

最新养成良好的学习习惯 养成良好的学习习惯的讲话稿(通用10篇)

提纲可以作为写作过程中的一个指导工具，帮助写作者更好地组织和表达观点。首先，我们需要明确总结的目的和对象，是为了回顾学习成果还是总结工作经验？以下是小编为大家整理的一份提纲范文，希望能够对大家写作提供一些启发和参考。

养成良好的学习习惯篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

同学们，你或是你身边是不是有那样一些人，养成良好的学习习惯讲话稿。平时学习也很努力，可成绩总是不理想。原因之一就是学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好呢？那你们知道造成学习效率低下的原因吗？就是因为他们没有养成良好的学习习惯。

那么有那些好的学习习惯呢？今天我在这里就向大家介绍一些良好的学习习惯。

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

没有计划的学习是一种低效率的混乱学习。我们的很多同学都没有给自己制定学习计划的习惯吧，没有很好地安排好每天的自主学习时间和学习内容的关系，无法完成既定的目标；即使有些人制订了计划，有的人在完成计划过程中，稍有困难就不做努力而放弃或自制力不强，受外部因素的干扰而不

持之以恒，最后对成绩不满。这一切都因为我们没有科学的学习计划；只要有了科学的学习计划才能在预定时期内得到较好的成绩。

课前预习可以提高上课学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，我们在上课时必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，弄清关键；主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。

我们是学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到

举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

同学们，良好的学习习惯和对于学习具有非常重要意义的。除了以上这些习惯以外，还有很多的良好的学习习惯需要我们去养成，当然良好学习习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个长期发展的艰苦的过程，也是磨练同学们意志、性格、品质的过程。让我们相信一句话“搏一个春夏秋冬，拼一个无怨无悔”。

同学们，为了我们的明天，为了展示我们的青春风采，让我们尽快养成良好的学习习惯，做一个优秀的学子吧！

养成良好的学习习惯篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

一个人的反复的行为便形成了习惯，而习惯又反过来塑造了你独特的自我。因此，好读书和思索的人，收获知识和智慧；处处总是习惯为他人打算的人，收获的是快乐和幸福；遇事总是抱着积极的心态、习惯往好处想的人，收获的一定是成功和人生的辉煌……学生学习习惯不良，很重要的一个原因是不会学习。要学会学习，首先得学会预习。其次，学会听课。再次，学会高质量地完成作业。第四，学会复习。第五，学会阅读。学生应该严格要求自己，逐步养成良好习惯。具体如下：

一、课前准备的习惯做好课前准备是上好课的基本条件。学校实行两分钟预备铃制度要求学生听到铃声后，立即停止户外活动加快步子走进教室；迅速到座位上把学习用品轻放桌子上指定的位置；身子坐端正停止讲话眼睛注视前方静待老师进堂上课。

二、认真听课、积极思考的习惯课堂教学是学生增长知识的最基本途径，是通过传授与接受实现的。上课认真听讲积极思考才能真正实现接受新知识，提高学习成绩。课堂学习时要求学生做到：专心听讲，不讲废话不做小动作；听课时积极思考要一边听一边想并适当做些笔记；不懂多问，积极参与课堂讨论；回答问题先举手，得到允许后站起来发言，发言时声音响亮；别人发言时要认真仔细地听，虚心学习，取长补短。

三、预习、复习的习惯预习是学生学习的起始环节，课前预习是一种好的学习方法，也是培养学生自学能力的有效方法之一。每次上新课前应自觉地进行预习。对要学的知识作一个初步的了解；把学习的难点、重点和不懂的地方记下来，这样在上课时就可以有的放矢地带着问题听课。课后及时复习，记忆清楚，内容易懂，应当做到当天的课当天复习；先全面复习再重点复习；遇到难题时反复复习，温故而知新，复习能使学生对课文的理解，知识能被掌握得更扎实。

