

最新小学二年级班主任工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看一看吧。

小学二年级班主任工作计划篇一

新的学年又开始了，我接任的是二年级的学生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班级集体建设，建立良好的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课

不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、积极响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发放作业单，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

小学二年级上期班主任工作计划

2021年小学二年级班主任的工作计划

小学二年级上学期班主任工作计划范文

二年级第一学期小学班主任工作计划

小学秋季班主任工作计划

小学二年级班主任工作计划篇二

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的`纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1， 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到做到，言行一致。

2， 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导

学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3，路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2，班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

小学二年级班主任工作计划篇三

本班学生共有38人，其中男生18人，女生20人，刚接手这个班，所以对学生的性格、爱好，都不了解，所以制定这个计划，可以说是摸石头过河，在以后的工作中如有不妥之处在相应地调整吧！

一、四项竞赛工作

这学期，由于孩子们已步入二年级，应该比以前懂事、能干

多了，所以，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他们准备了一个红袖章，让他看到红袖章时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“检查员”

具体说是戴红领巾。每天早上我让一个到校早的学生，站在教室门口，检查每个学生的佩戴情况，并对没有戴的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

对班级工作的问题，监督员可先向班长汇报，由班长协调解决，解决不了的再向班主任汇报。

由于我同时担任着班级的数学课，所以在平时的工作中也加进了一些数学课的任务。

1、口算题卡

二年级的学生要接触到口算教学，为了扩大学生的口算能力，在每天的早自修，除了安排复习前一课的内容，预习新课，我让学生按照学号，每个人一天一次，找一个我们没有学过的数，教给大家。让学生随时可以看到，如果有人忘记了，可以去请教这一天的口算能力。这样一周进行测试，测试的原则是自愿的，如果全部都认识并且通过就加以奖励。

2、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，如今我先设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份：

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、暑假小结
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单，并做好管理工作
- 4、庆祝第二十个教师节
- 5、校报、班报刊出

十月份：

- 1、庆祝第十七个老人节
- 2、校报班报刊出

十一月份：

- 1、各年段家长会
- 2、讲故事比赛(1-3)
- 3、校报班报刊出
- 4、二至六年级朗读竞赛
- 5、广播操比赛

十二月份：

1. 一二三年级口算过关
2. 低年级生活能力大比拼
3. 爱心捐款

4. 低年级生活能力大比拼

5. 低年级数学、语文竞赛

小学二年级班主任工作计划篇四

本班有学生45人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、对于刚踏入二年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，也就是充 分利用班队会及晨会的时间学习贯彻彻实行《小学生守则》、 《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育， 使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从 而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重 学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、班干部的培养方面，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、卫生方面，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

6、本册教材的教学措施：

1) 数学教学遵循学生学习数学的心理规律，符合学生的发展水平和数学接受能力。符合学生的发展水平的教学应有实际背景，利用学生的经验，使用学生可以接受的语言，让学生有足够的时间通过探索和考查数学概念得出含义，使学生有机会讨论他们的想法。

2) 要逐步培养学生的合作学习的意识和能力。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。交流既有信息输出，也有信息输入，所以交谈、倾听、阅读、书写是基本的交流技能；此外对数学而言，交流还应具有描述的技能。描述是所有水平上进行数学概念交流的一种重要方法；描述包括把一个问题或一个概念转化成一种新的形式，把图表或实物模型转化成为符号或语言。

4) 每节课安排一定的时间让学生做练习、写作业，给学生独立读题、审题、思考与解答的机会，教师走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息。；在这个过程中，要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是揭示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。

5) 创造性地使用教科书，丰富课程资源。

6) 改革评价方式，实施发展性评价。

(1) 要结合学习数学的过程评价学生对数学概念知识的理解。学生只有理解了数学概念和它们的意义或解释，他们才能理解数学、有意义地“做数学”。

(2) 学生对加减运算意义的理解结合在解决问题的情境中进行评价。

(3) 对解决问题的评价，首先应注意评价学生对问题的描述，即怎样把情境图呈现的问题，用口头语言完整地描述出来。其次，要注意评价学生个体在解决问题过程中表现出来的思维发展水平。

(4) 对一年级学生学习数学的情感与态度的评价，主要通过课堂观察来收集有关的信息，像他们参与班级讨论中，试图解决问题中，独立或小组学习中，无时不在显示他们对数学习的情感与态度，能看出是否有信心，是否有兴趣，是否乐于探究，是否有毅力，是否有好奇心，谁敢于质疑？谁喜欢问“如果…将如何呢？”这样的问题？谁喜欢问什么种类的问题？以及对数学作用与价值的认识，等等。观察是评价的最原始的方法，但不是惟一的方法，从学生的口头表达、书面作业、实践作业以及师生课外的交谈也能提供有价值的信息。情感与态度不能进行量化评价的，要对学生个体的情感与态度的发展作比较客观的描述性评价，更需要通过平时的教学过程了解学生的想法与行动的表现。

小学二年级班主任工作计划篇五

二年级1班共有学生12人，部分学生学习的纪律性、自觉性比较强。但也有少部分学生自我控制力比较差。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，对学生的情况不了解。为了深入了解学生的思想状况，我主

