

高中数学教师师德方面主要事迹(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高中数学教师师德方面主要事迹篇一

情况总结

一、加强师德建设，提升自身素质。

不断加强学习，提升自我，完善自我。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自我只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德。

三、热爱教师工作 “为教育事业奋斗终身”

热爱教师工作 “为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

高中数学教师师德方面主要事迹篇二

我xx年毕业于湖北黄冈师范学院生物科学专业，从事教学工作整整五年。在这五年里通过我自身的努力，我从高二的讲台走上了高三往届班的讲台，这其中饱含了我对教育事业的忠诚和一丝不苟的敬业精神以及对教学工作的狂热和执着，它让我深刻体会到如何做好一名优秀的人民教师，以下就是我这五年来的深刻体会。

一、语言是一位教师的天分

教师的语言是一堂课的音律，是一位教师的个人魅力，如何让学生在知识的海洋里激起朵朵浪花，这要求教师的语言具有抑扬顿挫的音调，具有一气呵成的流畅，具有深厚的专业底蕴，同时必须是一口标准的普通话。如果一位教师具备了上述语言的特点，那么他就具备了当一名老师的天分。低沉、单调、庸俗的语言就像一首催眠曲，将那些生机勃勃的学生带进了甜甜的梦乡，将那激情燃烧的课堂带进了郁闷死寂的深渊。所以我始终坚信，语言是一位教师首先必备的工具，只有在课堂上看到老师的激情，才能燃起学生的激情火焰，才会看到一个火一样燃烧的课堂，因此作为一名教师要经常锻炼自己的语言，尤其是教学语言。

二、敬业是一位教师的灵魂

老师是人类灵魂的工程师，而老师的灵魂则是敬业，因为他肩负着培养下一代的责任，同时老师也是一个很辛苦的群体，如果没有一定的责任心，教师这个职业是很难坚持的，而当你选择了这个职业，你就应该具有本着对党忠诚，对人民和学生负责的觉悟，你就应该对这份工作抱有极大的热情，因为你所做的一切，不是一个青出于蓝的问题，而是一个青胜于蓝的问题，所以当一名老师应该具备敬业精神，这是你工作的动力，是你深受学生尊重的前提，这也是我这五年来恪守的灵魂。

三、知识是一位教师的底气

人要有终身学习的意识，作为一名老师，当你给学生传授知识的时候，你要牢记一句话：给人一碗水，自己首先得准备一缸水，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个老师的底气，如底气不足，有何颜面为他人授课，也许你的失误就可能误人子弟。因此，我从不放弃对知识的学习，这不仅包括自己的专业知识，还应包括其他方面的知识，让学生觉得你的知识是那样的渊博，你是那样的有才，心里佩服你，才会心服口服的认你为师，

否则你就会丧失威信。

四、教研是一位教师的前途

教师的职业追求是什么，说现实一点是如何成为名师。如果老师只是机械的日复一日，年复一年的授课，那么知识永远得不到更新，思想得不到洗礼，他迟早会像细胞一样的衰老，我们只有大胆的改革创新，才可能避免对知识的机械化操作。但是如何创新，如何改革，教学研究为其提供理论的保障，因此要想与他人与众不同，要想成为一名名师，教研是必经之路，这也是我今后的努力方向。

五、人际关系是一位教师的桥梁

合作、相互学习是提高教师素质的有效捷径，而为人处事、人际关系则是前提，这一点我深有感触。如今我已是一个学校的生物教研组长，如何提高本组成员的业务水平，如何提高本组的教学成绩是我的重点工作，这要求我有一个统一全局的思想，有凝聚人心的能力，同时具备与外界交往的能力。如果连人都不会做，试想何来和谐的人际关系，怎样才能赢得本组成员的尊重，因此人际关系是我通向他人与外界的桥梁，也是我与学生构建融洽的师生关系的基础。

六、学生的成绩是教师的希望

任何教师都希望能教出个好成绩来，我也不例外。这五年来，我带的班级成绩一直很稳定，但并非十全十美，同是一个老师教，不同班级的成绩有所差距。怎样出好成绩，是每位教师都在思考的问题，我也在思考，而最终印在我脑海的就是前面所提到五点：语言、敬业、知识、教研、人际关系，它们是相辅相成的。