四、作业与检查订正习惯作业有助于巩固、消化所学的知识，把知识转化为技能，因此学生应做到：积极思考独立完成，今日功课今日毕，作业不拖拉不抄袭；作业书写工整，字迹清楚，格式规范，卷面洁净；作业前看清楚题目要求，复习有关内容，作业后仔细检查，自觉验正；作业本发下后发现答错题自觉及时地订正。有位教育家说：“习惯就仿佛是一条缆绳，我们每日为它缠上一股新索，不要多久就会变得牢不可破。”其实，习惯既可以养成，也可以打破，只是绝非一蹴而就，而是需要长期的养成。习惯左右了成败，习惯改变人的一生。一句话，成也习惯，败也习惯。

养成良好的学习习惯篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

我演讲的主题是《养成良好的学习习惯》。

1、预习的习惯。预习能够联系以前的知识，发现新问题，思考怎样解决问题，能把自己理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解。这样既增强自学能力，又能提高听讲的兴趣和效果。

2、记笔记并事后整理的习惯。随着年级升高课程内容的增多和复杂化，记笔记有助于抓住重点。如果因时间限制，当堂记的东西较零乱，那么课后还要进行整理，使之全面、有条理。整理的过程是一个很有效的过程，而且还能锻炼自己分析、归纳的能力，一举多得。所以应养成整理笔记的习惯。

3、课后复习的习惯。复习的目的是温故而知新。复习要与遗忘作斗争，遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就较缓慢。因此，要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。

4、独立解决问题的习惯。学习上有困难时，首先应该鼓励自己试一试。靠自己的力量完成，品尝胜利的甘甜，增强自信心，勇敢地迎接新问题的挑战。

5、及时改错的习惯。自己准备一支红笔。随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，用错别字举例、错题汇编等形式分类记载，以警示自己，避免出现类似错误。

6、认真书写的习惯。相当一部分同学不重视书写，认为它只是形式，对学习没有多大影响，这种认识是错误的。一个能够认真对待书写的学生，往往也能认真对待学习及其他许多事情。相反，一个连字都不愿好好写的人，很难做好别的事情。因此，重视并提高书写质量，养成凡事认真仔细的好习惯，提高自己的整体素质。

7、认真观察、思索的习惯。每门学科都要求我们具备观察力。语文的写作训练就不用说了；数学的能力培养要以我们对数量关系与图形关系的观察为基础；光看不想难以得出结论，因此，还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。从身边的生活小事开始观察，发现问题，提出问题，解决问题。

8、积极阅读、写作的习惯。阅读是获取知识的主渠道，我们应该在反复阅读课本内容的基础上，广泛吸收课外的知识和信息，养成积极阅读的习惯。读和写是互相促进的，写作过程不仅是运用语言文字技巧的训练，也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。在养成观察、思索、阅读习惯的同时，要养成勤于写作的习惯。勤写读书笔记、读后感、观后感和日记。

9、养成有条理的习惯。学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，做各科作业要预先安排好时间等等。东西存放无规律，要用时东寻西找，心烦意乱，极易影响学习情绪；做作业不讲条理，东一榔头西一棒子，学习效率就低。

世界著名心理学家威廉·詹姆士有段名言：播下一个行动，收获一个习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一个性格，收获一种命运。让我们从点滴做起，渐渐养成良好的学习习惯。做一个勤学、乐学、善学的好学生。

养成良好的学习习惯篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我国旗下讲话的题目是《养成良好的学习习惯》。

叶圣陶先生说：“教育就是要培养良好的习惯”。良好的学习习惯是提高学业成绩的重要保证，也是一个人成才的重要因素。如果你想获得好的学习成绩，就需要不断培养自己良好的学习习惯。

科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心向学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机。造成这种差别的根本原因是什么？答案只有一个：就是因为瓦特平时一心向学。

同学们可以做这样一个实验：左手右手各拿一支笔，一手画圆儿，一手画方，双管齐下。其结果必然是圆也不圆，方也不方。专心致志，就是要做到：上课时要全神贯注地听讲，做作业时聚精会神地思考。对于一切与学习无关的事情能够做到听而不闻，视而不见。

