尽管劳动课和军事理论课在表面看上去毫不相干，但是它们之间却存在着很多的关联。比如，劳动技能可以为国家的建设做出贡献，而从军事战略思想中我们也可以学习到一些有

益的策略，来应对国际局势的变化。就像一个战争都会采用综合性的策略，国家的建设也需要持续的用一些小事做出贡献。

五、结论和反思

通过劳动课和军事理论课的学习，我们的知识层面得到了提高，技能方面也有所进步。最重要的是，我们了解了如何以小事为大事，如何站在国家民族的角度考虑问题，和如何积极向上的追求自己的理想。而这些人生价值上的成长，则是在静坐课桌之外最难得的收获。

军事理论国防教育心得体会篇六

军事理论课对于人们来说一直都是一个非常重要的课程，尤其是对于军人而言，更是如此。军事理论以其严密、系统、全面的学科体系，为军人培养了刻苦钻研、勇毅顽强、具有战略眼光和系统思维能力等素质。在军人的生涯中，军事理论课不仅是让我们了解战争的基本法则和战争思想的必修课程，同时还能让我们培养军事素养，这对于我们今后的工作生活将具有重要意义。

二段： 分享

在本次军事理论课上，我了解了许多关于战争理论和军事思想的知识，在学习过程中，我也有了一些自己的心得和体会。首先，军事理论课需要我们时刻保持一份敬畏之心。在课堂上，一直默默守护我们的军人们向我们讲述着历史上的战争故事和军事思想理论。我们在学习过程中，只有充满敬意才能真正理解和领悟其中的学问。

其次，军事理论课需要我们在精神上时刻保持警醒状态。军事理论课不仅是一门知识科目，更是一种思想洗礼和精神磨练。我们在学习过程中，要时刻保持警醒状态，认真聆听每

一句话，领悟每一个知识点，这样才能真正领悟其中的精华所在。

第三段：体会

在军事理论课学习中，我们不仅要认真听讲，还需要思考和总结。军事理论将我们的思维提高到了一个全新的层面，让我们能够顺应和适应这个快速发展的时代。在实战过程中，我们可以不断总结和摸索，发现新问题、抓住关键点、寻找突破口，还需要不断实践和尝试，去驾驭、掌握和利用这些理论特点。因此，我们需要不断思考，将军事理论中的知识转化为自己的思维模式，用自己的思维模式去思考和理解，这样才能够真正领悟其内涵。

第四段：启示

通过学习军事理论知识，我们不仅可以提高自身的军事素养，还能够培养我们独立思考、团队协作、运筹帷幄、多角度思考等能力，使我们成为一个有智慧、有思想和有责任感的人。同时，在实际应用过程中，我们也可以从中汲取灵感，将其应用于我们的工作生活中去，开拓我们的思路，提升我们的能力。

第五段：结尾

总之，军事理论课不仅是国家培养军事复合型人才的必修课，也是和我们深度交流的一门学科，它使我们能够了解历史和未来，使我们能够掌握灵活因应未知挑战和局面变化的能力。通过不断学习和实践，我们才能够准确掌握军事理论，在实际的工作和生活中得到应用，从而真正铸就我们的使命。