以上就是我这五年来的感悟和总结，也是我即将成为优质课教师的经验总结，我相信我自己会恪守这六点，继续我的教

学教育工作，争取更大的成绩。

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二).注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

(三).让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

(四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(六)积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

共2页，当前第2页12

高中数学教师师德方面主要事迹篇三

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自我的教学水平，使自我能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自我对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。经过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情景。为灾区群众进取捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，经过学习统一思想，进一步明确自我的义务和法律责任，不断提高对自我肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，进取参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，职责心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了经过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、资料和实施方法外，还经过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情景，帮忙家长构成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的构成方面已取得较大提高。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

高中数学教师师德方面主要事迹篇四

加强修养，塑造师德转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

虚心求教，强化自我、师生互动。

担任初二数学教学的工作，对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。注重课堂教学艺术，提高教学质量。课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现

学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

高中数学教师师德方面主要事迹篇五

“在经历了若干年的教师工作之后，我得到一个令人惶恐的结论，教学的成功和失败，‘我’是决定性的因素。我个人采用的方法和每天的情绪，是造成学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具，也可能是启发灵感的媒介。我能让人丢脸，也能叫人开心，能伤人，也可以救人。

无论在任何情况下，一场危机之恶化或解除，儿童之是否受到感化，全部决定在我。”这是美国教育学家吉诺特的名言，一段对于每个老师来说都很现实的言论。第一次看到是在《菏泽市中小学班主任远程研修启动仪式》上王宝祥老先生提供的. 课件上，这段言论让我震撼，让我清醒，让我时刻告诫自己：作为一名教师要牢记身上的责任。

在学生成长过程中，学生的思想、价值观、道德心理上的发展是最根本的，因此，尊重、关心、理解和信任学生是教师道德的基本表现。

一、尊重

为什么把“尊重”放在第一位?苏霍姆林斯基说过：“只有教师关心人的尊严感，才能使学生的学习而受到教育。教育的核心就在于让儿童始终体验到自己的尊严。”是的，对于我们面对的学生来说你可以不爱他，可以不关心他，但你不能不尊重他。学会尊重学生吧，让我们的尊重体现到每时每刻，每一个细节。在此，我想强调的是：教师喜欢优秀的学生是人之常情，然而，对于“后进生”则要付出更多的尊重。人人都需要阳光的照耀和雨露的滋润，每个孩子都有很强的可塑性，我们不可能让他们人人成才，但我们有义务使他们个个成人!学会尊重吧，感受尊重被人，被人尊重的快乐!

二、关心

有这么一句话：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神！其实本身教师这一职业从一开始就被神圣化了，师爱就是没有血缘和亲情、没有私利与目的的“超凡脱俗”的爱，这种爱的力量是巨大的，它能激发学生无穷的热情和动力。“教育的艺术不在于传授知识与本领，而在于激励、唤醒和鼓励。”教师的任务不只是改变、塑造和训练学生，首先应该是一种爱的呼唤，用爱去唤醒学生自身的自然沉睡的力量，以实现他们内在的无限潜能。现代的教师不仅是要“传道、授业、解惑”，而是以心育心、以德育德、以人格育人格。记住：关爱学生是教育的奥秘，教师的法宝！

三、理解与信任

儿童需要理解和信任。理解和信任对于他们是阳光、雨露、空气和水，是他们自信、前进的动力。教师要“把自己当作学生，把学生视为小孩子”，学会换位思考，在心理上体验学生的精神需求、人格特点、情绪变化。努力走进学生的心灵，从而让学生走进自己、懂得自己、认同并亲近自己。

鲁迅先生说过：世上本没有路，走的人多了便成了路！让我们一起携手共进，以本次学习为契机不断自我更新，提高道德修养，争做无愧于时代的人类灵魂的工程师！

高中数学教师师德方面主要事迹篇六

转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求

来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

二、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，不断丰富自身学识，提高自己的教育教学水平。要提高自己的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。就是这个道理。

三、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心。表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