养成认真思考的习惯，通过思考不断解开疑团，激发灵感，从而有所发现，有所发明，有所创造。科学家爱因斯坦在整个科学生涯中，始终信奉“怀疑一切”这句格言。正是凭这种“怀疑一切”的精神，爱因斯坦提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

老实说，在我们中间有一部分同学抱怨学习负担重，厌学的情绪时有发生，但是，我们要知道，求学的过程漫长而又艰辛，学习的确很辛苦。向着成功努力的过程，需要我们不断努力，我觉得只有调整我们自己的心态，改变对学习的态度，学会享受学习，大家可以想想，在学习中，我们可以指点江山，激扬文字，可以纵横驰骋上下五千年，可以足不出户知晓天下事……书中自有我天地，书中自有我芳华。

同学们，初中阶段是各种习惯养成的最佳时期，好习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益。行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运，让我们养成良好的学习习惯，为自己的远大理想而不懈奋斗！

今天的讲话因篇幅所限，我希望播下的是学习习惯的种子，并希望这颗种子能在我们的书香校园里发芽、壮大，结出丰硕的果实。

我的讲话完了，谢谢大家！

养成良好的学习习惯篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

我是九三班的学生xx□今天，我在国旗下发言的题目是：《养成良好的学习习惯，做优秀的学生》。

英国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，好习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就成了习惯了。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界上有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。就拿与我们密切相关的学习来说吧。我们经常看到这样的现象，有些同学平时不刻苦、不用功，考试常常得不到高分；我们也看到，有些同学双休日只顾玩耍，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能养成好的习惯，上课不注意听讲，不踊跃发言，不钻研难题，这些习惯不但不能提高效率，而且对你身心发展也会造成不利的影响。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯。

“好习惯，益终身；”这样一来，你就能取得事半功倍的效果了。我们也要“乐学”，就是愉快地学习，把学习当作快乐的事去做。怎样使学习变成快乐，关键是养成良好的学习习惯，使学习能像刷牙、吃饭、做游戏一样，我们每天都离不开它。因此，我们可以从以下几点做起：

1、养成早读的习惯，早上空气新鲜，大脑清新，我们可以读课文、背名篇；

5、养成不懂就问的习惯，学习只有靠问，才能成为学问。

一旦你养成了以上的学习习惯，每天将有新的收获，那将感到快乐无比。同学们，昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的学习习惯，做一个优秀的学生，共同创造辉煌的未来！

谢谢大家！

养成良好的学习习惯篇六

a□敬爱的老师，

b□亲爱的同学们：

合：大家下午好！

b□本期“解小之声”由我们五(8)中队主播。

a□我是主持人张颖晨。

b□我是主持人周善鹏。

a□这次广播，我们要和大家一起探讨怎样养成良好的学习习

惯。

b□说到习惯，我想到了查·艾霍尔的一句名言“有什么样的思想，就有什么样的行为；有什么样的行为，就有什么样的习惯；有什么样的习惯，就有什么样的性格；有什么样的性格，就有什么样的命运”。

b□1.首先要养成自学预习的习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己去解决。阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。学习层次越高，自学的意义越重要，目前我国的高考为选拔有学习潜能的学生，对考生的自学能力有较高的要求。提前预习，是培养自主学习的精神和自学能力，提高听课效率的重要途径。提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

a□2□专心上课的习惯

教与学应该同步，应该和谐，因此学生在课堂上要集中精神，专心听教师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

b□3□善于提问的习惯

我们要积极质疑问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，

提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

a□4□独立作业的习惯

b□5□整理错题集的习惯。每次考试之后，90多分的、70多分的、50多分的学生，如何整理错题？扔掉的分数就不要了，这次50分，下次60分，这就是伟大的成绩。找到可以接受的类型题、同等程度的知识点研究一下提高的办法。整理错题集是很多学生公认的好习惯。

a□6□定计划的习惯。凡事预则利、不预则废。后进生毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的学生长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养同学们定计划的习惯。

b□7□大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。优秀学生做优秀的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就。上得去、下不来，所以要让我们永不言败。