要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻

炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

小学二年级班主任工作计划篇六

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”并佩带笑脸娃娃胸牌，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。采用“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的学习（书写、读的姿势、作业的完成、书写的工整等），我将采用“谁的苹果变红了”的活动进行监督，并在随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生

既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯。适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要，俗话说“病从口入”，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好

的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，端正，做好“三勤”：桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取让每个孩子都有一个职责，都要为班级体的荣誉而努力，培养孩子的责任感。让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

文档为doc格式

小学二年级班主任工作计划篇七

本班共有63名学生，女生30名，男生33名。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，

强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

- 2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的'违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管

住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并做出相应的惩罚。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。
- 2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行

辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

小学二年级班主任工作计划篇八

牐牐特寄忠匠生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的小集体，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

牐牐牐景嘞止灿醒生41人，其中男生18人，女生23人。少先队员18人，寄宿生29人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。大部分学生能按时完成作业，但学习风气还有待进一步地加强。但有少部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不能认真倾听同学的发言等等，很多行为习惯有待进一步培养。

以“雅行教育”为契机，培养学生良好的行为规范，初步形成守纪的班风。重点抓好学生的一日常规教育和雅行教育，并把学生的雅行落到实处，培养学生良好的学习、生活、日常行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，有意识的培养学生的责任感以及自我约束、自我管理的能力。

1、依照学校的雅行星级学生评定标准及办法，每周评选出“周雅行之星”，每月评选出“月雅行之星”，年终评选出“校雅行之星”。

2、认真填写“雅行点滴录”，开展每周五小结的形式，及时表扬学生的进步之处，指出不足之处，让学生认真记录，学习他人之长，补己之短。

1、及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

2、通过家访的形式，了解学生家庭基本状况和孩子在家的学习习惯、生活习惯；把学生平时在校的各种表现及时向家长反馈，并与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方案，听取家长对老师的教学工作的意见和建议，促进学生进步。

结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成好习惯。并让学生全员参与班级管理。采取轮流值日管理制度，让每一个学生充分参与到班级管理中，形成互帮互助，互相监督的良好氛围。

1、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。

1、重视学生的安全教育。根据学校要求，每天晨会进行一分

钟安全教育；组织学生参加学校安全月活动，增强安全意识；配合学校对学生进行应对突发事件的能力，进行紧急疏散演练。

2、身体健康。积极参加“大课间”活动和“三操”活动，让孩子们感受健康的快乐，生命的可贵。

小学二年级班主任工作计划篇九

1、我所教的一年级共有学生22人，其中男生13人，女生9人。年龄结构：都是8、9岁的年纪。

2、通过上学年的教学发现：六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事半功半。另外，学生的家庭教育也需加强。

3、纪律情况：对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1)干部8人，组长5人。

(2)基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3)存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

牢牢把握二年级学生的身心特点，通过《小学生日常行为规

范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识,力争90%的及格率。

1、班级管理以习惯养成为突破口,使绝大多数学生树立良好的纪律观念,具有良好的`纪律表现;培养一批优秀的学生干部。

2、德育以课堂教学和《品德与社会》课、小小故事会为阵地,努力使培养学生正确的道德观念,并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育以学校的安全法制教育月和《守则》《规范》为教育内容,联合学生家长,共同抓好学生的安全教育工作,力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育以身作则,依据《守则》《规范》,结合班级及学生家庭,对学生进行与其年龄相符的劳动教育,力争使学生爱劳动,掌握相应的劳动技能。

6、体育以学校开展的“阳光体育”为依托,为学生制定切实可行的体育训练目标,力争使学生熟练掌握跳绳这一简便易行的锻炼方式,提高身体素质,养成锻炼习惯。

7、学习指导坚持反思,不断改进教育教学方法,提高教育教学质量;加强学生课外阅读指导。

1、以班会和品德课为主阵地,通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育;以课堂教学为主阵地,充分挖掘教材的德育因素,寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课,抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题,因势利导,积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

6、继续实施学生评价改革，激发学生积极向上的成长动机。

五、各月工作安排

九月：

1、学生报到；上交暑假通知书第二页，进行学生暑假活动总结；

2、召开新学期家长会；

3、庆祝“教师节”；

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；；

5、组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”；

6、“小小故事会”启动；

7、组织学生参加校书法比赛；

8、迎“国庆”。

十月：

1、“小小故事会”；

2、指导学习《小学生日常行为规范》；

- 3、组织学生参加校书法比赛；
- 4、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

- 1、“小小故事会”；
- 2、指导学生参加校课文背诵检查；；
- 3、组织学生参加校书法比赛；
- 4、期中测试；
- 5、召开家长会；家长和学生评教；
- 6、指导学习《小学生守则》；
- 7、安全演练月。

十二月：

- 1、“小小故事会”；
- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、迎接元旦书画比赛；
- 4、组织学生参加书法比赛；
- 5、学生跳绳比赛；
- 6、庆祝“元旦”。

元月：

- 1、“小小故事会”；
- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、指导复习、检测；
- 4、组织学生参加校书法比赛；
- 5、组织学生参加校优秀作业展。
- 6、评选优秀学生。
- 7、假期安全法制知识教育。