高中数学教师师德方面主要事迹篇七

本学期，我担任10届高一(2)班数学见习老师，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

三、作业批改与辅导

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

- 1、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

- 2、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合

自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

3、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

高中数学教师师德方面主要事迹篇八

转眼一学期又结束了，本学期我担任高一(1)、(2)班的数学课教师，这两个班属于高一年级的两个重点班。上学期期末考试两个班的数学成绩取得第一第二的好成绩。这学期来，我努力改善自己的教育教学思想和方法，切实抓好教育教学工作，认真引导学生理解和巩固基础知识和基本技能。无论从学习态度还是学习方法上，都取得了明显的进步，现将这学期的教育教学状况总结如下：

一、在教学方面：

(1)我让学生首先做好课前预习，在课前预习中培养学生的自学潜力，课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，上课前做好练习册《金版教程》的基础自学。促使他们多做一些最基本的简单题，去动脑，逐步培养他们的预习潜力。比如本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的，你

看过之后能否复述一遍对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习，透过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生就应记什么就不应记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有必须的代表性，也有必须的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有必须困难，有些学生还不够自觉，透过一段时间的实践工作，取得了比较明显的进步。

(2)其次，在课堂教学中培养学生的自学潜力，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上能够看到更多的是学生正在用心的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在用心主动的探索。当然数学教学过程作为师生双边活动过程，学生的探索要依靠教师的启发和引导。在教学过程中，我也从来没有放下对于学生的指导，尤其在讲授新课时，我将教材组成必须的尝试层次，创造探索活动的环境和条件。让学生透过观察归纳，从特殊去探索一般，透过类比、联想，从旧知去探索新知，收到了较好的效果。

(3)再次是课后作业合理布置，透过布置作业来培养学生自学潜力，所以要合理应用练习册，这学期我们使用的是《金版教程》，这本练习册的选题很经典，结构也很合理，先有课前自主学习，这让学生能够了解本节课的主要资料，课前自主学习是本节课的主要知识点和基本公式。自我小测一般都是选取题和填空题，也是一些最基本的题型，让学生掌握了最基本的知识点，其次是三个考点，由易到难，让学生对知识有一个融会贯通和提升的作用。而我会提前先把题做一遍，找出适合自己所带学生的练习题，布置成作业和练习。

(4)多媒体课件的正确使用，无论是必修课还是选修课，都有课件，而且课件容量大，习题由易到难，我觉得有些知识并不适合自己所带学生，而且会占用超多的时间和分散学生的

注意力，所以每节课我不会以课件为主导，不让课件“牵住”我和学生的鼻子走，它只是教学的一个辅助工具，当然，不可否认，在必修3和必修4的教学中，尤其是三角函数图像的伸缩变换，平移变化等，课件更生动和形象也更直观。

二、政治思想方面：

这学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研新课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮忙学生构成比较完整的知识结构，同时本人用心参加校本培训，并做了超多的探索与反思。并用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师就应具备的条件来要求自己，努力做到更好，本学期我能遵守学校的各项规章制度，用心参加学校组织的各项活动，如听评课等，踏踏实实，认认真真地搞好日常教学工作环节，精心备课，认真上课，仔细批阅作业。抽时间也会做一些高考题，以便更好地理解高考动向。

三、存在的不足

这学期我们班的有些学生成绩滞后，我对此分析出以下几点原因：

(1)由于学生底子薄，基础差，学生之间差距大，而我有时选的例题难度系数比较大，有些同学理解比较困难，并且有时难度大了，反而忽略了他们对基础知识的掌握。

(2)有些学生对教师的依靠性还是很大，动手潜力差，遇到问题不思考，不去分析，只会抄袭。

(3)有些学生自信心不足，把自己定位在了最差学生的位置上，对这些学生我会从最基础的知识抓起，培养他们学习的用心

性，以提高成绩。

这就是我对这学期的教育教学工作总结，在以后的教学中，我会不断地总结，不断地改善自己，加强自己的专业知识，扩充自己的知识面，完善知识结构，使自己能成为一名优秀的教师。

高中数学教师师德方面主要事迹篇九

本学期教学主要内容有：

集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

一、教育教学

1. 合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2. 在课前预习中培养学生的自学能力。课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。3. 在课堂教学中培养学生的自学能力。课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。

3. 作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学。

高中数学教师师德方面主要事迹篇十

1, 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2. 任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚守岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做得不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。