a□8□认真观察、思索的习惯。每门学科都要求学生有良好的观察力。数学的能力培养要以学生对图形关系与自然界数量关系的观察为基础；科学更离不开精确的观察和对生命现象和动植物进行持久的观察；语文的写作训练自是不用说。这些观察要求我们不仅能感知事物的外部特征，还要能抓住事物的本质特征。光看不想难以得出结论，因此，还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。我们要从身边的生活小事开始，经常提出问题并与他人讨论，能自己发现问题，提出问题，解决问题。

a□司马光是个贪玩贪睡的孩子，为此他没少受先生的责罚和

同伴的嘲笑，在先生的谆谆教诲下，他决心改掉贪睡的坏毛病，为了早早起床，他睡觉前喝了满满一肚子水，结果早上没有被憋醒，却尿了床，于是聪明的司马光用园木头作了一个警枕，早上一翻身，头滑落在床板上，自然惊醒，从此他天天早早地起床读书，坚持不懈，终于成为了一个学识渊博的大文豪，写出了名著《资治通鉴》。

b□听了这个小故事，我想大家一定对“好习惯的养成受益终生”这句话有了更深刻的理解。

a□相聚的时光总是那么短暂。

b□亲爱的同学们，我们衷心的祝愿：红领巾广播站能成为你的良师益友，愿他能带走你所有的烦恼，为你带去无尽的欢乐。

a□愿他能给你留下美好的回忆，伴你度过金色的童年。

b□感谢大家的收听，我们下期同一时间再见！

文档为doc格式

养成良好的学习习惯篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

学生进入初中后，无论是学习内容、学习范围，还是学习方式方法，与小学比较起来，都有很大的不同，具有新的特点。很多学生进入初中后，不能适应新的学习生活，学习上出现了困难。由于学科的分化、课程要求的不同等，在初中学习中必须更大的独立性及自觉性，学习方法也必须具有多样性，特别是寻找出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。

下面请允许我为大家介绍几种良好的学习习惯。

1. 认真预习的习惯

很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有预习，其中最主要的原因不是因为没有时间，而是因为没有想到预习的重要性。那么预习有什么样的好处呢？课前预习也是学习的重要环节，可以提高听课效果，还能够复习、巩固已学的知识，最重要的是能发展学生的自学能力；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。在预习时，应做到：了解教材的大概内容与前面已学知识的框架；找出本章或本课内容与前面已学知识的联系，找出所需的旧知识，并补习此时的知识；找出本课的难点和重点；对重点问题和自己不理解的问题，用笔划出并记入笔记。

2. 专心听课的习惯

集中注意力听课是非常重要的。怎样才能集中注意力听课呢？我给大家以下建议：首先要做好课堂学习的准备。课前一般都有预备，不要忽视这个预备，它是学习之前思维启动的绝好时机，任何一个过程都要有一个启动阶段，就好像是汽车等都要先启动然后才能加速运行一样。这个预备要保持静坐，把思想回收到学习上来，使一开课马上就能进入积极状态，就好像球员一样，什么时候上场都能以最佳状态出现。

其次要利用好课堂上的2700秒。听懂老师怎样来进入主题，抓住老师讲课的重点，看是否与自己所找到的重点相符。记住老师的叮嘱。老师重复的一般都是易错的地方。老师解题的思路和技巧，找到自己的不足。努力回答问题，并能够在回答中发现新问题，提出来大家一起商讨。心理学研究表明，带着问题听课，好奇心就强，注意力就容易集中，学习效率就高。

再次要做好课堂笔记，不是每一个问题都能够听懂的，这样笔记就显得尤为重要了，先记下来，这样就避免了在课堂上讨论而耽误大家的时间，课下再研究，问老师，既节省了时间，又能更深化学习。

3. 独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果，经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感受是不准确的。真正懂没懂，记住没记住，会不会应用，要在做作业是通过对知识的应用才能得到及时的检验。做作业可以加深对知识的理解和记忆。实际上，不少学生正是通过做作业，把容易混淆的概念区分开来，对事物之间的关系了解得更清楚，公式的变换更灵活。可以说做作业促进了知识的“消化”过程，使知识的掌握进入到应用的高级阶段。

4. 切磋交流的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的。遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识蜂蜜。

5. 总结归纳的习惯

每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结。对所学知识进行概括，抓住应掌握的重点和关键。对比理解易混淆的概念。每学习一个专题，要把分散在各章中的知识的连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用才能联想通畅，思维活跃。

应当培养的优良习惯还有许多，勤学好问的习惯，有错必改的习惯，动手实验的习惯等。

最后，希望同学们认真复习，争取在一个月后的期末考中交上一份满意的答卷。

养成良好的学习习惯篇八

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

时光如梭，转瞬间一个学期结束了。期末考试一天天临近，我们都准备好了吗？同学们，记得有一位哲人这样说过：假如你拥有大地，你就成为一个农民；假如你拥有羊群，你就成为一个牧人；假如你拥有厂房，你就成为一个企业家；假如你拥有的不是金钱和财富，而是选择的机会，那你就是一个真正的富翁。从这个意义上说，我们每一个同学才是真正的富翁，因为你们有朝气有活力，拥有许许多多的机会。

在最后一个星期的复习阶段。我要提醒你们。

1. 有效复习知识，查漏洞补不足。全面梳理本学期所学的知识，
2. 养成良好习惯，提高学习质量。课上学会听讲，注意力集中，积极参与学习活动，敢于质疑，敢于提问。课下养成良好的复习习惯。
3. 劳逸结合，科学用脑。“一张一弛是文武之道”，要想提高学习成绩，还要注意劳逸结合，科学用脑。
4. 不要做激烈的运动，保持平和心态，克服急躁心态，尤其是课间不打闹，不做一些危险的游戏，使我们大家的校园安

静下来，为大家创造一个静心复习的良好环境，避免安全事故的发生。

除此之外，我还要提醒同学们，期末考试也对我们的诚实守信品格的一次考验。诚，就是要诚实待人不说谎，不抄袭，不作弊；信，就是讲信用重承诺，做人是学习之根本，而诚信则是做人之根本。拥有诚信的人才能拥有一切！在这次期末考试中，大家要时刻记住要做到诚实守信，自尊自爱，不弄虚作假。让诚信这道灿烂的阳光点燃我们的心灵，照亮我们的人生。

同学们，学习是一件“苦差事”，但当你深入其中时你会发现其中包含着许多的乐趣。只要大家合理安排好复习时间，运用恰当的复习方法，相信大家一定会在期末考试中取得理想的成绩。人生不拼不精彩，缺乏竞争的人生不完整！考试在即，你做好准备了吗？请记住，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”相信大家只要经过了努力就会取得一份收获！

最后祝同学们在即将到来的期末考试中取得满意的成绩。

养成良好的学习习惯篇九

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

学习对我们来说是老生常谈了，每个同学在学习的道路上摸爬滚打多年，也都有了自己的一套学习方法，形成了学习习惯。但我们的学习习惯是不是最好的？还能否改进和优化？我们的学习效率是否处在很高的水平？是否还有上升空间？基于以上考虑，我今天发言的题目是“遵循学习规律、优化学习习惯、提高学习效率”。

学习，是指通过阅读、听讲、思考、研究、实践等途径获得

知识或技能的过程。在这个过程中，不断的模仿前人的“间接经验”，再通过独立的分析判断，获得“直接经验”，进而不断丰富完善，假以时日形成良好的“性格”。

我们现在的学习，基本上是模仿，学习是有规律可循的，我们要谋划学习策略，优化学习环节，形成高效的“学习制度”，从而与学习规律相吻合，学习效率自然就会提高。

为帮助大家管理学习，进一步提高学习效率，从本学期开始，学校做了很多的有益探索，进行了一些改革。

该学习模式就是对学习规律进行研究的基础上提出的。先死记硬背，再逐渐到理解、最后再死记硬背回扣知识，从而对知识的认识得到升华。记忆不是学习的全部，但是，没有记忆就没有学习的开始。学习就是模仿，背诵记忆是开启更高级思维方式的基础。科学家的思维是以语言为载体表达的，语言是思维的工具，我们要模仿科学家思维，内化成自己的思维习惯。构建出自己的学科思维大厦。为了帮助大家提高记忆的效率，形成记忆的习惯，我们为大家准备了“记忆纸条”，以此为载体，希望各位同学高度重视记忆，养成随时记忆的好习惯，大家一定要利用好，落到实处，成为习惯。

学科学习是按章节进行划分的，分散的知识点，需要进行梳理，弄清知识间的联系和脉络。绘制知识网络图，有助于对学习内容的记忆、理解、迁移，使知识条理化，系统化，从而提高概括能力、优化知识结构，提升学习力。现在很多学科已经做了这项工作，好多同学们制作的网络图，让老师们眼前一亮，连声称赞。为了更好的展示和推进，决定在各班廊道进行集中展示，教学处要对各班的知识网络图展示情况进行检查评比。

课后复习是上课学习的继续，是一种与自己的理解能力同步的学习活动。很多同学仅凭课堂学习是很难完全掌握知识的，需要下课后，认真的按照自己的理解速度去进行课后复

习。“尝试回忆”就是课后复习的好方法，就是对一天课堂上所学习的知识进行回忆，趁热打铁。

总之，学习是我们的主要任务，我们要在符合学习规律的基础上，不断探索，不断优化学习习惯，找到适合自己的学习策略，最终形成“学习制度”，在制度巨大惯性的推动下，走上高效学习的康庄大道。最后祝大家学有所思、学有所获、学有所成，乐在其中、其乐无穷！

养成良好的学习习惯篇十

老师们，同学们：

大家好！

昨天，我去了一趟超市，发现货架上摆满了粽子。我马上想到我国的传统节日——端午节应该快到了。查了一下日历，周六就是端午节了。

千百年来，人们用包粽子，赛龙舟等各种各样的方法来纪念伟大的诗人——屈原。今天，我要讲的第一个故事就是屈原洞中苦读的故事。屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。他一生留下《骚》、《九章》、《天问》、《九歌》等许多不朽的诗篇。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这句千古名句就是出自《离骚》中。

说到了诗人，我还想说说书法家。我们学校是书法传统学校，我们当中的很多同学都是小书法家。六（3）班同学的书法展在我们的陈列大厅展出，六（3）班的吴老师也成为我校第一位台州市女书法家协会会员，这个星期我们还要举行全校的“书法之星”竞选。

我讲的第二个故事就是关于大书法家王羲之教儿子王献之练字的故事。

王献之由于小时候就写的一手好字，所以很骄傲。有一天，王献之写了个“大”字，给父亲王羲之看。王羲之看后什么也没说，只加了一点，“大”字成“太”字。王献之又去给母亲看这个“太”字，母亲说就这一点像你父亲写的。王献之听了羞愧极了，明白了他和父亲的差距。他去问父亲把字写好的秘诀。王羲之告诉他只要把这后花园里十八口大水缸里的水写完，就知道了。后来，王献之真的写完了这十八缸中的水，与他的父亲一样，成了著名的大书法家。

今天，我国旗下讲话的内容就是跟学习有关的，主题是“养成良好的学习习惯”。

那么如何养成良好的学习习惯呢？这两个故事已经告诉我们一点，学习没有捷径，需要坚持不懈地勤学苦练。

除此之外，养成良好的学习习惯，要特别关注“有效时间”。我们经常发现，有的同学看似很努力，学习却不好；有的同学你看到他下课都在玩，学习却不错。为什么？差别就在于你的心用在学习上面的时间是多少。

为了让大家养成良好的学习习惯，老师编了这样一首顺口溜送给大家：

一手工整字，

两耳要多听，

错题要记录，

阅读力量大，

今日事今日毕，

来日必定成大器。

希望我们平小的每一位同学都养成良好的学习习惯，生活习惯，行为习惯，今日，你们以平小为荣，期待有一天平小以你们为傲！

谢谢！